

Boletín de resúmenes

Octubre, 2017 - marzo, 2018

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios y los resúmenes de los principales artículos¹ contenidos en las publicaciones impresas periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística, de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, durante el periodo comprendido entre octubre de 2017 y marzo de 2018.

Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Juventud y Deportes
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):


<http://www.educarm.es/publicaciones>> Hemeroteca

¹ Los resúmenes de los principales artículos se encuentran insertados en los diferentes iconos de color que aparecen en los sumarios de las publicaciones periódicas.

Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Fila á: revista científica de artes escénicas y audiovisuales
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- In-fan-cia: educar de 0 a 6 años
- OGE: organización y gestión educativa:
- Revista española de pedagogía
- Textos: didáctica de la Lengua y la Literatura

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, debe rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra como archivo adjunto en el siguiente icono  y dirigirlo a:

publicaciones@murciaeduca.es

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 270, Marzo (2018)

Retrato Anna Riba

11

Aula de Educación rural, una mirada intercontinental

- **La escuela rural, una mirada intercontinental** / Roser Boix, Laura Domingo  14
- **Las duras condiciones de la escuela rural en Burkina Faso** / Issiaka Ouédraogo  18
- **Desarrollo de una brújula rural para alcanzar el éxito: visión de la política de educación rural en Australia** / Susan Ledger  23
- **Escuela rural y comunidad** / Elisabetta Tomazzoli  29
- **Enseñar en la escuela rural más austral del mundo** / Griselda Celina Ramírez, Julio Armando Palavecino  33
- **Desafíos en las escuelas rurales de China** / Vicente Reyes, Xu Rui  35
- **La escuela del campo en Brasil y el fortalecimiento del territorio campesino** / Lucíelio Marinho  40

Reflexión Relación y vínculo educativo / Rosa Marí Ytarte

44

En la práctica

El profesor Leyton, gamificación y tutoría entre iguales en clase de matemáticas / Pedro Antonio García Tudela

48

Tema del curso

Evaluar teniendo en cuenta la diversidad del alumnado / Equipo de maestros de la escuela Tanit 53

Filosofando

Una pizarra / Grupo IREF 58

Ideas ¿Hacemos fotos donde haya transformaciones de la energía? 60

TIC-TAC Destino a ... #SymbalooEduPro / Conchi Alcalá 61

Vivir la lectura Una pequeña bibliorrevolución / Mariona Trabal 63

Gestión Aprender del entorno y en el entorno / Escuela Ridolaina 65

Convivir en la escuela La socialización incluyente / Asociación Convives 67

Propuesta didáctica Un problema de conejos: el álbum ilustrado para establecer conexiones entre matemáticas y ciencias / Laura Martí, Ana Marín Tabuenca, Conxita Márquez, Edelmira Badillo, Mª Lourdes Cuadras

Cuidate Evaluación. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos 75



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 269, Febrero (2018)

Retrato **Ainhoa Pujana**

11

Aula de **Aulas en la escuela digital**

- **Las aulas de la Escuel@ Digit@l** / Manuel Area  12
- **Entra en tu juego: realidad virtual y "storytelling"** / M^a Begoña Codesal, Sivia López Gómez  17
- **Pensamiento computacional: programar con Scratch** / M^a de Camino Pereiro, Raúl Eirín  22
- **Tecnología en aulas de comunicación y lenguaje** / Cristina García López, Diana Marín, José Peirats  27

Entrevista

Rosa Regás: "Somos lo que hemos aprendido en la infancia: cuanto más atrás mejor" / Lourdes Martí  33

En la práctica

Transformamos las reuniones con las familias / Susagna González Madrid, Isabel Muntañá  38

Proyecto realizado para alumnado con altas capacidades basado en el modelo CAITAC y las inteligencias múltiples / Toni Marco, M^a Teresa Gómez Masdevall, Teo Jové  43

Ventana abierta

Una experiencia de animación a la lectura con escolares subsaharianos / B. Mohamed Abdillahi  49


Tema del curso


Evaluar para conocerse, evaluar para aprender / Guida Al-les  55

Filosofando

Del aburrimiento / Grupo IREF  60


Ideas Colaborar con los compañeros y las compañeras  62

TIC-TAC Geo Aumentaty, realidad aumentada para geolocalizar información en tiempo real / Francisco Javier García Luengo  63

Vivir la lectura Desayuno literario en la biblioteca / Ana M. Sánchez, Gloria Gorchs, Núria Erra, Rosa Belana  65

Aprendizaje-Servicio Las construcciones de piedra seca / Josep Borrut  67

Propuesta didáctica iiiEmociones a escena!!! / Alicia García Torres  69






Cuídate Ante la incertidumbre. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos  75



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 268, Enero (2018)

Aula de ... **Convivencia y aprendizaje cooperativo**

- **Una escuela hoy para la ciudadanía del mañana** / Juan Carlos Torrego, Mercedes Lorena Pedrajas  12
- **KIDE: programa global de convivencia positiva y prevención del acoso escolar** / Pello Agirrezabal, Txaro Etxebarria  17
- **Proyecto "Cambia el chip"** / Sonia María de la Torre  22
- **Aprender cooperando, aprender jugando** / Aurora Merina, M^a del Carmen Majuelo  27
- **Semana de la memoria: una experiencia de enseñanza de la Shoá en educación primaria** /Xavier Arias  33

Reflexión

La escuela en construcción /Guillem Riba  39

En la práctica


Sensibilidad y empatía animal en el aula /Isabel Ariño  45

La inteligencia emocional en el aula de primaria: una experiencia educativa / Alberto Franco  50

Ventana abierta

La evaluación de las innovaciones educativas / Josep Serentill  53

Tema del curso

Comunicación de la evaluación usando el portafolio / Miquel Etxarri  58

Filosofando

Tener derechos / Grupo IREF  62

Ideas Pasaporte lector / Albert Vidal  64

TIC-TAC La formación interna del profesorado del centro en competencia digital / Raúl Diego  65

Vivir la lectura La biblioteca escolar , un universo infinito de posibilidades / Àlex Cosials  67

Propuesta didáctica "Jane Goodall", reciclamos los móviles en desuso / Mònica Carrasco  69












Cuídate Liderazgo para el cambio. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos  73



