

Boletín de resúmenes

Abril 2015

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES



Región  de Murcia

Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos¹ contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, durante el periodo comprendido entre abril y octubre de 2014 y marzo de 2015.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

¹ Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Aula de secundaria
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Educación 3.0
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- Infancia en Europa
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del forum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Cultura y Universidades

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

HEMEROTECA EDUCATIVA

Solicitud de Artículos de Revistas

Nombre y apellidos*

DNI*

Adscripción/Institución*

Teléfono*

Dirección laboral*

E-mail*

*Campos obligatorios

Datos de los Artículos

Título de la Revista

Título del Artículo

Año

Número

Página

Murcia,



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó
Nº 240, Marzo (2015)


Editorial Educar más allá de la escuela 5

Foro
Opiniones de **Diana sanfeliu y Juan Carlos Torrego** en line@ : ¿hay que seguir celebrando todas las fiestas en la escuela 9

Retrato **Patricia y Daniel** ... maestros de circo. La escuela sobre ruedas / *Eva Martínez Pardo* 11

Aula de ... **Enseñar historia en primaria**

▪ **La historia en primaria. Problemas y perspectivas** / *Francesc Xavier Hernández Cardona*, *Gemma Cardona*  12

▪ **Aprender historia desde la empatía** / *Pilar Rivero*, *Julián Pelegrín*  18

▪ **“Cuentos con historia”**: el paso del tiempo, eje motivador y globalizador de aprendizajes / *Ángeles Carpe*, *Pedro Miralles*  23


▪ **Tocando la prehistoria** / *Antoni Bardavio*, *Sònia Mañé*  28


Reflexión Para qué sirven las TIC / *Isidro Moreno*  33

En la práctica

▪ **Juegos tradicionales con material reciclado** / *Josep Rubiol*  39


• **Educación ambiental y conocimiento del medio** / *Antonio José Morales*, *Xose Manuel Souto*, *Carlos Caurín*, *Diana Teresa Santana*  43

Ventana abierta Los nuevos retos de los directores de los centros en la evaluación de la docencia / *Elvira Borrell*  49

Tema del curso Comunicar en la escuela, comunicar en la vida / *Carmen Cañabate*  53

Flash Viajeros del mundo / *Fundación Universitaria del Bages*  58

Ideas Once upon a time...  60


Tic-tac Yincana desde la perspectiva de las inteligencias múltiples / *Equipo docente del CEIP Manuel Bartolomé Cossío*  61

Vivir la lectura Juntos vamos más lejos / *Susana López Royo*  63

Escuela inclusiva Ayudar en las actividades de clase  65

Cuídate Cambio de mirada / *Equipo Cuidem-nos*  73

El hatillo Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs 75

Con todos los sentidos: Experiencia ¿Cuento cuentos porque soy maestra o soy maestra porque cuento cuentos? / *Recomendación de Meritxell Morera*  79



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 239, Febrero (2015)

Editorial La evaluación, herramienta clave para el aprendizaje

5

Foro

Opiniones de **Ana Cobos y Antonio Alcántara** en line@ : ¿hacer buena letra?

9

Retrato **Andreu Adell**, maestro del espacio neorrural La Terreta (Lleida) / *Eva Martínez Pardo*

11

Aula de ... **La relación escuela-universidad**

▪ **Espacios y modelos de colaboración entre la escuela y la universidad** / *Moisés Selfa*



12

▪ **(Inter) (Trans) disciplinariedad en formación de maestros** / *Glòria Jové, Nayra Llonch, Quim Bonastra*



16

▪ **El teatro en la escuela** / *Juan de Dios Villanueva*



23

▪ **“¿De qué sirve un libro sin dibujos?...** / *Rosa Tabernero*



28

Reflexión La teoría de las inteligencias múltiples / *Amparo Escamilla*



33

En la práctica

▪ **De la realidad al juego simbólico, y del juego simbólico a las matemáticas** / *Noelia Esteruelas, Patricia García Martín, Edelmira Badillo*



39

• **El huerto escolar : mágica fuente de conocimiento y sabiduría** / *José Marín Gil*



44

Ventana abierta **Uso de tiempos de la infancia y adolescencia** / *Xesús Ferreiro-Nuñez, M^a Inés García-Seijo*



49

Tema del curso **“Lliebres” y “tortugas” : una oportunidad para atender la diversidad en el aula** / *M^a Rosa Gil, Lara Reyes-López*



53

Flash **Deporte solidario** / *Fundación Universitaria del Bages*



58

Ideas **Aprendiendo danza con música pop**



60

Tic-tac **Códigos QR para todos** / *M^a Pilar de Luna*



61

Vivir la lectura **¿Quién caza, el león o la leona?** / *Mercè Carner*



63

Gestión **Gestión de los indicadores para una evaluación trans-formativa** / *Josep Serentill*



65

Propuesta didáctica **Mapas conceptuales para aprender a pensar** / *Elisenda Terré, Marta Utset*



67

Cuídate **¿Trabajamos con nosotros mismos para mejorar el entorno laboral?** / *Equipo Cuidem-nos*



73

El hatillo **Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs**

75

Con todos los sentidos: Actitud **Vivir el ahora para celebrar que estamos vivos** / *Recomendación de Jordi Ginesta*

79



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó
N° 238, Enero (2015)


Editorial Muchas gracias, Paco

5

Foro

Opiniones de **Jordi Plou y Montserrat Fons** en line@ : el rol del alumnado 

9

Retrato Josep María Esteve. Cuando todo se constela a favor / *Eva Martínez Pardo* 

11

Aula de ... **Realidad, vida y medida**

▪ **Realidad, vida y medida** / *Albert Rigol* 

12

▪ **¿Qué pesa más , un planeta o un meteorito?** / *Natalia Sánchez, Josep Lluís Moyha* 

18

▪ **"He estado pensando y mi cabeza me dice que ..."** / *Eugenio Sasieta* 

24


▪ **El espacio natural, una trama de relaciones** / *Iñaki Villanueva, Pilar Etxaniz* 

29

Reflexión Disquisiciones divulgativas / *Marc Boada* 

35


En la práctica

▪ **Una propuesta para mejorar la ortografía española a través de la programación neurolingüística** *Rubén Peries, Héctor Ríos, Moisés Selfa* 

41

• **A la caza de las medusas del Mar Menor** / *Patricia Esteve, Mercedes Jaén* 


46

Entrevista **John Abbott: "Los niños han nacido para aprender, no para ser enseñados"** / *Miquel Angel Alabart* 

50

Tema del curso **Tu opinión cuenta; tu aprendizaje, también** / *Francesca Majó* 

55

Flash **De mirar a observar** / *Fundación Universitaria del Bages* 

59

Ideas **Ritmo en las aulas** 


62

Tic-tac **Las tabletas digitales en el aula** / *Jaime Olmos* 


63

Vivir la lectura **Un programa de radio en la bicicleta de la escuela** / *Albert Correa* 

65

Participación **La biblioteca escolar es cosa de todos y todas** / *Lola Abelló* 

67

Propuesta didáctica **¡Pongámonos a escribir notas!** / *Maria de Mar Zapater, M^a Ángeles Sanz, Sónia Fernandez Pena* 

69

Cuidate **¿Somos docentes saludables?** / *Equipo Cuidem-nos* 

74

El hatillo **Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs**

75

Con todos los sentidos: creatividad y música **El poder de la magia** / *Recomendación de David Costa* 

79



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 237, diciembre (2014)

Editorial Mirar más allá 5

Foro 9

Opiniones de **Jaume Funes** y **Núria Castro** en line@ : educabilidad

Retrato Eva Sivill, maestra de Oakland (California) América ... y el fracaso pequeño /Eva Martínez Pardo 11

Aula de ... **Aprendizaje oral de la lengua extranjera**

▪ **Conversar más y mejor en la clase de inglés: para aprender mejor y llegar más lejos** /Cristina Escolbar Urmeneta  12

▪ **iAprender inglés! Recorrido por nuestra aula en una jornada escolar** / Marga Escrich, Raquel Macarrón  18

▪ **Preguntarse, investigar, comunicar ...** / Rosamaría Felip, M^a José Lobo  24

▪ **Scienglish o la desaparición de las fronteras curriculares en el aula** / Elisabeth Eixarch  29

Reflexión Tecnologías y formación del profesorado, una versión crítica / Diego García, Ezequiel García Navarro  35


En la práctica

▪ **Grupos interactivos en la comunidad de aprendizaje CEIP La Pradera** / Estefanía Fernández Antón  41

• **Dalí, 25 años después** / Lidia Alfonso  44


Ventana abierta ¿Es necesaria la religión en la escuela? / Lola Abelló  49

Tema del curso Repensar el aula desde las personas/ Rubén García Oria, Vanessa Ruiz Fernández, Marta Utset  53

Flash De lo próximo y lo lejano / Fundación Universitaria del Bages  58

Ideas Por Navidad, decoramos magdalenas / Meritxell Delgado  60

Tic-tac Vídeo en streaming como herramienta educativa / Rubén Molinero  61

Vivir la lectura El espíritu de Marx (Groucho, ¡claro!) / Jaume Centelles  63

Escuela inclusiva Pedir ayuda: cuándo y cómo hacerlo  65

Propuesta didáctica Lo pasamos de cine / Toni García Arias  71

Cuidate El diálogo constructivo  73

El hatillo Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs 75

Con todos los sentidos: creatividad y música Desde la bodega con amor / Recomendación de Miguel Ángel Aragón 79

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 236, Noviembre (2014)

Editorial Documentar las prácticas de aula	5
Foro Opiniones de Rosa Guitart y Chorchi Díaz EN LINE@: aprender para enseñar	9
Retrato Eva Aguado , maestra y colaboradora de la FMRP de Madrid "Asi es la vida" / <i>Eva Martínez Pardo</i>	11
Aula de ... Experiencia "En la práctica"	
▪ Cómo planificar, gestionar y evaluar competencialmente la resolución de problemas en el aula / <i>Mireia Artés, Edelmira Badillo</i>	12
▪ La biografía: una secuencia didáctica en educación primaria / <i>Paulina Ribera, Begonya Bono, Laura Chirivella</i>	18
▪ Experimentamos con el románico / <i>Ignasi Soler</i>	23
▪ Introducimos la metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) en el aula de tercero / <i>Lucía Lluís, Ramon Palau</i>	28
▪ ¡Maestra, nuestro cartel está en el autobús! / <i>Domingo Mayor</i>	32
▪ ¿Váteres separados para niñas y niños? / <i>Amelia Barquín</i>	37
▪ La participación de las familias en un proyecto de innovación educativa / <i>Diana Marín</i>	41
Reflexión El proceso de la escritura: de la planificación a la revisión del escrito / <i>Esther Pertusa</i>	47
Tema del curso : competencias para un aprendizaje personalizado	
• Proyecto de construcción de la escuela nueva / <i>Rosa Thomas, Elema Maffiotei</i>	55
Flash Sintonizar la educación / <i>Fundación del Bagés</i>	60
Bloc	
Ideas: A ja ron the wall	62
Tic-tac: ABP y redes sociales. Twitter en primaria / <i>Javier Mera</i>	63
Vivir la lectura: War, krieg, polemos bellum.... / <i>Jaume Centelles</i>	64
Gestión: Claves para la gestión de la convivencia en el centro / <i>Nérida Zaitegi</i>	67
Propuesta didáctica: Taller de economía / <i>Profesorado del Dpto. de Matemáticas</i>	69
Cuídate: Aprende a relajarse y a estar presente / <i>Toni Aguilar</i>	74
El hatillo: Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	75
Con todos los sentidos: Danza: Danzas tradicionales vascas / <i>Igone Beloki</i>	79
La tira: Sempere / <i>McGregor</i>	80

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 235, octubre (2014)

Editorial La LOMCE ni toca ni pinta. Las ausencias de la ley

Foro

Opiniones de **Karmele Baelo** y **Aleix Villa**

EN LÍNEA: La LOMCE y la democracia en los centros educativos

Retrato

Jaume Cela, maestro, escritor y director "Se ha hecho mayor..." / *Eva Martínez Pardo*

Aula de... **Escuelas Magnet** / coord. *Roser Argemí, David Vilalta*

- **Magnet. Alianzas para el éxito educativo** / *Roser Argemí, David Vilalta*
- **La huella del pasado para construir el futuro** / *Equipo de maestros de la escuela Samuntada, Carme Pablo, Pere Figuerola*
- **Magnet, un regalo para la escuela** / *Yolanda Jolís, Dimas Fábregas, Claustro de la escuela Josep María de Sagarra*
- **¡Un submarino en la escuela!** / *Maribel Jiménez, David Martín, Elisabetta Broglio, Victòria Carbó*

