

Boletín de SUMARIOS

marzo 2014

Servicio de Publicaciones

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo durante el periodo comprendido entre octubre de 2013 y marzo de 2014. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Universidades y Empleo

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio de Publicaciones

- Aula de Innovación Educativa
- Aula de secundaria
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Educación 3.0
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años (novedad)
- Infancia en Europa (novedad)
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del forum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Universidades y Empleo

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 229, febrero (2014)

Editorial Currículo y ciudadanía

Foro

Los deberes: equilibrio entre dar y recibir / Conxa Gómez González

Entre el arte y la pedagogía / Quim Pons i Estrada

EN LÍNEA: Familia y escuela: una gran oportunidad

Retrato Miquel Àngel Essomba, experto en temas de interculturalidad. "Romper barreras, construir puentes" / Eva Martínez Pardo

Aula de ... **Multinivel en la escuela rural**

- **Una aproximación al concepto pedagógico del aula multigrado** / Pilar Abós Olivares, Roser Boix, Antonio Bustos Jiménez 
- **Aprender y enseñar en una escuela rural portuguesa: Testimonios del diario de una maestra** / Joana Dos Anjos Silva, Ana Isa Salgado Figueira, António Manuel Duarte 
- **Evaluación de aprendizajes en grupos multigrado de escuela rural** / Limber Elbio Santos Casaña, Alejandra Viola 
- **Prácticas e identidades de los maestros rurales franceses: Entre estereotipos y aculturación** / Catherine Rothenburger, Pierre Champollion 
- **El seminario de escritura como construcción colectiva de experiencia y conocimiento** / Elena Laiz Sasiain 

Reflexión Viaje en mares revueltos: reflexiones sobre la tarea de dirección / Xisca Allès Camps 

En la práctica

- **La fábrica de las emociones: Una nueva mirada a las fiestas** / Lorena Holm Aranda 
- **Escribimos poemas en el segundo ciclo de primaria: Primeros resultados** / Moisés Selfa Sastre 

Ventana Abierta Asesoramiento familiar en colaboración con los centros escolares: Una experiencia comunitaria / Raquel-Amaya Martínez González, Azucena Pérez Rodríguez, Carlos Becedóniz Vázquez 

 Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** La aventura de ayudar a ser competente para la vida / Mercè Cuadras Pagés, Neus Milà Vidal

Flash Restos con historia / Fundació Universitària del Bages Biblioteca 

Ideas Talleres de cocina en la escuela

Tic-tac ¡Escritura creativa en el aula! / Rosa Aparicio 

Vivir la lectura De las palabras a las ideas: La literatura infantil como herramienta de sensibilización / Jaume Centelles 

Gestión Evaluación de la acción tutorial: La comunidad educativa toma la palabra / Gerard Calderó 

Propuesta didáctica Favorecer la toma de decisiones desde el Consejo de Pequeños: Goteos infiltrados. Baile de colores / Anna Trabal 

Cuidate Píldoras creativas 

Con todos los sentidos Variaciones: A las antípodas / Pitu Martínez 



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 228, enero (2014)

Editorial Innovar desde la escuela

5-6

Foro

9-10

A vueltas con el calendario / *Gloria Rey Villanueva*

El huevo o la gallina / *Manel Rives*

EN LÍNEA: Tecnología frente a metodología

Retrato **Carme Alemany**, maestra. Aprender de verdad / *Eva Martínez Pardo*

11

Aula de ... **Huerto escolar** / coord. *Montse Escutia*

12

- **Escuela, Agricultura y Alimentación Ecológica** / *Montse Escutia*  12-16
- **La tierra nos alimenta: somos lo que experimentamos, plantamos y comemos** / *M. Lluïsa Vigas i Terrats*  17-22
- **El huerto, un aula abierta al exterior** / *Equip docent escola Països Catalans*  23-29
- **¿Por qué trabajar el huerto en la escuela?** / *Judith Torner Moro, Carme Cirera Mauri*  30-34

Reflexión El discurso literario infantil en el desarrollo de la competencia literaria: claves para seleccionar libros infantiles / *Rosa María Tabernero Sala* 

35-39

En la práctica

- **Apadrinamiento en la nieve** / AAVV  40-43
- **Padres e hijos en aprendizaje dialógico** / *Elisenda Surroca, Sandra García Noguera*  44-49

Ventana Abierta la gestión de la inclusión de las altas capacidades / *Rosa M. Vela* 

50-54

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** Reflexiones de un tutor / *Ferran Galimany* 

55-59

Flash En armonía / *Fundació Universitària del Bages*

60-61

Ideas Dibujar con plásticos a través de cristales / *Xavier Garriga Mora, Oriol Vilapuig Morera*

62

Tic-tac Las matemáticas con Pinterest / *César Grau Rodríguez*

63-64

Vivir la lectura Leer con el cuerpo: Sobre la lectura en las clases de educación física / *Jaume Centelles*

65-66

Participación Juegos, juguetes y otros trastos / *Lola Abelló Planas*

67-68

Propuesta didáctica Los proyectos personales / *Francesca Majó Masferrer*

69-74

Cuídate Autocoaching para docentes / *Maika de la Cruz Puiggròs*

75-76

Con todos los sentidos Motivación: Kamtxatka, la construcción de un sueño / *Josué Barcia Martínez*

79



ISSN 1131-995X
 Periodicidad Mensual
 Editor Graó

Nº 226-227, noviembre-diciembre (2013)

Editorial	El tiempo es oro	5
Foro		9
	Enseñar a leer / Ana Gómez Delgado	
	¿Fronteras? / Josep Sivilla Bosch	
	EN LÍNEA: ¿Poder o autoridad?	
Retrato	Jordi Baldrich, maestro DJ. «Aprender en la discoteca» / Eva Martínez Pardo	11
Aula de ... Formación para la práctica de competencias lingüísticas / coord. Dolors Gispert		
▪	COMLIN un modelo de acción formativa / M. Cristina Pujol Matas, Dolors Gispert, Glòria Casas Romeo, Esther Pertusa Venteo, Antoni Alberich Carramiñana 	12-16
▪	COMLIN-FIC: una nueva visión de la formación: Avanzando en el desarrollo profesional del profesorado / Juanjo Lujan Climent, Puri Martínez Muriana, Marta Pino Barraza 	17-20
▪	El paso de P5 a primero. Inicio de la producción escrita: ¿Ha de ser forzosamente crítico el inicio de una nueva etapa? / Montserrat Torren Edo, Raquel Julián Valero, Elisabeth Díaz Lechuga, Jorge Regueras Patiño 	21-24
▪	Del aula a la tele: Una experiencia COMLIM en segundo ciclo / Ana Isabel Ramos Rodríguez, María Paz González Muñoz, Susana Carrillo Paz 	25-28
▪	Del texto escrito a la exposición oral: La coevaluación / Magda García Cortada 	29-32
Reflexión	El humor en la educación: Un tema bien serio / Jesús Damián Fernández Solís 	33-38
En la práctica		
•	Cómo enseñar la ortografía / Anna Iglesias Castelló 	39-42
•	Inclusión de un alumno con TEA en el aula de música / Blanca Pujol Corominas, Núria Serra Gamisans 	43-48
Ventana Abierta	Los abuelos y las abuelas, otra educación / M. Jesús Comellas	49-53
	Tema del curso Calidad del profesorado y calidad educativa Dialogar y convivir para crecer / Jesús Ballesteros Mir, Cristina Belmonte Ripollés	54-59
Flash	¡Contamos con todos! / Fundació Universitària del Bages Biblioteca, Anna M. Romeu I Rebull 	60-61
Ideas	Farolillos de reyes	62
	Tic-tac Queremos MusicArte, una propuesta de trabajo interdisciplinar / Inmaculada Contreras Sedes	63-64
	Vivir la lectura ¡Esto no es leer, profel!: Sobre las diversas tipologías textuales / Jaume Centelles	65-66
	Escuela didáctica Dificultades de comportamiento: centrarnos en lo positivo	67-68
	Propuesta didáctica Construimos una noria / Nekane Otsa	69-74
	Cuídate Comunicación efectiva en el aula: La habilidad de escuchar	75-76
	Con todos los sentidos Viaje. Groenlandia en kayak, la emoción de remar entre el hielo / Catalina Lecumberri Gómez	79



