

# Boletín de resúmenes

Octubre, 2018 - marzo, 2019

*Servicio de Publicaciones*  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES



# Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos<sup>1</sup> contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, durante el periodo comprendido entre octubre de 2018 y marzo de 2019.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

## SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones>> Hemeroteca

---

<sup>1</sup> Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

## Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Fila á: revista científica de artes escénicas y audiovisuales
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- OGE: organización y gestión educativa
- Psicología Educativa: revista de los psicólogos de la Educación
- Revista española de pedagogía, REP
- Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura

## Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, debe rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra como archivo adjunto en el siguiente icono  y dirigirlo a:

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones>> Hemeroteca



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 280, Marzo (2019)

**Retrato** Josep María Rodés : "Cuando el proyecto es de todos, todo el mundo lo aplica" / Anna Galdón Pruna

11

### Aula de ... Prácticas docentes digitales

- **Estrategias docentes ante la digitalización** / Diana Marín Suelves, M<sup>a</sup> Isabel Vidal Esteve  12
- **Juegos de mesa y drones como recurso educativo** / Adriá Benet Prats, M. Isabel Pardo Baldoví  17
- **Masticar y digerir un libro: animación lectora** / Monica Sanjurjo Chao, Susana Esmorís Fernández, Emilia Rodríguez Martínez  23
- **El vídeo colaborativo en educación primaria** / Raúl Céspedes Ventura  28

**Reflexión** Pedagogía de la enfermedad y el deterioro: ¿cómo se vive desde la escuela? / Sónia Fuentes Sanmartín 

33

### En la práctica

**Cuando un artista entra en la escuela, la creatividad sale por sus ventanas** / Gemma París Romia, Mar Morón Velasco  39

**Creamos una cooperativa.... icooperando!** / Érica Arias Úbeda, Núria Salvador Leiva, Estel Graupera Infantes  44

**Cambia tus palabras y cambiará tu entorno** / Adelina Calvo Salvador, Elia Fernández, Concepción Allica, Paloma García  50

**Tema del curso** Las cooperativas escolares / Bernardo Santamaría Moro  55

**Filosofando** "Hace mucho, mucho tiempo..." / Grupo IREF  60

### Bloc

**Ideas** Para una pedagogía del encuentro  62

**TIC-TAC** Uso de las TIC en la "daily routine" de inglés / Norberto Toledo Cuartero  63

**Vivir la escritura** El arte de enumerar / Jaume Centelles Pastor  65

**Gestión:** Un cambio de mirada en la gestión del centro / Montserrat Mozo Fornari, Esther Zarrías Ruíz  67

**Propuesta didáctica** 10 meses, 10 aprendizajes / Francesc Vicent Nogales Sancho  69

**Cuídate. Respuestas saludables** / Equipo Cuidem-nos 75



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 279, Febrero (2019)

**Retrato Belén Jurado: "La capacidad de decisión de los padres de niños con diversidad es muy limitada. Deciden por nosotros" / Anna Galdón Pruna**

11

### Aula de ... Acción tutorial

▪ **La acción tutorial: vivimos donde tenemos los pies. Una oportunidad para crecer / M<sup>a</sup> Victoria Gorsomendi Lazkano, Emilio Martín González** 

12

▪ **Nuestra participación también cuenta / Juan Enrique Larrañaga Mitxelena** 

17

▪ **¡El compartir "sabe" mejor! / Monika Majarenas Velázquez, Susana Fernández Ezeiza** 

22

▪ **Un proyecto de mentoría / Loira Manzani, Carlos Ordoñez Ferrer** 

27

**Reflexión El liderazgo educativo: una oportunidad / Birginia Pozo González** 

33

### En la práctica

**El arte como vehículo para trabajar las emociones / Mireia Artés Juvanteny, Ana Castiblanque López, Verónica Piñero Pacheco** 

41

**¡Aprende a reciclar con un robot en clase! / Daniel Cebrián-Robles, Natalia Quero-Torres** 

47

**Ventana abierta Proyecto A+: por una educación basada en el alumno+ / Bianca Almeida, Paulo Silva, Marina Pinto.** 

52

**Tema del curso Mi último año como maestra / Josefa Díaz Villaverde** 

57

**Filosofando Las posibilidades / Grupo IREF** 

62

### Bloc

**Ideas Humor y reconocimiento del otro** 

64

**TIC-TAC Las TIC al servicio del aprendizaje basado en proyectos / Catalina Navarro Guillermo** 

65

**Vivir la lectura Escribir sin miedo /Jaume Centelles Pastor** 

67

**Aprendizaje-servicio La sierra de Tramontana, legado para futuras generaciones / Pere Rodríguez Estarellas** 

69

**Propuesta didáctica "Fake news" / Jordi Ventura Soler** 

71

**Cuídate El equipo d ayuda. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos** 

75



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 278, Diciembre (2018)

**Retrato Xuxo Ruiz: "Aprendizaje y emoción tienen que ir de la mano"** / Anna Galdón

11

### Aula de ... Placer y educación

▪ **Confiar en el deseo: educar en las posibilidades de cada niño** / Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart 

12

▪ **El placer en el aprendizaje: una visión desde la neurociencia** / David Bueno 

17

▪ **Huellas de placer: el placer y la educación** / Valle Collado 

22

▪ **El placer de vivir y de disfrutar de nuestro entorno** / Mercè Codina 

27

**Reflexión "Paso de infantil a primaria"** / José Luis Alberdi 

33

### En la práctica

**Vídeo para sensibilizar el aula** / Norberto Domínguez 

37

**Ciencia en la escuela: "¿Estas colinas han sido y serán siempre así o cómo se han formado?"** / Judit Carrera, Núria Casadevall, Jordi Martí 

41

**Ventana abierta La evaluación en los procesos de formación en centros** / AA.VV. 

47

**Tema del curso El medio en la pedagogía Freinet** / Emiliano Padilla, Enrique Pérez Simón, Paco Bastida, Paco Olvera 

53

**Filosofando Dudar o no dudar, esa es la cuestión** / Grupo IREF 

58

### Bloc

**Ideas La exposición oral** 

60

**TIC-TAC "Fipped classroom y ABP** / Antonio Bernabéu 

61

**Vivir la lectura Leer las ciudades, habitar los libros** / Jaume Centelles 

63

**Convivir en la escuela Resolución de conflictos** / Asociación Convives 

65

**Propuesta didáctica "El tesoro de Aina": un recorrido por el arte y las emociones** / Laia Serra, Lorena Holm 

67

**Cuídate El tiempo. Respuestas saludables** Equipo Cuidem-nos 

75



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 277, Noviembre (2018)

**Retrato** Eva Horcajada: mujer, directora de centro y alcaldesa / Anna Galdón

11

**Aula de ... Enseñanza del modelo Sol-Tierra de infantil a primaria**

▪ **El modelo Sol-Tierra de infantil a primaria: ideas para una mejor progresión de aprendizaje** / Digna Couso 

12

▪ **Construimos nuestra tierra paralela** / Sofía de la Dueña 

17

▪ **¿Nuestra sombra siempre es igual?** / AA.VV. 

