

Boletín de resúmenes

Abril -septiembre, 2018

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos¹ contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, durante el periodo comprendido entre abril - septiembre de 2018.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Juventud y Deportes
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):


<http://www.educarm.es/publicaciones>> Hemeroteca

¹ Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Fila á: revista científica de artes escénicas y audiovisuales
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- OGE: organización y gestión educativa:
- Revista española de pedagogía
- Textos: didáctica de la Lengua y la Literatura

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, debe rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra como archivo adjunto en el siguiente icono  y dirigirlo a:

publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca







ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 275, Septiembre (2018)

Retrato Joan Domènech: " La experiencia escolar no tiene que ser una competición" / Anna Galdón












11

Aula de ... **Neurociencia en las aulas**

- **El desarrollo del cerebro: de la infancia a la adolescencia** / Marta Portero  12
- **El placer de aprender** / Marta Portero, David Bueno  18
- **El cerebro lector y escritor: aportaciones para el aula** / Juan Cruz Ripoll, Marta Portero  23
- **El aprendizaje de la ciencia: herramientas para promover el cambio conceptual** / Héctor Ruiz Martín, Marta Portero  28

Reflexión El uso de Wikipedia en educación primaria: complejidades y retos / M^a Victoria García Cuenca, Ladislao Salmerón  33

En la práctica

- Iniciar y mantener prácticas de docencia compartida en las aulas** / Teresa Huget, Laia Lázaro  39
- Docencia compartida en el aula: retos y posibilidades** / Maite Olier, Carme Navas, Judit Carrera  45
- Aprendiendo por proyectos o proyectando aprendizajes** / Germán Isabel  51
- Tema del curso** La pedagogía Freinet. El MCEP / Sebastián Gertrudix  55
- Filosofando** ¿Hace falta saber para creer? / Grupo IREF  60
- Bloc**
- Ideas** Dónde se pone el sol  62
- TIC-TAC** Escape room y TIC: gamificando las mates / Javier Zárate  63
- Vivir la lectura** Familias lectoras. Un proyecto para leer juntos / Equipo BBLTKGZ  65
- Convivir en la escuela** Promover la equidad en la escuela / Juan de Vicente  67
- Aprendizaje-Servicio** 3,2,1...iReporteros en creación! / Mariana Vallés  69
- Cuídate** Familia y entorno. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos  75




ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 273-274, Julio (2018)

Retrato Cati Jerez: " Me emociona la fortaleza y capacidad de resiliencia de los jóvenes refugiados" / Anna Galdón

11

Aula de ... Artesanía de la educación musical

▪ **Artesanía de la educación musical / Josep- Manel Vega** 

12

▪ **La audición musical / Mercè Garric** 

18

▪ **iUna actividad base de ritmo: compás! / Ysa Trujillo** 

23

▪ **En la escuela... itocamos instrumentos musicales! / Queralt Comellas** 

28


Reflexión Inclusión educativa o barbarie / José Miguel Martín Fernández

33

En la práctica

Cada gota cuenta: hacia el consumo responsable / Núria Carbonell 

33

10 actividades para hacer la lectura divertida / Paloma Rodríguez-Miñambres, Lorena Hernández Navarro 

36

Apr3nde y empr3nDe en 3 D / Cristina Nogales 

40

Escuchando las voces de los niños y las niñas en la escuela /Cristina Nogales 

44

Entrevista Teresa Punta: "las mujeres maestras somos bombas de semillas" /E.Martínez Pardo 

50

Ventana abierta Éleos con corazón: un proyecto Aps / Fernando del Río, Rocío Delgado, Eva Díaz Cueto 

55


Filosofando De qué nos admiramos / Grupo IREF 

62

Bloc

Ideas Naturalizar el patio 


64

TIC-TAC ¿De qué color son las TIC? / Ana Ruiz del Olmo, Paula Pérez Nogueira 

65

Vivir la lectura ¡El chascas nos visita! /Escuela Gras i Soler 

67

Convivir en la escuela Como generar dinámicas y liderazgos positivos / Asociación Convives 

69

Propuesta didáctica El diseño y la creatividad / Roser Caritx 

71


Cuídate La mirada restaurativa. Respuestas saludables / Equipo Cuidemnos

75




ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 272, Junio(2018)

Retrato Sergi del Moral: " En el betacampo no hay un rol de experto-aprendiz, y eso choca"l arte y el juego son espacios de libertad" / Anna Galdón 

11

Aula de ... Museo y escuela

▪ **Museo y escuela. Un objetivo común, diferentes realidades educativas / Miquel Sabaté** 


12

▪ **Un manifiesto en blanco para el museo y la escuela / Ana Andrés** 

17

▪ **¡La escuela y el museo hacemos un buen tándem! / Esther Fuertes, Albert Inglès** 

22

▪ **Propuestas pedagógicas en Vilamuseu / Rosa Davó, Carmina Bonmtí, Antonio Espinosa** 

28

Reflexión Inclusión educativa o barbarie / José Miguel Martín Fernández 

33

En la práctica

Construyendo argumentos / M^a del Carmen Díaz García 

38

Caos + refugiados = Mare Mortum / Núria Garolera, Elena Jiménez Martín, Patricia Salmerón 

43

Ventana abierta ¿Quieres participar de un espectáculo? / Leandro Oliva, Sandra S.C. Amaral, Vivian B. da Silva 

49

Tema del curso Formación en evaluación: la experiencia de una zona educativa / Urbano Martínez 

53

Filosofando Por un amigo daría la vida / Grupo IREF 

58

Bloc

Ideas Una actividad sobre el lenguaje y las técnicas audiovisuales 

60

TIC-TAC La competencia digital mediante la participación en proyectos eTwinning / Ana Vega 


61

Vivir la lectura La biblioteca, escenario de un crimen /Gisela Ruiz Chacón 

63

Convivir en la escuela La autoridad docente / Asociación Convives 

65

Aprendizaje-Servicio El aprendizaje-servicio, una experiencia de compromiso del alumnado con su entorno / Paco Barea 

67

Propuesta didáctica Mejoramos en la escritura con el aprendizaje cooperativo / Érica Arias, Cristian Almanzor, Irene Cruz 

69






Cuídate Pensamientos negativos. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos

75



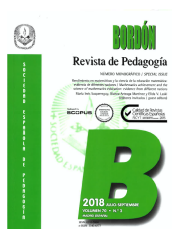
ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 271, Abril
(2018)