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 267, Diciembre (2017)





Aula de ... **10 ideas claves y 10 retos de futuro**

- **Después de cuarenta años, ¿cuáles son los retos de la escuela de hoy día?** / *Anotoni Zabala*  8
- **Educar con el compromiso social y la perspectiva de género** / *Marina Subirats*  11
- **La escuela tradicional y la escuela transformadora** / *Jordi Canelles, Laura Lladós*  15
- **En el fondo nos mueve la emoción** / *Rafael Bisquerra*  20
- **¿Qué nos dice la neurociencia de cómo se aprende?** / *David Bueno*  25
- **De la atención a la diversidad a la personalización del aprendizaje** / *César Coll*  29
- **De los proyectos de trabajo a los proyectos con servicio a la comunidad** / *Xus Martín*  34
- **Del juego a la gamificación. Mitos y leyendas de las TIC** / *Fernando Trujillo*  38
- **Familia, quererla cerca sin que moleste** / *Anna Manso*  41
- **Para educar a un niño se necesita toda una tribu** / *Francesco Tonucci*  44
- **A vueltas (de caracol hace tiempo) con la formación del profesorado** / *Francisco Imbernón*  49



Mesa redonda

- De maestros para maestros: historias en torno a una mesa** / *Lourdes Martí*  54

Aula hoy

- Per molts anys?** / *Birginia Pozo*  64
- La participación del alumnado en centros es posible y necesaria** / *Mar Romera*  66
- Compañeros y compañeras, maestros y maestras, estamos de fiesta** / *Francisco Sanz Díaz*  68
- Dar voz a los maestros rurales y compartir sus experiencias: una utopía hecha realidad** / *Roser Boix*  70

Miembros del Consejo Asesor

- Nube de ideas** 72
- Aprendizaje-Servicio iActiva el compromiso social con el ApS!** / *Laura Campo*  74
- Acción comunitaria Afrontar la realidad sociocomunitaria, un gran reto** / *J. Rodríguez Rodríguez*  75

Gestión Las aportaciones desde la organización y gestión escolar / Josep Serentill 	76
Filosofando Conversación entre adultos / Grupo IREF 	77
TIC-TAC TIC, TAC, TEP, TRIC /Ezequiel García Navarro, M ^a Concepción Fernández Munín 	78
Vivir la lectura Desde la calle Hurtado hasta Shanghái / Jaume Centelles 	79
Cuídate Cuídate. Respuestas saludables / Equipo Cuidem-nos	80

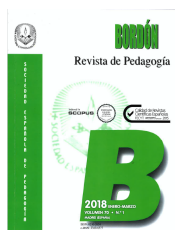


ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 266, Noviembre (2017)

Editorial No podemos mirar hacia otro lado	5
Foro Opiniones de Antonia García Fuentes y M^a Concepción Fernández Munín	9
En voz alta ¿Seguro que ... ahora es mañana? / <i>Josep M. Mora</i>	10
Retrato Pablo Martínez Cousinou , "Hay una gran necesidad de enseñar alfabetización visual en las escuelas" / <i>Ana Galdon</i>	11
Aula de ... Proyectos interdisciplinares en la educación física	
▪ Los proyectos interdisciplinares en la formación inicial del profesorado de educación física / AA.VV.	12
▪ Desplazamiento activo a la escuela como proyecto interdisciplinar / AA.VV.	17
▪ La máquina del tiempo. Un proyecto interdisciplinar vertebrado desde la educación física / <i>María Fuertes, José Pérez García, Francisco Javier Rodríguez Castells</i>	22
▪ Ruta botánica por el GR-262. Proyecto interdisciplinar de senderismo, saber y cuidado del medio / <i>María Félix, Noelia Láinez</i>	28
Reflexión De adoctrinamientos, inquisiciones y otras falacias / <i>Carlos Lomas</i>	33
En la práctica	
Nuestra escuela, un espacio para todos / <i>Ester Rivera</i>	37
Aprender y educar desde la creatividad musical / <i>Luis de Barrio</i>	43
Trabajar las normas en la escuela / <i>Juan de Vicente</i>	47
Ventana abierta Niños y niñas que deshacen desigualdades / <i>Begoña Carrera, Núria Gómez</i>	49
Tema del curso Hacia otra práctica de la evaluación: aciertos y dificultades / <i>Ester Ortíz</i>	54
Filosofando De abuelos y ballenas / <i>Grupo IREF</i>	60
Ideas Música de balones y pelotas	62
Tic-tac La necesidad de una revolución metodológica y tecnológica / <i>Javier García García</i>	63
Vivir la lectura Las TIC-TAC-TEP aterrizan en las bibliotecas escolares / <i>María Calvo</i>	65
Escuela inclusiva Detección de dificultades en la competencia lectora	67
Propuesta didáctica Razonar en pareja: tutoría entre iguales para desarrollar la resolución cooperativa de problemas / <i>Marta Flores, David Durán, Lluís Albarracín</i>	69
Cuídate La ética y la docencia. Respuestas saludables / <i>Equipo Cuidem-nos</i>	73
El hatillo: Biblioteca de aula. Libros. Encuentros. El rincón digital	75
Pensamientos de educación Nos han herido la escuela / <i>Jordi Canelles</i>	79










BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 70 Nº1 Enero-Marzo 2018

Artículos

- Por echar una mano nos hicimos humanos, sin mediar palabra** / Joaquín García Carrasco  11-24
- Integración de perspectivas sobre el perfil metodológico de una educación de calidad** / Samuel Gento Palacios, Raúl González Fernández, Ascensión Palomares Ruiz y Vicente Jesús Orden Gutiérrez  25-42
- El profesorado ante el cyberbullying: necesidades formativas, capacidad de actuación y estrategias de afrontamiento** / Ana María Giménez Gualdo y José Luis Carrión del Campo  43-56
- Validez predictiva del u-ranking en las titulaciones universitarias de Ciencias de la Salud** / Esther López-Martín, Alexis Moreno-Pulido y Eva Expósito-Casas  57-72
- Una aproximación al concepto de liderazgo para el aprendizaje. El qué, quién, cómo y dónde del liderazgo para el aprendizaje** / Cristina Moral  73-88
- Perfiles y competencias de los profesionales de la formación para el empleo: estudio Delphi en el contexto español** / Georgina París, José Tejada y Jordi Coiduras  89-108
- La formación de directores escolares en Cataluña. Lecciones aprendidas a cinco años del Decreto de Dirección** / Patricia Silva, Isabel Del-Arco y Óscar Flores Alarcía  109-124
- Inteligencia emocional y bienestar subjetivo en estudiantes universitarios con diferentes tipos y grados de discapacidad** / Raquel Suriá Martínez  125-140
- Los padres ante el ciberacoso: factores de protección** / Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y Raúl Navarro  141-160