22

▪ **¡Aún no es otoño porque no sea han caído todas-todas las hojas!** / AA.VV. 

28

**Entrevista** José Eustaquio Romao: "Para un profesor freiriano, lo primero es entender el sistema simbólico de sus estudiantes" / Víctor Saura 

35

**En la práctica**

**¿Esto va sobre los refugiados?** / Mauri Rayo, Cristian López Figuera, Marina Arcos 

41

**¿ Por qué puedo correr en el patio y una mesa no?** / Joaquim Reyes 

47

**Tema del curso** El cuerpo en la pedagogía de Freinet / Juan Fernández Platero 

53

**Filosofando** " Ser libre es hacer lo que me da la gana" / Grupo IREF 

58

**Bloc**

**Ideas** Ejemplo de sesión de interiorización 

60

**TIC-TAC** Optimizando los recursos digitales del aula: la pizarra digital / Salomé Recio 

61

**Vivir la lectura** Literatura infantil y autoestima / Anna M. Hidalgo 

63

**Convivir en la escuela** Vamos a hablar: los círculos de diálogo / Asociación Convives 

65

**Aprendizaje-Servicio** "Yo te enseño español". Un proyecto de aprendizaje-servicio / Berta Olivan 

67

**Propuesta didáctica** Conectamos las audiciones musicales con el Makey Makey / Eduard Masdeu 

69

**Cuídate** Nuestra lengua. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 

75



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 276, Octubre (2018)

**Retrato** Juanma García Bezón: " Los adultos son los que más necesitan el clown" / Anna Galdón

11

## Aula de ... Escribir, escribirme

▪ **Escribir, escribirme : El texto como mediación entre el mundo interior y el exterior** / Juli Palou, Monserrat Fons 

12

▪ **Reflexiono para comprender, comprenderme y hacer comprender** / Núria Borrás 

17

▪ **¿Cómo es un buen maestro para ti?** / Susana Sánchez 

24

▪ **Escribir sobre las lenguas que nunca suelo escribir** / Ariadna Saiz 

29

**Reflexión** Añorando lo que no existe. Elogio de la escuela pública / Luis Torrego 

35

## En la práctica

**Cómo acompañar en la búsqueda de información en Internet para construir conocimiento** / AA.VV. 

40

**Aprender a argumentar en las aulas de primaria** / Andrea Miralda 

46

**Ventana abierta** La reflexión: el ingrediente que potencia el aprendizaje / Marta Balivé 

51

**Tema del curso** Mi primer congreso del MCEP / Empar Devís 

56

**Filosofando** Gota a gota se llena la bota / Grupo IREF 

60

## Bloc

**Ideas** Mapa de los conflictos / Jesús Viñás 

62

**TIC-TAC** El dron en la escuela / Mario Santamaría 

63

**Vivir la lectura** Comités de biblioteca: una propuesta lectora de impacto desde lo rural / Katherine Ruiz Barona 

65

**Convivir en la escuela** Identidad, autoconcepto y autoestima / Asociación Convives 

67

**Gestión** La gestión de la transición entre primaria y secundaria / Josep Serentill 

69

**Propuesta didáctica** The migrant and refugee crisis. How can we help? / Mónica Carrasco 

71

**Cuídate** Familia y entorno. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 

75

# BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 71 N°1 Enero-Marzo (2019)

## Artículos

- Factores que influyen en la salud de los estudiantes de secundaria en Baja California, México** / Valeria Cantú González y Juan Carlos Rodríguez Macías  11-30
- La compleja relación de los docentes con la lectura: el comportamiento lector del profesorado de educación infantil y primaria en formación** / María Elche Larrañaga y Santiago Yubero Jiménez  31-46
- Los manuales de metodología didáctica en español (1897-1980)** / Alfonso Heredia Manrique  47-62
- Manuel Bartolomé Cossío en la revista pedagógica "Escuelas de España" (1929-1936)** / Rosa Ortíz de Santos y Luis Torrego Egido  63-78
- La contribución de los Movimientos de Renovación Pedagógica en Madrid: la socialización y la creación de la identidad docente** / José Luis Parejo y José María Pinto  79-96
- Desarrollo de competencias socioemocionales en educación superior: evaluación de Posgrado en Educación Emocional** / Nuria Pérez-Escoda, Vanesa Berlanga Silvente y Albert Alegre Roselló  97-114
- Investigación sobre el "burnout" en docentes españoles: una revisión sobre factores asociados e instrumentos de evaluación** / Cristina Pinel-Martínez, María del Carmen Pérez – Fuentes y José Juan Carrión-Martínez  115-132
- La entrevista como recurso de orientación en los procesos de movilidad europea de la juventud** / Luis M. Sobrado Fernández, Elena Fernández Rey y Rebeca García Murias  133-154

## Recensiones

- Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M. y Vázquez Rodríguez, A. (2018). **Educación no formal y empleabilidad de la juventud** / Juan Luis Fuentes 153
- Traver, J. et al. (2018). **Pedagogías nómadas en acción. Participación y desarrollo comunitario** / Marc Pallarès Piqué 155
- Palau del Pulgar, M.E. y Rajadell-Puiggrós, N. (2018) **¿Son protagonistas niños y niñas de sus derechos y deberes?** / Mario Grande de Prado 157
- Quintanal Díaz, J., Ruiz-Corbella, M. y Sevillano García, M.L. (eds.) (2018). **Las prácticas profesionales en titulaciones de educación** / Juan Carlos Sánchez Huete 159

# BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 70 N°4 Octubre-Diciembre (2018)

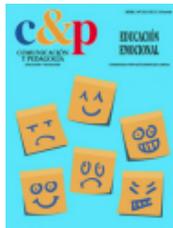
## Artículos

- Evaluación en la formación inicial: ¿avance o retroceso?** / Laura Cañadas, María Luisa Santos-Pastor y Francisco Javier Castejón  9-22
- Posibilidades y límites de la atención a la diversidad, desde la inclusión, en educación Infantil y Primaria** / Andrés Escarbajal Frutos y Rubén Belmonte Abellán  23-38
- Evaluación de la función tutorial: diseño y validación de un instrumento de medida (EFAT)** / Ana González-Benito, Consuelo Vélaz-De-Medrano Ureta, Esther López-Martin y Eva Expósito-Casas  39-54
- Redes sociales como herramientas para enriquecer ambientes de aprendizaje en la educación superior** / Alicia González Pérez  55-72
- Mejorando la interacción en el aula a través de la investigación-acción colaborativa** / Gaizka Hernández y Carmen Álvarez-Álvarez  73-88
- Newman McIntyre y nosotros: agonía y universidades en el siglo XXI** / David Luque  89-102
- Transformación del modelo educativo en el aprendizaje y desarrollo competencial. Estudio de caso** / Déborah Martín R. y Mercedes García García  103-120
- Mejora de las estrategias de autorregulación del aprendizaje en la universidad: impacto de un programa de adaptación académica a grado** / Guiomar Nocito Muñoz y Enrique Navarro Asencio  121-136
- Percepción de los estudiantes sobre el valor de la tecnología emergente 3D y la creatividad para su futuro profesional de Educación Infantil** / Noemí Serrano Díaz, Estíbaliz Aragón Mendizábal y Yésica del Águila Ríos  137-154

