

# Boletín de resúmenes

octubre 2016 - marzo 2017

*Servicio de Publicaciones*  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES



## Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos<sup>1</sup> contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación y Universidades, durante el periodo comprendido entre octubre de 2016 y abril de 2017.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

### SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA

Consejería de Educación y Universidades

Avda. de la Fama 15, 1ª planta

30006 Murcia

Tel.: 968 27 76 04 / 96 85

Fax: 968 27 98 35

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca


---

<sup>1</sup> Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

## Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- OGE. Organización y gestión educativa:
- Revista española de pedagogía
- Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura

## Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, debe rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra como archivo adjunto en el siguiente icono  y dirigirlo a:

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación y Universidades, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca





ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

**Nº 259, marzo (2017)**

<b>Editorial</b> Queremos acoger	5
<b>Foro</b> ¿Qué le puede pedir la escuela a un inspector? / <i>Jesús María Jiménez Sánchez</i> Proyectos con servicio a la comunidad / <i>Xus Martín García</i>	9
<b>Retrato</b> Jordi Fusté y Dolores Espargaró, familia acogedora de urgencia. Acogida: ternura y cohesión / <i>Lourdes Martí Soler</i> 	11
<b>Aula de ... El juego, en el corazón de la enseñanza y el aprendizaje</b>	
▪ El juego, en el corazón del proceso de enseñanza y aprendizaje / <i>Imma Marin Santiago, Esther Hierro Mariné</i> 	12
▪ ¿Qué lugar ocupan la acción y la expresión espontánea de los niños y las niñas en la escuela? / <i>Lidia Esteban Ruiz, Isabel Trias Vilalta, Elvira Güell Barceló</i> 	18
▪ La letra, con los juegos de mesa entra / <i>José Antonio Fraga Moreiro</i> 	24
▪ Una aventura gamificada: Hogwarts Adventure / <i>Beatriz Cánovas Fernández</i> 	30
<b>Reflexión</b> ¿Se puede aprender enseñando? Evidencias científicas e implicaciones educativas / <i>David Duran Gisbert</i> 	35
<b>En la práctica</b>	
Carta para ti, y para el claustro / <i>Maria Urmeneta Sanromà</i> 	41
Yoga en la escuela. Aproximación desde el proyecto de salud de centro / <i>Miguel Pallasá-Manteca, María José Tolosana Alcubierre</i> 	44
<b>Ventana abierta. acción comunitaria</b>	
Educación social y escuela, un diálogo necesario / <i>Antía Cid Rodríguez</i>	49
<b>Tema del curso</b> El aprendizaje cooperativo, plataforma para una escuela que aprende / <i>Anna Herrero, Irene Lezea, Karmen Sanz, Joxemari Arakama Samaniego</i> 	53
<b>Filosofando</b> Hacer las cosas bien / <i>Grup IREF</i>	58



<b>Editorial</b> Este año empieza en febrero	4
<b>Foro</b> Opiniones de Gemma Heras y Carolina Carrillo	10
<b>Retrato</b> Rosa Cots y Sílvia Monserrate, dos madres solidarias. "Refugiados, nuestra Europa en vuestra casa" / Lourdes Martí	11
Aula de ... <b>Convivencia en positivo</b>	
▪ <b>Convivencia en positivo. Optimismo pedagógico</b> / Ángels Grado, Francesc Notó 	12
▪ <b>Hacemos camino con las familias</b> / Anna Vilar 	18
▪ <b>El proyecto "aprender a jugar en paz"</b> / José Manuel Reinoso 	23
▪ <b>El CEIP Manuel Núñez de Arenas, una escuela que potencia la autonomía y la creatividad</b> / Isabel María Vizcaíno 	26
<b>Reflexión</b> La práctica reflexiva en la formación del profesorado : la experiencia del CEP de Ibiza / Iñaki Monge 	
<b>En la práctica</b>	
<b>¿Cómo representamos el mundo?</b> / Ana Montolio, Neus González-Monfort 	39
<b>El apoyo educativo en comunidades de aprendizaje</b> / Dorys Sabando, Nuria Granés, M. Goretti Blanch, Ignasi Puigdelívol 	44
<b>Taller de cocina ... y mucho más</b> / Ignasi Soler 	50
<b>Tema del curso</b> Familia y escuela, dos realidades vinculadas en un aula cooperativa / Concha Breto, Pilar Gracia 	55
<b>Filosofando</b> De las preguntas / Grupo IREF 	59
<b>Bloc</b>	
<b>Ideas</b> El semáforo : una técnica para regular la ira 	62
<b>Tic-tac</b> Hablamos de equipamiento TIC / Andrés Fernández Sáez 	63
<b>Vivir la lectura</b> ¡Ilustrémonos! / Montserrat Marcet 	65
<b>Aprendizaje-servicio</b> Embajadores de la música y la paz / José Manuel Reinoso 	67
<b>Propuesta didáctica</b> Ver cine, hacer cine, pensar en el cine... / Patricia Cabrejas 	69
<b>Cuídate</b> El clima en la escuela: gestión de las emociones. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 	74
<b>El hatillo</b> Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs	75
<b>Pensamientos de educación</b> Creatividad / Jordi Canelles	80



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó  
**Nº 257, Diciembre (2016)**

## Editorial Pacto educativo

5

## Breves

7





## Foro Opiniones de Xisca Allès y Ricard Huerta

9


**Retrato Malú Orta Cano**, movimiento Conspiración Educativa. "Somos gente con una gran fuerza: nuestro corazón" / Lourdes Martí

11

## Aula de ... Movilidad escolar

- **La movilidad del alumnado: conocer, comprender y actuar** / Silvia Carrasco  12
- **Cuando la escuela es de otros y todos son la escuela** / Rita Villà, Pere Mármol, Verónica Piñero, Victòria Rigual  17
- **La diversidad como valor** / Valentina de la Torre  22
- **Absentismo local frente a movilidad internacional** / Dymna Devine  28

## Reflexión

**El aprendizaje-servicio en la escuela rural** / Fidel Molina-Luque, Deli Miró-Miró  33

## En la práctica

**La escuela se abre al entorno** / Josep María López Madrid, Raquel Gallego  37

**"ArTree, a diferente point of view"** / M. Trinidad Pedescoll  42

**Ventana abierta [Re] Pensar y organizar la tutoría para un prácticum profesionalizador** / Jordi L. Coiduras, Maria-Pau Cornadó, María Teresa Fuertes, Tomás Peire  47

