

Boletín de resúmenes

Abril - septiembre, 2017

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos¹ contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, durante el periodo comprendido entre abril y septiembre de 2017.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):


<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

¹ Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- OGE. Organización y gestión educativa:
- Revista española de pedagogía
- Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, debe rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra como archivo adjunto en el siguiente icono  y dirigirlo a:

publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 263-264, Julio-Agosto (2017)

Editorial Fin de curso: tiempo de ordenar y descansar	5
Foro Opiniones de Jordi Mateu y Montse Espàrrach	9
En voz alta Pizarras / Josep M. Mora 	10
Retrato Yvonne Laborda . Madre, esposa, escritora y terapeuta "Vivimos el aquí y el ahora: no nos preocupa el futuro" / Lourdes Martí	11
Aula de ... Escuchar el cuerpo para escuchar el corazón	
▪ El cuerpo y la educación: somos la piel que habitamos / Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart 	12
▪ Cuerpo, sexualidad, conocimiento y escuela... / Inma Serrano 	17
▪ Agresividad infantil, un acompañamiento desde la psicomotricidad / Pere Joan 	22
▪ De la agresividad al amor, del ruido a la música / Lía Segarra 	27
Reflexión De la evolución a la revolución educativa / Raimon Ramis 	33
En la práctica	
La vulnerabilidad de los niños y niñas con trastorno TEA (trastorno del espectro autista) / Esperança Castro, Leonor Valero Pilar Vilagut 	39
La democracia representativa, participativa y directa / Pablo Gaitán 	45
Vntana abierta El papel de la educación social en centros vulnerables / Sara Molinos 	51
Tema del curso Trabajo por proyectos, AC y actividades de matemáticas / Alba Gómez, Montse López, Albert Martínez 	56
Filosofando Los nombres / Grupo IREF 	60
Bloc	
Ideas Pienso, siento, actúo 	62
Tic-tac Produce realidad virtual con tu alumnado / Manuel Àngel Jiménez Gómez, Eusebio Ramón Córdoba 	63
Vivir la lectura El Servicio Educativo Baix Llobregat-6 y la promoción de la lectura / Jordi Dolcet 	65
Escuela inclusiva Promover la resiliencia en la escuela 	67
Propuesta didáctica Los cien lenguajes de las flores. Trabajar la competencia lingüística / Laura Lladós 	71
Cuídate Bienestar en la escuela. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 	74
Pensamientos de educación Interpretación / Jordi Canelles	80

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 262, Junio (2017)

Editorial Racionalización de los tiempos escolares	5
En voz alta Puertas abiertas en... ¿la escuela supermercado? / Josep M. Mora	10
Retrato Andrés Ángel Sáenz del Castillo, docente jubilado. "No se añoranza: es cariño al oficio, a la escuela" / Lourdes Martí	11
Aula de ... Coaching, diálogo y bienestar	
▪ ¿Qué es el coaching en educación y por qué es importante? / John Campbell	12
▪ Escuchar: una habilidad esencial en el coaching (y en la vida) / Andrea Giráldez	17
▪ El bienestar como prioridad: coaching y psicología positiva en las escuelas / Christian van Nieuwerburgh	22
▪ El coaching educativo desde el trabajo cooperativo y la flipped classroom / Sofía Herrero, Nuria Segarra	26
Reflexión Evidencias y confusiones sobre la biblioteca escolar / Jaume Centelles	31
En la práctica	
El currículo integrado en un caso aplicado: proyecto planetario / M. Carme Peguera, David Aguilar	
Trabajo por proyectos para la promoción de la alimentación en la escuela en el medio rural / Fco. José Pozuelos, F. Javier García Prieto, Fco. Jesús Gracia	43
Lecturas aumentadas: la flipperd library o la biblioteca inversa en la escuela / Albert Correa	49
Vntana abierta Los cuentos como herramienta para conocer el mundo e implicarnos / Brenda Bär, Chelo Arribas	53
Tema del curso Apoyo entre iguales para fomentar el aprendizaje / Sagrario Igoa, Idoia Garai, Miren Josune Iridoy, Miren Jaione Bikuña	62
Filosofando La palabra "bonita" / Grupo IREF	58
Bloc	
Ideas Creencias y valores	64
Tic-tac Ahora te toca a TIC: e-portfolio en el aula / M ^a Victoria Casado	65
Vivir la lectura Leemos y nos divertimos juntos / Àlexis Cosials	67
Gestion El diseño de la evaluación interna de los centros / Josep Serentill	69
Propuesta didáctica Emociones digitales / Daniel Castillo	71
Cuídate La buena comunicación. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos	73
Pensamientos de educación Compasión / Jordi Canelles	79



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 261, Mayo (2017)