## Recensiones

- Rodríguez Triana, Zulema Elisa (2016). **Si de familia se trata... Una lectura desde los maestros** / M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados 155
- Barba Núñez, M., Morán de Castro, M.C. y Cruz López, L. (2017). **Animación sociocultural en prisión. Experiencia en el Centro Penitenciario de Monterroso** / Laura Varela Crespo 156
- Esteban, F. (2017) **Ética del profesorado** / Ernesto Colomo Magaña 157
- Fernández Enguita, M. (2018). **Más escuela y menos aula** / Mireia Vendrell Morancho 159

i



## **Educación Emocional**

**Entrevista: Ana Peinado** Doctora en Psicología, experta en Educación Emocional

**El juego: despliegue del ser humano** por Vega Martín Prado

**De la fusión a la relación** por Rebeca Madrazo Torre

**Abrir huella. En busca de las personas perdidas** por Nuria Gibert Ruiz de la Torre

**La expectativa emocionalmente inteligente en la escuela** por Rocío Bernáldez Lancha

**Las emociones en los cuentos. Fundamentos teóricos** por Gloria Ruiz Blanco

**Las emociones en los cuentos. Fundamentos desde la práctica** por Filiberto Chamorro Domínguez

**Educación Emocional y Educación Sexual: la urdimbre y la trama** por Mónica Ortiz Ríos

**Sintiendo la transformación** por José Ramón de la Rosa Macías

**Docencia, profesión emocional** por Carmen M<sup>a</sup> Gómez Romero

**Reflexiones sobre la dignidad humana en nuestra sociedad** por Mario Marín Olmos

## **Nuestra Red**

**Universo Roald Dahl: la magia a golpe de clic** por Araceli García Rodríguez, Raquel Gómez Díaz, Taísa Dantas, Almudena Mangas Vega, Javier Merchán Sánchez-Jara, María Muñoz Rico, Alberto Ramos Alonso y José Antonio Cordón García

**El Aprendizaje Basado en Proyectos en la formación del profesorado** por Jorge Herrero García

**Del Caos a la Armonía en un proyecto transmedia de trabajo en valores: Universo Aglaia** por Beatriz Iranzo Serrano, David Rodríguez de las Heras, Carlos Pastor Paz y Carlos Chamorro Durán



## Escape Room en educación (II)

- ¡ Escapa de este videojuego! / *Carlos Díaz Negrín y David García Rodríguez*  7
- “EscapeBOOM”, un proyecto de Escape matemático en mi aula / *Francisco Rafael Calvillo Castro*  12
- BreakOut Edu de la Revolución Industrial / *Rosa Liarte Alcaine*  16
- Atrapados en la España del Siglo XX–XXI / *Camino López García y Altamira A. López Gallego*  21
- Lucha de clanes / *Manuela Fernández Martín*  27
- Escape Room Extra Aulas / *Domingo Chica Pardo*  32
- Gymkanas y juegos de pistas / *Alejandro Hidalgo Jiménez*  36
- Escape TIC Room ¡salvemos La Alhóndiga"! / *Garbiñe Larralde Urquijo*  42
- Una experiencia en Formación Profesional: “EscapeRoomPRL\_FOL” / *M<sup>a</sup> José Punter Pascual*  47
- Tres son multitud: juegos de escape para cien o más / *Montserrat Poyatos Dorado, María Fernández Gago y Ana María Martínez Matea*  54
- BreakEdu en encuentros de profesorado / *Ángel Ramos Zamora*  61
- “El cofre osuro”: de la leyenda urbana al Escape Room educativo / *José Arjona Pérez, Carmen López Piña y David Pineda Claverías*  68
- Tecnología y aprendizaje para mi claustro / *Jacinto Molero Merino*  72
- “¿Quién asesinó a Pedro?”; una experiencia Escape Room gamificada en formación del profesorado / *Manuel Ángel Jiménez Gómez e Inés María Méndez Pavón*  79
- Escuela abierta Escape Tweet / *Patricia Huertas Mesa*  91



## Escape Room en educación (I)

- Enigma, motivación y aprendizaje: Escape Rooms y BreakOuts educativo** / *César Poyatos Dorados*  7
- Escapando hacia una evaluación con significado** / *Clara Cordero Balcázar*  11
- ¿Gamificación, Escape Room o BreakOut Edu?** / *Azahara García Peralta*  17
- Una infografía de ayuda a crear tus Escape Room-BreakOut-Gymkana educativas** / *Antonio J Calvillo Castro* 20
- Todos tuvimos una primera vez** / *Lidia González, Inmaculada Fernández y Ester Rey*  22
- Escape en el aula** / *Nieves García Morán*  26
- Escápate del curso, si puedes** / *Miguel Ángel Azorín López*  31
- Mi primer BreakOut Edu, una emocionante experiencia** / *Antonio Bernabéu Pellús*  36
- Y se hizo el silencio (estamos ¿jugando?)** / *Antonio Méndez Montiel*  41
- Escapa a tu tiempo** / *Antonio Ramajo Simón*  44
- ¡La maestra corre peligro! ¡Un zombi en nuestra clase! Escapar o morir. Esa es la cuestión** / *Beatriz Cerdán Supervía*  49
- En busca de la clave. Escape Room en clase de Música** / *Cristina Machuca Oliván*  54
- La maldición del profesor Fastidio** / *Aránzazu Delgado Ramos, Rocío Gómez Vizcaíno, Olivia Rodríguez Muñoz, Beatriz Sanz Sierra y Borja Velázquez García*  65
- Salvad al koala Pelayín** / *Juan José Flores Paredes*  73
- Atrapados en la historia. Escape Room Virtual** / *María Begoña Codesal Patiño*  78



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

#### Editorial.

La salud integral del alumno, una asignatura pendiente en su currículum vital 5

Especial Alimentación y educación saludable. La alimentación, también, una cuestión de educación 8

### Salud nutricional de la población infantil y juvenil 11

La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar  12

Centros educativos, institutos, universidades: el germen para adquirir buenos hábitos alimentarios  17

Comedor escolar vs comer en casa  28

El papel de la familia en la buena educación alimentaria de sus hijos  30

Alternativas más saludables para las máquinas de vending  35

Educación para la salud  40

El agua, un elemento básico del que hablar también en el aula  47

### Hábitos alimentarios 53

Qué aporta la Dieta Mediterránea en el siglo XXI: sostenibilidad, salud y tradición  54