Reflexión Un congreso de MRP para educar y aprender en un nuevo escenario / *Esther Garijo*

En la práctica Ajedrez: un recurso educativo para ayudara a mejorar aprendizajes y conductas / AA. VV

Ventana abierta Bibliotecas escolares en Brasil / *Vaneska Mezete*

Tema del curso **Competencias para un aprendizaje personalizado** ¿Cómo recuperar el tiempo para aprender cuando el alumno es el sujeto? / *David Vilalta*

Flash Arte en movimiento / *Fundación Universitària del Bages*

Ideas Ramas bestiales

Tic-tac Dando una "vuelta" con *flipped classroom* / *Rafael Àvila, José David Pérez Ibañez*

Vivir la lectura Ver con las manos, oír con los ojos / *Jaume Centelles*

Participación Cine en el aula / *Lola Abelló*

Propuesta didáctica Aprendemos a jugar al ajedrez (segunda parte) / *Marta Amigó Vilalta, Josep Serra*

Cuidate Optimicemos la gestión del tiempo en las reuniones

Con todos los sentidos: Música y cultura: El coro desde dentro / recomendación de *Juanjo Manau*



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 12, Marzo (2015)

Editorial	La participación democrática de los estudiantes en la gestión del centro	5
Foro		
	Opinión de Sofía Díaz de Greñu 	7-8
Retrato		
	Patricia y Daniel... maestros de circo. La escuela sobre ruedas / <i>Eva Martínez Pardo</i> 	9-10
Tutoría y orientación		
	▪ Algunas metáforas y un oxímoron / <i>Betlem Cuesta</i> 	10-14
Metodología y didáctica		
	▪ Se prohíbe no hablar / <i>Toni Solano</i> 	15-18
	▪ Kelluwen, un modelo de trabajo colaborativo / <i>Luis Cárcamo, Eliana Scheihing, Paulo Contreras, Marcelo Arancibia</i> 	19-23
Reflexión		
	▪ El pensamiento crítico en el aula / <i>Roser Canals</i> 	24-29
En la práctica		
	▪ No se aprende filosofía, sólo se aprende a filosofar / <i>Joan Albert Vicens</i> 	30-33
	▪ Un espacio para aprender: el blog del Hospital de día de Adolescentes de Granollers / <i>Rosa M^a Belana</i> 	34-37
A pie de aula		
	▪ La incorporación de propuestas externas en un aula abierta / <i>Elvira Martí</i> 	38-41
BLOC		
Cine y educación	Mr. Turner / <i>Ramón Breu</i> 	42
Mundo 12-18	Y si fuman porros, ¿qué? / <i>Jordi Bernabeu</i> 	43
Tablón del prácticum	La primera vez ... 	44
Cuídate	Cambio de mirada / <i>Equipo Cuidem-nos</i> 	43
	Con todos los sentidos ¿Cuento cuentos porque soy maestra o soy maestra porque cuento cuentos? / <i>Meritxell Morera</i> 	46
El hatillo	Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	49



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 11, enero (2015)

Editorial	El dilema de integrar o prohibir los móviles en clase	5
Foro		
	Opinión de Margarita Caballé en línea@: los intercambios lingüísticos en la ESO y en bachillerato 	7-8
Retrato		
	Josep María Esteve , director del Instituto Escuela Jacint Verdaguer de Sant Sadurní d'Anoia (Barcelona). Cuando se constela a favor / <i>Anna Ortíz</i> 	9-10
Tutoría y orientación		
	▪ Bienvenidas geobotánicas /AA.VV 	11-14
Metodología y didáctica		
	▪ Proyectos europeos KA2 Erasmus+ / <i>José María Fernández</i> 	15-19
Gestión pedagógica		
	▪ Proyecto IndComp / <i>Jordi Domenech, Azahara Casas</i> 	20-24
Entrevista		
	▪ John Abbott : "Los niños han nacido para aprender, no para ser enseñados" / <i>Miquel Angel Alabert</i> 	25-30
En la práctica		
	▪ El móvil y el aprendizaje más allá del aula / <i>Fundación Intinerarium</i> 	31-35
A pie de aula		
	▪ El críquet como medio de integración en el barrio / <i>Juan Manuel Serrano</i> 	36-39
BLOC		
Cine y educación	Five days to dance / <i>Ramón Breu</i> 	40
Mundo 12-18	Metodologías participativas en secundaria / <i>Juan F. Berenguer</i> 	41
Tablón del prácticum	La primera vez ... 	42
Cuídate	¿Somos docentes saludables? / <i>Equipo Cuidem-nos</i> 	43
Con todos los sentidos	El poder de la magia / <i>David Costa</i> 	45
El hatillo	Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	49



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 10, noviembre (2014)

		5-6
Editorial	La escuela responde a la crisis social	
Foro		7-8
	Opinión de Toni M. Lladó	
	EN LÍNE@: Aprender para enseñar	
Retrato		9
	Nil Mora , o el emprendimiento real para jóvenes reales / <i>Anna Ortiz</i>	
Tutoría y orientación		
	▪ Iconografía de la homofobia / <i>Germán Navarro</i>	10-14
Metodología y didáctica		
	▪ El uso de las tecnologías en proyectos internacionales en inglés / <i>M. Teresa Call, Jordina Obradors</i>	15-19
	▪ Un congreso científico en secundaria / <i>Pedro Pablo Moreno, M^aÁngeles Delgado, Ana Cristina Abenza</i>	20-24
Reflexión		
	▪ Diversidad sexual y educación artística / <i>Ricard Huerta</i>	25-28
En la práctica		
	▪ Identidades complejas y subversión en las artes / <i>Ricard Ramón, Rosa Sanchís</i>	29-32
	▪ Nosotros que nos sentimos diferentes / <i>Marc Ribera</i>	33-37
A pie de aula		
	▪ El reto de integrar e implicar a un estudiante con dificultades / <i>Laura Real</i>	38-41
Mundo 12-18	¡Ser competentes digitales es una apuesta de futuro! / <i>Miguel Ángel Prats</i>	43
Carpeta de la clase	Diseña un parque temático en ciencias sociales / <i>Rosa Liarte</i>	44
Cuídate	Aprender a relajarse y a estar presente / <i>Toni Aguilar</i>	45
Con todos los sentidos	Danzas tradicionales vascas / <i>Igone Beloki</i>	46
El hatillo	Libros. Encuentros. Webs	47



Editorial. Las políticas educativas en tiempos de globalización: la educación supranacional / Javier M. Valle

11-24

Artículos

Las políticas supranacionales de UNICEF, infancia y educación / Paulí Dávila Balsera, Luis M. Naya Garmendia y Jon Altuna Urdin 

25-38

Las políticas de investigación e innovación en educación: una perspectiva supranacional / Francesc Pedró 

39-56

Equidad de género en las agendas supranacionales. Evidencias educativas desde una lectura comparada / Inmaculada Egido 

57-70

El liderazgo escolar como ámbito de la política educativa supranacional / Inmaculada Egido 

71-84

La competencia emprendedora como tendencia educativa supranacional en la Unión Europea / Jesús Manso y Bianca Thoilliez 

85-100

Hacia una política educativa supranacional europea basada en la Dimensión Europea de la Educación / Alfonso Diestro Fernández y Javier M. Valle López 

101-116

Movilidad de estudiantes: microanálisis del Programa Erasmus (2009-2014) : estudio de caso / Joan María Senent Sánchez 

117-134

Política global más allá de lo nacional. Reforma educativa (LOMCE) y el régimen de estandarización (OECD) / Geo Saura y Julián Luengo Navas 

134-148

Gobernanza de la educación y formación a través de los resultados de aprendizaje: posibilidades y limitaciones en Italia / Sara Frontini e Irene Psifidou 

149-164

Pisa como instrumento de legitimación de la reforma de la LOMCE / Noelia Fernández-González 

165-178

Bachillerato Internacional : un currículo supranacional para ciudadanos globales / Maripé Menéndez 

179-194

Recensiones

Kohan, W.O. (2013). El maestro inventor. Simón Rodríguez / Alberto Sánchez Rojo

195

López Justicia, M.D. y Polo Sánchez, M.T. (coords.) (2014). Trastornos del desarrollo infantil / Pilar Ibañez-Cubillas

196

Hansen D. (2014). El profesor cosmopolita en un mundo global. Buscando el equilibrio entre la apertura a lo nuevo y la lealtad a lo conocido / Jhon Feisal Cárdenas Gómez

197

Gairín, J. (coord.) (2014). Colectivos vulnerables en la Universidad: reflexiones y propuestas para la intervención / José Luís Muñoz Moreno

199



Artículos

- Análisis de las investigaciones sobre feedback: aportes para su mejora en el marco del EEES / *Elena Cano García* 9
- Antecedentes, surgimiento y desarrollo de las colonias escolares de vacaciones en Canarias / *Manuel Ferraz Lorenzo, Víctor Alonso Delgado* 25
- Estrategias metacognitivas en la expresión escrita: un estudio de caso con futuros docentes / *José Luis Gallego Ortega, Antonio García Guzmán, Antonio Rodríguez Fuentes* 39
- Escribo como hablo. Las ideas pedagógicas de Gonzalo Correas / *Alejandro Gómez Camacho* 55
- La formación inicial de los profesores de lengua extranjera: un espacio para generar estilos de actuación / *Margarita González Peiteado, Beatriz Rodríguez López* 69
- La formación permanente del profesorado en cataluña. análisis de los referentes legales / *Beatriz Jarauta Borrasca, María Teresa Colén Riaú, Blanca Barredo, Zoia Bozu* 87
- Observación de la comunicación entre alumnado con sordoceguera y pares de edad y maestros / *Cristina Laborda Molla, Henar González Fernández* 103
- Relación entre el nivel de actividad física, estudios y tiempo restante de condena y los intereses profesionales de los reclusos del centro penitenciario "Jaén II" / *Antonio Pantoja Vallejo, Jesús Ruiz Leyva, Emilio J. Martínez López* 121
- Aprender a programar 'apps' como enriquecimiento curricular en alumnado de alta capacidad / *Marcos Román González* 135
- Actitudes integradoras en el contexto educativo de los estudiantes con discapacidad según la percepción de sus progenitores / *Raquel Suría Martínez* 157

Recensiones











175-178

Donati, P. (2013) La familia como raíz de la sociedad. Estudios y ensayos. Madrid, BAC. Pastoral, 328 páginas / *M^a Ángeles Hernández Prados*

Melendro, M., Cruz, L., Iglesias, A., y Montserrat, C. (2014). Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo de exclusión. Madrid: UNED, 187 páginas / *Ana Eva Rodríguez Bravo*



Artículos

- **Avaliação cognitiva em larga escala dos conteúdos da Educação Física escolar**
Large-scale cognitive evaluation of content for Physical Education in school / José Airton de Freitas Pontes Junior, Leandro Silva Almeida y Nicolino Trompieri Filho  9
- **Implicación de las familias en los centros escolares de alta eficacia en la Comunidad Autónoma Vasca** / Verónica Azpillaga Larrea, Nahia Intxausti Intxausti y Luis Joaristi Olariaga  27
- **Estudio de prevalencia de dificultades de aprendizaje en el cálculo aritmético** / Antonio Coronado-Hijón  39
- **Hacia una evaluación integral del profesorado universitario: la experiencia de la Universidad Politécnica de Cataluña** / Enrique García-Berro, Santiago Roca, Francisco Javier Navallas, Miquel Soriano y Antoni Ras  61
- **Adolescentes en riesgo y servicio a la comunidad** / Xus Martín García  75
- **Estudio comparado sobre las políticas educativas en educación para la salud en Francia y España** / Laura Monsalve Lorente  91
- **Diffusion of ICT related problems among students: the teachers' experience** / Giulia Mura, Monica Bernardi y Davide Diamantini  105
- **La presencia de Ovide Decroly en el Boletín y en la Revista de Escuelas Normales (1922-1936)** / Fátima Ortega Castillo  121
- **Análisis del uso de los sistemas de gestión de aprendizaje en el desarrollo profesional docente desde una perspectiva práctica en la Escuela Complutense** / José Manuel Sáez López, Concepción Domínguez Garrido, José María Ruiz Ruiz y María Belando Montoro  133
- **Opinión y valoración del profesorado sobre los materiales didácticos de música en Educación Infantil** / Rosa M^a Vicente Álvarez y Jesús Rodríguez Rodríguez  149

Recensiones









- De-Juanas Oliva, Á. (coord.) (2014). Educación social en los centros penitenciarios / Beatriz Tasende Mañá 167
- Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento / Mario Grande de Prado 168
- Goig Martínez, R. M. (dir.) (2013). Formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación, innovación y recursos didácticos / M^a Elena Cuenca París 170
- Touriñán López, J. M. (2014). Dónde está la educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención / Rafael Sáez Alonso accountability in education / Arturo Galán 171