Retrato Rufino Ferreras: " el arte y el juego son espacios de libertad" / Anna Galdón 	11
Aula de ... La cultura matemática de las personas	
▪ Historias de aprender. Reflexiones desde el paradigma de la cultura matemática / Rosa Canals, Neus Milà, Nekane Otsoa 	14
▪ Las columnas de la UAB / Joana Latorre 	20
▪ Caminando al parque Guadaira / M ^a José Bravo 	25
▪ ¿Puede Es Castell tener más habitantes que Sant Lluís? / Marta Orfila 	30
Reflexión Tendiendo puentes entre la neurociencia y la innovación educativa / Marta Portero 	35
En la práctica	
¡Más vale prevenir que curar!: una experiencia de aprendizaje basado en problemas / Carme Argiles 	41
Con la comida no se juega: una experiencia de sensibilización del despilfarro alimentario / Nuria Carbonell 	45
Ventana abierta Gestión hacia la innovación / Nieves Fernández Vicente 	50
Tema del curso El día a día en la escuela: oportunidad para aprender a regular saberes matemáticos / Creu Planells 	55
Filosofando Imaginación moral / Grupo IREF 	
Bloc	
Ideas Aprender a priorizar 	62
TIC-TAC Una productora de cine en la escuela / Mar Rodríguez Segovia 	63
Vivir la lectura Una corona del cielo cayó / Leonor Ruiz Guerrero 	65
Convivir en la escuela Familia y escuela : una complicidad imprescindible / Asociación Convives 	67
Propuesta didáctica Aprendices competentes, autónomos y continuos / Jordi Ventura 	69
Cuídate La inclusión. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 	75

Servicio de Publicaciones
Consejería de Educación, Juventud y Deportes
www.educarm.es/publicaciones www.carm.es/ceue/
[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm) [//twitter.com/p_educativas](https://twitter.com/p_educativas)
Avda. La Fama, 15, 1ª planta
Tel.: 968.279.842 / 04. Fax: 968.279.835
publicaciones@murciaeduca.es











BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 70 N°3 Julio-Septiembre (2018)

Artículos

- La competencia matemática en Educación Infantil: estudio comparativo de tres metodologías de enseñanza** / Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla y Angélica Martínez-Zarzuelo  27-44
- ¿Qué hacen las educadoras de párvulos para enseñar matemáticas? Un estudio en salas chilenas** / Leidy Caterine Bautista Galeano, M. Francisca del Río y María Inés Susperreguy  45-60
- Caracterización del conocimiento matemático de futuras maestras de Educación Infantil** / Marjorie Sámuél, Yuly Vanegas y Joaquín Giménez.  61-76
- La clase invertida en la formación inicial del profesorado: acercando la realidad del aula de matemáticas** / Ana I. Cid-Cid, Rocío Guede-Cid y Piedad Tolmos-Rodríguez-Piñero  77-94
- Adaptación de la prueba TIMSS para la evaluación de la competencia matemática en alumnos de Magisterio** / Blanca Arteaga Martínez, Enrique Navarro Asencio, Arántzazu Fraile Rey y Pedro Ramos Alonso  95-114
- Algo matemático de que hablar: conversaciones de matemáticas entre cuidadores y preescolares en familias de bajos ingresos en los Estados Unidos** / Emily N. Daubert, Geetha B. Ramani, Meredith L. Rowe, Sarah H. Eason and Kathryn A. Leech  115-130
- Comparaciones interculturales del rendimiento numérico temprano de niños pequeños: efectos de un punto medio explícito en el desempeño en recta numérica en niños canadienses y chino canadienses** / Chang Xu and Jo-Anne LeFevre  131-146
- Conocimiento simbólico de los números: una ventana hacia la comprensión temprana de la estructura numérica** / Marina Vasilyeva, Lindsey Weber, Lauren Crawford and Aleksandr Veraksa  147-164
- Comunicación precisa de matemáticas: el uso del lenguaje formal e informal** / Kelly M. McGinn and Julie L. Booth  165-184
- Las habilidades lingüísticas y el sistema numérico aproximado en la eficacia del cálculo aritmético** / Vivian Singer, Carola Ruiz y Ariel Cuadro  185-200

Recensiones

- Jover, G., González, V. y Prieto, M. (2017). **La filosofía de la educación del siglo XXI** / José L. González-Gealdo 201
- Planella, J. (2017). **Pedagogías sensibles** / Marc Pallarés Piquer 202
- Pallarès Piquer, M y Chiva Bartoll, Ó.(2017) **La pedagogía de la presencia: tecnologías digitales y aprendizaje-servicio** 204
- Cantón, I. y Tardif, M. (coords.) (2018). **Identidad profesional docente** / José Luis Vázquez Fernández 206

i



BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 70 N°2 Abril-Junio (2018)

Artículos

- Organización y funcionamiento de los centros educativos de Formación Profesional Básica** / Pedro Aramendi Jáuregui, Luis Lizasoain Hernández, José Francisco Lukas Mujika  9-24
- Análisis longitudinal de la transición a la vida adulta de las personas segregadas del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia** / Deibe Fernández Simo y Xosé Manuel Cid Fernández  25-38
- Necesidades de formación en prácticas centradas en la familia en profesionales de atención temprana españoles** / Francisco Alberto García-Sánchez, Nayara Rubio-Gómez, Noelia Orcajada-Sánchez, Claudia T. Escorcía-Mora y Margarita Cañadas.  39-56
- Formación para la función directiva en la escuela: el caso de Tarragona (Cataluña)** / Pilar Iranzo-García, Marta Camarero-Figuerola, Juana-María Tierno-García y Charo Barrios-Arós  57-72
- Cambio de perspectiva en el aprendizaje de lenguas extranjeras: hacia la autonomía con el e-PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas Electrónico)** / Mario-Jesús Mira-Giménez  73-86
- Diferencias interculturales en el autoconcepto, dimensión estabilidad emocional, en adolescentes** / Lea Plangger, Esther Rodríguez Quintana y Clara González Uriel  87-104
- Riesgos percibidos por estudiantes adolescentes en el uso de las nuevas tecnologías y cómo reaccionan ante ellos** / Jesús Plaza de la Hoz  105-120
- El patrimonio educativo en la Exposición Universal de París de 1878** / Guadalupe Trigueros-Gordillo y Juan Luis Rubio-Mayoral  121-138

Recensiones

- Monarca, H. y Thoilliez, B. (coord.) (2017). **La profesionalización docente: debates y propuestas** / Alberto Sánchez Rojo 139
- Añaños-Bedriñana, Fanny T. (dir.) (2017). **En prisión. Realidades e intervención socioeducativa y drogodependencias en mujeres** / Fernández Gil Cantero 140
- Esteban, F. (ed.) (2016) **La formación del carácter de los maestros** / Ernesto Colomo Magaña 142
- Sastre A. (2016). **Yo a eso no juego** / M^a Ángeles Hernández Prados 144

i











ISSN 1136-7733




Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Arduino y educación








- ¡Realizando proyectos con los alumnos no siempre es fácil! / *Ibane Iturriozbeitia Hidalgo*  7
- Aprendiendo con Arduino / *Hernán Pino Quintana*  13
- Arduino en Educación Primaria / *Jorge Lobo Martínez*  19
- Arduino en la educación formal y no formal / *Bernat Llopis Carrasco*  25
- Arduclásica: versionando música con Arduino / *Ana María Martínez Matea*  29
- Arduino, Raspberry e impresión 3D / *Ana María Matínez Matea*  33
- IEFPS Bidasoa: uso de Arduino en el departamento de Mecánica / *Joxemi Andonegi*  39
- Arduino, más allá de los semáforos / *Xorge Pérez Pariente*  45