La influencia de las nuevas tecnologías en la alimentación humana  60

Las TIC aliadas para una mejor alimentación  68

Los relojes de la alimentación. Eres cuando comes  74

Nutrición, alimentación y estilos vida en los niños y adolescentes  82

Los docentes como agentes de prevención y detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) 	86
Aprender a comer, aprender a convivir: el rol de los/as monitores/as escolares 	94
Mindful eating: Comer sano y disfrutando 	101
Alimentación y su relación con el bienestar subjetivo de los niños y las niñas 	106
Informe FAROS: Resolviendo dudas, rompiendo mitos y aclarando conceptos 	111
Alimentando el cambios de las escuelas 	119
La importancia de los hábitos alimentarios y los estilos de vida saludables y sostenibles en la educación primaria 	125
El Dietista–Nutricionista como agente de prevención de la obesidad infantil 	130
Importancia del desayuno en la población infantil y adolescente 	135
<b>Experiencias en el Aula</b>	<b>141</b>
Proyecto Avall: una experiencia de hábitos saludables protagonizada por alumnos en centros del Vallès Oriental 	142
SAFALUD, aprendizaje– servicio para la prevención de la obesidad infantil 	146
Valbuena Saludable: Programa de Centro de Vida Saludable 	152
Alimentación escolar, derecho y ciudadanía 	161
¡Bienvenidos a Food Family Project! 	168

Hábitos saludables para niños, niñas y familias en riesgo de exclusión social 	174
Programas educativos sobre hábitos saludables en colegios de Colombia 	179
<b>La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje</b>	<b>183</b>
¿A qué responden nuestros hábitos alimentarios? Perspectiva histórica y antropológica de la Alimentación Humana 	
Alimentación y Arte en España. Una íntima relación histórica 	188
Hallazgos científicos que relacionan alimentación y salud 	199
El desperdicio de alimentos y el centro educativo como parte de la cadena alimentaria 	204
<b>Formación en alimentación y nutrición</b>	<b>213</b>
Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludables en el medio escolar; ¿una asignatura pendiente? 	214
Grado de Nutrición Humana y Dietética: Antecedentes, formación y salida profesional 	219
Ciclo formativo de Grado Superior de Dietética 	224

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 496, febrero (2019)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**Editorial.** La escuela mínima 5

## Firmas

¿Especialidad de maestro/a rural para cubrir plazas de maestros/as rurales? 8

Aquel recuerdo y el presente 11

Una España desconectada 13

**Entrevista.** David Perkins 16

**Reportaje.** CEIP Federico García Lorca: «Una forma diferente de enseñar y de aprender» 24

**HECHO EN EL AULA** 34

## INFANTIL

¡Un bosque dentro del aula!: Una experiencia multisensorial en Educación Infantil  4

## PRIMARIA

¡Somos una tribu! de una rama de la civilización  41

Implementación de la Metodología ABP en un Centro de Compensación Educativa  48

## SECUNDARIA

Cambiando los roles educativos: Una experiencia de aprendizaje-servicio en la Formación Profesional de Grado Superior  57

<b>FP</b>		57
	Experiencias de aprendizaje–servicio en la Formación de Personas Adultas 	64
<b>Educación especial</b>		64
	La escuela rural, hoy 	70
	Espacios (casi) vacíos, escuelas vivas 	72
	Ser maestro en la escuela rural, de la obligación a la opción 	79
	Escuela graduada y escuela multigrado: una dicotomía a superar en el siglo XXI 	86
	Educación en el entorno: el pueblo como escuela 	92
	La coordinación focalizada en la educación rural 	98
	¡Hacemos piña contigo! 	106
	La comunidad educativa en la mejora de la escuela rural 	114
	La educación en pleno vuelo 	120
<b>Imagine</b>		122
	Aula Tpack	124
	Paraísos artificiales de los que los jóvenes deben despertar	124
<b>Ciencia y Educación</b>	Desde el cielo de Borobia	126
<b>Fuera de la escuela también se educa</b>	La Revolución del Reskilling	132
<b>Maletín de recursos</b>	Escritura creativa	134
<b>CINE EN EL AULA</b>	Cinema Jove: 34 años apostando por la educación cinematográfica	136
<b>Profesores excelentes</b>	Xuxo Ruiz	140



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>Editorial</b>	5
Y si se pierde la memoria... / Carmen Pellicer. Directora	5
<b>Firmas</b>	8
Restablecer una formación ética y cívica común / Antonio Bolívar Botía; Florencio Luengo Horcajo	8
Arte y Educación: crónica de un desencuentro / Ana Hernández Revuelta	12
El museo / Carmen Guaita	14
<b>Entrevista</b> Verónica Boix Mansilla / Carmen Pellicer	16
<b>Reportaje</b>	22
Portugal se mueve: Autonomía y Flexibilidad curricular para promover el éxito escolar para todos / Antonio Bolívar Botía	22
Venezuela: educación transformadora en tiempos de crisis / Manuel Pavón Cabrera	30
<b>Tema del Mes</b> La Historia como ciencia y como instrumento pedagógico / Cortijo Enríquez	42
Presentación / Cortijo Henríquez	44
En defensa de la ciencia histórica / Roberto Fernández 	46
Los usos públicos de la Historia / Gonzalo Pontón 	50
Utilización política de la historia / José Álvarez Junco 	55
Pensamiento histórico e historia global como nuevos desafíos para la enseñanza / Mario Carretero 	61

La historia de la evolución cultural: razones y perspectivas pedagógicas / Javier Rambaud 	66
Historia de la Literatura / Álvaro Pombo 	69
El valor de la Historia de la Ciencia / José Manuel Sánchez Ron 	72
También desde el punto de vista del conocimiento / Santiago Satrústegui 	75
Historia de la Filosofía o Historia del pensamiento / Jose Antonio Marina 	78
El valor educativo de la Historia del Derecho / Santiago Muñoz Machado 	82
La Historia política / Grupo de Investigación de la Fundación UP 	90
Una propuesta didáctica. Genealogía del presente / Redacción Cuadernos de Pedagogía 	93
Enseñanzas de la religión. ¡Pasar pantalla! / Carlos García de Andoin 	95
Glogal. La tierra a pleno / Bruno Iriarte	106
Imagine @_Sirolopez_	108
Aula Tpack Educando la empatía global con ayuda de las tecnologías / Dolors Reig Hernández	110
Fuera de la escuela también se educa. Deben las empresas humanizar la sociedad? / Juan Carlos Cubeiro Villar	112
Maletín de recursos Controlar el ruido en clase /Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal	114
Ciencia y Educación Bueno para el corazón, bueno para el cerebro /Jesús C. Guillén	116
Profesores excelentes Laura Monzó Lozano ;	120