**Tema del curso Aprender a trabajar en equipo** / Mercedes Coto  53

**Filosofando Cómo hacer un melocotón con barro** / Grupo IREF  59

## Bloc

**Ideas Comunicación oral: una cuestión de actitud**  62

**Tic-tac La escuela intrusiva** / Francho Lafuente  63

**Vivir la lectura Una comunidad lectora: CRA Entreviñas** / Erica Zeitz  65

**Escuela inclusiva No etiquetar, conocer**  67

**Propuesta didáctica Convive, valora y ama. Educación emocional y acción tutorial en educación primaria a / José Santiago Álvarez Muñoz, M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados**  69

**Cuídate Más allá de la escuela** / Equipo Cuidem-nos  74

**El hatillo Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Webs** 75

**Pensamientos de educación Pasión** / Jordi Canelles 79



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

**Nº 256, Noviembre (2016)**

<b>Editorial</b>	<b>Un toque de atención sistémico</b>	5
<b>Breves</b>		7
<b>Foro</b>	<b>Opiniones de Jaume Aguilar y Cristina Elorza</b>	9
<b>Retrato</b>	<b>Eva Martínez Pardo</b> , maestra, formadora y terapeuta / <i>Lourdes Martí</i>	11
Aula de ... <b>Maestros en práctica en la escuela</b>		
▪	<b>Espacios de formación compartida escuela-universidad en el practicum</b> / <i>Teresa Mauri, Javier Onrubia, Rosa M. Colomina, Marc Clarà</i> 	12
▪	<b>Espacios de reflexión conjunta</b> / <i>Carme Colina, Imma Torras</i> 	17
▪	<b>El punto de vista de la escuela en la formación de los maestros</b> / <i>Andrea Basabe, Nerea Aguirre, Agurtzane Martínez</i> 	21
▪	<b>Formando nuevos maestros en ciencias</b> / <i>Esperança Esteve, Pepita Molló, Elisabet Habimana</i> 	26
<b>Reflexión</b>		
	<b>Apuntes ecofeministas para educar ante la crisis global</b> / <i>Yayo Herrero</i> 	31
<b>En la práctica</b>		
	<b>Los superhéroes, un viaje por el mundo de las emociones</b> / <i>Enric Barri, Enric Ribelles</i> 	37
	<b>Celebramos la paz con Ho'oponopono</b> / <i>David Navalon</i> 	43
<b>Entrevista</b>	Rafael Bisquerra: <b>"No existe ninguna evaluación que preguntar cómo se ha emocionado un alumno"</b> / <i>Lourdes Martí</i> 	49
<b>Tema del curso</b>	<b>Trabajando en equipos aprendemos mejor</b> / <i>Mercè Juan, Anna Oliveras</i> 	55
<b>Filosofando</b>	<b>Crecer</b> / <i>Grupo IREF</i> 	58
<b>Bloc</b>		
<b>Ideas</b>	<b>iA conocerse mejor!</b> / <i>Miguel Ángel Alabart</i> 	62
<b>Tic-tac</b>	<b>Aplicaciones para gamificar tu aula</b> / <i>Francisco Manuel González Galán</i> 	63
<b>Vivir la lectura</b>	<b>De la construcción del personaje al mundo de un autor</b> / <i>Marta Roig</i> 	65
<b>Aprendizaje-servicio</b>	<b>El trébol de la paz, proyecto de ApS</b> / <i>Francisco Barea</i> 	67
<b>Propuesta didáctica</b>	<b>All about me, un libro autobiográfico en inglés</b> / <i>Eva Martínez Pardo</i> 	69
<b>Cuidate</b>	<b>Renovar. Respuestas saludables</b> / <i>Equipo Cuidem-nos</i> 	74
<b>El hatillo</b>	<b>Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Webs</b>	75
<b>Pensamientos de educación</b>	<b>Tiempo</b> / <i>Jordi Canelles</i>	79





ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 255, Octubre (2016)





## Editorial Innovación

### Breves

## Foro Opiniones de Anna Trabal y Antonio García Arias

**Retrato Pilar Gargallo**, presidenta de la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña. Guías acompañantes, no profetas / *Eva Martínez Pardo*

## Aula de ... Escritura y grafismo

- **El grafismo de la escritura y su actualidad** / *Paulina Ribera*  12
- **Los aspectos motores de la actividad gráfica y su educación** / *Samuel López, Paulina Ribera*  17
- **La enseñanza de la escritura en los niños zurdos** / *Mª Rosario Villagrasa*  22
- **El grafismo en primaria** / *Paulina Ribera*  26

## Reflexión

**Las razones del programa Escola Nova 21, una alianza por un sistema educativo avanzado** / *Eduard Vallory*  31

## En la práctica

**Componemos música con la tableta táctil** / *Eduardo Masdeu*  39

**Aprendiendo las características de los animales invertebrados con claves dicotómicas** / *Andrea Prior, Beatriz Mazas*  42


**Ventana abierta " De ayer y de hoy", un proyecto de escuela, interdisciplinar, intergeneracional y de aprendizaje-servicio** / *David García Gimeno*  49

**Tema del curso Aprendizaje cooperativo en el aula y en el centro** / *José Ramón Lago, Mila Naranjo*  53

**Filosofando Conozco su risa** / *Grupo IREF*  58

## Bloc


**Ideas Poesía : de Internet al aula. Los itinerarios de Viu la poesía**  60

**Tic-tac Be a codemaker! Codificación para niñas y niños creativos** / *M. Concepción Fernández Munín, M Begoña Codesal*  61

**Vivir la lectura Artilugios, artefactos, ingenios y otros cachivaches** / *Jaume Centelles*  63

**Gestión Organizar la internalización de los centros educativos** / *Beatriz Tourón, Andrés Ajo*  65

**Propuesta didáctica La transformación de los patios escolares: una propuesta desde la coeducación** / *Alba González Castellví, Verónica Guix, Anna Carreras*  67