In Memoriam Eduardo López López (1943-2014)

7-12







Artículos

- La política educativa de las enseñanzas de sordomudos en España en el periodo 1923-1931** / *Alfredo Alcina Madueño*  13-26
- La educación para la salud en los programas de iniciación profesional** / *Pedro Aramendi Jauregui, Karmele Bujan Vidales y Rosa Arburua Goyeneche*  27-44
- Evolución de las creencias del profesorado en formación sobre la enseñanza y el aprendizaje del inglés** / *Elvira Barrios*  45-62
- Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)** / *Julio Cabero Almenara, Julio Barroso Osuna y Rosalía Romero Tena*  63-84
- HEVAFOR: una aplicación informática de evaluación para el aprendizaje en Educación Infantil** / *Eduardo García-Jiménez y Fernando Guzmán-Simón*  85-100
- Política educativa de la Unesco: reflexiones desde un modelo de análisis supranacional** / *Noelia F. Represas*  101-116
- La exposición a violencia de género y su repercusión en la adaptación escolar de los menores** / *Ana María Roser Limiñana, Raquel Suriá Martínez y Esther Villegas Castrillo*  117-130
- Las funciones del educador social: validación del cuestionario CFES-R** / *Josep Vallés Herrero y Ramón Pérez Juste*  131-156










Recensiones

- Buxarrais, M. R. y Burguet M. (eds.) (2014). La conciliación familiar, laboral, social y personal: una cuestión de ética / *Melania Muñoz Castillo* 157
- Torío, S., Peña, J.V., Rodríguez, C.M., Molina, S., Hernández, J. e Inda, M. (2013). Construir lo cotidiano: un programa de educación parental / *Carmen Pereira Domínguez* 158
- Cacheiro González, M.L. (coord.) (2014). Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC / *Genoveva del Carmen Levi Orta* 160
- Política editorial de la revista "Bordón"** 163
- Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones** 165





Reportaje	La casa de los niños Montessori / <i>Francisco Luna Arcos</i>		16-26
Infantil	Un colegio, una visión, un proyecto / <i>Autoría compartida</i>		27-30
Primaria	Un entorno adecuadamente preparado / <i>Marikay McCabe y Katrin VanHecke</i>		31-34
Secundaria	El ambiente idóneo para el adolescente / <i>Guadalupe Borbolla y Beatriz Cárdenas</i>		35-39
Formación docente	Aprender a guiar desde la práctica / <i>Autoría compartida</i>		40-45
Entrevista	Silvia C. Dubovoy "En Montessori, el niño aprende por si mismo" / <i>Francisco Luna Arcos</i>		46-51

Tema del mes

La inteligencia ejecutiva / <i>coordinación, José Antonio Marina</i>		52-53
¿Qué son las funciones ejecutivas? / <i>José Antonio Marina</i>		54-57
Trabajar las funciones ejecutivas en el aula / <i>Carmen Pellicer Iborra</i>		58-62
Una garantía para la adquisición de competencias / <i>Jesús Manso</i>		63-66
Primaria: entrenamiento en el aula / <i>Teresa Puchades</i>		67-71
La necesidad de un cambio metodológico en secundaria / <i>Inmaculada Castaño</i>		72-76
Un caso especial: funciones ejecutivas y matemáticas / <i>Beatriz Álvarez Rivera</i>		77-80
La alteración de las funciones ejecutivas en la infancia / <i>Claudia Caprile Elola-Olaso y José Ángel Alda Díez</i>		81-86
Para saber más / <i>Beatriz Quiroga de la Válgoma</i>		87-89

Opinión

El sujeto político y la educación / <i>Jaume Martínez Bonafé</i>		90-95
La investigación como herramienta educativa / <i>Gregorio Rosa Palacios</i>		96-102

Hipertextos

Mural	103-109
Pensar el cine	110-111
Literatura contra el olvido	112-113



Reportaje	Encuentro con la magia / <i>Mónica Bergós</i>		16-22
Infantil	Un reciclaje muy musical / <i>Gracia Eva Velasco Núñez</i>		23-24
Primaria	Arte natural / <i>Ana María Quintela</i>		25-26
Secundaria	Tecnología en inglés / <i>Jorge Herrero García</i>		27-30
Ed. Personas adultas	Una forma diferente de aprender / <i>F. Javier Íñiguez</i>		31-33
Entrevista	Dennis Atkinson "Pedagogía de lo desconocido" / <i>Fernando Hernández y Juana M^a Sancho Gil</i>		34-39
Tema del mes			
	Políticas contra el abandono escolar / <i>Coord., Aina Tarabini</i>		40-41
	¿Qué se esconde bajo las apariencias? / <i>Aina Tarabini</i>		42-43
	¿Las políticas previenen el abandono escolar? / <i>Clara Fontdevila Puig y Xavier Rambla Marigot</i>		44-46
	Cataluña: ¿dos lógicas contrapuestas? / <i>Autoría compartida</i>		47-50
	Asturias : ¿Más allá del rendimiento escolar? / <i>Beatriz Prieto Toraño</i>		51-54
	A grandes males, grandes remiendos / <i>Autoría compartida</i>		55-59
	El discurso de la inevitabilidad / <i>Joan Amer y Belén Pascual</i>		60-63
	Luces y sombras de la Beca 6000 / <i>Antonio Luzón y Mónica Torres</i>		64-67
	La inclusión, eje de la política educativa vasca / <i>Amaia Mendizábal, Luken Gutiérrez y Aranzazu Uribe-Echevarriál</i>		68-72
	Para saber más / <i>Aina Tarabini y Marta Curran</i>		73-75
Opinión			
	La construcción educativa del nuevo sujeto neoliberal / <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez</i>		76-81
	Por un pacto educativo en las Islas Baleares / <i>MenorcaEdu21</i>		82-85
	Los 75 años del Villena / <i>Meritxell Balcells</i>		86-89
Hipertextos			
	Mural		91-97
	Pensar el cine		98-99
	Literatura contra el olvido		100-101



Reportaje	Sin libros de texto: dos miradas / Manuel Martín y Pablo Martínez		16-24
Infantil-Primaria	Educación física en la escuela rural / Gemma Boluda Viñúelas y Ferrán Fontarnau Bigas		25-29
Primaria	Musicoterapia para una educación inclusiva / Cecilia Mª Azorín Abellán y Pilar Arnáiz Sánchez		30-33
Secundaria	Design thinking en las aulas / Mar Sánchez Izuel, Blas Torres y Romina Díaz		34-37
Ed. Especial	Una forma práctica de aprender juntos / Noelia Chamorro, Noelia Renedo y Esther Rivera Duque		38-41
Entrevista	Vital Didonet "Cambiar el pañal es un acto educativo" / Lola Lara		42-49
Tema del mes			
	Aprender a investigar con jóvenes de Secundaria / Coord., Fernando Fernández-Hernández		50-51
	Aprender dentro y fuera de los centros de Secundaria / Fernando Hernández-Hernández		52-53
	Más allá de las aulas: aprender en una sociedad cambiante / Rachel Fendler y Raquel Miño Puigcercós		54-57
	Indagar en compañía / María Domingo y Fernando Hernández-Hernández		58-61
	Múltiples alfabetismos en la sociedad contemporánea / Adriana Ornellas y Juana María Sancho Gil		62-65
	Lo que nos muestran los jóvenes / Raquel Miño Puigcercós y Paulo Padilla-Petry		66-69
	Una oportunidad para los que no cumplen las expectativas / Joan-Antón Sánchez, Xavier Giró y Rachel Fendler		70-73
	Investigar para mejorar la práctica docente / Adriana Ornellas y Fernando Hernández-Hernández		74-77
	La visión de los docentes sobre el aprendizaje de los jóvenes / F. Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil		78-81
	La necesidad de otra Educación Secundaria / Fernando Hernández-Hernández		82-85
	Para saber más / Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil		86-89
Opinión			
	La calidad de la educación y del profesorado / Miguel Martínez y Enric Pratas		90-95
	La educación olvidó el cuerpo / Esther Prados Megías, María Jesús Márquez García y Daniela Padua Arcos		96-99
Hipertextos			
	Mural		101-105
	Pensar el cine. A cielo abierto / Marta Selva y Anna Solà		106-107
	Literatura contra el olvido. Las pedagogías del terror / Jaume Carbonell, Jaume Martínez Bonafé		108-109



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Reportaje	Donde los niños y niñas deciden / Eva Terol 	18-25
Infantil	Nos autoevaluamos / M ^a del Carmen Díaz García y Francisca Guillén Guillén 	26-29
Primaria	Una escuela que se transforma para dar respuestas / Macarena Bondía Salas 	30-33
Secundaria	La ciencia en femenino / Jorge Yañez González 	34-37
Interniveles	Leer mejor para aprender más / Juan José Ruiz Salmerón y Francisco Javier Soria Rodríguez 	38-40
Formación docente	Lectores estratégicos / Guida Al-lès y Peggy Cuenca 	41-45
Entrevista	Daniel Innerarity “La sociedad del conocimiento nos hace más ignorantes” / Francisco Luna 	46-51
Tema del mes		
Liderazgo educativo	/ Coordinación, Mónica Bergós 	52-53
El liderazgo es para el aprendizaje	/ John MacBeath 	54-58
El aprendizaje, eje central de la escuela del s. XXI	/ Roser Salavert 	59-63
Las claves de los centros que lideran	/ Joan Badía y Màrius Martínez 	64-68
Enseñar hoy con herramientas y objetivos de hoy	/ Maravillas García Díaz 	69-72
Preparar escenarios para un futuro cambiante	/ M ^a Ángeles Brescó Mendiluce 	73-78
Un ejemplo de liderazgo distribuido	/ Mónica Bergós 	79-82
Para saber más	/ Joan Badía y Pujol 	83-85
Opinión		
Educación emocional: diez razones para una propuesta	/ Antonio Sánchez Román y Laura Sánchez Calleja 	86-91
La manipulación del lenguaje	/ Guadalupe Jover y Cecilia Salazar Calleja 	92-98
Hipertextos		
Mural		99-105
Pensar el cine. A cielo abierto	/ Marta Selva y Anna Solà	106-107
Literatura contra el olvido. Las pedagogías del terror	/ Jaume Carbonell, Jaume Martínez Bonafé 	108-109
Ensayo		110-113



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial 40 años de Cuadernos

3

40 años de educación, 40 años de cuadernos


Una larga historia con muchas historias / *Jaume Carbonell Sebarroja* 

10-13


Principios y valores

El discurso educativo: del franquismo al neoliberalismo / *Manuel de Puelles Benítez* 

16-19

Leyes y reformas: de la LGE a la LOMCE / *Alejandro Tiana Ferrer* 

20-23

Escuela pública, escuela privada / *Antonio Viñao* 

24-27

De la democracia al neoliberalismo de la mano del currículo / *Jurjo Torres Santomé* 

28-31

Calidad de la educación: la deconstrucción del concepto / *José Gimeno Sacristán* 

32-35

Ni es lo mismo ni es igual / *Mariano Fernández Enguita* 

36-41

El Profesorado

Utopías pedagógicas: logros y frustraciones / *Jaume Martínez Bonafé* 

44-47

Las identidades docentes en la perspectiva de 40 años / *Juana M. Sancho Gil* 

48-51

40 años de formación inicial de docentes / *Pilar Benejam Arguimbau* 

52-55


La formación permanente 40 años después: de la ilusión a los recortes / *Francisco Imbernón* 