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 494, noviembre (2018)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>Editorial</b> El equilibrio en la inspección educativa	5
<b>Firmas</b>	8
Una nueva inspección educativa	8
Enguita	11
Una visión externa: la inspección de educación en Francia	14
<b>Entrevista</b> Daniel Wilson, Director de Project Zero	18
<b>Reportaje</b> Asociación A Toda Vela: pedagogía de la amistad	24
<b>Hecho en el aula</b>	42
<b>INFANTIL</b>	32
Los textos de uso social en Educación Infantil: La agenda 	32
<b>PRIMARIA</b>	42
¿Qué es la libertad? 	42
<b>SECUNDARIA</b>	50
«Viaje por el Romanticismo», proyecto de comprensión de Lengua castellana y Literatura en 4ºESO 	50
<b>EDUCACION ESPECIAL</b> La intervención educativa asistida con perros de terapia 	59
<b>Tema del Mes</b> La inspección de la educación en España; una visión de futuro 	68
La competencia profesional del inspector de educación	70
La formación del Inspector de Educación del siglo XXI	75
Los trabajos y los días de la inspección	82
La supervisión escolar en una escuela en transformación	89
Otra inspección para otros modelos de aprendizaje de lenguas	93
El papel de inspector de educación ante las aportaciones de la neurociencia	100
Una carrera profesional para la inspección de educación: propuestas	107
<b>Global</b> La dinámica del aprendizaje	112

<b>Imagine</b>	114
Buceando en un Libro	118
Liquidar las aulas para salvar la escuela: Una propuesta de Mariano Fernández Enguita	118
<b>Aula Tpack</b> Educar a todos/as jugando, educar en libertad	124
<b>Ciencia y Educación</b>	126
El cerebro social y sus implicaciones educativas	126
Fuera de la escuela también se educa	130
Cómo educar el Liderazgo: 10 obstáculos esenciales	130
<b>Maletín de recursos</b> Mejorar la autonomía de nuestro alumnado	133
<b>Profesores excelentes</b> Sara de Tena Sánchez Castilla	136

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 493, octubre (2018)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>Editorial</b> Los muchos desafíos de la Formación Profesional	5
<b>Firmas</b>	8
Un acuerdo para la formación profesional	8
Un barco capaz de navegar la tormenta perfecta	10
La sociedad del siglo XXI necesita buenos profesionales	14
<b>Entrevista</b> Francisco Belil	17
<b>Reportaje</b> El Centro Educativo Egibide Vitoria-Gasteiz: al norte de la FP	24
<b>Hecho en el aula</b>	34
<b>INFANTIL</b> Construir una ciudadanía intercultural 	34
<b>PRIMARIA</b> SolarLanz, proyecto STEAM de Innovación e Investigación 	40
<b>SECUNDARIA</b> 'La creatividad no está en crisis', un proyecto interdisciplinario 	48
<b>UNIVERSIDADES DE EDUCACIÓN</b> Encuentro e intercambio intercultural a través del mundo audiovisual 	59
<b>CENTRO</b> El plan de escuelas asociadas a la Unesco: 31 años defendiendo los valores de la educación 	66
<b>Tema del Mes</b> FP: Inteligencia en práctica 	74
Una Formación Profesional de excelencia para una sociedad con futuro	76
Invitando a Platon a salir de la escuela. Elogio de la inteligencia práctica	83
¿Y si creamos un modelo propio de Formación Profesional?	90
Solamente la formación profesional resolverá el paro juvenil en España	94
La innovación de la dual hecha realidad	100
<b>Global</b> Los Patojos, un proyecto de vida	106
<b>Imagine</b>	108
<b>Aula Tpack</b> Youtube, ¿la nueva blogosfera?	110

<b>Ciencia y Educación</b> Juego y aprendo	112
<b>Vínculos</b>	118
<b>Maletín de recursos</b> Mejorar la atención de nuestro alumnado (II)	120
<b>Profesores excelentes</b> Alfonso Valdunciel Bustos	124

Presentación .....	7
<i>Sonia Murcia Molina</i>	

### Artículos

Una escena sin estigmas. Procesos creativos inclusivos .....	11
<i>M<sup>a</sup> Luisa Brugarolas Alarcón</i>	
Eusebiolab. Laboratorio de Artes (Escénicas, Plásticas y Visuales) .....	21
<i>Verónica Alfonso, Silvia Riquelme, Carmen M<sup>a</sup> Ferrer y Pepe Ferrer</i>	
La importancia de integrar, con eficacia, excelencia y calidad, las artes escénicas en las enseñanzas obligatorias y aportar sus beneficios a la diversidad funcional .....	27
<i>Elvira Carrión Martín</i>	
Utilización de las artes escénicas como herramienta de inclusión social y crecimiento en la diversidad.....	35
<i>Javier Martínez Lorca y Susana Olmo Bau</i>	
Diseños escenográficos para la autonomía escénica del actor ciego .....	41
<i>Jorge Fullana Fuentes</i>	
Teatro terapéutico y sanación.....	49
<i>Aurelio Rodríguez Muñoz</i>	

### Ensayos

El actor de teatro para la transformación social.....	59
<i>Fernando Gallego</i>	
Apuntes a la historia de la Escuela Superior de Arte Dramático de Murcia .....	63
<i>Margarita Muñoz Zielinski</i>	

Salir del teatro.....	71
<i>Miguel Massotti</i>	

### **Texto teatral**

Entro en una casa .....	75
<i>Autores: Andrés Galián, Sara López, Silvia Pérez-Guirao, Paula Pérez, Érika Villar, José Antonio Villegas, Cocha Esteve Franco y Luis Ahumada Zuaza</i>	

### **Puestas en escena de la ESAD de Murcia (2017-2018)**

Talleres de Interpretación.....	85
Talleres de Dirección escénica .....	89
Cortometrajes.....	91

### **Trabajos fin de estudios de la ESAD de Murcia (junio 2017-febrero 2018)**

TFE defendidos de junio de 2017 a febrero de 2018 .....	99
---	----

### **Especial centenario**

Las enseñanzas artísticas en Murcia (1832-1919) .....	109
<i>Cristina Isabel Pina Caballero</i>	
1. A manera de prólogo .....	110
2. La prehistoria: de Talma a las sociedades dramáticas. ....	111
3. La organización de las primeras instituciones docentes artísticas (1872-1881).....	123
4. Hacia la modernidad de las enseñanzas artísticas (1881-1916) .....	131
5. La fundación del Conservatorio Provincial de Música y Declamación (1917-1918) .....	160
6. A manera de epílogo .....	165
7. Bibliografía .....	166
8. Anexo documental.....	167

### **Apéndice**

Instrucciones para los colaboradores de la revista .....	193
--	-----

# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 94, enero-febrero-marzo (2019)

## Monografía: Didáctica de la economía

Didáctica de la economía: reflexiones y propuestas / *Diego Sobrino* 4-6

¿Qué aprende el alumnado de la crisis del pasado? / *Rafael Olmos*  7-12

Experimentos económicos para enseñar y aprender investigando / *José Antonio Molina*  13-19