Recensiones

- Ballesta Pagán, J. (2016). **Acuse de recibo. Entre la realidad y el deseo en Educación** / Víctor Valdés Sánchez 161
- Martínez, M., Esteban, F. Gonzalo, J. y Payà, M. (2016). **La educación en teoría** / Ernesto Colomo Magaña 162
- Buxarrais, M. R. y Burguet, M. (coord.) (2016). **Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad** / Eric Ortega González 164
- Chacón Cánovas, J. C. (2016). **Ajedrez e inteligencias múltiples. La apertura educativa del ajedrez** / Encarna Esteban Bernabé 167

i

BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 69 Nº4 Octubre-Diciembre (2017)

Presentación editorial

El corazón del asunto: revisando cuestiones éticas en la educación superior / *Francisco Esteban y Pádraig Hogan* 11-18

Artículos

El sujeto ético en los estudios universitarios de educación: humanismo, poshumanismo y democracia / *Juan García Gutiérrez, Fernando Gil Cantero y David Reyero García* 19-34

La dimensión ética de la Educación Superior en Odontología: un estudio en Brasil / *Mireille Finkler y Flávia Regina Souza Ramos* 35-50

Formación ética en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en España: posibles contradicciones / *Teodor Mellen, Amelia Tey y Francisco Esteban* 51-62

La ética del aprendizaje servicio en la universidad: una interpretación desde el pragmatismo / *José Luis González-Geraldo, Gonzalo Jover y Miquel Martínez* 63-78

La apuesta por la literatura para la formación ética en la universidad. Una experiencia de aula con estudiantes colombianos / *Victoria Eugenia Ángel Alzate* 79-92

Dando forma a un nuevo paisaje ético en la formación de maestros: una experiencia irlandesa en un contexto internacional / *Rose Dolan & Pádraig Hogan* 93-108

Integrando la cuestión ética en la educación inicial de maestros: El Máster profesional en educación / *Anthony Malone* 109-124

Educación ética en la universidad: de la implementación de un módulo de ética a la educación para la vida buena / *Doret de Ruyter & Anders Schinkel* 125-138

La exclusión de la ética / *Paul Standish* 139-152

Recensiones

Dewey, J. (2016). **Democracia e educación: una introducción a filosofía da educación** / *Gonzalo Jover* 153

Jiménez Cortés, R., Rebollo Catalán, Á., y García Pérez, R. (2016). **Aprendizaje con TIC para la inclusión digital. Las mujeres como tejedoras de las redes sociales** / *Patricia Ibañez Ibañez* 157




Gargallo López, B. (2017). **Enseñanza centrada en el aprendizaje y diseño por competencia en la universidad. Fundamentación, procedimientos y evidencias de aplicación e investigación** / *Miguel Anxo Santos Rego* 159

Ibañez-Martín, J. A. (2017). **Horizontes para los educadores. Las profesiones educativas y la promoción de la plenitud humana** / *Carmen Alba Pastor* 161

Núñez Cubero, L. y Romero Pérez, C. (2017). **Teoría de la educación. Capacitar para la práctica** / *Ernesto Colomo Magaña* 162






Nuestra Red

Cambiando el futuro: blockchain y Educación / <i>Antonio Bartolomé Pina</i>	7
Fortalecimiento de las competencias de interpretación y solución de problemas mediante un Entorno Virtual de Aprendizaje / <i>César Augusto Gutiérrez Rodríguez</i>	13
Aprendizaje basado en proyectos	
Entrevista: Juan José Vergara	19
El enfoque de proyectos como motor de cambio educativo / <i>Juan José Vergara</i> 	23
De la pedagogía de la observación a la pedagogía de la acción: proyectos de trabajo orientados al bien común / <i>Xus Martín</i>	29
Experiencias Design for Change en el Aprendizaje Basado en Proyectos / <i>Mónica Cantón de Celis Calvo</i> 	34
“Mi cole huele a Pinolivo” / <i>Graciela Romero</i> 	39
Gamificando la escuela a través del ABP / <i>Beatriz Iranzo Serrano</i>	43
Reflexiones de una maestra sobre ABP e Inclusión. Una propuesta necesaria e inclusiva / <i>Coral Elizondo Carmona</i>	46
Del aprender haciendo al aprender creando en Formación Profesional / <i>Elena Rodríguez Jiménez</i>	51
El Aprendizaje Basado en proyectos como herramienta para la transformación ecosocial / <i>Víctor Manuel Rodríguez Muñoz</i>	58
La red de escuelas Hermanadas por la Educación para la Justicia Social: usando ABP de forma colaborativa y con compromiso social Hermanadas por la Educación para la Justicia Social	67
El #ABP está en mi ADN Omar Fernández García-Jove	77



Programación y Robótica Educativa (II)

Entrevista: Concha Monje Micharet 	07
Ética y estética de la robótica educativa / Mercedes Ruiz Casas 	11
Más allá de la robótica escolar: mentorización y sociedad / Antonio Ángel Ruiz Molino 	14
HispaRob, un espacio de encuentro en torno a la robótica / Carmela Sánchez Nadal 	20
Robótica educativa en HispaRob / Lía García Pérez 	23
Democratizando la robótica y la programación / Jorge Lobo Martínez 	26
Precepto del mes de septiembre: cuando en lo alto de una montaña hay un amigo, es más fácil subir / José Blas García Pérez y Gorka García León 	30
Alzando el vuelo o cuando programar se escribe en femenino, el caso de Technovation Challenge / Anna Forés Miravalles y Esther Subia Vallecillo 	34
Los robots cuentan historias y nos introducen en mundos ¿soñados? / Mercedes Ruiz Casas 	37
Nuestros robot, en Singapur / José Daniel García Martínez 	38
Los viernes ¡un Robotcort! / Henar Moros Infiesta 	40
Robotizados: una oportunidades de cambio en las aulas / Paqui Sanchis Boronat 	41
Abriendo la puerta de la Escuela infantil a la tecnología ¿invisible? / Maria Pino Blas 	45
Yes, you can: la robótica en la formación universitaria de maestr@s es posible / Pedro Román Graván y Carlos Hervás Gómez 	49
La robótica no tiene edad / Bernat Llopis Carrasco 	54
Si quieres puedes / Julio Rodríguez Borges 	58
Kits viajeros / Varios autores 	64
La robótica y el lenguaje de programación en Educación Infantil: una oportunidad para reinventar la manera de aprender / Domingo Santabárbara Bayo 	74
Sólo un primer paso / José Manuel Giráldez Rivero 	77
BDN Lab, compartiendo aprendizaje / Alejandro Aliaga Alcolea 	80







ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

ACTUALIDAD

Cinema Jove estrena MIR para cineastas en su Encuentro Audiovisual de Jóvenes	10
UGT reclama una menor carga horaria para los docentes	11
«La selección de los mejores», tema estrella	12
Docentes en el exterior, imagen idílica y realidad	12
Jurisprudencia	13


REPORTAJE aprender y jugar sin prisa	14
--------------------------------------	----

EXPERIENCIAS







INFANTIL Hablando con las manos 	21
PRIMARIA La Educación intercultural como eje transversal en Primaria 	26
SECUNDARIA Grupos de trabajo, un medio para mejorar los rendimientos en el área de Ciencias Sociales a través de las TIC 	31
INTERNIVELES «Los abducidos» 	36

ENTREVISTA Javier Monzón «Los profesores trabajamos mucho y muchas veces trabajamos bien, pero hay que abandonar ciertas rutinas con el alumnado con discapacidad»	42
--	----

TEMA DEL MES APRENDER Y FORMARSE EN RED DE CENTROS	48
--	----

La formación en red como base para la transformación 	50
--	----

Una experiencia de formación entre iguales para el desarrollo profesional docente y la transformación de los centros 	54
--	----

Hacia la sostenibilidad del aprendizaje cooperativo 	60
Las (necesarias) tensiones en los centros en transformación 	64
La experiencia de participar en una red de formación 	70
Cómo afecta la formación en red al aprendizaje de los alumnos 	74
Cómo afecta la formación en red en el aprendizaje de los alumnos en un centro de secundaria 	79
La experiencia de participar en una red de formación de un centro de secundaria 	84
PARA SABER MÁS	88
OPINIÓN Liderando centros educativos: entre las buenas prácticas y el modelo cautivo de dirección	90




ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A


ACTUALIDAD


Oposiciones: sigue el tira y afloja entre Ministerio y sindicatos
8.846 llamadas de auxilio contra el acoso
Convenio CEAR-UNED sobre personas refugiadas
Un millar de plazas para docentes en el exterior
Legislación


REPORTAJE Cita de amor con la literatura

EXPERIENCIAS

INFANTIL Jugar a las tiendas en la clase de Educación Infantil 


PRIMARIA Música y matemáticas en la escuela: modelos, implicaciones y beneficios de una relación interdisciplinar 

SECUNDARIA La formación de los técnicos superiores en Integración Social y su abordaje de la violencia de género 


INTERNIVELES Escuela y museo: una mirada hacia el conocimiento a través del arte 


ENTREVISTA. Rosa Jové «Muchos centros tienen todavía pendiente su actualización a los retos que plantea la educación en este siglo»

TEMA DEL MES LA CARTA DE LA TIERRA Y LA EDUCACIÓN


La Carta de la Tierra «hoja de ruta» educativa en todos los grados 

Repensando la (IN) justicia social y económica 

Ética del cuidado: hacia una autoconciencia ampliada 

Relatos tradicionales para una nueva visión del mundo 

Ecoeducación: Centre for Ecoliteracy 

Educación ambiental 3.0: homo naturalis vs. homo technologicus 

Educar mediante la Carta de la Tierra 

Para saber más 

OPINIÓN Cómo cambia la transmisión del saber en la sociedad del conocimiento 



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A

Hacer visible lo invisible

Porque esto es para la belleza
Pensar desde el post-humanismo
Educar la imaginación

Crear la propia vida

La formación de la persona
Acompañar a través del arte
Con otros ojos
El proyecto Espai C_Room 13 barcelona

Cambiar la sociedad

El papel social del arte
Incubadoras sonoras y espacios híbridos
Encimas para la transformación social
crear un espacio materno-infantil

Aprender a pensar

La educación artística en el espejo del porno feminismo
Tejer experiencias críticas y encarnadas en escena
Expresión artística y educación

Volver a la naturaleza

Arte y (bio)diversidad
¿Sembramos el cemento?
Un tiempo intuido
Para saber más





ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.


EDITORIAL El abc del diplotocus


REPORTAJE CEIP Atalaya, un centro de referencia

EXPERIENCIAS

INFANTIL Ambientes, propuestas y estrategias para mejorar la comunicación en Educación Infantil 


PRIMARIA Playmobil: del carácter lúdico al rigor científico, didáctico y ético 


SECUNDARIA Obradoiro Musicas barxas: con la música a todas parte 


INTERNIVELES Reciclar, diseñar y cooperar juntos 


ENTREVISTA Leo Pahkin "EL secreto del sistema finlandés es la confianza en los profesores"


TEMA DEL MES Hazlo tú mismo, piensa por ti mismo


Lo que nos ha permitido pensar DIYLab 

Los LABS en las clases de Primaria 


La importancia de la reflexión sobre el aprendizaje en secundaria 

Más allá de la docencia: retos en la universidad 


La formación docente: explorar y aprender juntos 


Future Factory, un comienzo activo de los universitarios en Finlandia 


Aplicación en el contexto universitario de la República Checa 

Para saber más 

OPINIÓN

¿Formar al profesorado en pedagogía de la muerte? 

Diylab en la Escuela de Formación del Profesorado de Oulu (Finlandia) 

Más allá del DIYLAB en el instituto: el proyecto erasmus+ 



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL ¿Una respuesta a la barbarie?