Nuestra Red

- Raspberry Pi en educación: un ordenador en el bolsillo del alumno / *María Dolores Nogueras* 49
Atance 
- Los videojuegos Triple A en la asignatura de Ciencias Sociales en la ESO / *Álex Beltrán Sánchez*  58
- Intervención psicoeducativa combinada mediada por tecnología en alumnado con TEA / *Diana* 75
Marín Suelves, Cristina García López y Amparo Tijeras Ortega 






















ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Entrevista. Rui Marques	15
Reportaje. Saniclown: pedagogía de la sonrisa	22
Hecho en el aula	
INFANTIL Nuestro programa de tele «Cosas de casa» 	30
PRIMARIA. Cómo afrontar el duelo y la pérdida desde la infancia: los cuentos como recurso educativo 	35
SECUNDARIA. Olimpiada de competencias para estudiantes de secundaria 	42
F.P. De todo corazón 	50
Tema del Mes Educar en la frontera / Fernando Trujillo Sáez	54
Una Escuela que educa en positivo en la frontera 	57
Innovación metodológica contra prejuicios y barreras: interculturalidad e inclusión a través del aprendizaje servicio	58
«Survival Algeciras: tú, te, ti... ¡conmigo!»	64
Por una educación de calidad en la frontera 	71
Una experiencia de Enseñanza Diversificada en la frontera: el CEIP Juan Carlos I	72
Relación entre los planes de estudio universitario y los niveles de prejuicios del alumnado de campus fronterizos	79
Los «sin papeles» ante la educación en la frontera 	85
El papel de educar a los «sin papeles»	87
Los menores extranjeros no acompañados: el caso de Yunes	93

Pensando la frontera desde la alteridad 	101
La frontera de la sociabilidad	102
Paisajes lingüísticos y translingüismo como propuesta lingüística a una pedagogía de frontera	106
Más allá de la frontera, hay más fronteras 	111
La educación en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia). Un proyecto sobre la identidad saharauí	112



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

ENTREVISTA Bruno Iriarte	8
MONOGRÁFICO La Escuela se va de vacaciones, la Educación no	16
Las vacaciones escolares en Europa: un debate para mejorar la calidad educativa 	18
Contra la repetición escolar: la efectividad de los programas de verano 	23
Escuelas Abiertas de Verano: un marco educativo en igualdad de oportunidades 	27
Septiembre no aporta 	36
Deberes en verano, ¿sí o no? 	39
Vacaciones, paraíso de aprendizaje 	42
Fomento de la lectura en vacaciones 	48
Potenciar las funciones ejecutivas mediante el juego en vacaciones 	54
Sobre la función del ocio en la familia 	58
Pedagogía del aburrimiento 	76
Elogio de la pereza 	83
Campamentos de verano, aprendiendo a volar 	87
Vacaciones, familia y tecnología: lo mejor, lo peor, lo seguro y lo diferente 	94
La conciliación: una cosa de todos 	103
Qué puentes cruzar y qué puentes quemar 	108
El día que los alumnos abandonan las aulas para marcharse de vacaciones 	114
Educación en la diferencia 	117
La inclusión en el ocio comunitario, una necesidad y un derecho 	123
El juego es una cosa muy seria 	126



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Editorial. Liderando equipos


Firmas


Kairós o la escuela donde el tiempo pasa volando


El retiro de la directora


Inteligencia ejecutiva y escuelas inteligentes

Hecho en el aula

INFANTIL. Fase de prevención del proyecto LEEDUCA: un enfoque proactivo en la enseñanza de la lectura 

PRIMARIA Puppets & m-learning: un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés 

SECUNDARIA. La toma de apuntes como herramienta estratégica en el proceso de aprendizaje: presentación de un caso 


CENTRO. De cómo un proyecto de centro pasó a convertirse en el Proyecto del Centro 


UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN. Role playing, cámara y jacción! 

TEMA DEL MES **La dirección escolar en España: una identidad profesional**


Una dirección necesitada de identidad profesional 

Acceso y selección, formación y evaluación de la dirección escolar

La selección de los directivos escolares en España: un diagnóstico preocupante 

Luces y sombras en el nuevo modelo de Formación de Líderes escolares en España 


La evaluación de la dirección escolar en España 

El Marco Español para la Buena Dirección (MEBD) Escolar 

La dirección escolar en la práctica


Diario de una Directora de Colegio 

¿Es la dirección una profesión de riesgo? De la gestión al liderazgo 

El desarrollo curricular en el marco de la *Llei d'Educació de Catalunya*. El caso de l' *institut Quatre Cantons* 

Aunar las voces de los equipos directivos: Las Asociaciones Profesionales

FEDEIP: La representación de Directivas y Directivos de Primaria 

El papel de FEDADi y las respectivas asociaciones de cada autonomía 

Los estudios sobre la dirección escolar: Un panorama bibliográfico 

Global. Liderazgo directivo en la Argentina

Aula Tpack. Odio en red: cómo tratarlo desde la educación















Ciencia y Educación. La atención: un proceso imprescindible en el aprendizaje






Fuera de la escuela también se educa. Cómo forjar el Liderazgo, dentro y fuera de la Escuela

Maletín de recursos. El juego al servicio del aprendizaje: inteligencias múltiples y juegos de mesa



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Editorial. Un tesoro oculto	5
Planteamiento del reto	7
Un nuevo modelo de profesión docente. Planteamiento del reto y condiciones para gestionar un debate compartido 	8
Profesorado: más que una profesión 	14
Marco y situación de partida	21
Formación continuada del profesorado. Balance, marco de discusión y compromisos 	22
La formación inicial docente: problemas complejos-respuestas disruptivas 	29
El Practicum en la formación inicial: aportaciones del modelo 9:20 de competencias docentes 	35
Hacia el aprendizaje colaborativo en el propio ejercicio profesional 	43
La colegialidad en la profesión docente. Déficit y caminos 	48
Pensar la formación 	54
El docente como experto en aprendizaje 	60
Docentes para nuestra época 	65
De la tiza al ordenador, pasando por Bolonia: Reformas, frustraciones y expectativas 	74
Experiencias prácticas de profesión docente	79
Proyecto «Capacidad Profesional Docente en Extremadura» (CPDEX) 	80
El modelo de residencia: acompañando a los nuevos docentes en el comienzo de su carrera 	86
Experiencia de formación en Practicum «bienes colaterales» 	92