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 225, octubre (2013)

Editorial Los niños y niñas de nuestras aulas	5
Foro	9
Sirius / <i>Anna Tarrés</i>	
Familia y escuela / <i>Carles González</i>	
EN LÍNE@: EN LÍNE@: ¿Nos piden suficiente opinión?	
Retrato Pepe García Guerrero , maestro responsable de una biblioteca escolar. "Son las dendritas, no sólo el corazón"	11
Aula de ... La infancia hoy / coord . <i>Aina Tarabini-Castellani</i>	
▪ La infancia hoy: hablan los niños y las niñas / <i>Eva Martínez Pardo</i>	12
▪ Una mirada sociológica a la infancia de hoy / <i>Aina Tarabini-Castellani</i>	17
▪ La infancia y las familias de hoy ante el reto de educar / <i>Arancha Ventura Occhi</i>	21
▪ La escuela que escucha a las niñas y los niños / <i>Francisco Sanz Díaz</i>	26
Reflexión En educación, el poder no puede suplantar la falta de autoridad <i>José Luis San Fabián Maroto</i>	31
En la práctica	
• Aprender a pensar de forma creativa desde el Plan de Acción Tutorial <i>Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez</i>	37
• Tree-Athlon: Un proyecto de respeto por la naturaleza y ocio en la escuela rural / <i>José Antonio Julián Clemente, Sergio Estévez Espallargas, Inés Agualeles Abós, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Abarca Sos</i>	42
Entrevista Conversación entre Amparo Tomé y Francesco Tonucci. "Los estereotipos se mantienen en la socialización de los niños y las niñas" / <i>Eva Martínez Pardo</i>	49
Tema del curso Calidad del profesorado y calidad educativa La calidad de los maestros y las maestras define la calidad de la educación / <i>David Vilalta Murillo</i>	53
Flash La emoción de aprender / <i>Carme Alemany Miralpeix</i>	60
Tic-tac Kuentalibros / <i>Estrella López de Aguilar</i>	63
Vivir la lectura Lectura de proximidad: Sobre la razonable relación de la biblioteca de aula con la biblioteca escolar / <i>Jaume Centelles</i>	65
Gestión Organización de los indicadores de progreso en el centro / <i>Josep Serentill Rubio</i>	67
Propuesta didáctica El poder de las visualizaciones / <i>Esther Pareto Valls</i>	69
Cuídate Técnicas asertivas / <i>Manuel Güell</i>	73
Con todos los sentidos Bienestar docente. La práctica de la meditación / <i>Àngels Campà Guillem</i>	79

Aula de secundaria



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 6, enero-febrero (2014)

Editorial De PISA a PISA: valoraciones de los resultados de 2012

5-6

Foro

7-8

LOMCE y neoliberalismo / *Benet Castillejos Segura*

EN LÍNEA: LOMCE y neoliberalismo

Retrato

Miquel Àngel Essomba, experto en temas de interculturalidad. "Romper barreras, construir puentes" / *Eva Martínez Pardo*

9

Metodología y didáctica

▪ **De corregir los exámenes a Co-Regir los aprendizajes: Hacia la mejora en la evaluación** / *Jordi Domenech Casal* 

10-15

▪ **¡Leer ahora también sirve para aprender ciencias!: Fomentar la lectura desde las ciencias: una herramienta metodológica** / *Antonio Joaquín Franco Mariscal* 

16-19

Ventana abierta

▪ **Docentes en los hospitales de día para adolescentes** / *Carmen Santolaria Castan* 

20-24

En la práctica

▪ **Cambiar roles y crear vínculos entre cursos: Una experiencia interniveles entre quinto de primaria y cuarto de ESO** / *Marta Segura Guerrero, Joan Manel Ibars Buira, Jordi Nomen Recio* 

25-29

▪ **Exclusión socioeducativa e igualdad de oportunidades: Algunas experiencias inclusivas** / *Claudia M^a Rivas Romero, Vicente Llorent García* 

30-33

▪ **Fem cinc cèntims, un concurso para recortar la cola del paro** / *María José Martínez Bosch, Ana Marcilla Silla* 

34-37

A pie de aula

▪ **Sin libro de texto en la clase** / *Elena Andrade* 

38-41

Cine y educación Elysium, el planeta de los ricos

42

Mundo 12-18 Deporte y adolescencia: ¿compartir o competir? / *Catalina Lecumberri Gómez* 

43

Carpeta de clase Mundoaulajuegos, recursos para el uso del juego en el aula / *José Antonio Torres Santolaria* 

44

Cuídate Píldoras creativas 

45

Con todos los sentidos Vacaciones: a las antípodas / *Pitu Martínez* 

46

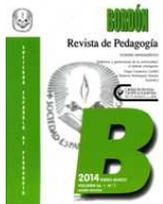
Aula de secundaria



ISSN 2014-8615
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 5, noviembre - diciembre (2013)

Editorial Del pensamiento crítico y la actitud crítica	5
Foro	7
Opinión de Pilar Pérez Estevez	
EN LÍNE@. Sobre el análisis sintáctico	
Retrato	
Jordi Baldrich , maestro DJ "Aprender en la discoteca" / <i>Eva Martínez Pardo</i>	9
Tutoría y orientación	
▪ El Programa TEI: tutoría entre iguales / <i>Andrés Gómez Vidal, Diego Arcos</i> 	11
Metodología y didáctica	
▪ El proyecto científico lingüístico del centro / <i>Antonia Gómez Vidal, Diego Arcos</i> 	15
Reflexión	
▪ Las imágenes como facilitadoras del aprendizaje / <i>Paula González</i> 	21
Ventana abierta	
▪ Puget Sound Community school, o el derecho a ser uno mismo / <i>Heike Freire</i> 	26
En la práctica	
▪ Colonias musicales con un lipdub como proyecto / <i>Diego Calderón, Josep Gustems</i> 	30
▪ La procrastinación académica en secundaria / <i>Helena Bertran, Elvira Duran, Margarida Romero</i> 	34
A pie de aula	
▪ La integración de alumnado de la USEE / <i>Joan Ramírez</i> 	38
Cine y educación Lo que el día debe a la noche / <i>Ramon Breu</i>	42
Mundo 12-18 Cuestiones de género / <i>Amparo Tomé</i>	43
Tablón del prácticum Mi primera experiencia en el aula de secundaria	44
 Cuídate Comunicación efectiva en el aula. La habilidad de escuchar	45
Con todos los sentidos Fiestas populares La Patum de Berga; una sensación total	46



Monográfico: **Gobierno y gobernanza de la universidad: el debate emergente**

Presentación editorial. **Gobierno y gobernanza de la universidad: el debate emergente** / Hugo Casanova Cardiel y Roberto Rodríguez Gómez