ACTUALIDAD

Unicef reclama medidas para combatir los efectos del cambio climático en la infancia

La educación, cada vez más cara para las familias

Ropa unisex contra los estereotipos de género


Comunidad de Madrid: desigualdades en educación


Legislación

REPORTAJE Tándem con el inglés

EXPERIENCIAS

INFANTIL ¡Hasta el infinito y más allá! 


PRIMARIA Aprender a “leer” el bosque 


SECUNDARIA Trampolín, una intervención con alumnos problemáticos 


INTERNIVELES Arberoa Ikastola, un proyecto de comunicación No-Violenta 


ENTREVISTA. Beatriu Cardona “El pacto educativo debe blindar la escuela pública”

TEMA DEL MES. La democracia en los centros de secundaria: del aula a la comunidad


Avanzar en la construcción de centros democráticos 

¿Cuál es la visión del alumnado y de sus familias? 

Docentes y democracia en secundaria, ¿un escenario posible? 

Dinamizar la participación en los centros: ¿cuándo? ¿cómo? ¿para qué? 

Instituto de Gurb: participar más allá de las aulas 

Escuchar, respetar y decidir para saber y crecer 

Presentación <i>Sonia Murcia Molina</i>	5
--	---

Artículos

Robótica en el universo cervantino. Análisis del uso de proyectores móviles en el diseño de Miguel Ángel Camacho de los montajes cervantinos de Ron Lalá <i>Jorge Fullana Fuentes</i>	9
La danza y el baile en España en tiempos de Cervantes <i>Elvira Carrión Martín</i>	15
Los personajes en los entremeses cervantinos, base para introducir la comedia en las aulas de Secundaria <i>Emilio Palazón Cano</i>	23
Métrica cervantina <i>Margarita Cánovas Ródenas</i>	27
La ambición shakesperiana y otros monstruos del deseo <i>Ana María Soto Gil</i>	33
Presencia de William Shakespeare en el teatro polaco del siglo XX <i>Aurelio Rodríguez Muñoz</i>	39
La parodia del discurso mítico como elemento clave en la construcción de <i>Troilo y Crésida</i> <i>Mariángeles Rodríguez Alonso</i>	47
<i>Romeo y Julieta</i> : la posmodernidad barroca <i>Pilar Silla Albert</i>	55

Ensayos

En compañía de Cervantes <i>Jerónimo López Mozo</i>	63
Reflexiones de un bululú <i>Denis Rafter</i>	73

Textos teatrales

<i>El grito</i> <i>Raquel Garod</i>	79
--	----

Puestas en escena

<i>La Tempestad de Calibán, Trínculo y Stephano</i>	85
<i>Cervantes & Shakespeare</i>	86
<i>Lo que sé de Shakespeare</i>	86
<i>NotodoHamlet, escenas de Hamlet</i>	86
<i>El Retablo de las Maravillas</i>	87
<i>Cervantes y el teatro cantado</i>	87
<i>Pedro de Urdemalas</i>	88

Apéndices

Trabajos fin de estudios defendidos de junio de 2014 a febrero de 2017	91
Tesis doctorales	107
Instrucciones para los colaboradores de la revista	111



Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 90, Enero-Febrero-Marzo (2018)

Monografía: “Flipped classroom en ciencias sociales













- “Flipped classroom” en ciencias sociales / *Diego Sobrino*  4-6
- “Flipped learning” y el aprendizaje: ¿otra moda pedagógica? / *Javier Tourón, Déborah Martín*  7-14
- Desarrollo del modelo “flipped classroom” en bachillerato / *Carlos González Martínez*  15-21
- “Flipped classroom” y YouTube en ESO / *José Antonio Lucero*  22-27
- La evaluación y el “flipped classroom” / *Geles Fernández Santafé*  28-33
- Iniciarse en el “flipped classroom” poco a poco / *Rosa Liarte*  34-37
- La clase al revés y las TIC / *Vicente Alemany*  38-42
- Actualización y reflexión**
- Proyecto EDIA: recursos educativos abiertos en el siglo XXI / *Miguel Ángel Pereira, Cristina Valdera*  43-49
- Intercambio**
- Travesías de orientación / *José Antonio López Fernández*  50-55
- Propuesta práctica para el estudio de la geografía urbana / *Laura Ruiz Cantero*  56-61
- Método peripatético adaptado a la educación contemporánea / *Juan Carlos Reyes*  62-66
- La inclusión cultural a partir de los juegos indígenas americanos / *Patricia Gutiérrez Rivas, José María Sesé*  67-72
- En contexto**
- La sociedad estamental en la Edad Media / *María Fernández-Rufete*  73-75
- Materiales a examen**
- España a través de los mapas / *Santos Ramírez Martínez*  76-77
- Recursos para el aula**
- CarARTErísticas medievales / *José Monteagudo*  78-79
- El anfiteatro de Tarraco: virtualizando la historia romana / *Alejandro López-García*  80-81
- Informaciones**
- Reseña: *Gamificación: motivar jugando* / *Javier Ilundain* 81
- Reseña: metodología de la enseñanza de la historia / *Sergio Izquierdo* 83



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 89, Octubre-Noviembre-Diciembre (2017)

Monografía: Identidad territorial y educación

- ¿Cuál es el significado de “identidad territorial”? / *Xosé M. Sousa* 4-6
- Educación histórica e identidad nacional / *David Parra*  7-11
- Identidades territoriales y educación ambiental / *Antonio J. Morales, Diana Santana, Laura Sánchez Giménez*  12-17
- La identidad del territorio rural en Chile / *Fabián Araya*  18-25
- Educación patrimonial para formar ciudadanos críticos / *Laura Lucas, Nicolás de Alba*  26-31
- Interpretar el territorio para despejar el futuro / *Jorge Ruiz Morales, Mario Ferreras, Adrián Domínguez*  32-37
- El paisaje y una escuela que conecte con su entorno / *Joaquín Ruiz Vázquez*  38-42
- Actualización y reflexión**
- Una educación inclusiva para mejorar los aprendizajes / *Felipe Bonilla, Verónica Arista*  43-58
- Intercambio**
- El proyecto Geoparty: una experiencia de gamificación para aprender conceptos de geografía / *M^a Isabel Arranz*  59-65
- Recreación histórica y educación / *Gemma Sebares*  66-71
- Job interview: un concurso interfacultades para preparar entrevistas de trabajo / *Lara Íñiguez, Iguácel Melero*  72-76
- Ideas prácticas:**
- Materiales a examen**
- El proceso de unificación de Castilla-León / *Fco. Javier de la Cruz*  77-79
- Recursos para el aula**
- Artecompo: combinando arte e historia / *María Fernández-Rufete*  80-83
- Informaciones**
- Reseña: *Assessing historical thinking & understanding* / *Diego Miguel Revilla* 84
- Encuentros 85