La formación del profesorado y el acceso a la Función Pública 	95
Una experiencia apasionante para compartir: formación en el Liceo Europa 	99
La formación y el perfil del profesorado, reflexiones desde la teoría y la práctica 	104
El papel de los centros del profesorado en la formación permanente 	109
Educación desde el propósito 	115
El documento a debate con la comunidad educativa y la sociedad	119
La profesión docente a debate	120








ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

EDITORIAL. Un fin común	5
FIRMAS	5
Preludio para un pacto	8
Del amor, el humor y otros asuntos (pedagógicos)	10
¿Por y para qué un Pacto de Estado por la Educación?	12
Pacto de Estado Social y Político por la Educación	14
Pacto educativo y religión: convertir la amenaza en oportunidad	16
ENTREVISTA Valerie Hannon, Directora de Innovation Unit UK	18
REPORTAJE Diseñando ecosistemas de aprendizaje	25

HECHO EN EL AULA

INFANTIL. El cerebro infantil necesita arte: Joaquín Lobato, pintor y poeta 	32
PRIMARIA. Modelado digital y sistematización operativa de un huerto escolar. Propuesta pedagógica participativa ludificada 	36
SECUNDARIA. Jugar a lingüistas: una propuesta didáctica para el alumnado plurilingüe 	42
TEMA DEL MES. IM-Pacto	48
El pacto del desacuerdo 	50
Historia de los pactos educativos en España 	57
El gasto público en educación no universitaria 	63
Un sistema educativo mejorable que ha empeorado 	70
Bases para acordar el futuro de la educación 	76

Del Pacto de Estado por la Educación a la apropiación del sistema por la comunidad educativa: reflexión desde el escepticismo optimista 	81
Escuelas del siglo XXI: comunidades de aprendizaje personalizado 	88
Por un pacto tecnológico educativo 	94
Los Espacios en el Pacto Educativo: Arte, Extensión y Contexto Social de un Instrumento Didáctico Participativo 	104
El cambio curricular: Las Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente 	114
Global. Un universo de innovación	122
Imagine	125
AULA TPACK. Blockchain y educación, ¿de qué estamos hablando?	126
CIENCIA Y EDUCACIÓN. Las emociones sí importan	128
FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN SE EDUCA. Escuela y Empleabilidad	131
MALETÍN DE RECURSOS. Las llaves de los pensadores	134
PROFESORES EXCELENTES. Domingo Conejo Siles. Profesor CEIP Nstra. Sra. de las Montañas en Villamartín (Cádiz)	138



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Editorial. Privilegiado punto de encuentro / Carmen Pellicer

Firmas

El cambio asincrónico / Carmen Guaita

Cambiar para mejorar / Florencio Luengo

Hacia una formación profesional diferente / Jorge Arévalo


Hacia la hiperaula / Mariano Fernández Enguita


Entrevista. Carmen Pellicer «Los profesores se preocupan si no están diciendo a los niños qué deben hacer. Nosotros les animamos: "¡Inténtalo, entrega el poder y da un paso atrás!"»


Reportaje. IES Cártima: una escuela inclusiva y competencial / Manuel Pavón Cabrera y Bárbara Jurado

Hecho en el aula

INFANTIL. Proyecto descontaminación acústica en las aulas / Nieves Fernández Vicente 


PRIMARIA “Las Matemáticas en la historia de mi ciudad” una propuesta didáctica / María Berini Pita Da Veiga 


SECUNDARIA. Aprender ciencia a través de la literatura / Alicia Martín García 


F.P. Al servicio de la comunidad / Miren Arantza Bengoetxea, Berta de Pablo, Jon K. Bengoetxea, Patxi Garcia, Juan M. Lorente, Olatz Muñoz, Iker Percaz, Xabier Sorbet, Karlota Tober, Ohiane Unciti y Diego Yoldi 


Reporteros Amateurs. Carmen Pellicer


TEMA DEL MES. **La gestión del cambio** / Jesús Manso. Coordinador 


Decálogo para la gestión del cambio / José Antonio Marina 


El papel del Estado en el cambio educativo: ¿Actor protagonista, secundario o figurante? / Jesús Manso 

Del cambio educativo a las mejoras educativas: el protagonismo del conocimiento educativo de los docentes / Jorge Úbeda 

Capacidad profesional docente: Una nueva visión de la Escuela / José Moya Otero 

Cómo las mejores empresas tratan de gestionar el cambio / Juan Carlos Cubeiro 

El liderazgo escolar: un papel clave en la mejora educativa / Beatriz Pont, PhD, 

Paisaje bibliográfico del cambio educativo en el siglo XXI / María Teresa Rodríguez de Castro 

Global. Escuelas que brillan

Aula Tpack. Youtube basura (trash tubing), Youtube (redes) como escuelas de humanidad

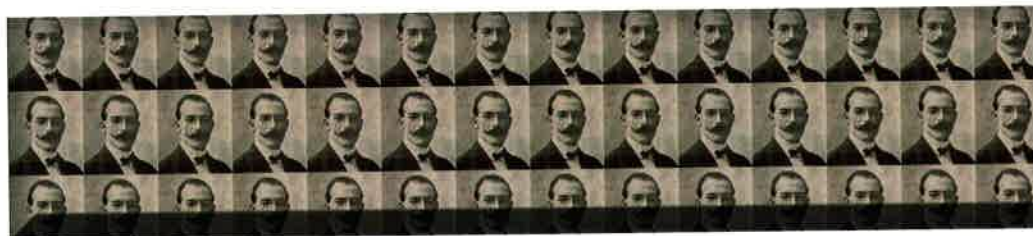
Ciencia y Educación. Mentalidad de crecimiento en la educación

En las Redes. 20 Preguntas para que tus alumnos aprendan a pensar. Metacognición

Maletín de recursos. Organizadores gráficos en el aula

Profesores excelentes

FLA



Revista científica de artes escénicas y audiovisuales. 2018, Volumen

Índice

Presentación	7
--------------------	---

Sonia Murcia Molina

Artículos

Una escena sin estigmas. Procesos creativos inclusivos	11
--	----

M^a Luisa Brugarolas Alarcón

Eusebiolab. Laboratorio de Artes (Escénicas, Plásticas y Visuales)	21
--	----

Verónica Alfonso, Silvia Riquelme, Carmen M^a Ferrer y Pepe Ferrer

La importancia de integrar, con eficacia, excelencia y calidad, las artes escénicas en las enseñanzas obligatorias y aportar sus beneficios a la diversidad funcional	27
---	----

Elvira Carrión Martín

Utilización de las artes escénicas como herramienta de inclusión social y crecimiento en la diversidad	35
--	----