11

Artículos

- **Gobierno, autonomía y toma de decisiones en la universidad** / Javier Vidal y María José Vieira 17
- **Gobierno universitario y comportamiento institucional: la experiencia mexicana, 1990-2012** / Adrián Acosta Silva 31
- **Transformación de lo público y el reto de la innovación universitaria** / José Joaquín Brunner 45
- **Governance through the market and the state: postgraduate education in Argentina** / Dante J. Salto 61
- **La interacción gobierno-universidades: una relación compleja** / Romualdo López Zárate 75
- **El gobierno de las universidades: de la reflexión a la acción** / Sebastián Rodríguez Espinar 89
- **Governance and change in higher education: the debate between classical political sociology, new institutionalism and critical theories** / Imanol Ordorika 107
- **Buscando modelos alternativos para la gestión universitaria latinoamericana** / Gustavo Gregorutti 123
- **New modes of governance of Latin American higher education: Chile, Argentina and Mexico** / Miguel Alejandro González Ledesma 137
- **Universidad, política y gobierno: vertientes de interpretación y perspectivas de análisis** / Hugo Casanova Cardiel y Roberto Rodríguez Gómez 151

Recensiones

- Santos Rego, M. A. (ed.) (2013). *Cosmopolitismo y educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras* / Diego Sevilla Merino 167
- Fuster, V. (2013). *El círculo de la motivación* / Ramón Pérez Juste 168
- Blase, J. Y Kirby, P. C. (2013). *Estrategias para una dirección escolar eficaz. Cómo motivar, inspirar y liderar* / Isabel Cantón Mayo 171
- Casanova Cardiel, H. (2012). *El gobierno de la universidad en España* / Juan Carlos López García 173



Monográfico: **El sistema educativo español: viejos problemas, nuevas miradas. conmemoración de un bicentenario (1813-2013)**

In Memoriam. **Julio Ruiz Berrio (1936-2013)**

7

Presentación Editorial. **El sistema educativo español: viejos problemas, nuevas miradas. conmemoración de un bicentenario (1813-2013)** / *María del Mar Pozo Andrés*

13

Estudios

- **Reflexiones sobre la creación (y frustración) de un sistema educativo nacional (1813-1857)** / *Manuel de Puellas Benítez* 21
- **Económico, adecuado, prometedor: la enseñanza mutua y el desafío de la escolarización de masas en la España del liberalismo temprano (1808-1823)** / *Marcelo Caruso* 33
- **Sociedad burguesa y educación en el siglo XIX: la perspectiva reformista transnacional de Ramón de la Sagra y la educación en España** / *Antón Costa Rico* 47
- **Cristianismo, neutralidad y escuela pública: los orígenes del sistema educativo holandés, 1801-1920** / *Sjaak Braster* 61
- **Políticas y espacios para mujeres en el origen y desarrollo del sistema educativo español** / *Consuelo Flecha García* 75
- **Estado liberal y educación en Portugal: integración social, libertad de enseñanza y secularización (1840-1880)** / *Joaquim Pintassilgo* 91
- **La modernización del sistema educativo español (1898-1936)** / *Antonio Francisco Canales Serrano* 105
- **Políticas educativas y prácticas escolares: la aplicación de la Ley de Enseñanza Primaria de 1945 en las aulas** / *María del Mar Pozo Andrés, Teresa Rabazas Romero* 119
- **¿Modernización o democratización? la construcción de un nuevo sistema educativo entre el tardofranquismo y la democracia** / *cecilia cristina Milito Barone, Tamar Grove* 135
- **El proceso de universalización de la enseñanza secundaria en España en la segunda mitad del siglo XX: una aproximación estadística** / *Alejandro Tiana Ferre* 149

Recensiones

- Moreno Luzón, J.; Martínez López, F.; García-Velasco, J.; Morales Moya, A.; Capellán de Miguel, G. y Otero Urtaza, E. (eds.) (2012). *La Institución Libre de Enseñanza y Francisco Giner de los Ríos: nuevas perspectivas. Vols. 1, 2 y 3* / *Javier Zamora Bonilla* 169
- La Salle, J. B. (2012). *Guía de las Escuelas. Dividida en tres partes* / *Luis M^a Naya Garmendia* 175
- López-Ocón, L.; Aragón, S. y Pedrazuela, M. (eds.) (2012). *Aulas con memoria. Ciencia, educación y patrimonio en los institutos históricos madrileños (1837-1936)* / *Alejandro Tiana Ferrer* 177
- Pozo Andrés, M. M. del (2013). *Justa Freire o la pasión de educar. Biografía de una maestra atrapada en la historia de España* / *José Luis González Geraldo* 179
- Narganes de Posada, M. J. (2013). *Tres cartas sobre los vicios de la instrucción pública en España y proyecto de un plan para su reforma* / *Antonio Viñao Frag* 181



ISSN

Periodicidad

Editor

1136-7733

Bimestral

CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nuestra red

Blended-Learning en la educación universitaria presencial / Clara Isabel Fernández Rodicio

Experiencias innovadoras: utilización del iPad como recurso didáctico / *Bienvenido Suárez*

Suárez, Rubén González Rodríguez y María Carmen González Rodríguez

Seleccionar, organizar y transformar la información mediante marcadores sociales. Una propuesta didáctica / *Jaume Vila Rosas* 

Recursos interactivos para conocer la Unión Europea / *Laia Encinar Prat*

Exploración del cuerpo humano con simuladores y recursos TIC / *Marta Ginesta León*

Recursos TIC para estudiar las culturas Inca, Maya y Azteca / *Clàudia Pérez Soronellas*

Aprende de los dinosaurios con las TIC / *Silvia Moreno Escudero*

Multiplicaciones y divisiones interactivas en Primaria / *Marina Rodríguez Toro*

La lectura en Educación Infantil / *Esther Torres Puga*

Especial Actualidad como Recurso Educativo

Los medios de comunicación y su potencial didáctico / *Aroa Vargas Benítez*

La importancia de estar informados: motivos y recomendaciones para el tratamiento de la actualidad en el aula / *M^a Reyes Domínguez Lázaro* 

Noticias de uso didáctico / *José D. Aliaga Serrano* 

El periódico, usos en el aula / *María Esther Rodrigo Galán* 

Las noticias de la prensa como recurso didáctico en Secundaria / *Marta Pérez Abad*

Las noticias de actualidad como medio para superar la ceguera de la sobreexposición informativa / *Alazne González Santana* 

Los informativos televisivos en el aula: un modelo para analizarlos y una propuesta para crearlos / *Patricia Digón Regueiro*

La ciencia de las noticias como protagonista en el aprendizaje del aula: ¿hacia dónde vamos? / *Covadonga Linares Cardoso e Isabel Hevia Artime*

La renovación del Periodismo a través de la Educación / *Marta Morales Castillo*



ISSN
Periodicidad
Editor

1136-7733
Bimestral
CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Información

6-10

Entrevista

Jorge Ramió y Alfonso Muñoz, creadores de Crypt4you, MOOC decano en castellano, dentro de la Red Temática de Criptografía y Seguridad de la Información Criptorede en la Universidad Politécnica de Madrid