Editorial	Convivencia en positivo	5
Foro	Opiniones de M. Concepción Torres y Rosa Miralles	9
Retrato	Fernando García Páez , maestro del CEIP San Wallabonso de Niebla (Huelva) "soy maestro de escuela, así, sin más" / <i>Lourdes Martí</i>	11
Aula de ... Experiencias de aula y de centro		
▪	La pasión de aprender / <i>M.Elena Furió, Laia Moix, Xavier Martínez Rodríguez</i>	13
▪	Una experiencia motivadora: la revista escolar / <i>Rafa Burgos, Esther Teixidó</i>	17
▪	Teatro en la escuela: mucho más que interpretación / <i>Sergi Pich</i>	21
▪	Mirar los espacios públicos con ojos de la infancia / <i>Anna Serra</i>	25
▪	Radio para democratizar el aula / <i>Norberto Domínguez Jurado</i>	29
▪	Taller de escritura creativa. Participación educativa de las AMPA / <i>Gema Cienfuegos</i>	33
▪	El rol del profesorado en las aulas organizadas en aprendizaje cooperativo / <i>David Durán, Maite Oller</i>	38
Reflexión	Transeducar. Poéticas de la diversidad sexual / <i>Ricard Huerta</i>	43
Entrevista	Karima Grant: "Presionamos a los niños para ser preadultos" / <i>Ma Ángeles Cremades</i>	48
Tema del curso: aprendizaje cooperativo	Un plan de equipo alumnos-profesores / <i>Ana Folch, Mar Martín</i>	52
Filosofando	De ballenas y perros / <i>Grupo IREF</i>	58
Bloc		
Ideas	En territorio amigo	60
Tic-tac	GoNoodle y otras aplicaciones para educación física / <i>David Cañada, Andrés Izquierdo</i>	61
Vivir la lectura	Y, a pesar de todo, "si muove" / <i>Ma José Orobitg</i>	63
Aprendizaje-Servicio	Un proyecto de intervención comunitaria con menores en riesgo social / <i>Rocío Saborit</i>	65
Propuesta didáctica	Vivir la historia: estrategias para trabajar la arqueología en el aula / <i>Verónica Parisi-Moreno</i>	67
Cuídate	iBasta de acoso! Respuestas saludables / <i>Equipo Cuidem-nos</i>	73
Pensamientos de educación	Alteridad / <i>Jordi Canelles</i>	79

Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 260, Abril (2017)

Editorial ¿Dónde están las familias?	5
Foro Opiniones de Isabel Carrillo y Francisco Luna	9
Retrato Fernando Ormazabal, maestro a los 52 años y carpintero "No se aprénde lo que te enseñan. Se aprende por observación" / Lourdes Martí	11
Aula de ... Comunicación de la ciencia	
▪ La comunicación científica en la educación primaria / Jordi Martí, Arnau Amat	12
▪ ¿A qué conclusión llegamos? Aprende a escribir conclusiones / Mercè Viñas, Alicia de la Casa	17
▪ ¡Peligro en la colmena!: Elaborar un modelo de colmena para explicar la desaparición de las abejas / Blanca Puig, María Evagorou	22
▪ Trabajar la argumentación a través de la indagación en el laboratorio / Beatriz Crujeiras, Paloma Blanco	26
Reflexión Rebeca Wild. Nuevo paradigma educativo / Montserrat Girbau	31
En la práctica	
Hacia una inclusión efectiva para todos / Julie Greer	37
Un proyecto de cooperativa escolar y aprendizaje-servicio / Míriam Segura, Carme Julià, equipo docente de la Escuela Les Eres	42
Ventana abierta Organizar el centro que trabaja por proyectos / M. José Peroy	49
Tema del curso Cómo puede el aprendizaje cooperativo modificar la organización en la escuela / M. Pilar Borràs, M. Victòria Sabater, M. Martina Sociás	55
Filosofando Mirandas impertinentes / Grupo IREF	60
Bloc	
Ideas El uso de los kits móviles o Lab Case	62
Tic-tac Tecnologías y proyectos más allá del aula / José Luis Azagra	63
Vivir la lectura Cocinar un poema: alimento para todos / Mar Benegas	65
Escuela inclusiva ¿Somos un centro acogedor?	67
Propuesta didáctica El embarazo y el cuerpo humano. Competencia matemática en el trabajo por proyectos / Gemma Jarque, Anna Torres	69
Cuídate Vivir bien en tiempos de cambio. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos	74

Aula de secundaria



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 22, Año 4, Mayo (2017)

Editorial Replantearse qué enseñar	5
Foro Opinión de M. Concepció Torres 	7
En voz alta Bansky en el aula / Josep María Mora 	8
Retrato Eugenia Jiménez Gallego, psicóloga y orientadora en el IES Isla de León, de San Fernando (Cádiz) "yo cuido al grupo" / Lourdes Martí	9
Metodología y didáctica	
Flipped y TIC en bachillerato / Manel Trenchs 	11
Geometría del espacio: poliedros y videojuegos / Roger Soler 	14
Reflexión Transeducar. Poéticas de la diversidad sexual / Ricard Huerta 	19
Ventana abierta #allargalavida: campaña para la promoción de la donación de órganos y tejidos / Jordi Costa Pau, Rubén Wagensberg 	23
En la práctica	
Libros alterados: homenaje al objeto-libro en un taller de Sant Jordi / Ernest Alcoba 	28
"El árbol que no se quería morir". Un teatro musical de títeres sobre la ecología / Pablo Ramos 	34
A pie de aula Aula compartida: una respuesta al absentismo e integración escolar / Bernadette Ortola 	38
BLOC	
Cine y educación Un monstruo viene a verme / Ramón Breu 	42
Filosofando ¿Podemos vivir solos? / Grupo IREF 	43
Mundo 12-18 ¡Cuánto más grito, menos te enteras! / Roberto Pescador, Ana Lirio 	44
Cuídate ¡Basta de acoso! Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 	45
Pensamientos de educación Alteridad / Jordi Canelles	46
El hatillo Libros. Encuentros y convocatorias	47











BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 69 N°3 Julio-Septiembre (2017)

Artículos

- Desarrollo de prácticas inclusivas con tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje online: una perspectiva teórica** / Don Passey  25-40
- Las TIC y los escolares del medio rural, entre la brecha digital y la educación inclusiva** / Noelia Morales Romo  41-56
- Desarrollo de competencias TIC y para la educación inclusiva en la formación inicial práctica del profesorado** / M^a del Mar Maestre, Óscar Nail y Antonio J. Rodríguez- Hidalgo  57-72
- Aprendizaje-servicio en la universidad: ayudanto a la escuela a atender a la diversidad a través de las TIC** / África M^a Cámara Estrella, Elena M^a Díaz Pareja y Juana M^a Ortega-Tudela  73-88
- Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la educación inclusiva** / Begoña E. Sampedro Requena y Guadalupe A. Maldonado Berea  89-106
- Análisis de la cohesión de los textos en los entornos de aprendizaje en línea: implicaciones para estudiantes con dificultades lectoras** / Mary F. Rice  107-124
- Relaciones entre la realidad aumentada y la educación inclusiva en la educación superior** / Verónica Marín-Díaz  125-144
- ## Artículos ordinarios
- Conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en futuros profesionales del ámbito escolar** / Javier Gil Flores y Alejandro Megías Iglesias  145-160
- Cotos escolares: espacios educativos para la enseñanza de las ciencias en la escuela española del siglo XX** / José Damián López Martínez y Luisa López Banet  161-174
- Análisis de la prueba de Lengua Castellana y Literatura que da acceso a la universidad: comparación entre las comunidades autónomas** / Judit Ruiz Lázaro y Coral González Barbera  175-198

Recensiones

- Rodríguez Moreno, M^a L. (2016). **Mujer y liderazgo político. Mentoría, narrativa y modelos formativos** / Juan Llanes Ordóñez 199
- Ballesta Pagán, J. (2016). **Acuse de recibo. Entre la realidad y el deseo en educación** / Francisco José Morales Yago 200
- Fuentes, J.L., Esteban F. y Caro, C. (2015). **Vivir en internet. Retos y reflexiones para la educación** / M^a Ángeles Hernández Prados 202
- ILO/UNESCO (2016). **The ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education (1977) – With a revised foreword and user's guide 2016** / Francisco Javier Sanz Trigueros y Carmen Guillén Díaz 204











BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

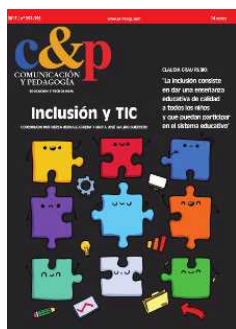
Volumen 69 N°2 Abril-Junio (2017)

Artículos

- Toma de decisiones académico-profesionales de los estudiantes preuniversitarios** / *Alejandra Cortés Pascual*  9-24
- Diálogo y empatía en estudiantes de 10 a 14 años** / *María Ángeles de la Caba-Collado y Rafael López-Atxurra*  25-40
- Tejiendo puentes entre la escuela y la familia. El papel del profesorado** / *María Ángeles Gomariz Vicente, María Ángeles Hernández-Prados, María Paz García-Sanz y Joaquín Parra Martínez*  41-58
- Las familias ante el abandono escolar** / *María Luz Martínez Seijo, Laura Rayón Rumayor y Juan Carlos Torrego Seijo*  59-78
- Satisfacción del profesorado de la escuela rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar** / *Francisco Raso Sánchez, Tomás Sola Martínez y Francisco Javier Hinojo Lucena*  79-96
- Perfiles docentes universitarios: conocimiento y uso profesional del *smartphone*** / *Irina Salcines-Talledo, Natalia González-Fernández y Elena Briones*  97-114
- La cultura de paz en Educación Secundaria Obligatoria. Estudio comparado de libros de texto de educación para la ciudadanía** / *Sebastián Sánchez Fernández y Miriam Vargas Sánchez*  115-130
- La identidad nacional en los manuales escolares durante la Segunda República Española** / *Carlos Sanz Simón y Teresa Rabazas Romero*  131-146
- Ocio digital en los jóvenes en dificultad social** / *Margarita Vasco-González y Gloria Pérez Serrano*  147-162
- Conferencia inaugural del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de pedagogía**
- Conferencia Inaugural del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Experiencia y educación** / *Gregorio Luri Medrano*  163-178

Recensiones

- Morín, E. (2016). **Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación** / *Jordi García Farrero* 179
- Pring, R. (2016). **Una filosofía de la educación políticamente incómoda** / *J. L. González-Geraldo* 180
- Dunn, D. (2016). **Maestras y maestros excelentes en Primaria. Sugerencias y estrategias para mejorar el trabajo cotidiano en las clases** / *Isabel Cantón Mayo* 182
- Bona, C. (2016). **Las escuelas que cambian el mundo** / *Laià Lluç Molins* 185



c&p Comunicación y Pedagogía. Nº 297-298 (2017)

ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nuestra red

Cyberbullying entre adolescentes y jóvenes portugueses / Teresa Pessoa, Armanda Matos, Joao 11