Javier Martínez Lorca y Susana Olmo Bau

Diseños escenográficos para la autonomía escénica del actor ciego	41
---	----

Jorge Fullana Fuentes

Teatro terapéutico y sanación	49
-------------------------------------	----

Aurelio Rodríguez Muñoz

Ensayos

El actor de teatro para la transformación social	59
--	----

Fernando Gallego

Apuntes a la historia de la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia	63
--	----

Margarita Muñoz Zielinski

Salir del teatro.....	71
<i>Miguel Massotti</i>	

Texto teatral

Entro en una casa.....	75
<i>Autores: Andrés Galián, Sara López, Silvia Pérez-Guirao, Paula Pérez, Érika Villar, José Antonio Villegas, Cocha Esteve Franco y Luis Ahumada Zuaza</i>	

Puestas en escena de la ESAD de Murcia (2017-2018)

Talleres de Interpretación.....	85
Talleres de Dirección escénica.....	89
Cortometrajes.....	91

Trabajos fin de estudios de la ESAD de Murcia (junio 2017-febrero 2018)

TFE defendidos de junio de 2017 a febrero de 2018.....	99
--	----

Especial centenario

Las enseñanzas artísticas en Murcia (1832-1919).....	109
<i>Cristina Isabel Pina Caballero</i>	
1. A manera de prólogo.....	110
2. La prehistoria: de Talma a las sociedades dramáticas.....	111
3. La organización de las primeras instituciones docentes artísticas (1872-1881).....	123
4. Hacia la modernidad de las enseñanzas artísticas (1881-1916).....	131
5. La fundación del Conservatorio Provincial de Música y Declamación (1917-1918).....	160
6. A manera de epílogo.....	165
7. Bibliografía.....	166
8. Anexo documental.....	167

Apéndice

Instrucciones para los colaboradores de la revista.....	193
---	-----

Artículos

Una escena sin estigmas. Procesos creativos inclusivos

Eusebiolab. Laboratorio de Artes (Escénicas, Plásticas y Visuales)

La importancia de integrar, con eficacia, excelencia y calidad, las artes escénicas en las enseñanzas obligatorias y aportar sus beneficios a la diversidad funcional

Utilización de las artes escénicas como herramienta de inclusión social y crecimiento en la diversidad

Diseños escenográficos para la autonomía escénica del actor ciego

Teatro terapéutico y sanación

Ensayos

El actor de teatro para la transformación social

Apuntes a la historia de la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia

Salir del teatro

Texto teatral

Entro en una casa

Puestas en escena

Talleres de Interpretación

Talleres de Dirección escénica

Cortometrajes

Trabajos fin de estudios

TFE defendidos de junio de 2017 a febrero de 2018

Especial centenario

Las enseñanzas artísticas en Murcia (1832-1919)

Apéndice

Instrucciones para los colaboradores de la revista

















Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 92, Julio-Agosto-Septiembre (2018)

Monografía: La enseñanza de la historia reciente con entornos digitales

Un like para la historia reciente: el proyecto HISREDUC / David Aceituno, Nelson Vásquez	4-6
Una historia reciente en la era digital / Rosendo Martínez Rodríguez 	7-11
Reviviendo la vuelta a la democracia en las aulas / María Teresa Carril, María Sánchez Agustí 	12-17
Producción de textos visuales / Eduardo Araya, Juan Francisco Torres 	18-23
La historia reciente / Diego Miguel-Revilla, Javier Arienza 	24-29
Comprender los cambios sociales en el final del franquismo / Joaquín García Andrés 	30-33
China en primero de bachillerato: propaganda, carteles y caricaturas / M ^a Paz Benitez, Diego Miguel-Revilla 	34-37
Textos escolares y enseñanza del pasado reciente chileno / Gabriela Vázquez, Consuelo Cáceres, Christian Calderón 	38-42
Actualización y reflexión	
La historia reciente de Chile en un clic / Carlos Muñoz, Bastián Torres 	43-48
Intercambio	
¿Qué dice la escuela cuando el pasado duele? / Jorge Rolland 	49-54
Rutas históricas y literarias como recurso en la formación del profesorado / Elvira Asensi, Jeroni Méndez, Francesc Rodrigo 	55-60
“Las noticias de nuestro pueblo”: desarrollo sostenible local para una comprensión a escala global / Meriam Boulahrouz, Rosa M. Medir, Salvador Calabuig 	61-65
Los movimientos migratorios para trabajar el espacio geográfico en la formación del profesorado / Juan Antonio Inarejos 	66-70
En contexto	
Enseñar economía en primaria / Ángel Alfaro 	71-72
Materiales a examen	
Juego didáctico: la baraja de África / Enric Ramiro, Santos Ramírez Martínez 	73-75
Recursos para el aula	
Enseñar geografía del paisaje con la pintura / Julio Fernández Portela 	76-79
Architecture gothique romane / Aroia Kortabitarte, Úrsula Luna 	80-82
Informaciones	
Reseña: Enseñar con TIC : nuevas metodologías para la enseñanza superior / Yohanna E. Sandoval	83
Encuentros	84
















Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 91, Abril-Mayo-Junio (2018)

Monografía: Album ilustrado para el aprendizaje de CC.SS.

- Álbum ilustrado para el aprendizaje de ciencias sociales / *Pilar Rivero*  4-6
- Cómo trabajar con libros-álbum en el aula de historia / *Pilar Rivero, Ignacio Gil-Díaz*  7-13
- El álbum ilustrado, una herramienta para interpretar la realidad / *Jaume Centelles*  14-20
- El libro-álbum en la enseñanza del arte actual / *Alfredo Palacios, Nívola Uyá*  21-26
- De conquistadores y conquistados: conversando sobre la colonización de América / *Leonor Ruiz Guerrero, Sebastián Molina*  27-33
- La casa, de Innocenti: reflejo de la intervención humana en el medio natural / *Beatriz Hoster, M^a José Lobato*  34-39
- “Busca y encuentra” en el libro-álbum de tema histórico / *Julián Pelegrin*  40-44
- Actualización y reflexión**
- Libro-álbum y educación / *Rosa María Tabernero*  45-53
- Intercambio**
- El patrimonio como innovación educativa / *Jessica Silveiras*  54-58
- “El Aleph” y el oficio del historiador: propuesta de divulgación científica en Patagonia / *Gastón Olivera, Matías Chávez*  59-64
- Cinco películas insospechadamente económicas / *Juan José Burgués*  65-73
- Ideas prácticas**
- En contexto**
- La Gran Guerra: actividades para un grupo bilingüe / *Eduardo Domingo, Inmaculada Saurín*  73-74
- Materiales a examen**
- Paisajes españoles / *Rebeca Catalá*  75-77
- La Edad Moderna / *Fco. Javier de la Cruz*  78-79
- Recursos para el aula**
- Puntodepapel: concertina y el dragón / *Ana Isabel Ponce*  80-82
- Informaciones**
- Reseña: Los espejos del Clío: usos y abusos de la Historia en el ámbito escolar / *Alejandro López - García* 83
- Encuentros / *Joaquín García Andrés* 85