56-59


La escuela

La educación infantil: de 1974 a 2014, una historia inacabada / *Francisca Majó* 

62-65

El sigiloso avance de la Escuela Primaria en los últimos 40 años / *Luis Otano* 

66-69


Escuela rural: ¡Aquí no se acaba nunca! / *Jesús Jiménez* 

70-73

40 años en las aulas de Secundaria / *Juan Sánchez-Enciso* 

74-77

Aquí y fuera

El papel de los ayuntamientos en la educación / *Ramón Plandiura Vilacís* 

80-83

Más por menos: la evolución de la educación escolar en Europa / *Francesc Pedró* 

84-87


La Educación en América Latina: viejos y nuevos retos / *Juan Carlos Tedesco* 

88-91

En clave de futuro

40 años, 100 lecturas / *Jaume Carbonell Sebarroja* 

94-101

40 retos de futuro / *Cuadernos de Pedagogía* 

102-106



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Ni caridad ni milagros	3
Reportaje	“Si tú aprendes, yo mejoro” / <i>Francisco Luna</i>	14-21 22-26
Infantil	El trabajo por proyectos: una metodología global / <i>Meritxel Balcells</i>	
Primaria	Una clase de cine / <i>Julio López Moreno</i>	27-29
Secundaria	El aprendizaje de la ciudadanía europea	31-33
	Una Wiki para investigar en grupo / <i>Susana Carballo Bermúdez</i>	34-37
Educación especial	Diversidad funcional en la educación al aire libre / <i>Katia Hueso</i>	38-41
Entrevista	“Hay que enseñar y aprender a escuchar” / <i>Rafael Miralles Lucena</i>	42-47
Tema del mes		
·	Aprendizaje-servicio / <i>coord. Roser Batlle</i>	48-49
·	Aprendizaje-servicio y justicia social / <i>F. Javier Murillo y Pilar Aramburuzabala</i>	50-53
·	La aportación del aprendizaje-servicio en el mundo / <i>María Nieves Tapia</i>	54-56
·	La evolución del aprendizaje-servicio en España / <i>Roser Batlle</i>	57-59
·	Trabajar en comunidad para mejorar el entorno / <i>Francisco Barea Durán</i>	60-62
·	El arbolado que surgió en las aulas / <i>María Noël Balla y María Isabel Retamal</i>	63-65
·	Tijeras que cortan barreras / <i>Raquel Utrera Pérez y Begoña Conde Lobo</i>	66-68
·	Una oportunidad para volver a la sociedad / <i>Eloísa Teijeira Bautista y Raquel Crespo Pérez</i>	69-71
·	Aprendizaje-servicio, la prioridad educativa de una ciudad / <i>Lluís Esteve Gamés</i>	72-74
·	Para saber más / <i>Roser Batlle</i>	75-77
Opiniión		78-80
	La educación, una herramienta más del sistema / <i>Antonio Lama Pérez</i>	
	El debate del TDAH / <i>Julio Fernández Díez y Javier Pérez Sáenz</i>	81-83



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Empoderar a las personas. "La escuela es una poderosa herramienta de transformación social: no podemos desaprovecharla". 3

Reportaje Filósofos de corta edad / *Amelia Almau*  14-19

Infantil El paraguas de BianKa / *María Carmen Díez Navarro*  20-23

Primaria Aprendizaje compartido entre iguales / *Ana Leeds*  24-26

La Peluca de Luca / *Eva Terol*  27-30

Secundaria Una recreación de Fahrenheit 451 / *Pilar Alonso Escuder*  31-34

Dos docentes en el aula / *Jordi Marín y Rossanna Viñas Escudero*  35-39

Entrevista Blue Jeans "Las redes me acercan a los lectores " / *Manuel Martín* 40-45

Tema del mes

• Arte y diversidad sexual / *coord. Ricard Huerta*  46-47

• La Educación artística como motor de cambio social / *Ricard Huerta*  48-50


• Complejidad y sensibilidad / *Lander Calvelhe y Inmanol Aguirre*  51-53

• Contar la diversidad familiar en el aula / *AA VV*  54-57

• Desde el arte contemporáneo, traspasar los límites impuestos / *Laus Fullana Gomila*  58-60

• Quiero ser Queer-ARTEcno-CREATIV@ / *Victor Parral Sánchez*  61-63

• Una cuestión de género / *Lliane Inés Cuesta Sánchez*  64-67

• Docentes en formación y diversidad sexual / *Paloma Rueda Gascó y Amparo Alonso-Sanz*  68-70

• Para saber más / *Ana Maeso Broncano* 71-75

Opinión

Pedagogía red / *Cristobal Suárez Guerrero*  76-80

Escuela laica y sociedad democrática / *Victorino Mayoral Cortés*  81-85

El futuro de los Movimientos de Renovación Pedagógica / *AA VV*  86-89



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Casi todo es posible, aún	3
Reportaje	La participación nos hace críticos / <i>Gena Borrajo</i>	14-21
Infantil	Planeta grullas o de cómo desear juntos / <i>Voladores y Voladoras Misteriosos</i>	22-27
Primaria	Experimentos con tejidos / <i>José Manuel Escobero Rodríguez y Vicente José Fernández Rodríguez</i>	28-30
Secundaria	Diversidad funcional en el instituto / <i>Zara González García</i>	31-32
	Construir sentido en la escuela / <i>Manolo Gil</i>	33-37
Educación especial	Entender y acompañar al otro / <i>Marta Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus</i>	38-39
Entrevista	Igor Ibarrondo "Es posible reparar el rencor de algunos jóvenes hacia la escuela" / <i>Francisco Luna</i>	40-45

Tema del mes

•	El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales / coord. <i>Antoni Ballester Vallori</i>	46-47
•	Conocimiento, aprendizaje y educación / <i>Joseph D. Novak</i>	48-50
•	La vigencia de una inconformista intelectual / <i>autoria compartida</i>	51-53
•	¿Qué es un mapa conceptual? / <i>Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak</i>	54-57
•	El aprendizaje significativo crítico / <i>Sonia López Ríos</i>	58-59
•	Las competencias básicas / <i>María del Cristo Alonso Martín</i>	60-62
•	Una transformación global, coherente y significativa / <i>Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo</i>	63-66
•	Mapas conceptuales cooperativos / <i>Manuel Rico Estella</i>	67-69
•	Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo / <i>Adriana Rubio Amo</i>	70-72
•	Para saber más / <i>Antoni Ballester Vallori</i>	73-75

Opinión

	Pigmalión en la escuela inclusiva / <i>Mari Carmen García Miraz</i>	76-80
	Fomentar la coherencia formativa / <i>Iñaki Adúriz Oyarbide</i>	81-83








ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nuestra red

- Los nuevos escritorios en la educación: de la web 2.0 a la web 3.0** / Clara Isabel Fernández Rodicio  11-14
- El libro aumentado para la mejora de la capacidad y visión espacial en dibujo técnico** / Manuel Contero, José Luís Saorín y Jorge Martín Gutiérrez  15-19
- Aumentando la realidad prehistórica: geolocalización y magia en ARteixo** / Fernando Moreno González y María Begoña Codesal Patiño  20-25
- Mejora de las habilidades espaciales en expresión gráfica mediante el uso de la RA** / Francisco Javier Ayala Álvarez y Juan Antonio Juango Ansó  26-32
- Imágenes multimodales y Realidad Aumentada en el aprendizaje de la lengua extranjera** / Marta Cervera Moliner  33-37

Educación Especial

- Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva** / Julio Cabero Almenara y José M^a Fernández Batanero  38-42
- Imágenes en la prensa escrita y discapacidad** / María Victoria Aguiar Perera, M^a Rosa Marchena Gómez y Héctor Nauzet Cuesta Suárez  43-49
- Trabajar objetos tangibles con el ordenador** / Joaquín Fonoll Salvador  50-54
- Los dispositivos móviles, un recurso inclusivo para el aula** / Rosa Aparicio Pallás  55-60
- Blogueo ... luego existo** / Patricia Salgado Rojas y Miguel Ángel Vázquez Alonso  61-64
- Realidad Aumentada y lectoescritura en alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)** / Carmen Fernández Rodríguez y Verónica Iglesias Fustes  65-70
- Las TIC y las TAC para déficit visual** / Antonio Alberto Márquez Ordóñez  71-74
- Habla Singada: una solución tecnológica al servicio del sistema de comunicación total de Benson Schaeffer** / Manuel Gómez Villa, Francisco Javier Soto Pérez y Emilio Ivars Ferrer  75-80
- Leo con Lula: apostando por las TIC en el aula** / Laura Muñino Gil y Guadalupe Montero de Espinosa  81-86
- La inclusión de entornos virtuales en la intervención del alumnado del espectro autista** / Gonzalo Lorenzo Lledó, Asunción Lledó Carreres, Jorge Pomares Baeza y Rosabel Roig Vila  87-91
- Entre la colaboración y la formación: un modelo de incorporación de tecnologías en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia** / M^a Paz Prendes Espinosa, Linda Casteñeda Quintero y José Luis Serrano Sánchez  92-98



ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Artículos

- Realidad Aumentada: una oportunidad para la nueva educación** / *Juan Miguel Muñoz*  6-11
- Entrevista: Raúl Reinoso Ortíz**  12-16
- EspiRa: pasado, presente y futuro de un proyecto pionero en educación** / *Xavier Suñé*  17-21
- Anfore 3D : objetos de aprendizaje tridimensionales con información ampliada a través de realidad Aumentada** / *José Luis Saorín Pérez, Jorge de la Torre Cantero y Norena Martín-Dorta*  22-25
- Realidad Aumentada en Educación Superior: aspectos pedagógicos y motivacionales desde la experiencia** / *Jorge Martín-Gutiérrez, Carlos E. Mora Luis, M. Dolores Meneses y Peña Fabiani Bendicho*  26-33
- Realidad Aumentada y geolocalización en la construcción de entornos personales de aprendizaje en educación** / *Agapito Muñiz y Sonia Vivero Nogueiras*  34-39
- La Realidad Aumentada transforma la realidad educativa** / *Marta Reina Herrera y Sara Reina Herrera*  40-45
- Formación Aumentada para una nueva realidad profesional** / *Bernat Llopis Carrasco*  46-51
- Taller de Formación Profesional Aumentado** / *Manuel Alonso Rosa*  52-57
- Desde la Secundaria: aplicaciones didácticas con Realidad Aumentada**  58-62
- ¡IARgonauta, clásicas y economía con Realidad Aumentada** / *Francesc Nadal*  63-66
- Fundamentos psicológicos de la efectividad de la Realidad Aumentada** / *Fernando García Jiménez*  67-72
- Tecnología Visual Search** / *Mario Ortega Pérez*  73-76
- La Realidad Aumentada y las pizarras digitales interactivas** / *Ramón F. Palau Martín y Josep G. Rovira Porta*  77-81
- Entrevista: Thomas Preston Caudell**  82-84
- Juegos y videojuegos con Realidad Aumentada: nuevos recursos al servicio de la educación** / *Silvia López Gómez y María Luz Castro Pena*  85-90
- Nuevas estrategias docentes en Bachillerato : uso de la Realidad Aumentada como herramienta tecnológica para la visualización de contenidos multimedia** / *David Fonseca, Isidro Navarro y Antonio Galindo*  91-97
- Realidad Aumentada práctica y rendimiento en Educación Especial** / *Manuel Contero González y Antonio Cascales Martínez*  98-101
- “Burgos, de puerta a puerta : una experiencia para aprender historia con Realidad Aumentada geolocalizada** / *Joaquín García Andrés*  102-106



Entrevista José Dulac Ibergallartu

11

Nuestra red

Symboloo y SymbolooEDU todos tus contenidos al alcance de tu mano / *Bienvenido Suárez Suárez, Rubén González Rodríguez, María soledad Nieto Mallo y María Carmen González Rodríguez*

18

Análisis de modelos comunicativos y Edublogs para el desarrollo de competencias / *Ascensión Palomares Ruiz y Javier Moyano Navalón*

24

Profesores y ciencia: seguimiento de satélites y meteoros / *Luis A. del Molino*

32

Taller de narrativa radial para jóvenes / *Débora Chomski*

36

Artículos

Pizarras digitales interactivas como motor de cambio para la pedagogía, la reflexión y la práctica / *Paloma Valdlvia Vizarreta*

43

Las investigaciones DIM sobre el uso de las pizarras digitales en Educación / *Pere Marquès Craells*

48

La pizarra digital. En busca de la metodología activa en el aula / *Raúl Diego Obregón*

52

La pizarra digital: entre la espada y la pared / *Toni Solano Cazorla*

58

La PDI en Educación Infantil como motor de aprendizaje / *Domingo Santabárbara Bayo*

62

¿Han venido las tabletas para quedarse en nuestras aulas? / *Raquel Barberá Agost*

68

Trabajando con tabletas en el CEIP Ribalta de Algemesí (Valencia) / *Luis Ferrando Cuenca*

73

"Movilízate" para difundir tu ciudad con Realidad Aumentada / *Evaristo Conzalez Prieto*

80

Códigos QR ~ Realidad Aumentada en el aula de Matemáticas 1º Bach – CCNN / *Eva M. Perdiguero Garzo*

88

Taller de radio *online* en un entorno educativo / *Roberto Burón Vidal*

94



Nuestra red

El Rincón de los Sueños: un proyecto para leer, compartir y disfrutar / Javier Ramos Sancha y Julián Sanz Mamolar

El uso de serious games en la formación superior / Ramón Pavia Sala

Los muros colaborativos en Internet: una herramienta para el aprendizaje colectivo / Jorge Herrero García