Amado, Isabel Freire y Ana Paula Caetano 

Inclusión y TIC

Entrevista: Claudia Grau Rubio  21

Aplicaciones para la inclusión exitosa de alumnos escolarizados en unidades específicas de 24

comunicación y lenguaje / Diana Marín Suelves, Cristina García López y Laura Lizcano Porca 

Uso de los pictogramas con apoyo de las TIC en la intervención educativa en niños con 29

Trastornos del Espectro Autista / Raúl Tárraga Mínguez, Pilar Sanz Cervera y Amparo Tijeras Iborra 

Inclusión social y coeducación eudiovisual en la cultura postelevisiva / Jorge Belmonte Arocha  35

Inclusión y atención temprana, un estudio de caso / M^a Isabel Vidal Esteve, María José Waliño 43

Guerrero, María López Marí y José Peirats Chacón 


Factores de inclusión a nivel educativo y social desde la multiculturalidad / Jan A. Aparisi- 49

Romero 

La inclusión y la exclusión en la sociedad de la información y el conocimiento / Alicia Ros Garrido 55

y Juan García Rubio 

Recomendaciones pedagógicas detectadas en la intervención social con tecnología en el aula / 62

Cristóbal Suárez Guerrero y Carmen Lloret Catalá 

Clase invertida e inclusión educativa: análisis del estado de la cuestión / Francisco Esteban 67

Román Sánchez, Diana Marín Suelves y José Peirats Chacón 

Las fronteras de la inclusión: retos y vínculos didácticos / Miriam Abiétar López, Vicent Horcas 74

López y Elena Giménez Urraco 

Separa VR / Gregorio D'Angelo	71
Experiencias de centro: talleres para alumnos, talleres para maestros / Jesús Arbués	75
Proyectos de investigación de Bachillerato basados en Realidad Virtual / Gerard Cobo Roca y Javier Graciani Lozano	79



Cuadernos de Pedagogía





Septiembre, 2017. Nº 481

ACTUALIDAD

Un informe de CCOO radiografía el abandono escolar
Cataluña: los grados de Educación seleccionan a un 30% menos de estudiantes
Oposiciones: la experiencia tendrá más peso
Comunidad de Madrid: libros de texto gratuitos
Legislación









REPORTAJE. Tecnología al servicio de la creatividad artística

EXPERIENCIAS



INFANTIL. Un ojo ve y el otro siente 
PRIMARIA. El papel de la maestra de apoyo y atención a la diversidad 
SECUNDARIA. Un proyecto para el estudio de los parques públicos de la ciudad 
INTERNIVELES. Propuestas para la representación en el aula de un clásico 

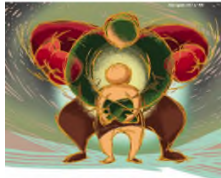
ENTREVISTA. Josechu Ferreras. “La ciencia y la tecnología nos ayudan a interpretar lo que pasa a nuestro alrededor”

TEMA DEL MES. Investigar para innovar

Ciencia y vida en el aula 
La sinergia en los equipos de investigación 
Relatos de vida y trayectorias profesionales 
El enfoque multimodal para el estudio de las creencias 
La resistencia como oportunidad de cambio 
¿Cómo elaboramos el conocimiento didáctico? 
Evaluar la innovación 
Para saber más 

OPINIÓN

Un lugar para aprender a bien vivir 
El acoso escolar en los medios: ¿cómo abordarlo? 



De la violencia al buentrato

Ideas y estrategias para mejorar la convivencia en los centros

Cuadernos de Pedagogía

Julio-agosto, 2017. Nº 480

MONOGRÁFICO: de la violencia al buentrato

La situación en el contexto escolar

Los tipos de violencia que aparecen en la escuela

¿Qué sucede en Infantil y Primaria?

¿Y qué ocurre en secundaria?

La violencia de género en los centros educativos

Hacia un modelo de convivencia positiva

Promover una cultura de paz en la escuela

Indicadores para evaluar en positivo

Escuelas antiacoso: cuando la prevención es la clave

Desarrollar la competencia interpersonal

La guerra de Siria y el compromiso social de la escuela

Balance de 40 años: ¿qué nos funciona?

El poder transformador de los planes de convivencia

Seis ventajas de trabajar las normas de forma participativa

Algunas ideas para sacarle el jugo a la mediación escolar

Cibermentoría, un programa de convivencia positiva en redes sociales

La red "Escuela: Espacio de Paz"

El buentrato como proyecto educativo

Aprender y enseñar buentrato

Acompañar el proceso de duelo en el paso de Infantil a Primaria

Referentes LGBTI de ayer y de hoy: un espejo de diversidad

Educando en otras maneras de amar

Bienestar emocional y buentrato en familias y escuela

Para saber más 



Cuadernos de Pedagogía

Junio, 2017. Nº 479

ACTUALIDAD


Informe OCDE: los alumnos españoles son más felices y sufren menos acoso

Perros y equipos de estudiantes “centinelas” para frenar el ‘bullying’


Los periodistas piden una asignatura de análisis mediático en secundaria

Andalucía aprueba el polémico Decreto de Infantil

Legislación

REPORTAJE. Arte que mejora la vida 

EXPERIENCIAS

Infantil. ¡Plutón ya no es un planeta! 