11

Nuestra red

- ▶ **El diseño de un plan de comunicación como Portafolio Educativo Digital en la asignatura TICS de Bachillerato** / *Jorge Herrero García* 15-17
- El alumnado de E. Secundaria y el consumo de medios digitales: un estudio en la Región de Murcia** / *M^a Carmen Cerezo Máiquez, Irina Sherezade Castillo Reche y Alejandro Veas Iniesta* 18-23
- Mahara, una excelente opción para la asignatura de Filosofía** / *Laia Encinar Prat* 24-25
- Recursos TIC para la Educación Vial** / *Claudia Pérez Soronellas* 26-27
- Aprendiendo "english" con las TIC** / *Marta Ginesta León* 28-29
- ▶ **Las mates más fáciles con GeoGebra** / *Eva Alcaide Sagarra* 30-31
- Mejora los hábitos alimenticios de los más pequeños** / *Esther Torres Puga* 32-33
- ▶ **Conozcamos otras culturas del mundo** / *Silvia Moreno Escudero* 34-35
- ▶ **Clases de arte TIC** / *Marina Rodríguez Toro* 36-37
- ▶ **Las aventuras de Don Quijote en el aula** / *Sara Milla Castillo* 38-40

Artículos

- Los MOOC: orígenes, historia y tipos** / *Pedro Pernías Peco y Sergio Luján-Mora* 41-48
- Qué se puede esperar de los MOOC** / *Antonio Bartolomé Pina* 49-56
- ▶ **iDESWEB, un curso de tipo MOOC sobre desarrollo web** / *Sergio Luján-Mora* 57-64
- Cómo implantar la filosofía MOOC en una Universidad** / *Josep Manuel Martínez Polo* 65-70
- ▶ **La iniciativa UPV[X] de la Universitat Politècnica de València** / *Ignacio Despujol Zabala, Carlos Turró Ribalta y Jaime Busquets Mataix* 71-78
- Miríada X: formación universitaria gratuita** / *Isabel Vera Pascual* 79-82
- ▶ **Educación colaborativa desde plataformas online de valor añadido** / *Miguel Caballero Franco* 83-88

Ofimática

Coursera
Udacity
EdX
Khan Academy
Udemy
Codecademy
ALISON
Iversity
FutureLearn

89-98



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Ellas sí saben	3
Actualidad	Los aspirantes a maestro pasarán un examen específico en Cataluña	10-13
Reportaje	Raquetas y parkour para unir a toda una comunidad / Manuel Pérez	14-20
Experiencias		
• Infantil	Abrir el aula a quienes somos / M^a del Carmen Puertas Velarde (maestra en Educación Infantil del CEIP Virgen de la Pa, de Puebla de Vicar, Almería) 	21-23
• Primaria	La escuela y la comunidad gitana / Sandra Nadal Romero (maestra de educación Primaria en el CEIP Juan XXIII, de Torrent, Valencia) 	24-27
• ESO	Adiós a los mitos del amor romántico / Mónica Fumero Porriños (profesora de Secundaria en el IES Cabo Blanco, Tenerife) 	28-31
• ESO	Implic'art, puentes entre instituto y entorno / Cesar Caparrós (INS Manual Vázquez Montalbán, de Sant Adrià de Besòs, Barcelona) 	32-33
• Interniveles	Al compás de la pareja educativa / Mónica A. Pérez y María Mercedes Civarolo (Universidad Nacional de Villa María, Córdoba, Argentina) 	34-36
Entrevista	Pere Polo. "En Baleares somos los conejillos de Indias de la LOMCE"	38-43
Tema del mes	Infantil en cuerpo y alma / Grupos de trabajo Putxine Hi, Bolquers y Xucurruc del MRP Escala d'Estiu del País Valencià Marina-Safor (coord.) 	44-45
•	Maestros y maestras con deseo de aprender / Grupo de trabajo Putxinel, Bolquers y Xucurruc del MRP Escola d' Estiu del País Valencià Marina-Safor 	46-49
•	Leemos, escribimos o ¿qué hacemos? / Grupo de trabajo Putxinel, Bolquers y Xucurruc del MRP Escola d' Estiu del País Valencià Marina-Safor 	50-53
•	El cuerpo / Amparo La Moneda González (Lda. en psicología de los sistemas, maestra, formadora de formadores y terapeuta psicomotriz) 	54-58
•	La mente / David Vilalta Murillo (Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona) 	59-62
•	Las emociones / José María Toro Alé (maestro de Primaria, escritor y formador) 	64-71
•	Una escuela con alma / Maita Cordero Ayuso (maestra especialista en Infantil) 	68-71
•	Para saber más / Grupo de trabajo Putxinel, Bolquers y Xucurruc del MRP Escola d' Estiu del País Valencià Marina-Safor	72-73
Opinión		
	Escuela pública y derecho a la educación / Julio Rogero Anaya (miembro del MRP Escuela Abierta, de Getafe)	74-77
	Aprender juntos / Nadiane Feldkerche r, Helena Beatriz Mascarenhas de Souza y Beatriz Maria Boéssio Atrib Zanchet (Universidade Federal de Pelotas, Brasil)	78-81
Pensar el cine	Ernest y Céstine / Marta Selva y Anna Sola (expertas en pedagogía y cultura visual)	104-105



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Bajar al fondo / Lourdes Martí Soler	3
Actualidad	El Gobierno empieza el despliegue de la LOMCE / Mónica Bergós	10-13
Reportaje	¿Dónde situamos las emociones? / Manuel Martín González	15-21
Experiencias		
	• Infantil. Vamos a comprar para aprender matemáticas / Jesús Carlos Méndez Paguillo (maestra de Educación Infantil CEIP Huerta de Santa María, Sevilla)	22-25
	• Primaria Un barrio de cine, un cole de película / Josep Arbiol (maestro del Colegio Público Santa Teresa de Valencia)	26-29
	• Primaria Fabricamos gaseosa en clase / José Manuel Escobero Rodríguez, Amparo Castro Pinos y Catalina Cruz López (maestros del CEIP Atalaya, de Atarfe, Granada)	30-32
	• ESO ePortfolios para construir conocimiento / Jordi Domènech Casal y José Luis Fierro Monteagudo (INS Volanova y IES Joan Brossa, de Barcelona)	33-37
	• ESO Una jornada para fomentar la convivencia / Antonio Joaquín Franco Mariscal (IES Juan Ramón Jiménez, Málaga)	38-40
	• ESO Barcelonada'13: una gincana con dispositivos móviles / César Riola, José Pelegrina, Lidia Biescas y Ramón Barlam (profesores del INS Cal Gravat, Manresa)	41-46
Entrevista	Juan carrión, el maestro de ingés / Lola Lara (periodistas)	48-55
Tema del mes	Educación Emocional / Amelia Almu, coord. (maestra y periodista)	56-57
	Sobre inteligencia y Educación Emocional / Claude Steiner (psicólogo, analista transaccional, escritor)	58-61
	Por qué y para qué la Educación Emocional / M ^a Pilar Teruel Melero (profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Zaragoza)	62-64
	De la autoconciencia a la destreza social / Norberto Cuartero Requejo (profesor de Educación Secundaria y neurocoach emocional)	65-67
	El docente como agente de cambio / José Luis Soler (profesor de la Facultad de Educación, Zaragoza y orientador en Educación Secundaria)	68-70
	Mimarte, una experiencia vital de aprendizaje / Cristina Rodríguez Morante (maestra de Educación Infantil y Psicopedagoga, CP Pablo Picasso, Valladolid)	71-73
	Inteligencia emocional en la ciencia escolar / Luis Miguel Ferrer Bueno y Ana de Echave Sanz (profesores del departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad de Zaragoza)	74-76
	Optimismo, esperanza y felicidad en el contexto escolar / Francisco Royo Mas (psicólogo infantil y orientador escolar, Zaragoza)	77-80
	Educación Emocional con las familias / Conchita Berruete Martínez (psicólogo infantil y orientador escolar, Zaragoza)	81-83
	• Para saber más / Francisco Royo Mas (psicólogo infantil y orientador escolar, Zaragoza)	77-80
Opinión		
	¿Cómo piensan la profesión? / Dino Salinas (Facultad de Magisterio, Universidad de Valencia)	81-92
	Estudiar en red / Carme Carbonell Serrat, M. del Mar Dotras Gelpí e Ivana Vilademunt Ordóñez	93-97
Pensar el cine	Festival Slapstick / Marta Selva y Anna Sola	104-