Descubriendo los medios de comunicación con las TIC / Laia Encinar Prat

Herramientas para aprender a reciclar, conocer el medio ambiente y las fuentes de energía / Marta Ginesta León

Recursos para que los jóvenes aprendan a comer saludablemente / Clàudia Pérez Soronellas

Proyecto Primartis, una buena opción para la Educación Artística en Primaria / Eva Alcaide Sagarra

Especial Competencia mediática

Competencia mediática y educación: una alianza necesaria / José Ignacio Aguaded Gómez y M^a Dolores Guzmán Franco ★

Orientaciones para el desarrollo de la competencia mediática en la escuela infantil / Rosa García-Ruiz y Ana Castro Zubizarreta ★

¿Para qué utiliza Internet el alumnado de Primaria? ¿Competentes o incompetentes? / María del Carmen Caldeiro Pedreira y Antonia Ramírez García ★

La competencia mediática en Bachillerato: fortalezas y deficiencias en nativos digitales / Ana Sedeño Valdellos e Inmaculada Berlanga Fernández ★

Nuevas competencias docentes para los nuevos tiempos de la educación / Ángel Hernando Gómez y Pablo Maraver López ★

La formación en competencia mediática del profesorado: propuestas de mejora / Vicent Gozálviz Pérez, Natalia González Fernández y Irina Salcines Talledo ★







El monólogo humorístico como formato "educativo" para introducir el tema de la competencia mediática: el caso de "El Monosabio" / Jacqueline Sánchez-Carrero y Paloma Contreras-Pulido ★

La competencia mediática en la formación inicial y continua del profesorado / Paula Renés Arellano y María del Mar Rodríguez Rosell ★










Bubuskiski. La educación para niños / Águeda Delgado Ponce y M^a Amor Pérez-Rodríguez ★

El vídeo educativo (Educlip) como recurso para la alfabetización mediática / Ana Duarte Hueros y Ángel Mojarro Aliaño ★





Reportaje	La casa de los niños Montessori / <i>Francisco Luna Arcos</i> 	16-26
Infantil	Un colegio, una visión, un proyecto / <i>Autoría compartida</i> 	27-30
Primaria	Un entorno adecuadamente preparado / <i>Marikay McCabe y Katrin VanHecke</i> 	31-34
Secundaria	El ambiente idóneo para el adolescente / <i>Guadalupe Borbolla y Beatriz Cárdenas</i> 	35-39
Formación docente	Aprender a guiar desde la práctica / <i>Autoría compartida</i> 	40-45
Entrevista	Silvia C. Dubovoy "En Montessori, el niño aprende por si mismo" / <i>Francisco Luna Arcos</i> 	46-51

Tema del mes

La inteligencia ejecutiva / <i>coordinación, José Antonio Marina</i> 	52-53
¿Qué son las funciones ejecutivas? / <i>José Antonio Marina</i> 	54-57
Trabajar las funciones ejecutivas en el aula / <i>Carmen Pellicer Iborra</i> 	58-62
Una garantía para la adquisición de competencias / <i>Jesús Manso</i> 	63-66
Primaria: entrenamiento en el aula / <i>Teresa Puchades</i> 	67-71
La necesidad de un cambio metodológico en secundaria / <i>Inmaculada Castaño</i> 	72-76
Un caso especial: funciones ejecutivas y matemáticas / <i>Beatriz Álvarez Rivera</i> 	77-80
La alteración de las funciones ejecutivas en la infancia / <i>Claudia Caprile Elola-Olaso y José Ángel Alda Díez</i> 	81-86
Para saber más / <i>Beatriz Quiroga de la Válgoma</i> 	87-89

Opinión

El sujeto político y la educación / <i>Jaume Martínez Bonafé</i> 	90-95
La investigación como herramienta educativa / <i>Gregorio Rosa Palacios</i> 	96-102

Hipertextos

Mural	103-109
Pensar el cine	110-111
Literatura contra el olvido	112-113



Reportaje	Encuentro con la magia / <i>Mónica Bergós</i>		16-22
Infantil	Un reciclaje muy musical / <i>Gracia Eva Velasco Núñez</i>		23-24
Primaria	Arte natural / <i>Ana María Quintela</i>		25-26
Secundaria	Tecnología en inglés / <i>Jorge Herrero García</i>		27-30
Ed. Personas adultas	Una forma diferente de aprender / <i>F. Javier Íñiguez</i>		31-33
Entrevista	Dennis Atkinson "Pedagogía de lo desconocido" / <i>Fernando Hernández y Juana M^a Sancho Gil</i>		34-39
Tema del mes			
	Políticas contra el abandono escolar / <i>Coord., Aina Tarabini</i>		40-41
	¿Qué se esconde bajo las apariencias? / <i>Aina Tarabini</i>		42-43
	¿Las políticas previenen el abandono escolar? / <i>Clara Fontdevila Puig y Xavier Rambla Marigot</i>		44-46
	Cataluña: ¿dos lógicas contrapuestas? / <i>Autoría compartida</i>		47-50
	Asturias : ¿Más allá del rendimiento escolar? / <i>Beatriz Prieto Toraño</i>		51-54
	A grandes males, grandes remiendos / <i>Autoría compartida</i>		55-59
	El discurso de la inevitabilidad / <i>Joan Amer y Belén Pascual</i>		60-63
	Luces y sombras de la Beca 6000 / <i>Antonio Luzón y Mónica Torres</i>		64-67
	La inclusión, eje de la política educativa vasca / <i>Amaia Mendizábal, Luken Gutiérrez y Aranzazu Uribe-Echevarriál</i>		68-72
	Para saber más / <i>Aina Tarabini y Marta Curran</i>		73-75
Opinión			
	La construcción educativa del nuevo sujeto neoliberal / <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez</i>		76-81
	Por un pacto educativo en las Islas Baleares / <i>MenorcaEdu21</i>		82-85
	Los 75 años del Villena / <i>Meritxell Balcells</i>		86-89
Hipertextos			
	Mural		91-97
	Pensar el cine		98-99
	Literatura contra el olvido		100-101



Reportaje	Sin libros de texto: dos miradas / Manuel Martín y Pablo Martínez		16-24
Infantil-Primaria	Educación física en la escuela rural / Gemma Boluda Viñúelas y Ferrán Fontarnau Bigas		25-29
Primaria	Musicoterapia para una educación inclusiva / Cecilia M ^a Azorín Abellán y Pilar Arnáiz Sánchez		30-33
Secundaria	Design thinking en las aulas / Mar Sánchez Izuel, Blas Torres y Romina Díaz		34-37
Ed. Especial	Una forma práctica de aprender juntos / Noelia Chamorro, Noelia Renedo y Esther Rivera Duque		38-41
Entrevista	Vital Didonet "Cambiar el pañal es un acto educativo" / Lola Lara		42-49
Tema del mes			
	Aprender a investigar con jóvenes de Secundaria / Coord., Fernando Fernández-Hernández		50-51
	Aprender dentro y fuera de los centros de Secundaria / Fernando Hernández-Hernández		52-53
	Más allá de las aulas: aprender en una sociedad cambiante / Rachel Fendler y Raquel Miño Puigcercós		54-57
	Indagar en compañía / María Domingo y Fernando Hernández-Hernández		58-61
	Múltiples alfabetismos en la sociedad contemporánea / Adriana Ornellas y Juana María Sancho Gil		62-65
	Lo que nos muestran los jóvenes / Raquel Miño Puigcercós y Paulo Padilla-Petry		66-69
	Una oportunidad para los que no cumplen las expectativas / Joan-Antón Sánchez, Xavier Giró y Rachel Fendler		70-73
	Investigar para mejorar la práctica docente / Adriana Ornellas y Fernando Hernández-Hernández		74-77
	La visión de los docentes sobre el aprendizaje de los jóvenes / F. Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil		78-81
	La necesidad de otra Educación Secundaria / Fernando Hernández-Hernández		82-85
	Para saber más / Fernando Hernández-Hernández y Juana María Sancho-Gil		86-89
Opinión			
	La calidad de la educación y del profesorado / Miguel Martínez y Enric Pratas		90-95
	La educación olvidó el cuerpo / Esther Prados Megías, María Jesús Márquez García y Daniela Padua Arcos		96-99
Hipertextos			
	Mural		101-105
	Pensar el cine. A cielo abierto / Marta Selva y Anna Solà		106-107
	Literatura contra el olvido. Las pedagogías del terror / Jaume Carbonell, Jaume Martínez Bonafé		108-109



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Reportaje Donde los niños y niñas deciden / Eva Terol 	18-25
Infantil Nos autoevaluamos / M ^a del Carmen Díaz García y Francisca Guillén Guillén 	26-29
Primaria Una escuela que se transforma para dar respuestas / Macarena Bondía Salas 	30-33
Secundaria La ciencia en femenino / Jorge Yañez González 	34-37
Interniveles Leer mejor para aprender más / Juan José Ruiz Salmerón y Francisco Javier Soria Rodríguez 	38-40
Formación docente Lectores estratégicos / Guida Al-lès y Peggy Cuenca 	41-45
Entrevista Daniel Innerarity "La sociedad del conocimiento nos hace más ignorantes" / Francisco Luna 	46-51
Tema del mes	
Liderazgo educativo / Coordinación, Mónica Bergós 	52-53
El liderazgo es para el aprendizaje / John MacBeath 	54-58
El aprendizaje, eje central de la escuela del s. XXI / Roser Salavert 	59-63
Las claves de los centros que lideran / Joan Badía y Màrius Martínez 	64-68
Enseñar hoy con herramientas y objetivos de hoy / Maravillas García Díaz 	69-72
Preparar escenarios para un futuro cambiante / M ^a Ángeles Brescó Mendiluce 	73-78
Un ejemplo de liderazgo distribuido / Mónica Bergós 	79-82
Para saber más / Joan Badía y Pujol 	83-85
Opinión	
Educación emocional: diez razones para una propuesta / Antonio Sánchez Román y Laura Sánchez Calleja 	86-91
La manipulación del lenguaje / Guadalupe Jover y Cecilia Salazar Calleja 	92-98
Hipertextos	
Mural	99-105
Pensar el cine. A cielo abierto / Marta Selva y Anna Solà	106-107
Literatura contra el olvido. Las pedagogías del terror / Jaume Carbonell, Jaume Martínez Bonafé 	108-109
Ensayo	110-113



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial 40 años de Cuadernos

3

40 años de educación, 40 años de cuadernos

Una larga historia con muchas historias / *Jaume Carbonell Sebarroja* 

10-13


Principios y valores

El discurso educativo: del franquismo al neoliberalismo / *Manuel de Puelles Benítez* 

16-19

Leyes y reformas: de la LGE a la LOMCE / *Alejandro Tiana Ferrer* 

20-23

Escuela pública, escuela privada / *Antonio Viñao* 

24-27

De la democracia al neoliberalismo de la mano del currículo / *Jurjo Torres Santomé* 

28-31


Calidad de la educación: la deconstrucción del concepto / *José Gimeno Sacristán* 

32-35

Ni es lo mismo ni es igual / *Mariano Fernández Enguita* 

36-41


El Profesorado

Utopías pedagógicas: logros y frustraciones / *Jaume Martínez Bonafé* 

44-47

Las identidades docentes en la perspectiva de 40 años / *Juana M. Sancho Gil* 

48-51

40 años de formación inicial de docentes / *Pilar Benejam Arguimbau* 

52-55


La formación permanente 40 años después: de la ilusión a los recortes / *Francisco Imbernón* 