Primaria. Una caja repleta de ilusiones 

Secundaria. Mujeres en paz 

Formación. Reavivar los claustros 


ENTREVISTA. Andrea Martínez: “el sistema no se plantea el bienestar


TEMA DEL MES:

 la educación física en la naturaleza


Educación física en la naturaleza en España. Panorama y perspectivas 

Ocho razones para fomentar el aula naturaleza desde la educación física 

El medio natural en los currículos de educación física en Aragón 

Una propuesta Para la formación inicial del profesorado 

El aula naturaleza: oxígeno para la escuela 

Superhéroes en la ecoescuela: jornada de aventura en el colegio 

La educación física para personas con discapacidad 

OPINIÓN

Leyes y pactos educativos: ¿hacia dónde vamos?

Una nueva ley para un nuevo modelo educativo

La posibilidad de un pacto educativo



Cuadernos de Pedagogía

Mayo, 2017. Nº 478

ACTUALIDAD

Una campaña combate los estereotipos de género en relación con las carreras técnicas


El presupuesto en educación crece un 1,7%

Un estudio alerta de la cronificación de la pobreza

País valenciano: plan de intercambio de profesores

Legislación


REPORTAJE.


Asociación Cultural La Tribu Educa: séniors al servicio de la educación 


Una mano tendida a los centros educativos

Un sueño: el museo andaluz de la educación

EXPERIENCIAS

Infantil. Vuelo hacia el aprendizaje 


Primaria. Ecología emocional: ¿qué tiempo hace en tu interior? 

Secundaria. Sin errores ortográficos... ¡por fin! 


Educación especial. Recordando a Gloria Fuertes 


ENTREVISTA. David Calle: las nuevas tecnologías empoderan al prof de carne y hueso


TEMA DEL MES: escuelas de segunda oportunidad


Otra oportunidad para aprender 

Expulsados del sistema 


Un modelo orientado a la inserción social 

Las E2O en el mundo 

Proyectos para construir futuro 

Para saber más 

OPINIÓN

Los límites de la inclusión 

Ciencia: ¿femenina y singular? 



Cuadernos de Pedagogía

Abril, 2017. Nº 477

ACTUALIDAD

Save the children alerta de la creciente desigualdad infantil

La fundació bofill lanza una plataforma de micromecenazgo educativo


David calle, nominado al nobel de profesores


Comunidad de Madrid: más fondos para la concertada


Legislación


REPORTAJE. Comprender para aprender 

EXPERIENCIAS

Infantil. Creamos nuestra biblioteca 

Primaria. Diez años de coeducación 


Secundaria. Educar en bicicletainterniveles 


Enseñar a resolver las dificultades en la relación social 


ENTREVISTA. Silvia Federici: “los niños no son cerebros uniformes para llenar de datos”


TEMA DEL MES


La educación básica: una propuesta transformadora 

El derecho a una educación básica de calidad y su problemática 


Los dos paradigmas de la educación básica 


Una aproximación al origen del holismo educativo 

El paradigma ético-crítico para la educación básica 


Los fines de la educación básica 


Un nuevo currículo para afrontar la crisis civilizatoria 

Formación del profesorado para una educación básica holística 

Para saber más 

OPINIÓN

Inteligencia emocional y bienestar 

La educación infantil: motor de cambio político y educativo 




ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 88, Julio-Agosto-Septiembre (2017)

Monografía: El ABP en la enseñanza de la historia

¡Profesores, tenemos “problemas”! Devolvemos al aula los desafíos de la historia / David Aceituno 4-6

Películas sobre el nazismo / Éder Cristiano de Souza  7-12

¿Qué hemos heredado? / Damaris Collao, Alejandra Verdejo, Marcela Jarpa  13-18


El debate político en el aula / Diego Miguel Revilla  19-24

La evaluación continua en el ABP / Martha Cecilia Gutiérrez, Diana Marcela Arana  25-29

Cuando la realidad tiene más de una perspectiva / Marta Castañeda  30-33

¿Cuánto sabemos de la historia reciente? / Elizabeth Montanares  34-40


Actualización y reflexión

La memoria histórica en el aula / Elizabeth Osorio, Rosa Margarita Osorio, Gustavo A. González Valencia  41-46

Intercambio

Flipped classroom en ciencias sociales / Oscar Casanova, Rosa M^a Serrano  47-52

Renacimiento: una experiencia de aprendizaje en twitter / Carlos González Martínez  53-57

La revuelta de Mitilene: aplicaciones didácticas del juego de rol en vivo / Lorena Benavent, Andrés Valero  58-63

Líneas del tiempo para ordenar la historia / María Fernández-Rufete, Ana Fernández-Rufete  64-70

Ideas prácticas:

En contexto

La infancia durante la Guerra Civil / Juan Carlos Bel  71-73

Recursos para el aula

China en África / Diego García Monteagudo  74-76

Civitas: ciencia ciudadana y patrimonio / Ana Isabel Ponce  77-78

Mapa mundial del patrimonio / Rafael Olmos  79-80

Informaciones

Reseña: *El cine como recurso didáctico en la enseñanza virtualizada* / Javier Ilundain 81

Reseña: *Metodología de la enseñanza de la historia* / Judit Sabido 82

Encuentros

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 87 abril - mayo - junio (2017)

Monografía:

La revolución rusa: recursos y proyectos para el aula de secundaria


La Revolución rusa / <i>Cristina del Moral Ituarte</i>	6
Los rusos en la Unión Soviética / <i>Luis Horrillo Sánchez</i> 	8
1917: un año cargado de historia Notas para su enfoque en la enseñanza / <i>Feliciano Páez-Camino Arias</i> 	15
Juegos y mapas para recrear una época / <i>José Luis Redondo Prieto</i> 	21
Secuencia didáctica y rúbrica de evaluación / <i>Víctor Marín Navarro</i> 	26
Webquest: Rasputín, todo un personaje / <i>Joaquín García Andrés</i> 	34
Trabajar con prensa histórica / <i>Fco. Javier de la Cruz Macho</i> 	40
Actualización y reflexión	
Evaluación: dos fórmulas opuestas Reflexiones desde el País Vasco / <i>Ander Delgado</i> 	47
Intercambio	
La Segovia romana, a través del esgrafiado / <i>Víctor Manuel Cabañero Martín</i> 	53
Buda explotó por vergüenza. Competencia social en magisterio / <i>Helena Rausell Guillot</i> 	59
La historia y las TIC en educación infantil / <i>Delfín Ortega Sánchez</i> 	66
Ideas prácticas:	
En contexto: Migraciones / <i>Leonor Ruíz Guerrero</i> 	73
Materiales a examen: España (1978-1975) / <i>Fco. Javier de la Cruz Macho</i> 	76
Recursos para el aula: Arloon Solar System / <i>Ainoa - Escribano-Miralles</i> 	78

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 165 Septiembre-Octubre (2017)

Página abierta

Centenario del nacimiento de Gloria Fuertes / Consejo de redacción de Infancia de Madrid  2

Educación de 0 a 6 años

Reconfiguración de las relaciones entre niños y adultos / María Carmen Silveira  5

Escuela 0-3

El juego no se esconde / Olga Meng y José Manuel Osoro  9-14


Golden5. Experiencia en una escuela infantil / María José Lera  15-21

Qué vemos, cómo lo contamos 

Así no es, así no son / Carmen Soto Valenzuela 22-23

Una responsabilidad, un placer / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya 24-25

Escuela 3-6

¿Hacemos un teatro? La representación como estrategia para introducir la educación para el desarrollo en clase / Konsue Salinas Ramos  26-31

El juego / Argiñe Gurtubai  32-35

Infancia y salud

La naturaleza es nuestra clase en Ekogunea / Naiara Elorriaga  36-39

¿A qué jugamos?


El libro de los juegos (y II) / Juan Pedro Martínez Soriano  40-41

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 164 Julio-Agosto (2017)

Página abierta

Acompañados / *Elena Corredera* 


2

Educación de 0 a 6 años

Construyendo respuestas. La estimulación multisensorial / *Carmen Capilla* 

4

Escuela 0-3

Entre ciencia y arte. La relación dialógica profesional con los niños y las niñas / *Alfredo Hoyuelos* 

9-18

La comunicación con las familias es imprescindible / *Equip de la E.B.M Bellmunt* 

19-20

Qué vemos, cómo lo contamos

Dentro y fuera, un todo / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 

21

(En) El nombre de los padres / *Angela Bosch* 

22-24

Escuela 3-6

Aprehendiendo el mundo en Infantil / *Ángeles Abelleira* 

25-29

Matemática y vida cotidiana / *Sílvia Majoral* 


30-34

Infancia y salud

La violencia acústica en la escuela / *Perla Olivia Rodríguez Reséndizi* 

35-38

¿A qué jugamos?

El libro de los juegos / *Juan Pedro Martínez Soriano* 

39-40

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



Nº 163 Mayo-junio (2017)

ISSN 1130-6084

Periodicidad Bimestral

Editor Associació de Mestres Rosa Sensat


Página abierta

El derecho a crecer

Educar de 0 a 6 años


Aprendiendo del juego libre aprendemos de la naturaleza del niño 


Escuela 0-3

La caja que viaja 


Pequeños libros para grandes (pre)lectores 


Escuela 3-6

Presentándonos. La primera toma de contacto con el centro de Primaria 

Andando al cole 

Infancia y sociedad

Escuela y entorno, una alianza poderosa 

La casa y la escuela: educar, una tarea compartida 

Página abierta

Ir descalzo, una necesidad y un placer

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

El parque vs. el patio

¿Quién descubre a quién?



Editorial Innovación educativa / *Alfonso Fernández Martínez*

1

Foro abierto

La dirección escolar a debate / *José Manuel Cabada ÁlvarezVillalonga*



6

Recorrido por los Encuentros Iberoamericanos de Educación / *José Luis Bizelli, Roberto Fernández Sanchidrián, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero*



10

Artículo de actualidad

No es posible reformar el sistema educativo sin reformar la función pública docente / *Alberto del Pozo Ortíz*



13

Monográfico : Innovación educativa

Innovación e inspección educativa: luces y sombras / *Santiago Sobrino Josenje*



23

"Horitzó 2020" / *Pepe Menéndez*



28

La innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura / *Eduardo Encabo Fernández*



33

De la universidad a las escuelas infantiles / *Rosa M^a Regueiro Ferreira*



37

Investigación

Transformar el conocimiento en organizaciones complejas / *Rodrigo Gómez Ruiz*



39

Entrevista

MARIO MARTÍN BRIS / *Joaquín Gairín Sallán*



42

Herramientas para la dirección

La implicación del alumnado en el aprendizaje / *Alejandro Campo Postigo y Sira Ayarza Elorriaga*