Cuadernos de Pedagogía. Nº 441, enero (2014)



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial 2014, nuevas voces / <i>Lourdes Martí Soler</i>	3
Actualidad. El PP aprueba la LOMCE	10
Reportaje. Lealtad, no sumisión / <i>Lola Lara</i>	14
Experiencias	
• Infantil. Conocer para querer  <i>delina María Sirvent</i> (doctora en sociología)	20
• Infantil-Primaria Mirar, idear, crear y sentir  <i>Ángel-Luis Vicente</i> (maestra de Educación Infantil)	25
• Primaria Recetas para una sociedad más justa  <i>Santiago García Mora</i> (Red de Educadores y Educadoras para una Ciudadanía Global)	30
• Primaria Iguales pero también diferentes  <i>María Louzao Suárez</i> (orientadora y jefa de estudios del CEIP Virgen de Valencia, Cantabria y profesora asociada de la Universidad de Cantabria)	35
• ESO Recuperar la figura del aprendiz  <i>Quique Castillo Carbonell</i> , (psicopedagogo del IES Pere Alsius de Banyolas) y <i>Anna Roura Ballell</i> (técnica de Educación del Ayuntamiento de Banyolas)	39
• Bachillerato Nautilus. investigar el patrimonio submarino  <i>Julio Martínez Maganto</i> y <i>Javier Medina Domínguez</i> (profesores de los departamentos de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales del IES Alpajés, Aranjuez)	44
Entrevista Carlos Pajares , físico "La investigación genera dinero" / <i>Gena Borrajo</i> 	50
Tema del mes La inspección educativa / <i>Jesús Jiménez, coord.</i> (inspector de Educación, Zaragoza)	56
• Una nueva y vieja inspección / <i>Jesús Jiménez</i> 	58
• Supervisión e inspección, a través del tiempo / <i>José María Vera Mur</i> (inspector jefe de Lleida) 	63
• Control, un aval de la calidad / <i>María Antonia Casanova</i> (Instituto superior de Promoción Educativa, Madrid) 	67
• Otra evaluación es posible / <i>Pedro M.ª Uruñuela Nájera</i> (inspector de Educación) 	70
• Inspección y mejora del sistema / <i>Santiago Estañán Vanacloig</i> (maestro de Enseñanza Primaria y presidente del Fórum Europeo de Administradores de la Educación) 	74
• Inspección: los entresijos de esta gran desconocida / <i>Lourdes Martí Soler</i> 	78
• Para saber más / <i>Alejandro Lozano García</i> (inspector de Educación) 	86
Opinión	
 Santiniketon, la escuela alternativa al aire libre de Tagore / <i>José Paz Rodríguez</i>	90
 Prácticas invisibles de género en la escuela / <i>Montserrat García Piedrafita</i>	97
Pensar el cine ¿Lo humano está de más? / <i>Marta Nieto Postigo</i>	108



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Su mundo que también es el nuestro. "No puedo vivir sin WhatsApp" es una confesión en la que podemos coincidir jóvenes y adultos... Así pues, no somos tan distintos ¿verdad?

3

JÓVENES EN RED

Explorar nuevas culturas cívicas / Rocío Anguita Martínez, Juan Bautista Martínez Rodríguez

8

EN EL CUARTO

• **Trayectorias de socialización** / Sonia Ortega Gaité, Judith Quintano Nieto y Raquel Becerril González

16

• **Yo no puedo vivir sin WhatsApp** / Eduardo Fernández Rodríguez

20

• **La construcción identitaria en Second Life** / Beatriz Muros Ruiz

24

• **Conversaciones entre bandas juveniles** / Almudena Ocaña Fernández, María Luisa Reyes López

28

• **¿Aprender ahora? Toca entrenarse** / Yolanda Aragón Carretero, Antonio Bustos Jiménez

32

Entrevista Remedios Zafra "La creatividad debería ser la piedra angular de la educación"

36

EN LA ESCUELA

40

• **Un profesor que provoca con las TIC** / Juan José Carmona Fernández, Teresa García Gómez

42

• **Un intento de apropiarse y democratizar las TIC** / José Luis Castillo Chaves

46

• **¿La deserción de un vínculo común?** / Feliciano Castaño Villar, Ramón Montes Rodríguez

50

• **Alumnado y profesorado: amigos o enemigos en las redes sociales** / José María Díaz Nafría, Enrique Javier Díez Gutiérrez, Begoña Martínez Cocó

54

• **El teatro de lo posible** / Elisa Hernández Merayo, M. David Pérez Heredia

58

Entrevista David Buckingham "La escuela debe fomentar el uso crítico de la tecnología"

63

EN LA CALLE

68

• **Alumnado entre pancartas** / Elisa Hernández Merayo, Juan Bautista Martínez Rodríguez

70

• **Salir, cotillear, ligar** / Rocío Anguita Martínez, Juan Bautista Martínez Rodríguez

75

• **Cuando la tecnología integra** / María Luisa Reyes López

79

• **La educación en la reconstrucción de identidades** / Antonio Bustos Jiménez

83

• **Las historias del Castillo** / Jhon Ardila

87

Para saber más ¿Qué, cómo, cuándo y para qué utilizan los jóvenes las TIC?

91



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL Volver a la tierra. Pasear, explorar, descubrir, incluso caerse o perderse, son grandes herramientas de aprendizaje 3

REPORTAJE Spost sociales / Sergio Clavero ✓ 14

EN PRIMERA PERSONA

• Infantil **Rincones para un aprendizaje significativo** / *Laura Gaite Navarro y Diana Marín Suelves ; Gaite Navarro (il.)* ▲ 20

• Primaria **Un reciclaje muy artístico** / *Joaquín Castellano Luque* ▲ 24

• ESO **Indagar para aprender Historia** / *Azahara Casas Sánchez* ▲ 26

• ESO **PCPI: del cajón de sastre al aprendizaje con sentido** / *José Javier Suazo López de Gámiz* ▲ 30

• EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS **Elvira volvió a estudiar** / *Alicia Halperín Chervin ; Silvina López (il.)* ▲ 35

ENTREVISTA Javier Arroyo García ¿Emigrar o quedarse? 40

★ **TEMA DEL MES** Presentación. **Educar con la naturaleza** 48

• **Cultivar el amor por la vida** / *Heike Freire ; Virgili (il.)* 50

• **Iniciativas en transición. Nuevos escenarios para una Educación Ambiental comunitaria** / *Miguel Pardellas Santiago... [et al.] ; Eva Virgili (il.)* 53

• **Materiales naturales para aprender sin prisa** / *Gonzalo Flecha López ; Eva Virgili (il.)* 56

• **Un jardín en la escuela, un proyecto colectivo** / *Èlia Martínez-Cava, Eva Quero y Quite Martínez ; Eva Virgili (il.)* 59

• **De huertos, gallinas y pollitos** / *Heike Freire ; Eva Virgili (il.)* 62

• **Aulas en el jardín y jardín en las aulas** / *Equipo docente de la Escola Congrés-Indians (Barcelona) ; Eva Virgili (il.)* 64