56-59


La escuela

La educación infantil: de 1974 a 2014, una historia inacabada / *Francisca Majó* 

62-65

El sigiloso avance de la Escuela Primaria en los últimos 40 años / *Luis Otano* 

66-69


Escuela rural: ¡Aquí no se acaba nunca! / *Jesús Jiménez* 

70-73

40 años en las aulas de Secundaria / *Juan Sánchez-Enciso* 

74-77


Aquí y fuera

El papel de los ayuntamientos en la educación / *Ramón Plandiura Vilacís* 

80-83

Más por menos: la evolución de la educación escolar en Europa / *Francesc Pedró* 

84-87


La Educación en América Latina: viejos y nuevos retos / *Juan Carlos Tedesco* 

88-91

En clave de futuro

40 años, 100 lecturas / *Jaume Carbonell Sebarroja* 

94-101

40 retos de futuro / *Cuadernos de Pedagogía* 

102-106



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Ni caridad ni milagros	3
Reportaje	“Si tú aprendes, yo mejoro” / <i>Francisco Luna</i>	14-21 22-26
Infantil	El trabajo por proyectos: una metodología global / <i>Meritxel Balcells</i>	
Primaria	Una clase de cine / <i>Julio López Moreno</i>	27-29
Secundaria	El aprendizaje de la ciudadanía europea	31-33
	Una Wiki para investigar en grupo / <i>Susana Carballo Bermúdez</i>	34-37
Educación especial	Diversidad funcional en la educación al aire libre / <i>Katia Hueso</i>	38-41
Entrevista	“Hay que enseñar y aprender a escuchar” / <i>Rafael Miralles Lucena</i>	42-47
Tema del mes		
·	Aprendizaje-servicio / <i>coord. Roser Batlle</i>	48-49
·	Aprendizaje-servicio y justicia social / <i>F. Javier Murillo y Pilar Aramburuzabala</i>	50-53
·	La aportación del aprendizaje-servicio en el mundo / <i>María Nieves Tapia</i>	54-56
·	La evolución del aprendizaje-servicio en España / <i>Roser Batlle</i>	57-59
·	Trabajar en comunidad para mejorar el entorno / <i>Francisco Barea Durán</i>	60-62
·	El arbolado que surgió en las aulas / <i>María Noël Balla y María Isabel Retamal</i>	63-65
·	Tijeras que cortan barreras / <i>Raquel Utrera Pérez y Begoña Conde Lobo</i>	66-68
·	Una oportunidad para volver a la sociedad / <i>Eloísa Teijeira Bautista y Raquel Crespo Pérez</i>	69-71
·	Aprendizaje-servicio, la prioridad educativa de una ciudad / <i>Lluís Esteve Gamés</i>	72-74
·	Para saber más / <i>Roser Batlle</i>	75-77
Opiniión		78-80
	La educación, una herramienta más del sistema / <i>Antonio Lama Pérez</i>	
	El debate del TDAH / <i>Julio Fernández Díez y Javier Pérez Sáenz</i>	81-83



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Empoderar a las personas. "La escuela es una poderosa herramienta de transformación social: no podemos desaprovecharla". 3

Reportaje Filósofos de corta edad / *Amelia Almau*  14-19

Infantil El paraguas de BianKa / *María Carmen Díez Navarro*  20-23

Primaria Aprendizaje compartido entre iguales / *Ana Leeds*  24-26

La Peluca de Luca / *Eva Terol*  27-30

Secundaria Una recreación de Fahrenheit 451 / *Pilar Alonso Escuder*  31-34

Dos docentes en el aula / *Jordi Marín y Rossanna Viñas Escudero*  35-39

Entrevista Blue Jeans "Las redes me acercan a los lectores " / *Manuel Martín* 40-45

Tema del mes

• Arte y diversidad sexual / *coord. Ricard Huerta*  46-47

• La Educación artística como motor de cambio social / *Ricard Huerta*  48-50


• Complejidad y sensibilidad / *Lander Calvelhe y Inmanol Aguirre*  51-53

• Contar la diversidad familiar en el aula / *AA VV*  54-57

• Desde el arte contemporáneo, traspasar los límites impuestos / *Laus Fullana Gomila*  58-60

• Quiero ser Queer-ARTEcno-CREATIV@ / *Victor Parral Sánchez*  61-63

• Una cuestión de género / *Lliane Inés Cuesta Sánchez*  64-67

• Docentes en formación y diversidad sexual / *Paloma Rueda Gascó y Amparo Alonso-Sanz*  68-70

• Para saber más / *Ana Maeso Broncano* 71-75

Opinión

Pedagogía red / *Cristobal Suárez Guerrero*  76-80

Escuela laica y sociedad democrática / *Victorino Mayoral Cortés*  81-85

El futuro de los Movimientos de Renovación Pedagógica / *AA VV*  86-89



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Casi todo es posible, aún	3
Reportaje	La participación nos hace críticos / <i>Gena Borrajo</i>	14-21
Infantil	Planeta grullas o de cómo desear juntos / <i>Voladores y Voladoras Misteriosos</i>	22-27
Primaria	Experimentos con tejidos / <i>José Manuel Escobero Rodríguez y Vicente José Fernández Rodríguez</i>	28-30
Secundaria	Diversidad funcional en el instituto / <i>Zara González García</i>	31-32
	Construir sentido en la escuela / <i>Manolo Gil</i>	33-37
Educación especial	Entender y acompañar al otro / <i>Marta Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus</i>	38-39
Entrevista	Igor Ibarrondo "Es posible reparar el rencor de algunos jóvenes hacia la escuela" / <i>Francisco Luna</i>	40-45

Tema del mes

•	El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales / <i>coord. Antoni Ballester Vallori</i>	46-47
•	Conocimiento, aprendizaje y educación / <i>Joseph D. Novak</i>	48-50
•	La vigencia de una inconformista intelectual / <i>autoria compartida</i>	51-53
•	¿Qué es un mapa conceptual? / <i>Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak</i>	54-57
•	El aprendizaje significativo crítico / <i>Sonia López Ríos</i>	58-59
•	Las competencias básicas / <i>María del Cristo Alonso Martín</i>	60-62
•	Una transformación global, coherente y significativa / <i>Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo</i>	63-66
•	Mapas conceptuales cooperativos / <i>Manuel Rico Estella</i>	67-69
•	Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo / <i>Adriana Rubio Amo</i>	70-72
•	Para saber más / <i>Antoni Ballester Vallori</i>	73-75

Opinión

	Pigmalión en la escuela inclusiva / <i>Mari Carmen García Miraz</i>	76-80
	Fomentar la coherencia formativa / <i>Iñaki Adúriz Oyarbide</i>	81-83



Javier Palazón
Director de Educación 3.0

Visitar un año más el Bett de Londres, el evento de educación y tecnología más importante del mundo, siempre se traduce en un plus de energía y motivación para continuar con nuestra labor de ayudar a los docentes, familias y alumnado en la introducción de las TIC en los centros educativos. Al igual que en años anteriores, el equipo de Educación 3.0 desplazado

a la capital inglesa ha disfrutado viendo ejemplos de las últimas tendencias en robótica, programación, impresión 3D, gamificación o trabajo en la nube. Y, por supuesto, escuchando en directo a gurús como Stephen Heppell (no os perdáis la entrevista que nos concede en este número), Jimmy Wales (fundador de Wikipedia) o el siempre motivador y fantástico Sir Ken Robinson.

Sin embargo, a diferencia de otros años, esta vez hemos tenido la agradable sensación de que las tecnologías y metodologías que allí se mostraban o los ejemplos de centros que las emplean en el Reino Unido no están a años luz de las que hoy día podemos ver en las aulas españolas. Los artículos con casos prácticos que publicamos en cada número de Educación 3.0 y prácticamente a diario en nuestra web y redes sociales son una muestra de que cada vez tenemos menos que envidiar a otros países que son la referencia permanente en nuestro imaginario colectivo.

De hecho, una buena muestra de esta afirmación la podemos encontrar en los reportajes presentes en este número y en las secciones de En Clase, Se habla de... o Proyectos Colaborativos. Mención especial merecen las experiencias prácticas que hemos seleccionado en el artículo Colegios Innovadores: demuestran que no hay que desplazarse a los países nórdicos o a Reino Unido para conocer iniciativas que hacen posible una verdadera innovación metodológica. ○

staff

Dirección editorial Francisco Javier Palazón (javier.palazon@tecno-media.es) · **Subdirección** Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es) · **Publicidad** Marga Soler (marga.soler@tecno-media.es) · **Redactora jefe** Ana Ayala · **Redacción** Laura Pajuelo, Regina de Miguel · **Asesora pedagógica** Marta Cervera (marta.cervera@tecno-media.es) · **Diseño y maquetación** David Carmona · **Suscripciones** Verónica López (veronica.lopez@tecno-media.es) · **Depósito Legal** M-50577-2010 · **Edita** Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera, 41. Bajo - 28002 Madrid · Tel. 91 547 00 95 · **Contacto** redaccion@educaciontrespuntocero.com · **Web** www.educaciontrespuntocero.com · **Facebook** www.facebook.com/educaciontrespuntocero · **Twitter** @educacion3_0

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni transmitida de forma alguna en cualquier tipo de soporte, sin la autorización expresa y por escrito de la editorial.

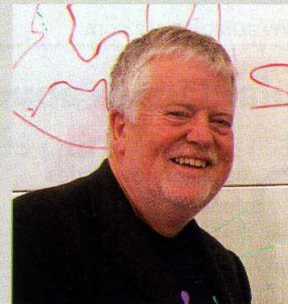
4 **NOVEDADES**

12 **EN PORTADA**
Colegios innovadores... sin salir de España

24 **ENTREVISTA**
Stephen Heppell, presidente de New Media Environments, Universidad de Bournemouth

30 **ACTUALIDAD**
El 'día a día' y las gestiones, con agilidad • El alumno, protagonista de su aprendizaje • Una lectura actual de 'El Quijote'

36 **ESPECIAL BETT 2015**



Farid Mokhtar Noriega

48 **RINCÓN TIC**
La educación ¿en la nube!

58 **EN LA ASIGNATURA DE...**
Lengua y Literatura en Primaria

60 **EN CLASE**
Alumnos con necesidades especiales aprenden con el iPad • La palabra iluminada • Colaboración en el aula • ¡Cómo celebrar la magia de leer!

68 **SE HABLA DE...**
Gamificación en el aula de Secundaria • Microscopios viajeros

74 **BLOGS**

76 **PROYECTO COLABORATIVO**
Viajando por Europa sin salir de 'casa'

78 **APPS**

80 **LIBROS**

82 **TRIBUNA**
'Reflexiones sobre el ABP', de Pep Hernández, profesor de Lengua y Literatura





Javier Palazón
Director de Educación 3.0

Es probable que cuando leas estas líneas estés asistiendo a cualquiera de los talleres, conferencias, comunicaciones o mesas redondas que tienen lugar en SIMO Educación, tomándote un respiro o que ya estés de vuelta en tu centro o en casa. Sea como fuere, el mayor deseo de todo el equipo de Educación 3.0 es que tu visita a esta fiesta de la educación y la tecnología sea lo más

fructífera posible, que te haya servido para tomar ideas, conceptos o experiencias que luego puedas trasladar a tu centro educativo. El gran esfuerzo que ha supuesto la elaboración de la agenda de actividades se vería recompensado con creces si alcanzamos ese objetivo.

En esta segunda edición contamos con cerca de 150 ponentes que compartirán sus conocimientos en los más diversos ámbitos de la innovación. Creo que nunca hasta la fecha se había celebrado en España un evento educativo de tal magnitud, capaz de reunir en 72 horas a un grupo tan elevado y con tanta calidad de expertos hablando, debatiendo e intercambiando ideas sobre el presente y futuro de la educación.

Pero es necesario que SIMO Educación 2014 sea mucho más. Para que este ilusionante proyecto se consolide y se convierta en punto de encuentro imprescindible, es preciso que todas las empresas que investigan, innovan y comercializan sus soluciones en el ámbito educativo apuesten de una manera clara, rotunda y sin fisuras por él. Todos los que formamos parte de la gran familia de la comunidad educativa (docentes, alumnado, organismos, asociaciones, empresas, distribuidores, medios de comunicación...) saldríamos beneficiados de seguir reuniéndonos en Madrid sin tener la mirada puesta en el BETT de Londres como único lugar en el horizonte. ¿Lo conseguiremos? Apuesto a que sí. ○

staff

Dirección editorial Francisco Javier Palazón (javier.palazon@tecno-media.es) · **Subdirección** Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es) · **Publicidad** Marga Soler (marga.soler@tecno-media.es) · **Redactora jefe** Ana Ayala · **Redacción** Laura Pajuelo, Regina de Miguel · **Asesora pedagógica** Marta Cervera · **Diseño y maquetación** David Carmona · **Suscripciones** Verónica López (veronica.lopez@tecno-media.es) · **Depósito Legal** M-50577-2010 · **Edita** Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera, 41. Bajo - 28002 Madrid · Tel. 91 547 00 95 · **Contacto** redaccion@educacionrespuntocero.com · **Web** www.educacionrespuntocero.com · **Facebook** www.facebook.com/educacionrespuntocero · **Twitter** @educacion3_0

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni transmitida de forma alguna en cualquier tipo de soporte, sin la autorización expresa y por escrito de la editorial.

4 **NOVEDADES**

14 **EN PORTADA**
¿Cómo será la educación del futuro?