47





Editorial ¿El Pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera? / <i>Alfonso Fernández Martínez</i>	1
Foro abierto	
El pacto educativo de las Islas Baleares / <i>Pere J. Carrió Villalonga</i> 	6
Artículo de actualidad	
La gestión de las innovaciones en la educación / <i>FEAEC</i> 	9
Monográfico	
El pacto Nacional por la Educación: ¿posibilidad o quimera? / <i>Carmen Romero Ureña y Cristo M. Hernández Gómez</i> 	15
Fundamentos políticos, legales y sociales del Pacto Nacional por la Educación / <i>Santiago Esteban Frades</i> 	16
Pacto por la Educación / <i>M^a Isabel Loranca Irueste</i> 	23
Otra vez ante el reto de no fracasar en la búsqueda del pacto educativo / <i>José Luis Pazos Jiménez</i> 	28
Investigación	
Conversaciones entre Emilio Lledó y Juan Canal sobre educación, enseñanza y pacto educativo / <i>Emilio Lledó y Juan Canal</i> 	32
Entrevista	
ÁNGEL GABILONDO PUJOL / <i>J. Carmen Romero Ureña y Cristo M. Hernández Gómez</i> 	38
Herramientas para la dirección	
Un manifiesto comunitario sobre el aprendizaje / <i>Alejandro Campo Postigo y Marisol Uría Jáuregui</i> 	42

Educación musical

- Presentación: la educación musical, una mirada del pasado al futuro / *Ángela Morales*  389
- Análisis bibliométrico de la producción en educación musical en España / *Ángela Morales, Enrique Ortega, Elena Conesa y Cecilia Ruiz-Esteban*  399
- Formación musical de los graduados de maestro de educación primaria en el contexto madrileño / *Roberto Cremdes-Andreu y Desirée García-Gil*  415
- Música en Secundaria: interés por los contenidos, según el alumnado y el profesorado de 4º de ESO / *Jesús Manuel de Sancha Navarro*  433
- Reflexiones en torno a la inteligencia musical / *Tatiana García-Vélez y Antonio Maldonado Rico*  451
- El desarrollo de la voz masculina durante la adolescencia: una pedagogía basada en la investigación / *Patrick Freer y Alfonso Elorriaga Llor*  463
- Tecnología al servicio de la educación musical / *Miguel Román Álvarez*  481
- Formación musical universitaria en un contexto de enseñanza / *Susana Roboso Ontoria, Inmaculada Tello Díaz-Maroto y Francisco José Álvarez García*  497

Estudios

- La renovación escolar del Ayuntamiento de Barcelona y su difusión geográfica (1908-1936) / *Sara González Gómez, Bernat García y Francisca Comas Rubí*  519
- Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos / *Vicente Llorent-Bedmar, Verónica Cobano-Delgado y María Navarro-Granados*  541

Informaciones

- IX Conferencia Internacional sobre innovaciones pedagógicas y aprendizaje digital.
V Congreso Internacional de Educación.
XXV Congreso Internacional de Aprendizaje.
XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras 567






Reseñas bibliográficas

- Educación y capacidades hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano (Cruz Pérez) / *Ibañez-Martín, J.A. y Fuentes, J. L.*
- Aristotelian Character Education (Juan Luis Fuentes) / *Kristjánsson, K.*
- Originalidad e identidad personal. Claves antropológicas frente a la masificación (Aquilino Polaino-Lorente) / *Barraca Mairal, J.*
- Enriqueciendo el currículo para todo el alumnado (Patricia Olmedo Ariza) / *Renzulli, J.S. y Reis, S.M.*
- Teorizando en educación: entre erudición, poesía y opinionitis (David Reyero) / *Prats, E.*
- EL método socrático hoy: para una enseñanza práctica y dialógica de la filosofía (Ernesto Baltar) / *Segura Peraita, C.*
- Una visita a la hemeroteca (Juan Luis Fontes)
- Una visita a la red (David Reyero) 571








ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Estudios

- Percepciones de adolescentes sobre la educación según la identidad personal / Antonio Bernal Guerrero y Katterina Bustamante  181
- El aprendizaje-servicio en la formación del profesorado de las universidades españolas / José Luis Álvarez Castillo, María Jesús Martínez Usarralde, Hugo González González y Mariana Buenestado Fernández  199
- Los procesos de aprendizaje de los estudiantes en riesgo de exclusión educativa / Pedro Aramendi, Jauregui, Rosa Arburua Goienetse y Karmele Gujan Vidales  219
- La prioridad del método en la investigación pedagógica / Rafael Sáez Alonso  239
- Educación diferenciada y coeducación: continuar el debate y proteger la ciencia / Enrique G. Gordillo  255

Notas

- Reflexiones sobre el proceso de integración de la juventud extranjera en Cataluña: un enfoque socioeducativo / Esther Luna Gozález Berta Palou Julián y Marta Ssbariego Puig  275
- Prácticas de éxito en el desarrollo de competencias transversales en centros de Formación Profesional del País Vasco / Ana Elzagirre Sagardia, Jon Altuna Urdin e Idoia Fernández Fernández  293
- Topografía de las relaciones interpersonales en la postmodernidad: amistad y educación / Ana M^a Romero-Iribas y Consuelo Martínez-Priego  309
- Énfasis y limitaciones de la enseñanza de la comunicación oral: un análisis del currículum chileno, a partir del modelo teórico declarado / Irsa Cisternas, Marisol Henríquez y Jorge Osorio  323
- Relación entre los estilos educativos parentales o prácticas de crianza y la ansiedad infanto-juvenil: una revisión bibliográfica / Elvira Martínez Besteiro y Ana Julián Quintanilla  337