Página abierta

Colorín colorado, este cuento solo ha empezado... / *M^a José Milara*

2

Educación de 0 a 6 años


Tecnología digital, infancia y familia. Resultados de un informe nacional / *Cristina Aliagas y David Poveda* 

6

Escuela 0-3

Ballena a la vista... experiencias de arte urbano / *Helena Martinho* 

11

El papel de la autonomía en la atención a la infancia. Reflexiones a partir de experiencias de observación en países de la UE / *Natalia Sánchez Carretero y Marta Fernández Rodríguez* 

14

Qué vemos, cómo lo contamos

Un reto / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya*

20

Escuela 3-6

Rompiendo muros / *Esther Sánchez Pablos* 

22

Los educadores son figurantes en el bienestar de los niños / *Vibeke Bye Jensen* 

31

Infancia y salud

¿Por qué los niños y las niñas de 0 a 3 años parece que se encanten y se abstraigan por cualquier cosa? / *David Bueno* 

37

¿A qué jugamos?

Ellos lo deciden. Ambientes de aprendizaje / *Ana M^a Manzano* 

43



Una invitación al uso de espacios exteriores y de la naturaleza / Consejo de Redacción de Cantabria 

2

Educar de 0 a 6 años

Entrevista a Gino Ferri / Natalie Catuogno 

6

Escuela 0-3

La magia de las relaciones / Soledad López y Eva Sargatal 

12

El concepto de autonomía en la primera infancia: coherencia entre teoría y práctica / Myrtha Hebe Chokler 

15

Qué vemos, cómo lo contamos

Curiosidad tecnológica / Mamen Láinez Casañas y CEIP Maria Zambrano (Jaén)

19

La fantasía / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya

20

Escuela 3-6


Los lenguajes artísticos, una herramienta para la creatividad / Dimas Fàbregas 

22

La metáfora, rasgo de la infancia / Mercedes Civarolo y Mónica Pérez Andrada 

28

Infancia y salud

Una perspectiva privilegiada Ruiz / Pilar Polo y Marco Camarzana 

34

¿A qué jugamos?

El juego es cosa seria y ensucia / Zaida Jiménez García 


40

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años



ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 166 Noviembre-Diciembre (2017)

Página abierta

(En) el nombre de los padres / *Angaleta Bosch*  2

Educar de 0 a 6 años

Guía para el análisis y la evaluación de los espacios escolares / *Beatriz Trueba*  4

Escuela 0-3

Detalles invisibles / *Montse Riu y Marta Torras*  5-11

En la mesa, como los adultos / *Juanjo Quintela*  12-17

Qué vemos, cómo lo contamos

Espiral y espiral / *Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya* 18-20

Escuela 3-6

El lenguaje del alma / *Andrés Parada* 22-28

Descubriendo los petroglifos / *Ángela Mileti y Óscar Abilleira* 29-36

Infancia y salud

¡Salgamos al patio! / *Arene Ruiz* 37-42

¿A qué jugamos?

El libro de los juegos (y III) 40-41

Mediateca


Escuelas públicas municipales / *Carmen García Velasco* 46-48

in-fan-cia: educar de 0 a 6 años




ISSN 1130-6084
Periodicidad Bimestral
Editor Associació de Mestres Rosa Sensat
Nº 165 Septiembre-Octubre (2017)

Página abierta

Centenario del nacimiento de Gloria Fuertes / Consejo de redacción de Infancia de Madrid  2

Educar de 0 a 6 años

Reconfiguración de las relaciones entre niños y adultos / María Carmen Silveira  5

Escuela 0-3

El juego no se esconde / Olga Meng y José Manuel Osoro  9-14


Golden5. Experiencia en una escuela infantil / María José Lera  15-21


Qué vemos, cómo lo contamos 

Así no es, así no son / Carmen Soto Valenzuela 22-23

Una responsabilidad, un placer / Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya 24-25

Escuela 3-6

¿Hacemos un teatro? La representación como estrategia para introducir la educación para el desarrollo en clase / Konsue Salinas Ramos  26-31

El juego / Argiñe Gurtubai  32-35

Infancia y salud

La naturaleza es nuestra clase en Ekogunea / Naiara Elorriaga  36-39

¿A qué jugamos?

El libro de los juegos (y II) / Juan Pedro Martínez Soriano  40-41



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, Marzo-Abril (2018)

Editorial "Cuando el trabajo del mejor de los líderes está hecho, la gente dirá: ¡lo hicimos nosotros mismos!" / *Alfonso Fernández Martínez* 1

Foro abierto

Ocho tesis sobre la quimera de una evaluación formativa / *Santiago Esteban Frades*  6

Artículo de actualidad


El MEBD y el liderazgo escolar / *José Antonio Martínez*  10

Monográfico : ¿Educa sólo la escuela?

Jornadas de Valencia / *Antonio J. Piera Rubio*  15

Un lenguaje común para hablar sobre la dirección escolar / *Alejandro Campo*  16

Sentido de un Marco Español para la Buena Dirección en la problemática actual de la dirección escolar / *Antonio Bolívar*  20

Aprendizaje para el liderazgo escolar / *Jaio Bustindui, Amaia Jauregui, Uria Jauregui...*  24

Investigación

La dirección de los centros situados en los entornos vulnerables / *Jesús Moral Castrillo, Paquita Grané Terradas*  29

Entrevista

ADELA CORTINA ORTS  34

Herramientas para la dirección

El diseño de las actividades de formación continua del profesorado / *Alejandro Campo, Alfonso Fernández*  38



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la educación

ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº1, Enero-Febrero (2018)

Editorial Si quieres ir rápido, ve solo. Si quieres llegar lejos, ve acompañado /Alfonso Fernández Martínez

1

Foro abierto

Reflexiones sobre los deberes / Fernando Andrés Rubia 

6

Artículo de actualidad


Equilibrio social en la interacción formativa / Iñaki Adúriz Oyarbide 

10

Monográfico : ¿Educa solo la escuela?