26 **ENTREVISTA**
Marc Prensky, pensador, escritor y consultor

32 **ACTUALIDAD**
Alexia, de aniversario • La tecnología, una prioridad para los padres • Creando el aula del futuro • Entorno para el aprendizaje virtual integrado



37 **ESPECIAL** SIMO Educación, el encuentro educativo del año

68 **EN CLASE**
Futuros docentes, con realidad aumentada

70 **SE HABLA DE...**
Escuela intrusiva y aprendizaje social • iPad para las Matemáticas



74 **PROYECTOS COLABORATIVOS**
AporTICS • Pintura y Literatura en el aula

78 **APPS**
Scratch Jr • TeacherKit • NotesHelf • Fábulas

80 **LIBROS**

82 **TRIBUNA**
'Com-tendencias: ¡Se llevan las TIC!', de Estrella López Aguilar, docente, pedagoga y aventurera de las TIC



Javier Palazón
Director de Educación 3.0

Hace unos días me entrevistaron para conocer mi opinión sobre diferentes temas relacionados con la educación y las TIC. Cuando le comenté a la periodista que somos un país a la cabeza de la penetración de la tecnología en el aula y en su uso en la comunidad educativa, no dejé de sorprenderse. No estaba muy familiarizada en

la materia y creía que, como en otras muchas cosas, estaríamos a la cola de Europa.

Afortunadamente y pese a los enormes recortes que estamos sufriendo, la realidad es que tenemos poco que envidiar a los países de nuestro entorno, no sólo por la cada vez mayor presencia en las aulas de los más diversos dispositivos tecnológicos, sino por el progresivo cambio metodológico que se está fraguando gracias a la encomiable labor de los docentes y de los equipos directivos de numerosos centros. Nunca me cansaré de repetir que la tecnología no debe ser considerada como un fin en sí misma, sino como una herramienta al servicio de una mejor educación, más motivadora e innovadora.

En este número hemos querido precisamente hacernos eco de esta transformación de la mano de cuatro experiencias que consideramos 'Buenas prácticas 3.0' por tratarse de proyectos pedagógicos innovadores, en los que los docentes han cambiado su metodología para convertir al alumnado en protagonista de su aprendizaje. Y en todas ellas, las TIC han jugado un papel importante. Os invitamos a conocerlas y emocionarnos con sus resultados y, cómo no, a que las toméis de inspiración con el fin de dar un paso más en el apasionante camino de transformar la educación. **Q**

staff

Dirección editorial Francisco Javier Palazón (javier.palazon@tecno-media.es) · **Subdirección** Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es) · **Publicidad** Marga Soler (marga.soler@tecno-media.es) · **Redactora jefe** Ana Ayala · **Redacción** Laura Pajuelo, Regina de Miguel · **Asesora Pedagógica** Marta Cervera (marta.cervera@educacionrespuntocero.com) · **Diseño y maquetación** David Carmona · **Suscripciones** Patricia Tena (patricia.tena@tecno-media.es) · **Depósito Legal** M-50577-2010 · **Edita** Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera, 41. Bajo - 28002 Madrid · Tel. 91 547 00 95 · **Contacto** redaccion@educacionrespuntocero.com · **Web** www.educacionrespuntocero.com · **Facebook** www.facebook.com/educacionrespuntocero · **Twitter** @educacion3_0

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni transmitida de forma alguna en cualquier tipo de soporte, sin la autorización expresa y por escrito de la editorial.



4 NOVEDADES

16 EN PORTADA

Buenas prácticas 3.0

28 ENTREVISTA

Begoña Ibarrola, psicóloga y escritora, experta en inteligencias múltiples y emocionales

34 ACTUALIDAD

El paso definitivo hacia la educación digital • Entrevista a María Valcarce, directora de SIMO Educación • El hackathon, un nuevo espacio para el pensamiento creativo • Las TIC en la práctica • Tecnologías móviles

48 RINCÓN TIC

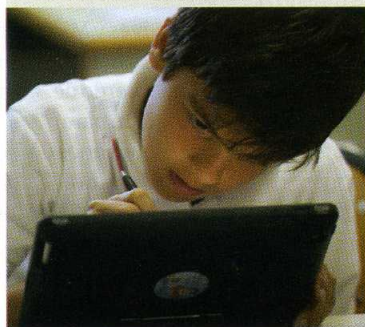
Aprovecha el fin de curso para poner tu aula al día

58 EN LA ASIGNATURA DE...

Matemáticas

60 EN CLASE

Un museo virtual e innovador • El iPad, herramienta de aprendizaje



64 PROYECTOS COLABORATIVOS

El tutorial, con carácter pedagógico • Artes y música para la cultura

70 ANÁLISIS

Apple MacBook Air 13 pulgadas • Casio EX-word S400E

72 LIBROS

74 TRIBUNA







'No seremos lágrimas en la lluvia', de Fernando Trujillo, socio fundador de Conecta 13



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 79, abril-mayo-junio (2015)

Monografía La LOMCE y los contenidos de ciencias sociales

- La LOMCE y la enseñanza de las ciencias sociales / *Ramón López Facal* 5-7
- Las finalidades socioeducativas de las ciencias sociales en el marco de la LOMCE / *David Parra, Juan Carlos Colomer, Jorge Sáiz*  8-14
- La presencia de la historia del arte en el nuevo currículum de educación primaria / *Ainoa Escribano-Miralles, Sebastián Molina*  15-24
- La educación visual y plástica en el nuevo currículum de educación primaria / *Carmen Franco-Vázquez*  25-32
- La enseñanza de las sociedades actuales e históricas a través del patrimonio / *Jesús Estepa, José M^a Cuenca, Myriam J. Martín*  33-40
- La enseñanza de la historia en educación primaria en el marco de la LOMCE / *Julián Pelegrín*  41-48
- La historia de la LOMCE / *Cristòfol-A. Trepal*  49-60

Investigación y opinión

- Efectos de un programa con enfoque intercultural para la mejora del clima de aula en primaria / *Mónica Peñaherrera*  61-68

Desde y para el aula

- Cartografiando Zaragoza en clase de sociales / *Elvira García Arnal*  69
- 72

Aula de didáctica

- Algunos modelos de mapas conceptuales para trabajar la historia del arte en el aula / *Ana Mendioroz* 






Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 78, octubre-noviembre-diciembre (2014)



Monografía **Vivir la historia en el aula**

- Vivir la historia / *F. Xavier Hernández Cardona* 5-6
- Imaginar la historia: una cuestión de imágenes / *F. Xavier Hernández Cardona , Mirería Romero*  7-14
- Arqueología, vivencia y comprensión del pasado / *Gemma Cardona, María Feliu*  15-25
- Dinamización de visitas / *Rafael Sospedra, Eduard Borrell, Isabel Boj, Eva Poblador*  26-34
- Recreación histórica y didáctica / *Lorena Jiménez Torregrosa, M^a del Carmen Rojo*  35-43
- La introducción de las fuentes primarias en los materiales de enseñanza-aprendizaje de la historia / *Neus Sallés*  44-52


Investigación y opinión

- Historia contrafáctica y didáctica de la historia / *Julián Pelegrín*  53-60

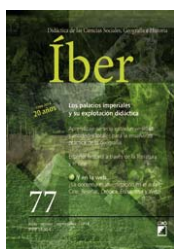
Desde y para el aula

- La enseñanza del patrimonio a partir del entorno próximo a los centros educativos / *Carlos Teófilo López Arroyo*  61-71
- El fuero de Avilés: un ensayo de las posibilidades didácticas de un documento medieval / *José A. Álvarez Castrillón, M^a Carmen Fernández Rubio*  72

Aula de didáctica

- Los recursos interactivos on-line de los museos de arte como recurso educativo para el aula / *Víctoria López Benito* 








Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia





ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 77, abril, mayo, junio (2014)


Monográfico **Los palacios imperiales, centros de poder y espacios**

- **La recuperación de un olvidado concepto didáctico, el de los «núcleos de agregación» del conocimiento, a través de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **El medio natural y urbano de los palacios imperiales** / *Isidoro González* 
- **Los espacios imperiales** / *Ana Hernando Sanz* 
- **Ámbitos para el arte** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Una función social aristocrática** / *Ernesto Diezhandino Couceiro* 
- **Tiempos de personajes y acontecimientos** / *Isidoro González* 
- **Explotación didáctica: Propuesta de itinerarios para visitar el monasterio de San Lorenzo de El Escorial** / *Ernesto Diezhandino Couceiro, Isidoro González, Ana Hernando Sanz* 

Investigación y opinión

- **El aprendizaje-servicio como propuesta didáctica para la enseñanza práctica de la geografía: Una experiencia de puesta en valor del patrimonio natural** / *Alipio José García de Celis, Luis Carlos Martínez Fernández* 
- **Arte: substantivo, femenino, plural** / *Carmen Franco Vázquez* 

Desde y para el aula

- **El uso de la literatura y sus adaptaciones audiovisuales en la enseñanza de la historia: Los Gozos y las Sombras** / *Luis Velasco Martínez, Andrea Cabaleiro Pérez* 



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 149 enero-febrero (2015)

Página abierta

2

Educación de 0 a 6 años


Una aproximación al concepto de escucha / *David Altimir* 

4-7

Escuela 0-3

Instrucciones para ... / *Elisa Baquero, Edurne Berastegui* 

8-13

Detalles de una pequeña historia / *Eva Jansà* 

14-18

Qué vemos, cómo lo contamos 

Compartir un descubrimiento / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya*

19


La aparición del arte / *Juan Pedro Martínez Soriano*

22-28

Escuela 3-6

Escuchar para comprender / *M. Carmen Díez* 

27-33

Cultivar matemáticas / *Judith Fàbrega y Mequé Edo* 

29-37

Infancia y sociedad

Desarrollo comunitario y educación / *J. Ricardo González Alcocer* 

38-41

érase una vez

Los tres cerditos / *Consejo de Redacción de Infancia en Castilla La Mancha*

42-44



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 148, noviembre-diciembre (2014)

Página abierta

Educar a niños y niñas con la ayuda de *El Principito* / Sami El-Mimeh García  2-5

Educar de 0 a 6 años

La vida cotidiana / Carmen Barbosa  6-12

Escuela 0-3

Habitat el espacio: mover para ser / Rocío Galindo  13-21

Dibujos

Recorridos por Serriguren / Susana Fonseca 22-23

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Agua, agua y más agua / Consejo de redacción de Infancia de Castilla-La Mancha 24

Treinta años especiales / M^a Pilar Vilar 25-26

Escuela 3-6

Colores atrapados: una tarea integradora / Manuel Sáinz Fernández  27-33

Infancia y sociedad

Cuando los padres se separan / Pablo García Túnez 34-42

Érase una vez

El zapatico de lana / Juan Serrano 43

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 147, septiembre-octubre (2014)

Página abierta

Es momento de tomar decisiones... 

Educar de 0 a 6 años

La complejidad de la práctica pedagógica y el juicio del pedagogo / *Jytte Juul Jensen* 

Escuela 0-3

Espacios con vida en el jardín de la escuela infantil / *David Aparicio* 

Cuidados, vida cotidiana y psiquismo / *Susana Martínez* 


Dibujos

Dibujarse uno mismo, construyendo identidad / *María Dolores Zaragoza* 

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

Un espacio de seguridad, un espacio de juego / *Susana Fonseca* 

Escuela 3-6

¿Me cuentas un cuadro? Una mirada a la obra de Carlo Carrá / *María Carmen Láinez* 

Escritura y revisión en la producción de juegos de mesa / *Claudia Molinari* 

Infancia y sociedad

Conversación con Zygmunt Bauman / *Giorgio De Rita y Maurizio Falco* 

Érase una vez

La igualdad no es ningún cuento / *Cristina Salamanca*



ISSN 1578-4878
Periodicidad Semestral
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat
Nº 14.27, Octubre (2014)

- Construyendo la calidad en la escuela** / *Tullia Musatti, Sylvie Rayna y Marie Nicole Rubio* 3
- “Educación y/es política”:** conversación con James Heckman y Peter Moss / *Feruccio Cresmachi* 5
- Deconstruir los discursos dominantes, experimentar nuevas ideas y acciones** / *Gunilla Dahlberg* 7
- Una mezcla sólida y llena de color...: el compromiso de la ciudad de Lausana con los niños y jóvenes** / *Florence Godoy y Claude Thüler* 9
- Zapatillas para un día de lluvia : la participación de los niños y niñas en una escuela infantil noruega** / *Bodil Labaha* 11
- Multiacogida, multiventajas** / *Anne-François Dusart* 13
- Los derechos del niño y la perspectiva de género** / *Bénédicte Fiquet* 15
- Las emociones en las estructuras de educación infantil** / *Peter Elfer* 17
- Una mirada sobre la educación infantil en Brasil** / *Fúlvia Rosemberg* 20
- La igualdad, una clave para la calidad** / *Mario Nicole Rubio* 22
- Evaluación de los servicios de educación infantil** / *Tullia Musatti, Mariacristina Picchio e Isabella Di Giandomenico* 25
- La autoevaluación, una herramienta para el desarrollo de la calidad : el modelo croata** / *Edita Slunjski y Sandra Antulic* 27
- Palabras de niños** / *Lúcia Santos* 30
- ¡A los dos años: fotografiar para hablar de la calidad!** / *Sylvie Rayna y Pascale Garnier* 31
- Focus en ... “Quiero aprender a leer y escribir para dejar de ser la sombra de los otros”. La pedagogía de la comunicación de Paulo Freire** / *Lúcia Santos* 33