• **Una maestra llamada Naturaleza** / *Enrique Fuster Espinosa... [et al.]* 66

• **Descubrir la capacidad educadora de un bosque** / *Eugenio Otero Urtaza* 68

• **Ignacio Abella. El bosque va a la escuela** / *Heike Freire* 71

• **Para saber más** / *Fernando Corbalán y Gerardo Sanz.* Recoge materiales bibliográficos y otros recursos para profundizar en los beneficios que la naturaleza aporta sobre el crecimiento personal y social de la infancia. 74

OPINIÓN

La relación familia y escuela La representación de un espacio compartido de Sandra Martínez Pérez ; *Mariví y Antxon (il.)* 76

Hábitos saludables para crecer y aprender mejor de Antonio Jurado-Navas y Rosa Muñoz-Luna ; *Mariví y Antxon (il.)* 80

PENSAR EL CINE El espíritu del 45 de Ken Loach 79



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL El propósito de la lucha. Menos docentes, menos recursos y menos becas, como si la educación fuera un capricho y no un derecho 3

REPORTAJE Érase una vez... un cuento colectivo / Anna Cabeza 14

EN PRIMERA PERSONA

- Infantil **Más allá de las palabras** / Elvira Molina Fernández ▲ 20
- Infantil / Primaria **Conferencias en la escuela** / Silvia Morales Martínez ▲ 24
- Primaria **Proyecto LunáTICos** / Ana Galindo y Francho Lafuente ▲ 28
- ESO **El cine que despierta valores** / Marc Pallarés Piquer ▲ 31
- ESO **Aprender a mirar el arte contemporáneo** / Enrique Malia ▲ 35

ENTREVISTA Ángel Pérez Gomez. Aprender cada día a ser docente 38

TEMA DEL MES La estadística, en el aula / coord. Fernando Corbalán ★ 44

- **Entre datos complejos y dispersos** / Fernando Corbalán y Gerardo Sanz 📄 46
- **Estadística y medios de comunicación** / Fernando Corbalán 📄 50
- **¿Por qué no empezar a formular buenas preguntas?** / Lourdes Figueiras Ocaña 📄 55
- **Taller sobre el azar, en Primaria** / Beatriz Lacruz Casaucau y Andrea Romeo Alcalá 📄 60
- **La probabilidad, en Secundaria y Bachillerato** / Miguel Barreras Alconchel 📄 64
- **Informar y recopilar, la función del blog** / Ricardo Alfonso Liarte 📄 68
- **Para saber más** / Fernando Corbalán y Gerardo Sanz 71

OPINIÓN

¿Qué merece la pena aprender en la escuela de la era digital? / Ángel I. Pérez Gómez ➡ 74

Creatividad y educación plástica en Secundaria, un reto por cumplir / Ainhoa Gómez Pintado ➡ 79



4 NOVEDADES

12 EN PORTADA
La clase al revés

24 ENTREVISTA
Richard Gerver, experto británico en Educación

28 ACTUALIDAD
Entorno virtual de aprendizaje Supera't

30 ESPECIAL BETT 2014



38 RINCÓN TIC
Extensiones de Google Chrome

42 EN CLASE
La colaboración en la práctica • Tecnología para dinamizar las clases • Leer en Internet • La revolución táctil

53 ANÁLISIS
Portátil Toshiba Portégé Z10T

54 SE HABLA DE...
Gamestar(t), desmontando la educación • Creciendo con las TIC

60 PROYECTOS COLABORATIVOS
Lo tuyo es pura leyenda • El barco del exilio

65 LIBROS

66 TRIBUNA
José Luis Castillo



4 **Novedades**

12 **Tendencias TIC** ¡Lluvia de accesorios para tabletas!

20 **Entrevista** Linda Castañeda, profesora del Departamento de Didáctica y organización Escolar de la Universidad de Murcia

24 **Actualidad** Nace Digital School Project, para una enseñanza sin límites

27 **Especial SIMO Educación** Agenda y plano del Congreso • Entrevista con María Valcarlos,



SIMO
network

EDUCACIÓN 15-17 OCT

directora de SIMO Network • Novedades de las principales firmas del sector

52 **En clase** Viajamos a Egipto a través de la ópera

54 **Se habla de...** iPad, una pequeña herramienta, un gran cambio • Proyectos colaborativos: 'Piénsame el amor y te comeré el corazón'

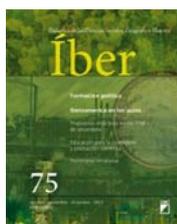


62 **Análisis** Dic-Dic • Apple MacBook Air 11 pulgadas

64 **Tribuna** Mercedes Ruiz-Casas, de Thou 2.0



Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 75, octubre, noviembre, diciembre (2014)

Presentación de las monografías / *Joaquín Prats*

5

Monografía **Formación política en la escuela**

- **¿Aprender a votar?** / *Joaquín Prats, Ann Elizabeth Wilson*  7
- **Formación ciudadana en los textos escolares de historia de Chile**  / *Andrea Minte, Cristian Orellana, Daniel Tello Silva* 18
- **Educación para la ciudadanía** / *Matilde Peinado*  25

Monografía **Iberoamérica en las aulas**

- **Notas sobre la enseñanza de la historia en Iberoamérica** / *Mario Carretero, María Sarti*  33
- **La historia de Iberoamérica en los currículos escolares** / *Ilaria Bellatti, Virginia Gamez*  43
- **Enseñanza de la historia y construcción de identidades culturales en centros escolares iberoamericanos y españoles** / *J. Miquel Albert, Concha Fuentes*  51
- **La importancia de los referentes nacionales en el aprendizaje de las ciencias sociales** / *Pedro Miralles, Sebastian Molina*  57

Aula de didáctica

- **Propuestas didácticas sobre la enseñanza de las ciencias sociales en los TFM de secundaria** / *Jorge Ortuño, Cosme J. Gómez Carrasco*  67

Investigación y opinión

- **La educación para la ciudadanía en la producción científica** / *Rodrigo A. Salazar, Josué Molina, Elvira Barriga*  75

Desde y para el aula

- **Patrimonio inmaterial: el paisaje** / *Rosanna Rion* 83
- **Aprendiendo a través de la basura** / *David Javaloyas*  90
- **Reflejos de la formación de estudiantes multiplicadores trabajando la discriminación en la escuela** / *Denise Regina Quaresma*  97

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 144, marzo-abril (2014)

Página abierta

2-6

Ganamos todos, **la carrera de la vida** 

Comentario **sobre el artículo "Sin leer ni escribir hasta los seis"** 

Educar de 0 a 6 años Entrevista a **Vicenç Navarro** / *David Altimir* 

7-8

Escuela 0-3

Cuidado es aprendizaje / *Donatella Savio* 

9-17

Poesía entre cucharas / *Yolanda Embriz* 

18-19

Dibujos Pinturas negras / *Alexandra Mediavilla* 

20-22

Cómo lo vemos, cómo lo contamos

El diario como elemento de reflexión / *Yaiza Corujo* 

23-14

Mirando desde la Facultad / *Miriam Vázquez* 

25

Escuela 3-6 Cosas que parten de lo que dicen los niños... / *Silvia Majoral* 

26-30

Infancia y salud Bases neurobiológicas del lenguaje / *Josep M^a Vendrell* 

31-37

Érase una vez Un cuento chino / *Alfredo Hoyuelos*

38-40

Informaciones

41-43

Haurren Hirien Sarea presentación del laboratorio de entornos comunitarios de aprendizaje y de la red
la Associació de Mestres Rosa Sensat convoca el XXXIV Premi Marta Mata de Pedagogía



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 143, enero-febrero (2014)

Página abierta

2

Reflexión y comentario sobre la **entrevista a Guadalupe Jover**, impulsora de la Plataforma Stop Ley Wert, publicada en *Infancia*, 141