**Cuidate Convivencia. Respuestas saludables** / *Equipo Cuidem-nos*  73

**El hatillo Biblioteca de Aula. Libros. Encuentros. Webs** 75











**Pensamientos de educación Silencio** / *Jordi Canelles* 79



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía











Volumen 69 N°1 Enero-Marzo  
2017

## Artículos

- Diferencias de género en actitudes e intereses lectores: una investigación con alumnos españoles de primaria** / Teresa Artola González, Santiago Sastre Llorente y Jorge Barraca Mairal  11-26
- Validación psicométrica de un instrumento de evaluación de competencias informacionales en la educación secundaria** / Marcos Bielba Calvo, Fernando Martínez Abad y Ma José Rodríguez Conde  27-44
- Evaluación de programas educativos en museos: una nueva perspectiva** / Roser Calaf Masachs, José Luis San Fabián Maroto y Sué Gutiérrez Berciano  45-66
- Estrategias de aprendizaje del profesorado europeo: género y etapa educativa** / Miren Fernández-de-Ayala y Carla Quesada-Pallarès  67-82
- Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory** / Calixto Gutiérrez-Braojos, Ana Martín-Romera, Honorio Salmerón-Pérez, Antoni Casasempere y Antonio Fernández-Cano  83-102
- Percepciones del alumnado universitario sobre la evaluación** / José Francisco Lukas Mujika, Karlos Santiago Etxeberria, Luis Lizosoain Hernández y Juan Etxeberria Murgiondo  103-122
- Déficits en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión** / Miguel Melendro Estefanía, Ángel de-Juanas Oliva y Ana Eva Rodríguez Bravo  123-138
- Calidad de vida, adolescencia y escuelas inclusivas : comparación entre alumnado regular y con necesidades educativas especiales** / Jesús Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente y Leandro S. Almeida  139-154
- Competencias parentales percibidas de las familias en riesgo psicosocial y bienestar infantil** / Cristina Nunes y Lara Ayala-Nunes  155-168
- La competencia digital de los estudiantes de educación no universitaria: variables predictivas** / Juan de Pablos-Pons, Pilar Colás-Bravo, Jesús Conde-jiménez y Salvador Reyes-de Cózar  169-188
- ## Recensiones
- Santos Rego, M.A., Sotelino, A., y Lorenzo, M. (2015) **Aprendizaje-servicio y misión cívica de la Universidad. Una propuesta de desarrollo** / Antonio Bernal Guerrero 189
- Cantón Mayo, I., Hidalgo González, S., y González García, C. (2016). **Las escuelas de la comarca de la Cepeda** / Ruth Cañón Rodríguez 191
- Touriñán, J. M. (2016). **Pedagogía general. Principios de educación y principios de intervención** / Rafael Sáez Alonso 192
- Martínez Usarralde, M.J., Viana Orta, M. I., y Villarroel, C.B. (2015). **La UNESCO. Educación en todos los sentidos** / Carmen María Fernández García 194



## Artículos

- Rendimiento lector en alumnado con trastorno específico del lenguaje. Implicaciones educativas sobre diferentes subtipos** / Víctor M. Acosta Rodríguez, Gustavo M. Ramírez Santana, Nayarit del Valle Hernández y Sergio Hernández Expósito  9-26
- Una revisión de la investigación educativa sobre autoeficacia y Teoría Cognitivo Social en Hispanoamérica** /Yadira Casas Moreno y Ángeles Blanco-Blanco  27-48
- Oportunidad de aprendizaje y eficacia docente. Análisis exploratorio de factores asociados** / Samuel Fernández Fernández, Rubén Fernández Alonso, José Miguel Arias Blanco, Marcelino Fernández-Raigoso Castaño y Joaquín Lorenzo Burguera Condon  49-66
- Los enfoques de aprendizaje, el engagement, el ocio y el rendimiento anterior. Propuesta de un modelo** / Ana Isabel López-Alonso, Mercedes López-Aguado, M<sup>a</sup> Elena Fernández-Martínez, Cristina Liébana Presa y Lourdes Gutiérrez- Provecho  67-88
- La formación docente del profesorado universitario: sentido, contenido y modalidades** /Ernersto López Gómez  89-102
- Resultados del Observatorio Transición Escuela-Trabajo y monitoreo de la red socioeducativa de Sant Vincenç Dels Horts para el éxito escolar y el empoderamiento de los jóvenes** / Jordi Longás Mayayo y Jordi Riera Romaní  103-120
- Cuestionario de Actitudes Hacia la Estadística (CAHE): evidencias de validez y fiabilidad de las puntuaciones en una muestra de alumnos de educación** / Xavier G. Ordoñez, Sonia J. Romero y Covadonga Ruiz de Miguel  121-136
- Percepciones del profesorado y de los padres del paciente sobre la pedagogía hospitalaria** / Ascensión Palomares-Ruiz y Belén Sánchez-Navalón  137-154
- Aportaciones del método ABP en la consecución de competencias de acción profesional** / Javier Rodríguez-Santero, Juan Jesús Torres-Gordillo y Víctor Hugo Perera-Rodríguez  155-178
- La escuela y la conciliación de los tiempos cotidianos de las familias del alumnado de educación primaria en Galicia** /Laura Varela Crespo, Lara Varela Garrote y Juan José Lorenzo Castiñeiras  179-198

## Recensiones


- Pérez Serrano, G. (2016) **Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación** / Ana Fernández-García 197
- Carbonell Sebarroja, J. (2015). **Pedagogías del siglo XXI. Alternativas para la innovación educativa** / Fabián Andrés Cuéllar Vélez 198
- Santos Rego, M.A. (2015). **A investigación educativa en Galicia 2005-2014** / Antonio Fernández Cano 200
- Echeverría, R. (2016). **Ontología del lenguaje vs biología del amor. Sobre la concepción de Humberto Maturana** / Paula Oyarzún Andrades 202

## Política editorial de la revista "Bordón"

## Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>Editorial</b>	Universos de emoción y creación	3
<b>Reportaje</b>	Somos lo que comemos / <i>Rosa M. Tristán</i>	14
<b>Infantil</b>	Cuentos interactivos para aprender mates / <i>Judith Martos Sánchez</i> 	21
<b>Primaria</b>	¿Cámara y acción! / <i>Mar Rodríguez e Israel Sardino</i> 	24
<b>Secundaria</b>	Hablemos de El Quijote, hablemos de Cervantes / <i>David Collis Luque</i> 	27
<b>Interniveles</b>	Alto, alto como una montaña / <i>autoría compartida</i> 	30
<b>Entrevista</b>	Gabriel Tizón "La tortura de los refugiados es el olvido"	34
Tema del mes:	<b>Enseñar en la Universidad</b> / <i>Jesús Jiménez Sánchez</i>	40
	La docencia en la Educación Superior / <i>Jesús Jiménez Sánchez</i> 	42
	Las misiones de la Universidad / <i>Felipe Pétriz Calvo y Màrius Rubiralta Alcañiz</i> 	46
	Retomar la renovación de las metodologías educativas / <i>Jorge M. Martínez</i> 	
	Investigar para innovar Investigar para innovar / <i>Francisco J. Pozuelos Estrada y Francisco J. García Prieto</i> 	50
	El perfil del buen profesor / <i>Francisco Michavila</i> 	58
	La importancia de la evaluación docente / <i>Eva Alcón Soler y Francesc M. Esteve Mon</i> 	54
	Para saber más / <i>Alicia Halperin</i>	70
<b>Opinión</b>		
	La innovación para la mejora de los centros escolares / <i>José Luis Muñoz Moreno</i>	74
	Razonar en pareja / <i>Marta Flores i Coll y David Duran Gisbert</i>	80