Informaciones

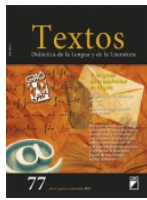
Actividades pedagógicas

- V Congreso Internacional de Docencia Universitaria. CINDU 2017. III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital. Congreso Internacional de Pedagogía Social sobre Pedagogía Social y Desarrollo Humano. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación 355

Reseñas bibliográficas

- Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana (Fernando Gil) / Ibañez Martín, J.A.
Una filosofía de la educación políticamente incómoda (Vicent Gozález) / Pring, R.
Repensar las ideas dominantes en la Educación (M^a Julia Diz López) / Grupo SI(e)TE. Educación
Despertad el diplodocus. Una conspiración educativa para transformar la escuela y todo lo demás (Aída Valero) / Marina J.A.
¿Quo vadis, Universidad? (Jordi Planella) / Esteban F. y Román B.
Una visita a la hemeroteca (Carlos de Olagüe Smithson)
Una visita a la red (David Reyero) 359














Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



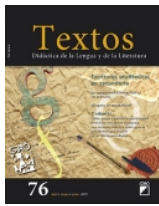
ISSN 1133-9829
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 77 Julio-Agosto-Septiembre (2017)

Monografía: El lenguaje de la publicidad en el aula

El lenguaje de la publicidad en el aula / <i>Eleonora Achugar, Carlos Lomas</i>	4-6
Del objeto al sujeto / <i>Carlos Lomas</i> 	7-13
La educación del deseo / <i>M. Amor Pérez-Rodríguez, Águeda Delgado-Ponce</i> 	14-21
La construcción del deseo / <i>Javier Fernando Rodríguez</i> 	22-28
Publicidad y alfabetización audiovisual / <i>Lizbeth Raquel Flores</i> 	29-35
Experimentar con publicidad para aprender sobre imagen y cultura / <i>Olga Yolanda Rojas</i> 	36-38
Guía de recursos / <i>Eleonora Achugar, Carlos Lomas</i> 	39-44
Actualización y reflexión	
La gestión eficaz del tiempo de clase / <i>Benjamín Menéndez</i> 	45-56
Intercambio	
Escribimos teatro a través de instagram / <i>Alfredo Blanco</i> 	57-61
El contrato didáctico / <i>Elisa Tormo</i> 	62-66
Borrar el producto, redactar borradores / <i>Giulia Sepe</i> 	67-72
Ideas prácticas:	
En contexto	
Llamemos a las cosas por su nombres / <i>Carmen García Abadías</i> 	73-76
Materiales a examen	
ReGeneración del 98 / <i>Mª del Mar Pérez Gómez</i> 	77-79
Recursos para el aula	
Artículos en la Wikipedia / <i>Joaquín Mesa</i> 	80-82
Informaciones	
Reseña: Métodos pedagógicos activos y globalizadores / <i>Antoni Giner</i>	83
Encuentros. Premio	83

Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 76 abril-mayo-junio (2017)

Monografía: Escrituras académicas en secundarias

- Escrituras académicas en secundaria / *Gustavo Bombini, Mireia Manresa, Carmen Rodríguez Gonzalo* 4-6
- Mirarse en el espejo / *Montserrat Castelló*  7-13
- Escribir para pensar y persuadir / *Liliana Tolchinsky, Melina Aparici, Elisa Rosado*  14-21
- Escribir a través del currículo / *Federico Navarro*  22-27
- La coevaluación en la escritura académica / *Silvana de la Hoz*  28-33
- El póster como género discursivo / *María José García Folgado*  34-37
- TIC y escritura académica en el trabajo por proyectos / *Pilar García Vidal, Alicia Martí*  38-42

Actualización y reflexión

- Competencia comunicativa en primaria / *Mª Vicenta González Argüello, Inmaculada Román, Lidia Usó*  43-48

Intercambio

- Últimas noticias desde el Olimpo / *Alba Andrade*  49-54
- Los arquetipos universales / *Juan Carlos Palanco, María Gené*  55-60
- ¡Dispara tu creatividad! / *Ana Fernández-Rufete, María Fernández-Rufete*  61-66

Ideas prácticas:


En contexto

- Cartas, juegos y emociones / *Anna Galindo*  67-69

Materiales a examen

- Al filo de la noticia / *Mª del Mar Pérez Gómez*  70-72

Recursos para el aula

- Creación de un videopoema / *Joaquín Mesa*  73-76

Informaciones

- Reseña: La biblioteca escolar a fondo / *Rosa Ana Martín Vegas* 77

Servicio de Publicaciones

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

www.educarm.es/publicaciones www.carm.es/ceue/

[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm) [//twitter.com/p_educativas](https://twitter.com/p_educativas)

Avda. La Fama, 15, 1ª planta

Tel.: 968 279 842 / 04 Fax: 968 279 835

publicaciones@murciaeduca.es