El laboratorio de economía: propuestas para una primera aproximación / *José Antonio Molina*  20-26

La evaluación, un proceso que mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje / *Javier Martínez Argudo*  27-35

Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la economía / *Azucena Hernández Sánchez*  36-39

Emprender experiencias memorables en secundaria / *Blanca Cañamero*  40-44

## Actualización y reflexión

El tránsito hacia la innovación didáctica en el uso de materiales curriculares / *Gabriel Travé*  45-50

## Intercambio

Ciberfeminismo: una perspectiva desde las aulas / *José Antonio Mérida*  51-56

“Circula con cabeza”: un proyecto competencial sobre ordenación vial / *José Ramón Pedraza*  57-62

Carlos, Rey Emperador: estudiar la monarquía hispánica en el siglo XVI a través de un videojuegos / *Antonio César Moreno*  63-70

## En contexto

Consumo irresponsable: el abuso del plástico / *Nerea Cardoso*  71-73

## Materiales a examen

Mujeres y dictadura franquista / *Mélanie Ibáñez*  74-76

## Recursos para el aula

“21 Days”: las dificultades de un refugiado sirio al llegar a Europa / *Rafael Olmos*  77-78

GeaCron: atlas histórico mundial interactivo / *Rafael Olmos*  79-80

Revista satírica “La Flaca” / *Rafael Olmos*  81-82

## Informaciones

Reseña: 21 Lecciones para el siglo XXI / *Vanessa Ochoa* 83

Encuentros 84

Otras informaciones 86

# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 93, Octubre-Noviembre-Diciembre (2018)

## Monografía: Estudios locales en el mundo global

Estudios locales en el mundo digital / *Xosé Manuel Souto* 4-6

Los problemas locales en el proceso de globalización / *Xosé Manuel Soto*  7-12

Concepciones del medio urbano en Valencia y Bogotá / *Luis Torres, Diego García Monteagudo*  13-21

Soluciones escolares a los problemas ciudadanos / *M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Domenech, Benito Campo*  22-28

Ciudadanía y trabajo con escalas / *José Antonio Pineda-Alfonso*  29-34

La pobreza humana en Rio Grande do Sul y Galicia / *Francisco Rodríguez Lastegás, Xosé Carlos Macía, Helena Copetti, Francisco Xosé Armas*  35-40

## Actualización y reflexión

Pruebas externas en Colombia y España / *Carlos Fuster, Nancy Palacios*  41-48

## Intercambio

Ruta patrimonial SILA: propuesta didáctica para la enseñanza de la historia / *Loreto Victoria Valencia*  49-54

Infancia y publicidad: propuesta para trabajar el consumo de forma cooperativa en primaria / *Helena Rausell Mónica M. Moya*   55-60

Los celtíberos: cómo se produce el aprendizaje del tiempo histórico a través de proyectos / *Aurora Iñigo*  61-66

## En contexto

El exilio en la guerra civil española: perspectiva histórica. Fuentes históricas y empatía / *María Fernández Rufete*  67-70

## Materiales a examen

Canal de vídeos de historia: historia en comentario / *Fco. Javier de la Cruz*  71-72

## Recursos para el aula

GeoGuessr, una herramienta lúdica para analizar el entorno / *Álvaro Chaparro, María del Mar Felices*  73-76

Second Canvas Ekain / *Úrsula Luna, Aroia Kortabitarte*  77-80

## Informaciones

Reseña: Escape Book 2: la amenaza invisible / *Camino López García*  81

Reseña: Habilidades para la vida: aprender a ser y aprender a convivir en la escuela / *Araceli Angulo* 82

Encuentros y otras iniciativas 83

## in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 174. Marzo-Abril (2019)

### Página abierta

**Situación de la educación infantil 0-6 en Cantabria** / Consejo de Redacción Infancia en Cantabria  2

**La educación infantil en Euskal Herria** / Consejo de Redacción en Euskadi  5

### Educar de 0 a 6 años

**La fuerza educativa de un antiguo lenguaje en la era digital: el títere** / P.Eleta y M.Dolci  7

### Escuela 0-3

**El niño capaz** / Alidé Tremoleda  12

**La transmisión del sexismo en la etapa educativa 0-3** / Marta Alcalde et al.  17

### Qué vemos, cómo lo contamos

**Juego libre y actividad espontánea** / Saioa Alzueta, Saioa Belzunegui e Irati Lautre 24

**Hamacas si, hamacas no en el tiempo de acogida** / Vanessa Arrastia, Beatriz Ruiz y Nerea Luquin  26

### Escuela 3-6

**La cotidianidad al servicio del cuerpo** / Ana Belén Cerezo  28

**El pasaporte de mi libro viajero** / María Cecilia Morales  33

### Infancia y sociedad

**Cada curso vuelven... ilos piojos!** / Verónica López y Esteve-Ignasi Gay  37

### ¿A qué jugamos?

**Os contamos, nos contáis** / Carmen Soto 41



<b>La educación infantil en Andalucía</b> / <i>Consejo de Redacción de Infància en Andalucía</i> 	2
<b>Educar de 0 a 6 años</b>	
<b>El sustento del clima en la educación infantil</b> / <i>Sergio Díez Pérez</i> 	9
<b>Escuela 0-3</b>	
<b>Complicidad frente al espejo...</b> / <i>Eva Sargatal</i> 	14
<b>Si lo creemos, es posible</b> / <i>Natàlia Grifé</i> 	16
<b>Qué vemos, cómo lo contamos</b>	
<b>Dibujando a ciegas</b> / <i>Angaleta Bosch</i> 	22
<b>Escuela 3-6</b>	
<b>Espacios</b> / <i>CEIP Núñez de Arenas de Madrid</i> 	24
<b>Historia de una cámara</b> / <i>Gonzalo Maldonado</i> 	30
<b>Infancia y sociedad</b>	
<b>Los padres y madres que no daban voces</b> / <i>Carlos Pajuelo</i> 	36
<b>¿A qué jugamos?</b>	
<b>El valor de las cajas como elemento de juego</b> / <i>Escuela Infantil El Lago de Fuenlabrada</i> 	40