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	La deuda y el deber	3
Reportaje	Los clásicos como señal de identidad / <i>Amelia Almu</i>	14
Infantil	¿Hacemos masterchef en el cole? / <i>Juan Manuel Enríquez Palomares; marta Jiménez Breal y Lourdes Aragón Núñez</i>	21
Primaria	Buscar la paz dentro de nosotros / <i>María Rodríguez García</i>	24
Bachillerato	El continente helado en el instituto / <i>autoría compartida</i>	27
Interniveles	De letras y números / <i>Marat Rovira Llobet</i>	30
Entrevista	Maddalena Tedeschi. Reggio Emilia: no en cualquier lugar	34
Tema del mes:	<b>los deberes, ¿hay alternativas?</b> / <i>coord. Alicia Halperin</i>	40
	Genealogía de los deberes / <i>Agustín Escolano Benito</i>	42
	Los deberes escolares como problema: una perspectiva clínica / <i>Eugenia Caretti Giangaspro</i>	46
	Las tareas escolares os harán libres / <i>Felix J. Angulo</i>	50
	Derecho a un tiempo propio / <i>M<sup>a</sup> José Martín Francés y Ana Recover Sanzj</i>	54
	Aprendizaje personalizado, una mirada desde la secundaria / <i>David Atzet</i>	58
	<i>Transformar las prácticas y lo centros</i> / <i>Alicia Halperin</i>	62
	<i>Cuando las madres enseñan y los maestros educan</i> / <i>Jaume Funes</i>	66
	<i>Para saber más</i> / <i>Alicia Halperin</i>	70
Opinión		
	Leer en familia / <i>Fundación Germán Sánchez Ruipérez</i>	74
	Educación preventiva: ¿utopía necesaria o antídoto? / <i>Montserrat García Piedrahita</i>	80




<b>Editorial</b>	La ciencia del caminar		3
<b>Reportaje</b>	La nueva vida de Kateryna / <i>Eva Terol Trenzano</i>		14-20
<b>Infantil</b>	Viaje a la prehistoria / <i>María Sánchez Montero</i>		21-24
<b>Primaria</b>	La invisibilidad del alumnado gitano ante la diversidad cultural / <i>Cristina Mateos-Gutiérrez</i>		25-28
<b>ESO</b>	La pedagogía del paisaje / <i>Juan Navarro de San Pío</i>		29-33
<b>Interniveles</b>	Soy uno más / <i>Ramon Pujades i Beneit</i>		34-39
<b>Entrevista</b>	Sylvia Schmelkes “ Los ojos de la evaluación mexicana” / <i>Francisco Luna Arcos</i>		40-45
<b>Tema del mes :</b>	<b>El camino escolar también educa</b> / coord. <i>Marta Román Rivas</i>		46-48
	Un derecho de la infancia que se debe reconocer / <i>Francesco Tonucci</i>		49-52
	De las escuelas embudo a las ciudades educadoras / <i>Marta Román Rivas</i>		53-56
	Alianzas para favorecer la autonomía infantil / <i>María Sintes Zamanillo</i>		57-61
	El juego de la serpiente / <i>Raquel E. Navas Hernández</i>		62-65
	Sin la invasión de los padres y madres / <i>Julia Mérida y Violeta Usán</i>		66-69
	Bicis para moverse en libertad / <i>Julio Gordillo Lavado y Fernando de la Puente Vinuesa</i>		70-74
	¿Por qué es tan difícil? / <i>Lenore Skenazy</i>		75-78
	Para saber más / <i>Marta Román Rivas</i>		79-81
<b>Opinión</b>			
	Educar en y para la ciudad / <i>Pablo Amor y Cristina Llorente</i>		82-85
	La perversión educativa / <i>Jorge Espartero Ruiz</i>		86-89
<b>Hipertextos</b>			90
<b>Mural</b>			91
<b>Pensar el cine</b>			96
<b>Libros en el patio</b>			98





Editorial Lucas quiere una escoba de verdad

3

La escuela es la vida / coord. Heike Freire 


8

Espacios flexibles, abiertos al entorno 

10

Elogio de la permeabilidad / Miguel Ángel Santos Guerra 


12

Aulas, ¿para qué? / Roger Schank 

16

Entre la escuela y el mundo / Mónica Guerra 


20

Tic, tac, tep: Internet como escuela de vida / Dolors Reig Hernández 

24

¿Democratizar o desinstitucionalizar?


28

La vida en la escuela, la escuela en la vida / Jaume Martínez Bonafé 

30

Ivan Illich o el aprendizaje desinstitucionalizado. / Jon Igelmo Zaldívar 


34

Una vida digna de ser vivida / Antoni Tort Bardolet 


38

Una demanda social creciente

42

El valor del cuidado en las nuevas relaciones educativas / Remei Arnaus Morral y José Contreras Domingo 