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 171 Septiembre-Octubre (2018)

Página abierta

Respeto tu juego, te respeto a ti / Vero Cólliga  2

Educar de 0 a 6 años

Educación y ciudadanía / Pepa Alcrudo  5

Escuela 0-3

Magia en la mirada... La pequeña historia de Tom y Helena / Eva Sargatal  9

“ ¡A mi también me ocurre! ¿Y a ti?” Tertulias de familias / Cristina Rodríguez Palacios e Isabel Fariñas  13


Qué vemos, cómo lo contamos

El color de la arena / CEIP El Canario  17

Haciendo y deshaciendo / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya 20

Escuela 3-6


Contar cuentos. Una capacidad humana desde un enfoque creador / Miguel Castro  22

Hacemos un cortometraje de animación en educación infantil / María Rey y Cristina Sánchez Pérez  28

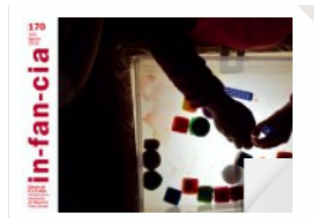
Infancia y sociedad

La diversidad familiar hará avanzar la educación / Juan Andrés Teno  34

¿A qué jugamos?

Hablando de instalaciones de juego? / Escuela Infantil Los Girasoles y Escuela Infantil el Tren Azul  39

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 170 Julio-Agosto (2018)

Página abierta

Una visita muy especial / *Isabel M^a Cardona*



2

Educación de 0 a 6 años

¿Cómo se está transformando la escuela? / *Gino Ferri*



5

Escuela 0-3

El lenguaje y la comunicación están entre nosotros / *Beatriz Ituero*



13

Sostener a un niño es un saber ser / *Suzanne Robert-Ouvray*



16

Qué vemos, cómo lo contamos

Hacer la pinza / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya*

22

Escuela 3-6

Desentrañando misterios / *Ángeles Abelleira e Isabel Abelleira*



24

Bailar con trapecios e improvisar en el aire / *Maica Folch*



29

Infancia y salud

Acompañar las comidas de los niños y las niñas / *Gemma Salvador y María Manera*



34

¿A qué jugamos?

¿Qué soñamos para nuestro patio de Educación Infantil? / *Susana Fonseca*



40

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 169 Mayo-Junio (2018)

Página abierta

Arquitectura desde la infancia. Mejorando el barrio donde vivimos / *Jone Belausteguigoitia*  2

Educar de 0 a 6 años

Vivir al aire libre / *Claus Jensen*  7

Escuela 0-3

Manos que esperan, palabras que acompañan / *Alidé Tremoleda*  15

La autonomía como eje metodológico común / *Marta Fernández Rodríguez y Natalia Sánchez Carretero*  18

Qué vemos, cómo lo contamos

Conflicto / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 23

Metamorfosis / *Consejo de redacción Infancia en Madrid* 24

Escuela 3-6


Europa en los cuentos. Leer y escribir desde la emoción / *Mª Gracia Moya*  26

La nueva huerta, fruto del trabajo de las familias / *Jakintza Ikastola*  30

Infancia y salud

Hagamos un lugar a la pedagogía. Más allá del entorno de la inversión y de la dominación neurocientífica / *Michel Vandebroek*  34

¿A qué jugamos?

El juego más allá del patio. Diario de juegos / *Consejo de Redacción de Infancia en Extremadura*  38



Página abierta

Colorín colorado, este cuento solo ha empezado... / *M^a José Milara*

2

Educación de 0 a 6 años


Tecnología digital, infancia y familia. Resultados de un informe nacional / *Cristina Aliagas y David Poveda* 

6

Escuela 0-3

Ballena a la vista... experiencias de arte urbano / *Helena Martinho* 

11

El papel de la autonomía en la atención a la infancia. Reflexiones a partir de experiencias de observación en países de la UE / *Natalia Sánchez Carretero y Marta Fernández Rodríguez* 

14

Qué vemos, cómo lo contamos

Un reto / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya*

20

Escuela 3-6

Rompiendo muros / *Esther Sánchez Pablos* 

22

Los educadores son figurantes en el bienestar de los niños / *Vibeke Bye Jensen* 

31

Infancia y salud

¿Por qué los niños y las niñas de 0 a 3 años parece que se encanten y se abstraigan por cualquier cosa? / *David Bueno* 

37

¿A qué jugamos?

Ellos lo deciden. Ambientes de aprendizaje / *Ana M^a Manzano* 

43



Editorial “...no importa como puede ser de genial una idea, las escuelas en todos los niveles son obtusas, son entornos protectores a los que los extraños no pueden acceder fácilmente” /Alfonso Fernández Martínez	1
Foro abierto	
5ª Jornada de Primavera del FEAE Castilla y León / Carmen Romero Ureña 	6
Artículo de actualidad	
La crisis de la adolescencia y su incidencia en los centros educativos / Daniel Rodríguez Arenas 	8
Monográfico	
TIC, TAC, TEP. Nuevas tecnologías para toda la vida y para aprender / Juan José Varela Tembra, Eduardo Rafael Rodríguez Machado 	13
TIC, TAC..., la necesidad de una reflexión sobre la calidad en gamificación educativa / Camino López García 	14
La construcción de la competencia digital / Celina Santamaría Recio, Antonio Yáñez Izquierdo 	20
Comunicación lingüístico-literaria, formación de profesorado y tecnología /Isabel Jerez Martínez, Lourdes Hernández Delgado 	25
Reseña	
Políticas educativas y construcción de personalidades neoliberales y neocolonialistas. Torres Santomé, Jurjo (2017) / Juan José Varela Tembra	28
Investigación	
Proyecto Abalar y la implantación del libro digital en los centros educativos de Galicia / Manuel Ángel García Gómez 	29
Entrevista José Mª Aguilera Carrasco, experto en tecnología y comunicación / Eduardo Rodríguez Machado 	33
Herramientas para la dirección	
La calidad de la enseñanza / Alejandro Campo, Alfonso Fernández 	37