## in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 172. Noviembre-Diciembre (2018)

### Página abierta

**Las violeteras** / *Artemia Rey Romero*  2

### Educar de 0 a 6 años

**Necesitamos algo. Conversando con Arno Stern y André Stern** / *Tona Castell*  5

### Escuela 0-3

**La importancia del trazo en la escuela infantil** / *E. B. Can Serra y Capsa de Colors*  9

**Educar en igualdad desde la infancia** / *Las educadoras de la E.I. Haurtzaro*  14

### Qué vemos, cómo lo contamos

**Piedra seca** / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 18

**Expresión... ¿artística?** / *Carmen Soto* 20

### Escuela 3-6

**¡Luces, cámara y acción!** / *Óscar Abilleira y Ángela Mileti*  21

**Proyecto: "Un amigo llamado sol"** / *Samuel Ruiz Gutiérrez*  31

### Infancia y sociedad

**De la tristeza a la empatía** / *Pepa Horno*  38

### ¿A qué jugamos?

**Juego cooperativo en la clase de 3 años** / *Mónica Calvo*  41

## in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 171 Septiembre-Octubre (2018)

### Página abierta

**Respeto tu juego, te respeto a ti / Vero Cólliga**  2

### Educar de 0 a 6 años

**Educación y ciudadanía / Pepa Alcrudo**  5

### Escuela 0-3

**Magia en la mirada... La pequeña historia de Tom y Helena / Eva Sargatal**  9

**“ ¡A mi también me ocurre! ¿Y a ti?” Tertulias de familias / Cristina Rodríguez Palacios e Isabel Fariñas**  13

### Qué vemos, cómo lo contamos

**El color de la arena / CEIP El Canario**  17

**Haciendo y deshaciendo / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya** 20

### Escuela 3-6

**Contar cuentos. Una capacidad humana desde un enfoque creador / Miguel Castro**  22

**Hacemos un cortometraje de animación en educación infantil / María Rey y Cristina Sánchez Pérez**  28

### Infancia y sociedad

**La diversidad familiar hará avanzar la educación / Juan Andrés Teno**  34

### ¿A qué jugamos?

**Hablando de instalaciones de juego? / Escuela Infantil Los Girasoles y Escuela Infantil el Tren Azul**  39



**OGE** Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº5, Septiembre-Octubre (2018)

**Editorial** Si estás planeando para un año, planta arroz, si estás planeando para una década, planta árboles, si estás planeando para una vida entera, planta educación /Alfonso Fernández Martínez

1

## Foro abierto

**En la buena dirección** / Azucena Gozalo Ausín 

7

## Artículo de actualidad

**Evaluación del profesorado. Una perspectiva internacional. Bases para la reflexión** / Nekane Zabaleta Ibañez, Martín Casado Goti 

10

## Monográfico

**¿Encontraremos al mejor profesorado? Los retos en la formación y selección de los docentes** / Carmen Romero Ureña, Juan J. Félez Pérez, Cristo M. Hernández Gómez 

19

**Aula a dos, plataforma para la formación permanente de profesores** / Jesús Garrido 

20

**El acceso a la profesión docente. Reflexiones desde la "Conferencia de Decanas/os de Educación"** / Juan Carlos Sampedro Veledo, Carmen Fernández Morante 

25

**En conversación con Mariano Rubia Avi** / Santiago Esteban Frades 

31

## Investigación

**Un enfoque europeo a la formación permanente de equipos directivos** / Celina Santamaría Recio 

38

## Entrevista

**Formación y acceso a la profesión docente. Entrevista a Juan Carlos San Pedro Veledo** / Carmen Romero Ureña 

45

## Herramientas para la dirección

**Metacognición y evaluación formativa** / Alejandro Campo y Alonso Fernández, Elena Campo 

49

## Psicología evolutiva



Issn 1135-755X

Periodicidad Semestral

Editor Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Vol. 25 Nº 1, Enero (2019)

### Artículos

- El entrenamiento de la memoria de trabajo verbal en niños con discapacidad intelectual leve: sus efectos en la resolución de problemas** / Margherita Orsolini, Sergio Melogno, Teresa Gloria Scalisi, Nausica Latini, Simona Cairà, Alessandro Martini y Francesca Federico  1-12
- La evaluación mediante realidad virtual y las escalas de valoración en el diagnóstico de TDAH** / Aitzibar Zulueta, Unai Díaz-Orueta, Nerea Crespo-Eguilaz y Fermín Torrano  13-22
- Prediciendo el Rendimiento Académico Infantil a través de la Inteligencia Emocional** / Federico Pulido-Acosta y Francisco Herrera-Clavero  23-30
- Interés de los futuros maestros del saber crear problemas de matemáticas para enseñar a resolverlos** / Alberto Mallart-Solaz  31-42
- La longitud diferencial y el solapamiento con el enunciado en las opciones de ítems de opción múltiple: un experimento piloto** / Giulia Casu y Carmen García-García  43-48
- Construyendo la identidad europea: una mirada a las actitudes juveniles y al papel de la educación** / Carmen Viejo, Mercedes Gómez-López y Rosario Ortega-Ruiz  49-58
- El juego y la cognición creativa: una propuesta de intervención** / Alvaro A. Ocampo-González, José R. Tovar-Cuevas y Gabriel Arteaga-Díaz  59-66
- Los acogimientos en familia extensa en Madrid: análisis del perfil familiar y propuestas de intervención** / Tania García-Bermejo  67-75

## Estudios

- Rendimiento en ciencias, concepciones epistémicas y vocaciones STEM en las comunidades autónomas españolas. Evidencias desde PISA 2015, políticas y prácticas de mejora / *Francisco López Rupérez, Isabel García García, Eva Expósito Casas*  5
- El cultivo de la creatividad para el diálogo intercultural / *Zaida Espinosa Zárata*  29
- Carácter y hábitos para el aprendizaje; definición y proyecto de medición / *Ignasi de Bofarull*  47
- Desarrollos interpretativos de la filosofía de la educación en la tradición anglófona: un intento de sistematización / *David Luque*  67

## Notas

- Aprendizaje con y sin error en estudiantes con TEA / *María Moralo, Manuel Montanero*  85
- La reincorporación formativa de jóvenes que abandonan tempranamente la educación: relevancia de su trayectoria previa / *Antonio Portela Pruaño, José Miguel Nieto Cano, Ana Torres Soto*  103
- Apoyo social percibido e implicación escolar del alumnado de educación secundaria / *Omarne Fernández-Laserte, Eider Goñi; Igor Camino, Estibáliz Ramos-Díaz*  123
- Validación del constructo de autodeterminación a través de la escala ARC-INICO para adolescentes / *Jesús-Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente*  143
- Cambios producidos por la adaptación al EEES en la carga de trabajo de estudiantes de Psicología / *M<sup>a</sup> Inmaculada López-Núñez, Susana Rubio-Valdehita, Eva M<sup>a</sup> Díaz-Ramiro*  163

## Reseñas bibliográficas

- Hacer la Universidad en el espacio social (Emanuele Balduzzi) / *Naval, C. y Arbués, E. (eds.)*
- La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas (Marina Pedreño Plana) / *Mínguez, R. y Romero, E. (coord.,)*
- Los desheredados: por qué es urgente transmitir la cultura (Esteban López-Escobar) / *Bellamy, F.-X.*
- La escuela que llega. Tendencias y nuevos enfoques metodológicos (Juan Carlos San Pedro Velado) / *Pllarés, M., Chiva, O., López Martín, R.; y Cabero, I.* 177