44

Una mirada hacia la educación libre desde el sur / Jorge Ruiz- Morales 

48

Viveros para la innovación / Mónica Bergós 


52

Otros escenarios de aprendizaje

56

Una escuela en un barco / Equipo responsable del Proyecto Bitácora 

58

Plantar espacios de soberanía / Ángels Martínez Bonafé 

62

Diálogos en el museo / Teresa González i Verdaguer 

66

Cuando los animales enseñan / M<sup>a</sup> Luz Díaz Guerrero 

70

Salud entre fogones / Sara Lucía Pareja Sierra 

74

Viaje a ninguna parte / Concha Gaztelu y Alfredo Hoyuelos 

78

Un submarino en el cole / Autoría compartida 

82


Unai Canela. El mundo por escuela / Heike Freire 

86



**Editorial** Una innovación responsable


3

**Reportaje** Programar con soltura a los 5 años / *Amelia Almu* 

16-22

**Infantil** Puentes entre la formación inicial docente y el aula / *Alejandra Ruiz Mendoza* 


23-25

**Primaria** La vida entra en la clase / *Autoría compartida* 


26-29

**Interniveles** ¡Al recreo! / *Sonia Saavedra Rodríguez* 

30-32

**Educación especial** ¡Música maestro! / *José Salvador Blasco Magraner* 


33-35

**Entrevista** “Lucina Jiménez” El arte, como la ciencia, produce conocimiento / *Lola Lara* 


36-41

**Tema del mes** : **Aprender por proyectos en Secundaria** / *coord. Jordi Domenech-Casal* 


42-43

**Trabajo por proyectos: ¿Filosofía o metodología?** / *Neus Sanmartí* 

44-46

**¿Solo en la bolera?** / *Aitor Lázpita* 


47-50

**Del conocimiento al aprendizaje, un camino sin retorno** / *Sergi del Moral* 


51-54

**Cuando aprender es un reto** / *Marta Guillaumes* 

55-58

**Apuntes topográficos para el viaje hacia el ABP** / *Jordi Domènech-Casal* 

59-61

**Un modo de trabajar distinto, una evaluación diferente** / *Rosa Liarte* 

62-65

**El diseño de proyectos y el currículo** / *Fernando Trujillo Sáez* 

66-69

**Para saber más** / *Jordi Domènech-Casal* 

70-73

**Opinión**

**Actualidad de la renovación pedagógica** / *Francisco Javier Pericacho Gómez* 

74-77

**Educación desigual para familias diferentes** / *María Santiveri Bozzo* 

78-81

**Hipertextos**

82

**Mural**

83

**Pensar el cine**

90

**Libros en el patio**

92





ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial	Un pueblo dueño de si	3
Reportaje	Un lugar para liberarse de estigmas / <i>Gena Borrajo</i>	16-22
Infantil	Una granja en la escuela / <i>Nuria Angulo Armada</i>	23-26
Primaria	El flamenco en la educación / <i>María de la Paz Tenorio González</i>	27-29
Bachillerato	Debates en clase, ¿son útiles para aprender ciencia? / <i>Jorge Roldán Muñoz</i>	30-34
Interniveles	La escuela transformadora de personas y contextos / <i>Diego Castro Oneto y José Antonio Buitrago Fernández</i>	35-39
Entrevista	Carmen Gil “ Soy una maestra que escribe” / <i>Manuel Martín González</i>	40-47
Tema del mes:	<b>la huella de Giner hoy</b> / <i>coord. Eugenio Otero Urtaza</i>	48-49
	Francisco Giner y la escuela del siglo XXI / <i>Eugenio Otero Urtaza</i>	50-53
	La educación pública, un instrumento para el cambio social / <i>Antonio Viñao</i>	54-56
	Sobre la formación de los sentimientos estéticos / <i>María Eugenia Bolaño Amigo</i>	57-59
	Aprender y convivir también en verano / <i>Silvia Basanta Camiño</i>	60-63
	La maestra naturaleza y el paisaje educador / <i>Santos Casado</i>	64-67
	Lo que más importa / <i>María del Mar del Pozo Andrés</i>	68-70
	A favor de la infancia y sus derechos / <i>Joan Soler Mata</i>	71-74
	Para saber más / <i>Eugenio Otero Urtaza</i>	75-77
Opinión		
	99 preguntas para un educación sostenible / <i>Fernando Cembranos, Marta Pascual y José Carlos Tobalina</i>	78-83
	La metamorfosis de la escuela: enseñar a ser feliz / <i>Salvador Rodríguez Ojaos</i>	84-89



## Nuestra red

La herramienta móvil para la cohesión entre la educación formal e informal ante el debate de los deberes escolares / *Carmen Cantillo-Valero y Victoria Hernández-Saavedra*

Bits para el barrio. Sociedad de la información y aulas de informática abiertas al barrio / *Vicent Pallarés Pascual*

Respuesta educativa en un caso de Síndrome de Williams desde el aula de Pedagogía Terapéutica / *Cristina Linares, Lucía Esteban y Diana Marín*

## Entornos Inteligentes de Aprendizaje

Entrevista: Rob Koper. University Chair de la Open University of the Netherlands.  
Editor de Smart Learning Environment

Smart Learning Environments / *Santiago Dominguez García y Ramon Palau Martín*

Cuando la realidad física y la realidad virtual se combinan: la expansión de los espacios de aprendizaje / *Neus Lorenzo Galés*



Los espacios de aprendizaje del futuro. Reflexiones desde un punto de vista multidisciplinar / *Rafael Cervera Bondía y Ramon Palau Martín*

Análisis del proyecto europeo Go-Lab como SLE / *Marta Fuentes Agustí y M. Carmen Díez Calzada*

Propuesta de rediseño de aulas de Educación Primaria para una escuela de Cambrils / *August Vilamayor, Ramon Palau Martín y Santiago Domínguez García*

El espacio escolar: el educador invisible / *Marta Cabré Cunill*



De la soledad de los datos a la riqueza del Big Data en los Entornos Inteligentes de Aprendizaje / *Neus Lorenzo Galés y Juan Miguel Muñoz Micolau*

Entornos Inteligentes de Aprendizaje en Educación Secundaria / *Marta Fuentes Agustí y Silvia Zurita Món*





ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

## Nuestra red

**Producción digital descontrolada** / Javier Bermejo Fernández-Nieto, Ignacio Donoso Aparicio y Jorge L. Valero Rodríguez  11

**Creación de objetos tridimensionales de cartón mediante tecnologías de bajo coste como alternativa a la impresión 3D en entornos educativos** / José Luis Saorín, Jorge de la Torre Cantero, Alejandro Bonnet de León y Cecile Meier  18

**Multi-agentes de software inteligentes y el futuro de la mente, un reto para la educación** / José M. Bautista-Vallejo, Manuel J. Espigares Pinazo y Rafael M. Hernández Carrera  24

**La fotografía como recurso didáctico: un taller para compensar desigualdades** / Laura Arbona y Diana Marin  29

## Movimiento maker y educación

**Entrevista: Miquel Carreras** / Director del proyecto FabLab@School del Liceu Polítècnic de Rubí (Barcelona)  33

**Educación en entornos Maker** / César García Sáez  36-

**Entornos de aprendizaje en una Antigua Fábrica de Galletas. El caso del espacio Open de Bilbao** / Karin Asry  42

**MakerConvent: espacio de aprendizaje STEAM** / Óscar Martínez Ciuró  49

**Tiempos de híbridos** / Diana Franco  55


**BauLab, un laboratorio de fabricación digital en BAU** / Josian Llorente  58

**Análisis de una actividad tinkering en el marco de la educación STEM** / Cristina Simarro y Digna Couso  65

**Prácticas maker en la Escuela Secundaria** / Fernando Raúl Alfredo Bordignon,, Alejandro Adrián Iglesias y Ángela Hahn  72

**Metamorfosis de un profe maker** / Jokin Lacalle Usabiaga  80

**Yo Edu-Maker** / Ana Rodera  88

**FabLearn 2016: sexta conferencia anual sobre creatividad, making y fabricación digital en educación** / Susanna Tesconi  94















# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 86 Enero-febrero-marzo (2017)