Educación sin escuela / Laura Mascaró 

16


Educación desde la ciudad / Juan de Vicente Abad 

20

Las cooperativas, escuelas comprometidas y democráticas / Inmaculada López Primo 

24

Investigación

Deberes escolares y rendimiento académico: el papel de variables personales, familiares y contextuales / Antonio Valle, Bibiana Regueiro, Susana Rodríguez , Isabel Piñeiro 

28

Entrevista

D^a LETICIA CARDENAL SALAZAR 

34

Herramientas para la dirección

El aprendizaje profesional y la mejora en los centros educativos / Alejandro Campo Postigo  38



OGE Organización y gestión educativa. Revista del fórum europeo de administradores de la

educación

ISSN 1134-0312

Periodicidad Bimestral

Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº6, noviembre-diciembre (2017)

Foro abierto

Normalización e integración de todos los escolares / *Dorinda Mato-Vázquez* 6-8

Artículo de actualidad

El lugar de las familias en los procesos de aprendizaje del alumnado / *Jordi Collet i Sabé, Antoni Tort Bardolet* 10-14

Monográfico **Protagonismo del alumnado en los aprendizajes**

Van a una escuela que consideran también suya / *Jaime Funes Artiaga* 17-22

Escuelas que promueven convivencia participativa / *Juan de Vicente Abad* 23-26

La participación de los estudiantes: mucho más que un bazar de buenas intenciones / *Teresa Susinos Rada* 27-31

Entrevista

La mirada del alumnado sobre su implicación en la educación: Alba Romero, David Jiménez, Francho Bueno, Juan Andrés y Luisa Domínguez / *Fernando Andrés Rubia* 32-37

Herramientas para la dirección

Los estándares profesionales y las competencias directivas / *Alejandro Campo Postigo, Begoña Díaz Ereño* 38-47



Editorial Innovación educativa / *Alfonso Fernández Martínez*

1

Foro abierto

La dirección escolar a debate / *José Manuel Cabada ÁlvarezVillalonga*



6

Recorrido por los Encuentros Iberoamericanos de Educación / *José Luis Bizelli, Roberto Fernández Sanchidrián, Mario Martín Bris y Eladio Sebastián Heredero*



10

Artículo de actualidad

No es posible reformar el sistema educativo sin reformar la función pública docente / *Alberto del Pozo Ortíz*



13

Monográfico : Innovación educativa

Innovación e inspección educativa: luces y sombras / *Santiago Sobrino Josenje*



23

"Horitzó 2020" / *Pepe Menéndez*



28

La innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura / *Eduardo Encabo Fernández*



33

De la universidad a las escuelas infantiles / *Rosa M^a Regueiro Ferreira*



37

Investigación

Transformar el conocimiento en organizaciones complejas / *Rodrigo Gómez Ruiz*



39

Entrevista

MARIO MARTÍN BRIS / *Joaquín Gairín Sallán*



42




Herramientas para la dirección

La implicación del alumnado en el aprendizaje / *Alejandro Campo Postigo y Sira Ayarza Elorriaga*








47

Estudios

- Aproximación crítica a la inteligencia emocional como discurso dominante en el ámbito educativo / *David Menéndez Álvarez-Hevia*  7
- Validación de constructo de un instrumento para medir la competencia digital docente de los profesores (CDD) / *J. Tourón, Deborah Martín, E. Navarro Asencio, Silvia Pradas y Victoria Íñigo*  25
- Desarrollo y validación del cuestionario sobre condicionantes de éxito escolar en alumnos de secundaria / *Jordi Longás Mayayo, Elena Carrillo Álvarez, Albert Fornieles Deu y Jordi Riera i Romani*  55

Notas

- La propuesta de educación moral de Kohlberg y su legado en la universidad: actualidad y prospectiva / *Carmen Caro Samada, Josu Ahedo Ruiz y Francisco Esteban Bara*  85
- Escuelas diferenciadas en España: un análisis cualitativo de las razones y percepciones de sus directivos / *Jaume Camps Bansell y Elisabeth Vierheller*  101
- Orientación, empleabilidad e inserción laboral en la universidad a través de un “Modelo de Ecuaciones Estructurales” / *Pilar Martínez Clares y Cristina González Lorente*  119
- La enseñanza de la Historia: innovación y continuidad desde Rafael Altamira / *Olga Duarte Piña*  141
- Evaluación de las necesidades afectivas de niñas y niños adoptados: manifestaciones en su expresividad psicomotriz / *Josefina Sánchez Rodríguez, Talía C. Morillo Lesme y Concepción Riera Quintana*  157

Reseñas bibliográficas

- La educación en teoría (Juan Luis Fontes) / *Martínez M. Esteban F., Jover. G. y Payá, M.*
- Consejeros e izquierdistas frente a la educación (José Antonio Jordán) / *Sarramona, J.*
- Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad (Gema Pilar Sáez Suanes) / *Buxarrais M.R. y Burget, M.*
- Realizzo me stesso. Educare i giovani alla ricerca delle possibilità (Camen Urpí Guercia) / *Musaio M.*
- Educación en valores para la ciudadanía. Estrategias y técnicas de aprendizaje (José L. González-Geraldo) / *Pérez Pérez, C..* 175

Informaciones









Conferencia TEPE 2018 sobre “Reclutamiento y educación de los mejores docentes: política , profesionalismo y pedagogía”

I Congreso Internacional sobre “Educación del carácter en Latinoamérica: retos y oportunidades”.



IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE) sobre “Psicología, Educación y Neurociencias. Construyendo puentes para el desarrollo humano”

V Congreso Internacional EDO (CIEDO) sobre “Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones” 191

Educación musical

- Presentación: la educación musical, una mirada del pasado al futuro / *Ángela Morales*  389
- Análisis bibliométrico de la producción en educación musical en España / *Ángela Morales, Enrique Ortega, Elena Conesa y Cecilia Ruiz-Esteban*  399
- Formación musical de los graduados de maestro de educación primaria en el contexto madrileño / *Roberto Cremdes-Andreu y Desirée García-Gil*  415
- Música en Secundaria: interés por los contenidos, según el alumnado y el profesorado de 4º de ESO / *Jesús Manuel de Sancha Navarro*  433
- Reflexiones en torno a la inteligencia musical / *Tatiana García-Vélez y Antonio Maldonado Rico*  451
- El desarrollo de la voz masculina durante la adolescencia: una pedagogía basada en la investigación / *Patrick Freer y Alfonso Elorriaga Llor*  463
- Tecnología al servicio de la educación musical / *Miguel Román Álvarez*  481
- Formación musical universitaria en un contexto de enseñanza / *Susana Roboso Ontoria, Inmaculada Tello Díaz-Maroto y Francisco José Álvarez García*  497

Estudios

- La renovación escolar del Ayuntamiento de Barcelona y su difusión geográfica (1908-1936) / *Sara González Gómez, Bernat García y Francisca Comas Rubí*  519
- Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos / *Vicente Llorent-Bedmar, Verónica Cobano-Delgado y María Navarro-Granados*  541

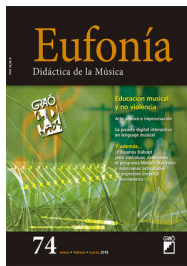
Informaciones

- IX Conferencia Internacional sobre innovaciones pedagógicas y aprendizaje digital.
V Congreso Internacional de Educación.
XXV Congreso Internacional de Aprendizaje.
XV Congreso Internacional de Ciudades Educadoras 567

Reseñas bibliográficas

- Educación y capacidades hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano (Cruz Pérez) / *Ibañez-Martín, J.A. y Fuentes, J. L.*
- Aristotelian Character Education (Juan Luis Fuentes) / *Kristjánsson, K.*
- Originalidad e identidad personal. Claves antropológicas frente a la masificación (Aquilino Polaino-Lorente) / *Barraca Mairal, J.*
- Enriqueciendo el currículo para todo el alumnado (Patricia Olmedo Ariza) / *Renzulli, J.S. y Reis, S.M.*
- Teorizando en educación: entre erudición, poesía y opinionitis (David Reyero) / *Prats, E.*
- EL método socrático hoy: para una enseñanza práctica y dialógica de la filosofía (Ernesto Baltar) / *Segura Peraita, C.*
- Una visita a la hemeroteca (Juan Luis Fontes)
- Una visita a la red (David Reyero) 571

Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura










ISSN 1133-9829
Trimestral

Editor Editor Graó

Nº 79 Enero-Febrero-Marzo 2018

Monografía: narraciones para fomentar la creación

- Narraciones breves para fomentar la creación / *Alba Ambrós, Carlos Lomas*  4-6
- Relatos breves para desarrollar la competencia literaria / *Joan Marc Ramos, Alba Ambrós*  7-13
- Del relato corto al texto periodístico / *Miriam Turró*  14-21
- Educación literaria y relatos breves / *Alba Ambrós, Joan Marc Ramos*  22-29
- Los microrrelatos: herramientas para formar lectores y escritores estratégicos / *Marta Rovira*  30-36
- Tres microcuentos de temática cruel / *Anna M. Moreno-Bedmar*  37-42
- El microcuento: herramienta de trabajo interpretativo y multimodal / *Anna M. Moreno-Bedmar, Miriam Turró*  43-50

Actualización y reflexión

- Los proyectos lingüísticos de centro / *Manuel Francisco Romero, Ester Trigo*  51-60

Intercambio

- Un microrrelato detrás de un cuadro / *Marta Rovira*  61-66
- Enseñar a escribir con sentido / *Javier Barba*  67-72

Ideas prácticas:



En contexto

- Desencuentros comunicativos, mapa cultural y mesas redondas / *Guadalupe Jover*  73-75

Materiales a examen

- Sumergidos en la literatura / *M^a del Mar Pérez*  76-78

Recursos para el aula

- Toontastic 3D / *Camino García de Pablo, Virginia González Castaño, Carlos Medina*  79-80
- Teatroteca / *Joaquín Mesa*  81-82

Informaciones

83-85







Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura




ISSN 1133-9829
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 78 Octubre-Noviembre-Diciembre (2017)




Monografía: Proyectos de trabajo en la clase de lengua y literatura

Proyectos de trabajo en la clase de lengua y literatura / <i>Mireia Manresa, Carmen Rodríguez Gonzalo</i> 	4-7
Los proyectos de lengua / <i>Anna Camps</i> 	8-17
Leer y escribir para conocer el mundo / <i>Mirta Castedo</i> 	18-25
Microrrelatos y aprendizajes lingüísticos / <i>Laura Santacruz, Tino Serra</i> 	26-33
¡Los de 4º cuentan: un maratón de cuentos de terror de Día de Difuntos / <i>Rosalía Delgado</i> 	34-37
Proyectos en red / <i>Mª del Mar Pérez, Adela Fernández, Irene González</i> 	38-41

Actualización y reflexión

Aprendizaje basado en proyectos: líneas de avance para una innovación centenaria / <i>Fernando Trujillo</i> 	42-48
---	-------

Intercambio

Viñetas en el aula / <i>José Antonio Prado</i> 	49-55
La innovación como motor de cambio / <i>Anabel Ramos, Moisés Selfa</i> 	56-61
Dibujar la poesía y comprenderla / <i>Aina Monferrer-Palmer</i> 	62-70

Ideas prácticas:

En contexto

Lectura, prejuicios y cine / <i>Susana Campillo</i> 	71-74
---	-------

Recursos para el aula

Fonética del español / <i>Joaquín Mesa</i> 	75-76
--	-------

Informaciones

Reseña: Diccionario de términos clave de ELE / <i>Josep Besa</i>	77
Reseña: El verbo y su enseñanza / <i>María Dolores Abascal</i>	78
Recursos web	81
Encuentros	82

Servicio de Publicaciones

Consejería de Educación, Juventud y Deportes

www.educarm.es/publicaciones www.carm.es/ceue/

[//es-la.facebook.com/publicaciones.educarm](https://es-la.facebook.com/publicaciones.educarm) [//twitter.com/p_educativas](https://twitter.com/p_educativas)

Avda. La Fama, 15, 1ª planta

Tel.: 968 279 842 / 04 Fax: 968 279 835

publicaciones@murciaeduca.es