## Informaciones

- El profesor Giuseppe Mari, In memoriam (Emanuelle Balduzzi)
- III Conferencia Internacional de EuroSoTL: “Explorando nuevos campos a través de un enfoque académico de la enseñanza y el aprendizaje”
- Una visita a la hemeroteca (Ana González Benito)
- Una visita a la red (David Reyero)

191



rep revista española de pedagogía. Año LXXVI, nº 271, sept.-dic. (2018)

ISSN 0034-9461  
Periodicidad Cuatrimestral  
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

## Estudios

- “American Journal of Education”: retos y oportunidades en las ciencias translacionales y la zona gris de la publicación académica / *Gerald Le Tendre, Eric McGinnis, Dana Mitra, Rachel Montgomery, Andrew Pendola*  413
- Revistas de investigación educativa: una visión parcial desde el Reino Unido / *William Baker, Mark Connolly*  437
- Métodos cuantitativos para el registro de procesos y contextos en la investigación educativa / *Lars-Erik Malmberg*  449
- Las trampas de las publicaciones académicas / *Imanol Ordorika*  463
- Comunicar: calidad, visibilización e impactos / *M. Amor Perez-Rodríguez, Rosa García-Ruiz, Igancio Aguaded*  481
- De la edición impresa a la digital: la radical transformación de las revistas científicas en ciencias sociales / *Marta Ruiz-Corbella*  499
- Las revistas científicas en educación y el contexto académico-administrativo. Algunas propuestas de cambio / *José-Luis Gaviria*  519
- Las revistas de investigación como “humus” de la ciencia, donde crece el saber / *José Antonio Ibañez-Martín*  541

## Reseñas bibliográficas

- Artículos y otros escritos breves. Obras completas. Tomo XII (*Zaida Espinosa Zárate*) / *Millán Puellas, A. Pedagogía General. Principios de educación y principios de intervención pedagógica* (*Juan García Gutiérrez*) / *Carlos Alberto Pabón Meneses*) / *Touriñán López, J.M*
- Una filosofía de la educación del siglo XXI (*Laura Camas Garrido*) / *Jover G., González V. y Prieto, M*
- Identidad profesional docente (*Mario Grande de Prado*) / *Cantón I. y Tardiff, M.* 555

## Informaciones

- Arturo de la Orden Hoz. Profesor universitario y maestro. *In memoriam* (*Javier Tourón*)
- IX Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
- VIII Conferencia Internacional sobre Educación e Innovación de la Gestión (ICEMI, 2019)
- Una visita a la hemeroteca (*Javier Bermejo Fernández Nieto*)

589

## Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829

Período Trimestral

Publicada

en

Editor Editor Graó

Nº 83 enero-febrero-marzo (2019)

### Monografía: Perspectiva sociocultural en la didáctica de la lengua y la literatura

- Tentativas en torno a una didáctica sociocultural / Paola Iturrioz, Gustavo Bombini  4-7
- Un libro para resguardarnos: experiencia tras el sismo de 2017 / Rafael Mondragón Velázquez  8-14
- La escritura en la escuela primaria: las voces del profesorado / Alex Silgado Ramos, Víctor Alfonso Moreno Pineda  15-22
- La enseñanza de la oralidad en la clase de lengua / Paula Iturrioz  23-28
- La enseñanza de la morfología desde una perspectiva sociocultural / Iván Stiefel  29-36
- Imaginación literaria y conflicto: una actividad para trabajar la empatía / Juan García Única  37-40
- Rescate de leyendas urbanas / Claudia Baca  41-44
- Actualización y reflexión
- Investigar la lengua en uso: una experiencia de formación de docentes de lengua / Virginia Unamuno Kaschapava, Lucía Romero Massobrio  45-52
- Intercambio
- Educación literaria basada en canciones. Acercar los clásicos al alumnado de secundaria / Rubén Cristóbal Hornillos, Marta Sanjuán Álvarez, Juan de Dios Villanueva Roa  53-59
- Mikrotextos para el desarrollo de la expresión escrita / Consuelo Allué Villanueva  60-65
- De “châtaignier” a castañazo: de la intercomprensión a la traducción de cómic / Julia Llompart Esbert, Josep Vidal Arráez  66-72
- En contexto
- El poder de las palabras / Elisa A. Tormo Guevara  73-75
- Materiales a examen
- Enciclopedia literaria básica / Mar Pérez Gómez  76-78
- Recursos para el aula
- Rory's Story Cubes: narración de textos creativos / Ana Fernández Rufete  79-80
- Informaciones
- Reseña: “Com s’aprenen les llengües en secundaria” / Alicia Martí Climent 81

## Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura



ISSN 1133-9829

Período Trimestral

Publicación

dicada

Editor Editor Graó

Nº 82 octubre-noviembre-diciembre (2018)

### Monografía: Los clásicos en el aula

- Los clásicos en el aula / *Carme Durán, Mireia Manresa* 4-6
- ¿Qué clásicos para la secundaria obligatoria? / *Guadalupe Jover*  7-12
- Los versos necesarios: sobre albas y alboradas / *Felipe Zayas*  13-21
- Leer para escribir y escribir para leer: Una “webquest” sobre el “Lazarillo de Tormes” / *Carme Durán*  22-28
- ¿Qué odisea es la Odisea?: los clásicos y las TIC en la secundaria / *Martín Broide, María Elena Cuter; Ana Siro*  29-35
- Salvando las distancias con los clásicos: de la literatura medieval a la contemporánea / *Mª Isabel Rodríguez Romera*  36-39
- Un proyecto sobre Federico García Lorca / *José Tomás*  40-44
- ### Actualización y reflexión
- ¿Los clásicos en la escuela? ¡Claro que sí! / *Rosa Navarro*  45-50
- ### Intercambio
- Leer “Bodas de sangre” en secundaria / *M. Almudena Cantero, José Eduardo Morales*  51-56
- Estrategias para la adquisición léxico-semántica a través de las TIC / *José Hernández Ortega*  57-62
- Harry Potter y la enseñanza de la literatura española / *José Antonio Moreno, Marina Rondón*  63-68
- ### En contexto
- Literatura en miniatura: cómo escribir microrrelatos / *Marina Cueto*  69-71
- ### Materiales a examen
- Las lenguas que nos rodean / *Mar Pérez Gómez*  72-74
- ### Recursos para el aula
- El ensayo. Entre la novedad y la polémica / *María Ysabel Gracida*  75-77
- ### Informaciones
- Reseña: “Laboratori lector: per entendre la lectura” / *Mireia Manresa* 78
- Crónica: exposición “ Leopoldo de Luis, poeta en un tiempo sombrío” 79

Servicio de Publicaciones

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)    [www.carm.es/ceue/](http://www.carm.es/ceue/)

[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm)    [//twitter.com/p\\_educativas](https://twitter.com/p_educativas)

Avda. La Fama, 15, 1ª planta

Tel.: 968 279 842 / 04    Fax: 968 279 835

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)