## Monografía: Gamificación para aprender ciencias sociales

- Procesos de gamificación en el aula de ciencias sociales / *Pilar Rivero* 4-6
- ¿Qué es la gamificación y el ABJ? / *Francisco Ayén*  7-15
- Minecraft y Eduloc, en historia y geografía / *José Manuel Guevara, Juan Carlos Colomer*  16-23
- Juegos de rol / *Ignacio Maté*  24-29
- La historia a través de los videojuegos / *Diego Iturriaga, Ignacio Medel*  30-36
- Game in Florence* / *Ana Martínez Luján*  37-40
- Libertus / *Rocío Jiménez-Palacios, José María Cuenca*  41-44
- ### Actualización y reflexión
- El juego: creatividad y autodescubrimiento / *Darío Español*  45-50
- ### Intercambio
- Kahoot: ¡ Un, dos , tres! / *Rafael Olmos*  51-56
- El patrimonio histórico-natural y su didáctica / *M<sup>a</sup> Pilar Molina*  57-61
- Mapas para explicar historia / *Félix Longueira*  62-67
- Crea y gobierna tu ciudad / *Juan Jesús Llodrá*  68-72
- ### Ideas prácticas:
- #### En contexto
- La Guerra de Independencia de los Estados Unidos: actividades para un grupo bilingüe / *Eduardo Domingo, Inmaculada Saurín*  73-76
- #### Materiales a examen
- El síndrome de Ulises / *Sira Sancho, Pilar Monteagudo*  77-78
- ### Recursos para el aula
- Una propuesta didáctica par la enseñanza del 2 de mayo: los fusilamientos de la Moncloa / *Juan Esteban Rodríguez Garrido*  79-81
- ### Informaciones
- Reseña: *El ala rota* / *M<sup>a</sup> Carmen Alameda* 82-83
















# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 85 octubre-noviembre-diciembre (2016)

## Monografía: Iberoamérica en las aulas

- Iberoamérica en las aulas / *Mario Carretero, Joaquím Prats*  4-6
- ¿Qué saben en la ESO sobre historia iberoamericana? / *Sebastián Molina, Concepción Fuentes, Pedro Miralles*  7-14
- Libros de texto: una visión simplificada / *Rafael Valls, David Parra*  15-19
- Iberoamérica en los currículos escolares / *Ilaria Bellatti, Virginia Gámez*  20-27
- Mapas históricos y libros de texto en América Latina / *Cristina Perellada*  28-33
- Enseñanza escolar de procesos conflictivos / *María Sarti*  34-39
- La historia que se enseña en Chile / *Isidora Sáez-Rosenkranz, Rodrigo Salazar-Jiménez*  40-46
- Actualización y reflexión**
- Sector Terciario, S.A. / *Dani Hurtado*  47-52
- Intercambio**
- Enseñar historia y ciudadanía con los comics / *Samuel D. Pérez Miras*  53-57
- El código Goya / *Rafael Olmos*  58-63
- El Catastro de Ensenada, al alcance del aula / *Raimundo Moreno*  64-68
- Descubriendo la arqueología / *Juan Antonio Valls*  69-74
- Ideas prácticas:**
- En contexto**
- Comportamiento humano y territorio / *José Díaz Serrano*  75-78
- Materiales a examen**
- Iberkeltia / *Fco. Javier de la Cruz*  79-80
- Recursos para el aula**
- La Encomienda de Ricorte: un paseo por el siglo XVI / *Ainoa Escribano*  81-82
- Informaciones**
- Aplicaciones para aprender ciencias sociales / *Rosa Liarte* 84-85

# in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 162 Marzo-abril (2017)

## Página abierta

Familia y escuela, equipo en sintonía / *Mónica Calvo* 2

## Educación de 0 a 6 años

No lo tires, ¡juega! / *Sergio Pfoertzsch y Pablo Ruiz Boj*  3

## Escuela 0-3

El tiempo de esperar / *Mercè Serrat y Eva Sargatal*  8

La espontaneidad de los bebés, puesta en juego / *Lidia Susana Maquieira*  12

## ¿Qué vemos, cómo lo contamos

Jugar entre ropa tendida / *Equipo del Espai 03 Cadí-Raval* 17

Depende / *Xarxa territorial d'Educació infantil a Catalunya* 18

## Escuela 3-6

Las experiencias vividas perduran a lo largo del tiempo / *M<sup>a</sup> Adoración de la Fuente*  20

Escenarios de juego / *M Paloma García González*  27

## Infancia y salud

Escuela infantil saludable / *Marta María Álvarez Álvarez* 36

## ¿A qué jugamos?

Bajo la lluvia 41

# in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 161 Enero-Febrero (2017)

## Página abierta

**La escuela infantil, en coherencia con la imagen de niño** / *Carme Cols* 

2

## Educar de 0 a 6 años

**La naturaleza, el espacio de juego ideal para los niños** / *Clara Pons* 

4

## Escuela 0-3

**Del período de adaptación al tiempo de acogida** / *Inés Zazu* 

9-13

**Afectividad** / *Pilar Constan* 

14-17

## Qué vemos, cómo lo contamos

**Camas sin barreras** / *Llar d'Infants Les Baldufes* 

18-19

**¿Comer es alimentarse?** / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 

20-21

## Escuela 3-6

**Tengo un plan: iderribar la escuela!, pero no la azotea** / *Rosa Vázquez Recio* 

22-25

**El arte de educar o el arte que educa** / *Marion Tielemann* 

26-33

## Infancia y salud

**El uso didáctico de los medios de comunicación y las tecnologías en la infancia** / *Debora Chomski* 

34-41

## érase una vez

**Juegos de manos, de falda y tradiciones** 

42-43



# in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat  
Nº 160 Noviembre-Diciembre (2016)

## Página abierta

**La maestra caracol** / *Juan Serrano*

2

## Educación de 0 a 6 años

**Entrevista a Lorenzo Tarducci, de la Asociación Italiana para el Aprendizaje Musical** /  
*Carmen García Velasco* 

3

## Escuela 0-3

**El niño, protagonista de su aprendizaje** / *Carmen Cols y Marta Martínez* 

7-10

**Miradas que hablan, cuerpos que expresan** / *Núria Ferrando* 

11-14

## Qué vemos, cómo lo contamos

**Dejémoslos hacer** / *Eva Sargatal* 

15

**En familia** / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 

16-18

## Escuela 3-6

**Educación infantil y universidad, un proyecto compartido** / *Matilde Peinado, Blanca Aguilar, M<sup>a</sup> del Carmen Laínez, M<sup>a</sup> García Moya* 

19-28

**¿Qué hay dentro de los imanes?** / *Marta Guzmán y Carles Navau* 

29-38

## Infancia y sociedad

**La autonomía en el plato** / *Julita Wojciechowska* 

39-42

## Érase una vez

**Por qué las libres son blancas** / *Elisabet Abeyá* 

43-46



# in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084  
Periodicidad Bimestral  
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat

Nº 159 Septiembre-Octubre (2016)

## Página abierta

**Reflexiones** / Virginia Gómez Martínez  2

## Educar de 0 a 6 años

**El trabajo en equipo como fuente de conocimiento en educación** / Gino Ferri  4

## Escuela 0-3

**Acercamiento a las artes** / Montserrat Nicolás  8-10


**Comer en brazos** / Cecilia Orta  11-14

## Qué vemos, cómo lo contamos

**Estructuras de juego con materiales de la vida cotidiana** / Carmen Cuesta Rodríguez  15-16


**Cucutrás** / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya  17-18

## Escuela 3-6

**La acogida de niños y familias en el parvulario, una oportunidad para crecer** / Marta Marín, Ciscu Lombart y Eugènia Fornaguerar  19-22