Diálogos sobre un artículo **"Si nadie juega con los más pequeños... el juego nunca se desarrollará"**

Educar de 0 a 6 años El espacio de la escuela infantil, un espacio potente y plural / *María Carmen Silveira Barbosa* 

6-11

Escuela 0-3

Crítica a las actitudes antipedagógicas de algunos centros 0-3 (II) / *Bea Rodríguez* 

12-17

La pedagogía del moco / *Alfredo hoyuelos* 

18-19

Dibujos Dibujo infantil, herramienta esencial en el desarrollo y el aprendizaje / *María Remedios Molina Balsera y Antonio Rodríguez Ramírez* 

20-22

Cómo lo vemos, cómo lo contamos Escuchamos a los niños y niñas / *Consejo de redacción de "Infancia" de Cantabria*

23

Escuela 3-6

Una experiencia maravillosa / *Lourdes Quero* 

24-30

Alexander Calder desde una mirada matemática / *Maluli Álvarez de Eulate, Toñi Zubizarreta, Ana Isabel Moreno, Cecilia Conde, Manoli González, Marisa Cuenca* 

31-36

Infancia y sociedad

¿Podemos querer si no nos quisieron? / *Rubén Soto*

37-38

La infancia en Sudáfrica / *Ana Albertin Lasaosa y Anna Johanna Hugo* 

39-41

Érase una vez El hada cansada / *Elisabet Abeyà* 

42-43



ISSN 1578-4878
Periodicidad Semestral
Editor Asociación de Maestros Rosa Sensat
Nº 13.25, octubre (2013)

¿Qué hacer con el tiempo? / Perrine Humblet y Marta Guzman	3-4
Tiempos y ritmos de la vida cotidiana en la educación infantil / María Carmen Silveira Barbosa 	5-6
¡Mamá vendrá a recogerte después de la siesta! / Marta Korintus 	7-9
Las palabras del tiempo / Laboratorio teatral A Caval Teatro de Turín 	10-12
Elogio de la lentitud... en la escuela / Penny Ritscher 	13
Progresar, pero ¿qué ritmo? / Simone Beller 	14-15
“Nos engañan todos los relojes” Federico García Lorca / Eulalia Bosch 	16-17
El mundo temporal de la infancia y el actual universo temporal social / Lotla De Coster y Caroline Blanchard 	18-19
Suspender el tiempo, descolgar los relojes / Christine Schuhl 	20-21
Tiempo libre y tiempo liberado / Gaelle Amerijckx 	22-23
La precipitación no es duradera... / Till Bastian 	24-25
Las burbujas de tiempo / Paul O'Grady 	26-27
El tiempo de la Infancia, de las familias y de los educadores / Susanna Mantovani 	28-29
El valor de la compleja sencillez / Eva Jansá 	30-31
Si hay tiempo para jugar... los maestros deben saber esperar / Beatrice Vitali 	32
Focus en... Anna Tardos El tiempo, según la infancia. Anna Tardos responde a las preguntas de Roger Prott	33-34

OGE

Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, marzo y abril (2014)

Editorial Decepción y escepticismo del profesorado / *Santiago Estañán Vanacloig*

2

Noticias

3-4

XXV Aniversario de la Fundación del FEAEC

Nueva Junta Directiva del FEAEC

Reunión del Consejo de Redacción de OGE

Presentación **La nueva ley educativa, la LOMCE** / *Fernando Andrés y Avelino Sarasúa*

5

Artículos

- **Tijera, crucifijo y pizarra vacía** / *Pedro Badía Alcalá*
- **La LOMCE, una oportunidad para renovar la escuela** / *José Ignacio Sánchez Pérez*
- **Dilemas en el currículo. Concepto, elementos y responsabilidades** / *Antonio Montero Alcaide*
- **La LOMCE, el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y la autonomía de los centros** / *Juan M. Escudero*
- **La evaluación externa estandarizada como herramienta de transparencia** / *Ismail Sanz Labrador, Jaime Vaquero Jiménez y Alba Reboredo Liste*
- **¿Reválidas mágicas?** / *Arturo Pérez Collera*

Declaración del FEAE sobre la LOMCE

31-34

Entrevista **Montserrat Gomendio** Secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades "La existencia de evaluaciones externas aumenta la motivación de alumnos y profesores" / *Avelino Sarasúa y Fernando Andrés*

35-39

Dirección escolar y órganos colegiados

La dirección escolar en la LOMCE / *Manuel Álvarez Fernández*

II-III

La organización escolar en la LOMCE / *José Antonio Martínez Sánchez*

VI-IX

La LOMCE: reforma educativa o anécdota normativa / *Jesús Marrodán Gironés*

X-XII

OGE

Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 1, enero y febrero (2014)

- Editorial** Nuevos alfabetismos / *Santiago Estañán Vanacloig* 2
- Noticias** La Cuentoterapia: un debate en el Fórum de Asturias / *Emilio Álvarez Arregui* 3
- Artículo de actualidad** El lenguaje SMS, ¿en la escuela? / *Manuel Peralbo Uzquiano*  4-7
- Presentación** **Alfabetización digital, redes y cambio educativo**  8
María Teresa González y Rodrigo J. García
- Artículos**
- **Alfabetización digital y competencias profesionales para la información y la comunicación** / *Manual Area*  9-13
 - **Jóvenes interactivos. Redes sociales, culturas emergentes y escuelas** / *Eduardo Fernández Rodríguez y Juan Bautista Martínez Rodríguez*  14-17
 - **Instituciones escolares y redes de comunicación** / *Rodrigo J. García Gómez*  18-22
- Experiencia**
- **El colegio de AlparTIC: una escuela de oportunidades** / *CEIP Ramón y Cajal* 23-25
 - **Trabajo en equipo y redes de colaboración: dos estructuras para el cambio educativo** / *María José Castro Castro* 26-28
- Investigación**
- **Jóvenes, culturas urbanas y redes digitales** / *Gloria G. Ourán* 29-30
- Entrevista** **A. Joyce B. Swarzman** "Tenemos que ganarnos el afecto de nuestro alumnado" / *Teresa Caballer Sancho* 31-34
- Práctica de Referencia** **Kuentalibros, tu ficha de lectura 2.0. Una experiencia de utilización de las redes sociales en la adquisición de competencias básicas** / *Estrella López Aguilar* I-XII



Editorial La calidad en educación / *Santiago Estañán* 2

Noticias IV Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación 3-6
XXIII Jornadas Estatales del FEAE
Jornadas de otoño del FEAE de Extremadura
Inicio del proyecto "Reducing Early School Leaving" (RESL)
In memoriam: Antonio Canzobre

Artículo de actualidad **Autoridad regalada** / *Marta María Álvarez Álvarez*  7-9

Presentación **Responsabilidad por los resultados escolares y dirección escolar** / *Xavier Chavarría y María Teresa Galobardes*  10

Artículos

• **Dirección de centros y resultados educativos Una relación mediada por el liderazgo** / *Antonio Montero Alcaide*  11-14

• **La experiencia de la evaluación de la dirección en los centros docentes públicos del País Vasco** / *M. Maite Alonso Arana*  15-18

• **Rendición de cuentas:**  19-23

- Rendición de cuentas y vida escolar en Dalías / *David Suriñach*

- Rendición de cuentas y dirección escolar: debate entre directores de Toulouse y Barcelona / *Xavier Chavarría*

Experiencia

• **Caminando hacia la mejora de los resultados educativos** / *M. Dolors Franquesa*  24-25