ISSN 1578-4878
Periodicidad Semestral
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat
Nº 14.26, julio (2013)

Reflexiones iniciales

- No solo bancos y euros / *Ferruccio Cremaschi*, 3
- Humanismo / *Olympios Dafermos* 5

Políticas y situación actual

- La evolución de las políticas de la UE desde la década de 1990 en el campo de la educación de la primera infancia / *Nora Milotay* 6
- ¿Qué evidencias para la política? / *Aldo Fortunati y Enrico Moretti* 11
- Los servicios educativos infantiles en Europa: el sistema / *Peter Moss* 15
- Accesibilidad a la educación infantil: obstáculos y estrategias para incrementar la participación en los servicios de educación infantil de grupos minoritarios / *Arianna Lazzari i Michel Vandenbroeck* 24

Una realidad: diferentes puntos de vista

- Organización y accesibilidad universal / *Perrine Humblet* 24
- La infancia es nuestra esperanza / *Gella Varnava-Skoura* 23
- Desafiemos la indiferencia / *Lúcia Santos* 24

Una idea de futuro Europa, una obra en construcción

- ¿Europa unida? Solo dentro de un siglo / *Jacques Le Goff*, 26
- La Europa que sueño / *Svetlana Broz* 27

Focus en... Loris Malaguzzi i Europa

- Compartir la experiencia / *Irene Balaguer* 29
- ¿Podemos "practicar" Reggio? / *Edita Slunjski* 31
- La pedagogía reggiana en Alemania / *Angelika von der Beek* 34



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, Marzo-Abril (2015)

Editorial Innovando a través de proyectos: organización, liderazgo y compromiso / *Santiago Estañán Vanacloig*

2

Foro Abierto Una dirección comprometida con una escuela inclusiva / *M^a Luisa Fernández Serrat*

6

Artículo de actualidad Formación de los directivos en liderazgo positivo y compartido (y II) / *Aurelio Villa Sánchez*

8

Presentación Innovando a través de proyectos. Organización, liderazgo y compromiso / *Emilio Álvarez-Arregui y Alejandro Rodríguez-Martín*

12

Artículos

• **Innovando en educación: la utilización de nuevos escenarios tecnológicos** / *Julio Cabrero Almenara*

14

• **ECO Asturias. Un proyecto de redes cooperativas en las aulas** / *Laura Filomena González García, Jesús Carlos Iglesias Muñoz y Teresa Herminia López Miranda*

20

• **Ecosistemas de formación para aprender a emprender a través de proyectos transdisciplinares** / *Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez-Martín*

26

Investigación

• **Prácticas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples** / *Rosa García-Ruiz, Mari Carmen Caldeiro y J. Ignacio Aguaded Gómez*

31

Entrevista Entrevista a Fernando Trujillo / *Alejandro Rodríguez-Martín y Emilio Álvarez-Arregui*

34

Práctica de Referencia Intervenciones asistidas con perros: un proyecto interdisciplinar / *Ana M^a Riaño y María Jesús Franco*

1




OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 1, Enero-Febrero (2015)

Editorial Participación e igualdad de oportunidades en la escuela pública / Santiago Estañán Vanaoig 


2

Foro Abierto Correspondencia (I) / Alfonso Fernández y Fernando Andrés 

6

Artículo de actualidad Formación de los directivos en liderazgo compartido (I) / Aurelio Villa Sánchez 

9

Presentación Participación e igualdad de oportunidades en la escuela pública / Ángel San Martín Alonso y José Luis Muñoz Moreno 

15

Artículos

• **La participación como estrategia de intermediación en la escuela pública** / Ángel San Martín Alonso y José Luis Muñoz Moreno 

16

• **Inclusión, desigualdades y diversidad en la educación obligatoria. Retos para el sistema educativo español y evidencias internacionales** / Alba Castejón y Adrián Zancajo 

20


• **Dirección y participación** / Rosa Cañada Solaz 

25

Investigación

• **De la escuela al sistema educativo: la paideia democrática** / Isabel Magalló Albert 

29






Entrevista "La escuela pública precisa autonomía pedagógica y organizativa". Entrevista a M^a Ángeles Llorente Cortés / José Luis Muñoz Moreno 

32

Práctica de Referencia Proyecto TERNO-WP40 / Javier Bielsa Lorente Víctor J. Quevedo Blasco

1



Foro Abierto El liderazgo del proceso de aprendizaje / José Carlos Duarte Fernández	6
Artículo de actualidad Los claroscuros de la dirección femenina en el proceso de acceso al cargo / Noelia Pérez Varela 	9
Presentación Evaluaciones externas en el sistema educativo / Juan José Félez y Avelina Sarasúa	12
Artículos	
• Evaluaciones externas. Riesgos y beneficios / Juan Manuel Álvarez 	13
• La evaluación externa en Navarra: una apuesta por la mejora de la calidad de la educación / Ángel Sanz Moreno 	17
• Lecciones de más de cinco décadas de estudios internacionales a gran escala sobre el logro educativo / Andrés Sandoval Hernández y Oliver Neuschmidt 	21
Investigación	
• La repetición de curso y sus factores condicionantes en España / José Manuel Cordero Ferrera, César Manchón López y Rosa Simancas Rodríguez 	26
Entrevista "La combinación de autonomía con rendición de cuentas ha sido un instrumento muy útil para mejorar la educación en los países en los que la educación funciona mejor que en España" Entrevista a Ismael Sanz / Avelina Sarasúa 	30
Práctica de Referencia La evaluación del desempeño docente como medida de mejora del rendimiento escolar / Víctor J. Quevedo Blasco	1



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre-octubre (2014)

Editorial Liderar el aprendizaje / *Santiago Estañán Vanacloig* 


Noticias

VIII Encuentro de Fórum de la antigua Corona de Aragón

Jornadas de Formación en el Fórum de Extremadura

XIII Jornadas del forum de Madrid: "Políticas y recursos para la mejora del aprendizaje de los alumnos"

Revista digital Fórum Aragón 12

Foro abierto Evaluar por estándares o la estandarización de la educación / *Pedro Navareño Pinadero, Fórum de Extremadura* 

Artículo de actualidad La descentralización en España y la confirmación de modelos educativos autonómicos / *Jesús Jiménez*

Liderar el aprendizaje

Presentación El informe TALIS y la dirección como liderazgo del aprendizaje / *Manuel Álvarez y Francesc Viñas*

Artículos

Mitos y estrategias para liderar un centro en el siglo XXI / *José Luis Bernal Agudo* 

El profesorado en relación con el desarrollo profesional de la dirección / *Marita Navarro Casanoves* 

Motivación del profesorado. reflexiones de directivos de centros de educación musical / *Aleix Barrera-Corominas* 

Experiencia Ubuntúbate con el macrocerebro del Instituto Baix Montseny de Sant Celoni / *Teresa Borotau Castro* 





Entrevista **Charles L. Slater**, profesor de Liderazgo Educativo en la Universidad Estatal de California en Long Beach. "La participación democrática sigue siendo un elemento fundamental en España"

Práctica de Referencia Una cultura de liderazgo compartido / *Pilar Moya Cervantes*








ISSN 0034-9461
 Periodicidad Cuatrimestral
 Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Estudios

- **Ocio, política y educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles** / Carmen Palmero, Jesús Jiménez Martín y Alfredo Jiménez Eguizábal  5
- **El índice cívico de los universitarios: sus conocimientos, actitudes y habilidades de participación social** / Charo Reparaz Abaitua, Elena Arbués Radigales, Concepción Naval Durán y Carolina Ugarte Artal  23
- **Marte y Venus en el aula: las percepciones del alumnado sobre los efectos psicosociales en la escolarización mixta y diferenciada** / Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà  53
- **El raciovitalismo de Ortega y la universidad que buscamos** / Miguel Rumayor  73

Estudios y Notas

- **Construcción de una lista de cotejo (checklist) de dificultades de aprendizaje del cálculo matemático** / Antonio Coronado-Hijón  91
- **Efectos de la aplicación de un programa de entrenamiento específico para el aprendizaje matemático temprano en educación infantil** / Estibaliz Aragón Mendizábal, Manuel Aguilar Villagrán, José Ignacio Navarro Guzmán y Antonio Araujo  105
- **Los manuales de didáctica en español entre 1900-1970** / Alfonso Heredia Manrique  121
- **Liderazgo educativo del profesor en el aula y la personalización educativa** / Emanuele Balduzzi  141
- **Motivación de logro para aprender en educación física : adaptación de la versión española del test AMPET** / Luis Miguel Ruiz-Pérez, Juan Antonio Moreno-Murcia, Irene Ramón Otero y Antonio Alias-García  157

Informaciones

Actividades pedagógicas

179

Reseña del Simposio Internacional de Filosofía de la Educación "Aprendizaje ético-cívico en entornos virtuales". IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad con el lema "Prácticas profesionales y organizacionales basadas en la evidencia". III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación sobre "Las tradiciones de filosofía de la educación en América Latina: desde el norte hasta el sur". XXII Congreso Internacional sobre educación y aprendizaje . Asociación Europea de Investigación Educativa (ECER) 2015 sobre "Educación y transición. Contribuciones desde la investigación educativa".






Reseñas Bibliográfica

185





- Cosmopolitismo y educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras / Gonzalo Jover
- Educar en la alteridad / M^a Ángeles Hernández Prados y Rita Ros Pérez-Chuecos
- El profesor cosmopolita en un mundo global. Buscando el equilibrio entre la apertura a lo nuevo y la lealtad a lo conocido / Anna Pagès
- Educación en familia. Ampliando derechos educativos y de conciencia / Valentín Martínez-Otero Pérez
- Una visita a la hemeroteca / Juan Luis Fuentes
- Una visita a la red / David Reyero



Sobre el aprendizaje y la evaluación

- **¿Coinciden nuestras ideas con lo que dicen las teorías científicas sobre el aprendizaje de la lectura?** / Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Natalia Suárez e Isabel O'Shanahan  397
- **Metodología centrada en el aprendizaje. Su impacto en las estrategias de aprendizaje y en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios** / Bernardo Gargallo López, Isabel Morera Bertomeu, Sara Iborra Chornet, María José Climent Olmedo, Sergio Navalón Oltra y Eloísa García Félix  415
- **Evaluación formativa y resultados de aprendizaje en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria** / Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez  437
- **Fases y clasificación de adoptantes de blended learning en contextos universitarios. Aplicación del análisis CHAID** / Antonio V. Martín-García, M^a José Hernández Serrano y M^a Cruz Sánchez Gómez  457
- **Rendimiento lingüístico y procesos lectores en alumnado con Trastorno Específico del Lenguaje** / Víctor M. Acosta Rodríguez, Ángeles Axpe Caballero y Ana M^a Moreno Santana  477

Estudios y notas

- **Las aportaciones de E. W. Eisner a la educación: un profesor paradigmático como docente, investigador y generador de políticas culturales** / Roser Juanola Terradellas y Mariona Masgrau Juanola  493
- **Los equipos docentes en la educación superior ¿Utopía o realidad?** / Miquel Gómez Serra, Anna Escofet Roig y Montserrat Freixa Niella  509
- **La investigación sobre el asesoramiento educativo en España: una revisión de su metodología y resultados empíricos** / Manuel Montanero Fernández  525
- **Educación para la salud e intervención educativa en la educación secundaria obligatoria. La percepción del alumnado** / Pedro Aramendí Jauregui, Karmele Bujan Vidales y Rosa Arburua Goyeneche  543

Informaciones

Actividades pedagógicas 569-576

Nueva andadura de la revista española de pedagogía en el marco de la investigación pedagógica (José Antonio Ibáñez-Martín)
Concesión de la Gran Cruz de Alfonso X el Sabio al Prof. Ibáñez-Martín
XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras sobre «Una ciudad educadora es una ciudad que incluye»
XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada sobre «Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada»
IV Premio José Manuel Esteve
IV Jornada de Jóvenes Investigadores en Teoría de la Educación.

Reseñas Bibliográfica 577-586

Touriñán López, José M.: *Dónde está la Educación: actividad común interna y elementos estructurales de la intervención* / Juan Luis Fuentes
García Aretio, L.: *Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital* / Juan García Gutiérrez