**El saber agridulce de la evaluación** / Ángeles Abelleira Bardanca  23-28

## Infancia y sociedad

**Érase una vez...Kalandraka, que cumple su mayoría de edad** / M Adoración de la Fuente Fernández  29-39

## érase una vez

**Cuentos de colores: las tres naranjas de la vida** / Elisabet Abeyá  40-41



**OGE** Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº1, Enero-Febrero (2017)


<b>Editorial Evaluación docente y de centro</b> / <i>Alfonso Fernández Martínez</i>	2
<b>Foro abierto</b>	
<b>La evaluación desde la perspectiva de las familias</b> / <i>Helena Gómez Vecino</i> 	6
<b>Artículo de actualidad La evaluación de la función docente en el País Vasco</b> / <i>Maite Ruiz López</i> 	9
<b>Profesionalización de la dirección</b>	
<b>Presentación</b>	
<b>Evaluación docente y de centro</b> / <i>Juan José Félez Pérez y M<sup>a</sup> Luisa Fernandez Serrat</i> 	13
<b>Artículos</b>	
<b>Las piezas del puzle no encajar: evaluación del alumnado y escuela inclusiva</b> / <i>Asunción Moya Maya y M<sup>a</sup> del Pilar García Rodríguez</i> 	14
<b>La evaluación de centros educativos (CEds), ¿obligación o necesidad?</b> / <i>Jesús Miguel Jornet Meliá</i> 	20
<b>Evaluación en centros: una visión desde la experiencia profesional</b> / <i>Santiago Sobrino Josenje</i> 	25
<b>Investigación</b>	
<b>La evaluación de los centros o el dilema entre educar y evaluar</b> / <i>M<sup>a</sup> Luisa Fernández Serrat y José Manuel Coronel Llamas</i> 	30
<b>Entrevista</b>	
<b>Entrevista a Vicent Marzà Ibañez, Conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana</b> / <i>Juan José Félez Pérez y M<sup>a</sup> Luisa Fernández Serrat</i> 	35
<b>Practica de Referencia</b>	
<b>Plan de Mejora del CEIP Ondarreta</b> / <i>Equipo directivo del CEIP Ondarreta (Andoain, Gipuzcoa)</i>	II
<b>La evaluación como propuesta de innovación</b> / <i>CEIP Ramón y Cajal (Alpartir, Zaragoza)</i>	V



**Editorial Asociacionismo de directores** 

2

**Foro abierto**

**Contrastando la política educativa entre Brasil, Portugal y España. V Congreso Iberoamericano y VII Congreso Luso-Brasileño. Política y Administración en la Educación** / Pilar Alonso Duarte 

6

**Artículo de actualidad**

**Un marco para una buena dirección: criterios y dilemas** /Alejandro Campo Postigo 

9

**Asociacionismo de directores**

**Presentación**

**Asociacionismo de directores** / Eulalia Ramírez Nueda y Francesc Viñas Faura 

14

**Artículos**

**Las asociaciones de directivos de la educación en Europa** / Jaume Prat Torrades 

15

**La revolución “non nata” de la gobernanza escolar** / Carles Mata i Clavell y Alberto del Pozo Ortiz 

20

**Una dirección de equipos desde el instituto hasta la asociación** / Antonio Martínez Ramos 

25

**Investigación**

**IES Beasain** / Josu Aguirre Bikuña 

30

**Entrevista**

**“Las asociaciones han sido la herramienta para que los directores se sientan acompañados, estén informados, reciban información...” Entrevista a José Antonio Martínez Sánchez** / Eulalia Ramírez Nueda

35

**Practica de Referencia**

**Algo más sobre la formación de directores** /Isabel Sánchez Ibañez 

I



**OGE** Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº5, Septiembre y Octubre (2016)

## Editorial Marketing educativo

2

## Foro abierto

**Marketing educativo: gestionar la voz que ayuda a crear comunidad educativa** / *M<sup>a</sup> Teresa Ojanguren y Ainara Atutxa* 


6

**Artículo de actualidad Crisis, fracaso escolar, abandono educativo y desigualdad. Una relación paradójica** / *José Saturnino Martínez García* 

9

## Marketing educativo

## Presentación

**Marketing educativo** / *Manuel Álvarez Fernández y Juan José Varela Tembra* 

14

## Artículos

**Fidelizar y atraer alumnos, ¿un deseo o una necesidad?** / *Ana Pedreño Santos* 

15

**La imagen del centro educativo y la autoestima de los profesores** / *Mariano Royo Arpón* 

20

**Estrategias de marketing digital y relacional para captar y retener estudiantes virtuales** / *Juan Manuel Manes* 

25

## Investigación

**Marketing en centros educativos. Estado de la cuestión** / *Ana Pedreño Santos y Jesús García de Madriaga Miranda* 

30

## Entrevista

**Entrevistas sobre el plan de marketing** / *Manuel Álvarez Fernández y Juan José Varela Tembra* 

35

## Practica de Referencia








**¿Marketing? ¿En educación? ¿Por qué? ¡Hacerlo bien y hacerlo bien y hacerlo saber!**  
/ *Inmaculada Merino Cervera*

I



ISSN 0034-9461  
Periodicidad Cuatrimestral  
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

## Los MOOC y su incidencia en el Espacio Europeo de Educación Superior: retos y propuestas desde una perspectiva crítica

- Aportaciones sobre la investigación para la utilización educativa de los MOOC / Julio Cabrero –Almenar, Verónica Marín-Díaz y Begoña E. Sampedro-Requena  5
- La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de la publicaciones JCR y Scopus (2013-2015) / Josep M. Duart, Rosabel Roig-Vila, Santiago Mengual-Andrés y Miguel-Ángel Maseda Durán  29
- La repercusión del movimiento MOOC en las redes sociales. Un estudio computacional y estadístico en Twitter / Esteban Vázquez-Cano, Eloy López Meneses y María Luisa Sevillano García  47
- Factores de éxito académico en la integración de los MOOC en el aula universitaria / Carlos Castaño-Garrido, Urtza Garay e Inmaculada Maiz  65
- La certificación de los MOOC. Ventajas, desafíos y experiencias prácticas / Michael Kopp y Martin Ebner  83
- Análisis de la perspectiva pedagógica de los MOOC ofertados en lengua portuguesa / Giovanni Lemos de Carvalho Júnior, Manuela Reposo-Rivas, Manuel Cebrián de Serna y José Antonio Sarmiento Campos  101
- Los MOOC para profesores en ejercicio: el caso de Uganda y las lecciones para África / Benedict Oyo, Billy Mathias Kalema y John Byabazire  121