Editorial “...Entonces escuchamos a nuestros maestros y maestras a la hora de imaginar y diseñar escuelas que mantengan nuestra llama encendida y que permitan que cada niño brille” / <i>Alfonso Fernández Martínez</i>	1
Foro abierto	
Comentario de lectura / <i>M^a Dolores Previda Llamazares</i> 	6
Artículo de actualidad	
Diferencias de género en la dirección de centros de Educación Infantil y Primaria / <i>María González Álvarez</i> 	10
Monográfico	
Organización escolar y atención a la diversidad / <i>M^a Luisa Fernández, Carmen Romero</i> 	15
En diálogo con Fernando Rey. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León / <i>Carmen Romero Ureña</i> 	16
La escuela incluida: la organización de estrategias participativas para una escuela intercultural e inclusiva / <i>Auxiliadora Sales, Odet Moliner</i> 	24
Organizando un centro para todos / <i>Lola García Mojeda</i> 	28
Para profundizar	
Referencias / <i>Joaquín Gairín, Olga M. Alegre, Mel Ainscow, M. Antonia Casanova</i>	33
Investigación	
Liderazgo inclusivo en los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria / <i>María José León Guerrero, M^a del Carmen López López</i> 	35
Entrevista Mel Ainscow 	39
Herramientas para la dirección	
Un marco para el aprendizaje profesional / <i>Alejandro Campo, Alfonso Fernández</i> 	43



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, Marzo-Abril (2018)

Editorial "Cuando el trabajo del mejor de los líderes está hecho, la gente dirá: ¡lo hicimos nosotros mismos!" / *Alfonso Fernández Martínez* 1

Foro abierto

Ocho tesis sobre la quimera de una evaluación formativa / *Santiago Esteban Frades*  6

Artículo de actualidad


El MEBD y el liderazgo escolar / *José Antonio Martínez*  10

Monográfico : ¿Educa sólo la escuela?

Jornadas de Valencia / *Antonio J. Piera Rubio*  15

Un lenguaje común para hablar sobre la dirección escolar / *Alejandro Campo*  16

Sentido de un Marco Español para la Buena Dirección en la problemática actual de la dirección escolar / *Antonio Bolívar*  20

Aprendizaje para el liderazgo escolar / *Jaio Bustindui, Amaia Jauregui, Uria Jauregui...*  24

Investigación

La dirección de los centros situados en los entornos vulnerables / *Jesús Moral Castrillo, Paquita Grané Terradas*  29

Entrevista

ADELA CORTINA ORTS  34

Herramientas para la dirección









El diseño de las actividades de formación continua del profesorado / *Alejandro Campo, Alfonso Fernández*  38



rep revista española de pedagogía. Año LXXVI, nº 271, sept.-dic. (2018)

ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Estudios

- “American Journal of Education”: retos y oportunidades en las ciencias translacionales y la zona gris de la publicación académica / *Gerald Le Tendre, Eric McGinnis, Dana Mitra, Rachel Montgomery, Andrew Pendola*  413
- Revistas de investigación educativa: una visión parcial desde el Reino Unido / *William Baker, Mark Connolly*  437
- Métodos cuantitativos para el registro de procesos y contextos en la investigación educativa / *Lars-Erik Malmberg*  449
- Las trampas de las publicaciones académicas / *Imanol Ordorika*  463
- Comunicar: calidad, visibilización e impactos / *M. Amor Perez-Rodríguez, Rosa García-Ruiz, Igancio Aguaded*  481
- De la edición impresa a la digital: la radical transformación de las revistas científicas en ciencias sociales / *Marta Ruiz-Corbella*  499
- Las revistas científicas en educación y el contexto académico-administrativo. Algunas propuestas de cambio / *José-Luis Gaviria*  519
- Las revistas de investigación como “humus” de la ciencia, donde crece el saber / *José Antonio Ibañez-Martín*  541

Reseñas bibliográficas




- Artículos y otros escritos breves. Obras completas. Tomo XII (*Zaida Espinosa Zárate*) / *Millán Puellas, A. Pedagogía General. Principios de educación y principios de intervención pedagógica* (*Juan García Gutiérrez*) / *Carlos Alberto Pabón Meneses*) / *Touriñán López, J.M*
- Una filosofía de la educación del siglo XXI (*Laura Camas Garrido*) / *Jover G., González V. y Prieto, M*
- Identidad profesional docente (*Mario Grande de Prado*) / *Cantón I. y Tardiff, M.* 555

Informaciones






- Arturo de la Orden Hoz. Profesor universitario y maestro. *In memoriam* (*Javier Tourón*)
- IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
- VIII Conferencia Internacional sobre Educación e Innovación de la Gestión (ICEMI, 2019)
- Una visita a la hemeroteca (*Javier Bermejo Fernández Nieto*)

589

Estudios

- Metáforas de la intervención socioeducativa: implicaciones pedagógicas para la práctica / *Xavier Úcar*  209
- ¿Cuánto oro hay entre la arena? Minería de datos con los resultados de España en PISA 2015 / *Inmaculada Asensio Muñoz, Elvira Carpintero Molina, Eva Expósito Casas y Esther López Martín.*  225
- Diseño y valoración de un instrumento de medida del perfil de formación docente en tecnologías de la información y comunicación / *Francisco José Fernández-Cruz, M^a José Fernández-Díaz y Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla*  247

Notas

- Percepción docente sobre costumbres metodológicas de argumentación informal en el comentario de texto / *María Teresa Caro Valverde, M^a Isabel de Vicente-Yagüe Jara y M^a Teresa Valverde González*  273
- Revisión de intervenciones para mejorar las habilidades pragmáticas en niños y niñas con problemas de conducta y atención / *Ana Rodríguez-Meirinhos y Esther Ciria-Barreiro*  295
- Competencias para la empleabilidad de los titulados en Pedagogía, Psicología y Psicopedagogía: un estudio comparativo entre empleadores y titulados / *Pilar Pineda-Herrero, Anna Ciraso-Cali y Mary Armijos-Yambay*  313
- Los “padres” pedagógicos de Europa. Discursos educativos fundacionales para la integración europea, cien años después de la Gran Guerra / *Isabel Villafranca Manguán, Raquel Cercós Raichs y Jordi García Farrero*  335
- La enseñanza de las estructuras en el Grado de Arquitectura, Metodología e Innovación docente a través de las TIC / *Jonathan Ruiz-Jaramillo y Antonio Vargas-Yáñez*  353




Reseñas bibliográficas

- Enseñanza centrada en el aprendizaje y diseño por competencias en la Universidad. Fundamentación, procedimientos y evidencias de aplicación e investigación (Vincent Gozávez) / *Gargallo López, B. (coord.)*
- Epistemologías de la complejidad y educación (Carlos Alberto Pabón Meneses) / *Ballester, L. y Colom, A.*
- La profesionalización docente: debates y propuestas (Francisco Estebán Bara) / *Monarca H. y Thoilliez, B. (coord..)*
- Narrazione educativa e generatività del perdono (Mauricio Bicocca) / *Balduzzi, B. (coord.)* 373






Informaciones

- XVI Conferencia Internacional de la Red Internacional de Filósofos de la Educación 2018 sobre “Educación, diálogo y esperanza”
- ECER 2018 sobre “Inclusión y exclusión, ¿Recursos para la Investigación Educativa?”
- XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) sobre “Las tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio”
- Los ebooks monográficos de la “Revista Española de Pedagogía”.
- Una visita a la hermeroteca (Gabriel Álvarez López)
- Una visita a la red (David Reyero) 389