• **El camino de la implementación del sistema de gestión de la calidad en el Instituto Esteve Terradas** / *José Antonio Andrés* 26-27

• **Las certificaciones de calidad. Experiencia de la Escala Virolai de Barcelona en la implementación del modelo de calidad EFQM** / *Paloma Llaquet, María José Miranda y Coral Regí* 28-30

Investigación

• **Evaluación de la calidad en las escuelas de los Países Bajos** / *Xavier Chavarría* 31

Entrevista **Nerea Bilbao y Merkat Bernaola** " Liderazgo basado en la confianza: herramienta básica para la mejora de los resultados" / *Nerea Begoña* 32-36

Práctica de Referencia **Rendición de cuentas de los centros educativos. El caso del Plan de Autonomía de Centros de Cataluña** / *Eugeni García-Alegre, Oamián Montes, Agustí Rubio e Ignacio García de la Barrera* I-XII



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre y octubre (2013)

Editorial Evaluación para la mejora de los centros docentes. <i>Santiago Estañán</i>	2
Noticias	3-4
Cena coloquio del Fórum de Galicia	
Nueva junta directiva del FEAE de Andalucía	
Foro Abierto La competencia de investigación educativa en la educación básica / <i>Domingo Rivero Sánchez</i>	5
Artículo de actualidad Los árboles y el bosque. Políticas docentes en Chile (1990-2013) / <i>José Weinstein</i>	7
Presentación ¿Se gestionan los centros educativos a partir de evidencias científicas? / <i>Juan García López</i>	12
Artículos	
• Evidencias científicas: el aval de la comunidad científica internacional / <i>Sandra Racionero y Pilar Álvarez</i>	13
• Aportaciones de los informes internacionales a la mejora de la gestión de los centros educativos / <i>Enrique Roca</i>	17
• Gestionar los centros educativos con la participación de la comunidad / <i>Rocío García Carrión y Fernando Macías</i>	22
Investigación	
• Aportaciones del proyecto INCLUD-ED a la mejora de la gestión educativa / <i>Ramón Flecha y Silvia Molina</i>	26
Experiencia	
• Las prácticas restaurativas en la escuela: una nueva herramienta para la convivencia / <i>Gabriel Timoner, Gaël Thyus Vieville, Ángel Vázquez Alonso, Pedro Quetglas e Irma Alanzol</i>	29
Entrevista Enrique Guerrero Salom / <i>José Manuel Cabada</i>	33
Práctica de Referencia Transformación de un colegio a través de la participación de los familiares y de la formación e implicación del profesorado / <i>Auxiliadora Sánchez, Juan M. Atiénzar y Jesús Rodríguez de Guzmán</i>	I-XII



Estudios

- **Sobre la necesidad de una reforma universitaria** / José Adolfo de Azcárraga y Félix M. Goñi 5-22
- **La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa: una reforma contestada, pero de corto alcance** / Isabel María de los Mozos y Touya 23-38
- **Formación docente del profesorado universitario. El difícil tránsito a los enfoques institucionales** / Miguel A. Zabalza Beraza, Alfonso Cid Sabucedo y Felipe Trillo Alonso 39-54
- **Identificación del perfil competencial docente en educación superior. Evidencias para la elaboración de programas de formación continua del profesorado universitario** / Xavier M. Triadó Ivern, Meritxell Estebanell Minguell, M. Dolors Márquez Cebrián e Ignacio del Corral Manuel de Villena 55-76
- **Europa: la sabiduría y sus apariencias. La pedagogía del deseo y las disposiciones intelectuales** / José Antonio Ibáñez-Martín 77-94

Notas

- **Lifestyle and Health Promoting Habits as Topic for School Education** / Ludmila Fialov 95-108
- **La semántica de la enseñanza de las ciencias: constructivismo, internismo y términos de clase** / Pedro J. Sánchez Gómez y Juan Gabriel Morcillo 109-124
- **La formación de emprendedores en la escuela y su repercusión en el ámbito personal. Una investigación narrativa centrada en el Programa EME** / Antonio Bernal Guerrero y Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez 125-144
- **Formación de la identidad y relación educativa en contextos de dificultad social: el acogimiento en familia extensa** / Juan Luis Fuentes y Tania García Bermejo 145-160
- **Las ideas pedagógicas en la Ortografía castellana de Mateo Alemán** / Alejandro Gómez Camacho 161-178

Informaciones

Actividades pedagógicas 179-186

Julio Ruiz Berrio, historiador y maestro / Carmen Sanchidrián Blanco

De nobis ipsis loquor: la revista española de pedagogía y la preocupación por la excelencia / José Antonio Ibáñez-Martín

VIII Conferencia Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo <http://iated.org/inted/>

Reseñas Bibliográfica 187-198

Arthur, J. and Cremin, H. (eds.): Debates in Citizenship Education / Concepción Naval Gozálviz, V. Ciudadanía mediática. Una mirada educativa / Fernando Gil Cantero



Estudios y Notas

- **La pedagogía de la alteridad como paradigma de la educación intercultural / Pedro Ortega Ruiz** 401
- **Educación, cultura política, causa pública. Una lectura histórica / Alejandro Mayordomo Pérez y Juan Manuel Fernández-Soria** 423
- **Atención a la diversidad y desarrollo del talento en el aula. El modelo DT-PI y las tecnologías en la implantación de la flexibilidad curricular y el aprendizaje al propio ritmo / Javier Tourón y Raúl Santiago Campión** 441
- **Rendimiento Académico y Diversidad Cultural: el Eje Lingüístico / Miguel A. Santos Rego, Agustín Godás Otero y Mar Lorenzo Moledo** 461
- **Educación y construcción del Self en la Filosofía Helenística según Michel Foucault / Marcos Santos Gómez** 479
- **La construcción de la pedagogía teatral como disciplina científica / Manuel Francisco Vieites García** 493
- **El uso de la autobiografía de infancia como recurso para la investigación en educación / María del Carmen Caro Samada** 509
- **Conocimiento y actitud. Dos elementos clave en la formación del maestro de Educación Física para prevenir y tratar la obesidad juvenil / Emilio J. Martínez-López, Alberto Grao-Cruces, José Enrique Moral-García y Manuel Jesús de la Torre Cruz** 525

Informaciones

Actividades pedagógicas 541

Óbito del profesor José María Quintana (1930-2013)

Homenaje a los profesores José Luis García Garrido y José Antonio Ibáñez-Martín

III Premio "José Manuel Esteve"

II Congreso Internacional de Ciudades Amigas de la Infancia sobre "Frente a la pobreza y la vulnerabilidad: Alianzas Locales por la Infancia y la Adolescencia" <http://www.ciudadesamigasdelainfancia.org>

XIX Conferencia Internacional de Tecnología de Apoyo para el Aprendizaje y la Formación

IX Congreso Internacional de Educación Superior sobre "Por una universidad socialmente responsable"

<http://www.congresouniversidad.cu>

II Congreso Internacional de Psicología y Educación <http://psychoinvestigation.com/>

Reseñas Bibliográfica 553

Murga-Menoyo, M^a. Ángeles: Desarrollo sostenible: Problemáticas, agentes y estrategias (José Luis García Garrido) Touriñán, J. M. (Dir.): Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada (Javier Bermejo Fernández-Nieto)

Aznar, P. y Ull, M. A.: La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta educativas a padres y profesores (M^a del Pilar Martínez Agut)

Day, C. y Gu, Q.: Profesores: vidas nuevas, verdades antiguas (Ernesto López Gómez)

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO

Servicio de Publicaciones y Estadística

www.educarm.es/publicaciones

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835