## Informaciones Actividades pedagógicas

- Premio Pablo Latapí Sarre sobre investigación educativa  
IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica  
Jornadas Intervisitation 2017 sobre “La gestión de la innovación en la educación escolar”  
Encuentro Anual de la American Educational Research Association sobre “Conocimiento para la acción: alcanzando la promesa de la igualdad de oportunidades educativas”  
XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva sobre “Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades” 145






## Reseñas Bibliográficas

- Otro modo de pensar (María del Rosario González Martín) / Llano, A.  
Walter Benjamin: Filosofía y pedagogía (Alberto Sánchez Rojo) / Ballester, Ll. y Colom, A. J.  
Pedagogía mesioaxiológica y concepto de educación (Juan García Gutiérrez) / Touriñán López, J. M.  
El futuro de los MOOC: retos de la formación on-line, masiva y abierta (Noelia Margarita Moreno Martínez) / Vázquez Cano, E. y López Meneses E. y Barroso, J.  
Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES (Laia Lluçh Molins) / Cano García E. y Fernández Ferrer, M. (Eds.)  
Diotima o de la dificultad de enseñar filosofía (Ernesto Baltar) / Orden Jiménez, R.V., García Norro J. J. e Ingala Gómez, E. (coords.)  
Una visita a la hemeroteca (Eva Jiménez García)  
Una visita a la red (David Reyero) 149

## La cultura en la acción educativa

- Diseñar, ¿requiere cultura?. Evaluación de competencias culturales, en relación con el aprendizaje del diseño arquitectónica / Rafael Francesconi Latorre y Luz Stella Peña Escobar  423
- La enseñanza de la arquitectura. Iniciación al aprendizaje del proyecto arquitectónico / María Isabel Alba Dorado  445
- Pedagogía y novela en España: del realismo a la vanguardia / Fermín Ezpeleta Aguilar  461

## Estudios y notas

- Percepción de la implicación parental en los deberes escolares y rendimiento académico / Antonio Valle, Bibiana Reguero, José C. Nuñez, Natalia Suárez, Carlos Freire y Mar Ferradás  481
- Educación para el desarrollo y enseñanza obligatoria / Aurara Bernal Martínez de Soria y Sarah Carrica Ochoa  499
- La búsqueda activa de empleo en el colectivo universitario: conocimientos y prácticas / María D. Dapia Conde y M<sup>o</sup> Reyes Fernández González  517
- Usos de las TIC en las prácticas docentes del profesorado de los institutos de innovación tecnológica de la Comunidad de Madrid / Pablo Sánchez-Antolín, Carmen Alba Pastor y Joaquín Paredes Labra  543
- La pedagogía laboral como especialidad profesional en el siglo XXI / Carolina Fernández-Saliner de Miguel y Beatriz de la Riva Picatoste  559

## Informaciones. Actividades pedagógicas

- 75º Aniversario de la *Revista de Educación*
- III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad sobre “Una Universidad inclusiva para una sociedad incluyente” 581
- IX Conferencia Internacional de Educación, Investigación e Innovación (ICERI) sobre “Transformando la educación, transformando las vidas”
- XV Congreso Nacional de Educación Comparada sobre “Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional”

## Reseña Bibliográfica

- Aprendizaje-servicio y misión cívica en la Universidad. Una propuesta de desarrollo (Carlos Peláez Paz) / Santos Rego, M.A., Sotelino, A. y Lorenzo, M.
- Using Peer Tutoring to improve Reading skills, A.. Practical guide for teachers (Francisco José Alegre y Lidón Moliner) / Topink, K., David Durán, D. y Van Keer H.
- La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio (Jorge A. Fernández de los Ríos) / Belando Montoro, M.R.
- Unmanning school leadership. A longitudinal life history of school leaders (Ernesto López Gómez) / Sugrue, C.
- Hans Blumenberg: Pädagogisches Lektüren (Josefa Ros Velasco) / Ragutt, F. y Zumhof, T. (eds.)
- Investigar e intervenir en educación para la salud (Diego Galán Casado) / Morón Marchena, J.A. (coord..)
- Una visita a la hemeroteca (Rocío Garrido Martos) 581



ISSN 1133-9829  
Periodicidad Trimestral  
Editor Graó

Nº75, enero, febrero, marzo (2017)

<b>Monografía Indagar sobre gramática en las aulas / Carmen Rodríguez Gonzalo, Montserrat Vilà Santasusana</b>	<b>4</b>
Enseñar gramática: cuando el para qué articula el qué y el cómo / Xavier Fontich Vicens 	7
Secuencia didáctica gramatical (SDG) e interacción oral entre iguales / Montserrat Vilà Santasusana 	13
¡Adjetivos, al jardín! Del adjetivo a la oración subordinada adjetiva / Beatriz Barberá Naharro 	20
Blogs y Twitter al servicio de la reflexión gramatical / Pedro Jimeno Capilla 	27
<b>Actualización y reflexión</b>	
Escribir es participar en una sociedad alfabetizada Bases para la enseñanza de la escritura en la educación obligatoria (I) / Anna Camps i Mundó 	32
Escribir y aprender a escribir, dos actividades que se entrecruzan Bases para la enseñanza de la escritura en la educación obligatoria (II) / Anna Camps i Mundó 	40
<b>Intercambio</b>	
Enseñar gramática a partir de la literatura medieval Partimos cuando nacemos, andamos, mientras vivimos, y llegamos al tiempo que fenecemos cuando sintaxis explicamos / Marcial Terrádez Gurrea 	47
El alumnado, parte activa de la revisión de un texto / Josefina Casanovas Bea 	53
El vídeo, para trabajar la competencia oral / Elga Cremades Cortiella 	59
Textos narrativos y gamificación / Carmen Santamaría Salinas 	65
La mujer no tiene quién le escriba Una propuesta de programación desde una perspectiva de género en 4º de ESO / Isabel Saorín Villa 	70
<b>Ideas prácticas</b>	
En contexto: Palabras, diálogos e historias / Lourdes Domènech Cases 	75
Materiales a examen: ¡Por fin, la lonja! / M. del Mar Pérez Gómez 	78
Recursos para el aula: <i>Five Card Flick Stories</i> / Joaquín Mesa Sánchez 	83

Servicio de Publicaciones

Consejería de Educación y Universidades

[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)    [www.carm.es/ceue/](http://www.carm.es/ceue/)

[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm)    [//twitter.com/p\\_educativas](https://twitter.com/p_educativas)

Avda. La Fama, 15, 1ª planta

Tel.: 968 279 842 / 04    Fax: 968 279 835

[publicaciones@murciaeduca.es](mailto:publicaciones@murciaeduca.es)