Estudios

- Aproximación crítica a la inteligencia emocional como discurso dominante en el ámbito educativo / *David Menéndez Álvarez-Hevia*  7
- Validación de constructo de un instrumento para medir la competencia digital docente de los profesores (CDD) / *J. Tourón, Deborah Martín, E. Navarro Asencio, Silvia Pradas y Victoria Íñigo*  25
- Desarrollo y validación del cuestionario sobre condicionantes de éxito escolar en alumnos de secundaria / *Jordi Longás Mayayo, Elena Carrillo Álvarez, Albert Fornieles Deu y Jordi Riera i Romani*  55

Notas

- La propuesta de educación moral de Kohlberg y su legado en la universidad: actualidad y prospectiva / *Carmen Caro Samada, Josu Ahedo Ruiz y Francisco Esteban Bara*  85
- Escuelas diferenciadas en España: un análisis cualitativo de las razones y percepciones de sus directivos / *Jaume Camps Bansell y Elisabeth Vierheller*  101
- Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la universidad a través de un “Modelo de Ecuaciones Estructurales” / *Pilar Martínez Clares y Cristina González Lorente*  119
- La enseñanza de la Historia: innovación y continuidad desde Rafael Altamira / *Olga Duarte Piña*  141
- Evaluación de las necesidades afectivas de niñas y niños adoptados: manifestaciones en su expresividad psicomotriz / *Josefina Sánchez Rodríguez, Talía C. Morillo Lesme y Concepción Riera Quintana*  157

Reseñas bibliográficas

- La educación en teoría (Juan Luis Fontes) / *Martínez M. Esteban F., Jover. G. y Payá, M.*
- Consevadores e izquierdistas frente a la educación (José Antonio Jordán) / *Sarramona, J.*
- Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad (Gema Pilar Sáez Suanes) / *Buxarrais M.R. y Burget, M.*
- Realizzo me stesso. Educare i giovani alla ricerca delle possibilità (Camen Urpí Guercia) / *Musaio M.*
- Educación en valores para la ciudadanía. Estrategias y técnicas de aprendizaje (José L. González-Geraldo) / *Pérez Pérez, C..* 175

Informaciones

Conferencia TEPE 2018 sobre “Reclutamiento y educación de los mejores docentes: política , profesionalismo y pedagogía”

I Congreso Internacional sobre “Educación del carácter en Latioamérica: retos y oportunidades”.

IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE) sobre “Psicología, Educación y Neurociencias. Construyendo puentes para el desarrollo humano”

V Congreso Internacional EDO (CIEDO) sobre “Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones” 191

Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829

Período Trimestral

Didáctica


d


Editor Editor Graó


Nº 81 julio-agosto-septiembre (2018)

Monografía: Hacia el aprendizaje competencial de lenguas adicionales

Hacia el aprendizaje competencial de lenguas adicionales / *Olga Esteve, Montserrat Vilà* 4-6

Prácticas discursivas situadas: prácticas comunicativas genuinas / *Ernesto Martín*  7-13


El aprendizaje competencial de lenguas a través de microsecuencias didácticas / *Olga Esteve, Montserrat Vilà*  14-21

El trabajo por conceptos: instrucción gramatical desde un enfoque competencial / *Yolanda Menjibar, Eva Surribas*  22-30

Prácticas plurilingües en el aula de lengua adicional / *Cristina Corcoll, María González Davies*  31-38

“The Storybook Project”, el proyecto cuento / *Caterina Sugañes*  39-42


Actualización y reflexión

Enseñar lenguas desde un enfoque metodológico global / *Montserrat Montagut, Mònica Pereña*  43-50

Intercambio

Las destrezas lectoras y los mapas por satélite / *M^a Jesús Llorente*  51-55

Proyecto RAE: ¿y si hacemos académicos a nuestros alumnos? / *María José Arévalo*  56-61

Leer, escribir e imaginar mundos posibles: una experiencia en torno al uso creativo del lenguaje / *Ángela Marcela Nieto*  62-68

En contexto

¿Cómo es un texto explicativo? / *Ana Canóniga, Albert Díez*  69-70

Materiales a examen

Magacín trilingüe / *M^a del Mar Pérez Gómez*  71-73

Recursos para el aula

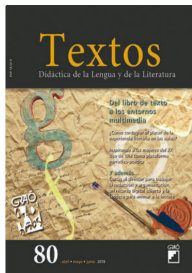
Uso de formularios diversos / *María Ysabel Gracida*  74-76

El uso de los refranes y su contexto / *María Ysabel Gracida*  77-80

Informaciones

81-84

Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829

Período Trimestral








Publicación

Editor


Editor Graó

Nº 80 Abril-Mayo-Junio (2018)




Monografía: del libro de texto a los entornos multimedia

- Del libro de texto a entornos multimedia / *Eleanora Achugar, Carlos Lomas*  4-6
- Lectura, escritura y “nuevas” tecnologías: un desafío a la imaginación didáctica / *Gustavo Bombini, Natalia Martínez*  7-13
- El diseño de materiales didácticos / *Eleonora Achugar*  14-20
- Entornos digitales en las clases de lengua / *Adela Fernández Campos, Irene González Mendizábal, M^a del Mar Pérez Gómez*  21-28
- Proyectando el primer sector / *Miren Billebeitia, Mari Cruz Colmenero*  29-32
- Cuatro propuestas en línea para la ESO / *Grupo Guadarrama*  33-36
- Libros de texto, entornos digitales y prácticas de la educación lingüística / *AA.VV.*  37-46

Actualización y reflexión

- ¿Cómo contagiar el placer de la experiencia literaria en las aulas? / *Federico Altamirano*  47-52

Intercambio

- Las pruebas de lengua castellana y literatura: análisis y reflexión sobre el acceso a la universidad / *Lourdes Aguilar, Isidro Cabello*  53-58
- IngeniArte para enseñar lengua y literatura / *Laura Alonso*  59-64
- Inspirando a las mujeres del 27: uso de Wix como plataforma narrativo-poética multimedia / *Isabel Logroño*  65-70

En contexto

- Carta al director / *Ruth Coso*  71-73

Materiales a examen

- ¿Cómo nos vemos? ¿Cómo nos ven? / *M^a del Mar Pérez Gómez*  74-76

Recursos para el aula

- Leoteca: nuevo espacio de animación a la lectura / *Ana Fernández Rufete*  77-78

Informaciones

83-85

Servicio de Publicaciones

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

www.educarm.es/publicaciones www.carm.es/ceue/

[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm) [//twitter.com/p_educativas](https://twitter.com/p_educativas)

Avda. La Fama, 15, 1ª planta

Tel.: 968 279 842 / 04 Fax: 968 279 835

publicaciones@murciaeduca.es