



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

GRUPO LINGÜÍSTICO

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga en lugar visible durante la realización del ejercicio su D.N.I., pasaporte o cualquier otro documento legalmente reconocido, que acredite suficientemente la identidad y edad del aspirante.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- El tiempo para hacer esta prueba es de 2 horas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Lengua Castellana y Literatura.** Puntuación máxima: 20 puntos.
- **Idioma Extranjero:** Puntuación máxima: 10 puntos.

➤ La puntuación máxima total es 30 puntos.	0 - 14	Insuficiente
➤ La calificación final del grupo atenderá al siguiente baremo:	15 - 17	Suficiente
	18 - 20	Bien
	21 - 27	Notable
	28 - 30	Sobresaliente

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se atenderá a lo previsto en la Resolución de 19 de julio de 1994, sobre orientaciones para la distribución de objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo de la Educación Secundaria para Personas Adultas y expresado en la Orden de 23 de diciembre de 2002, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se establecen las pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria para las personas mayores de dieciocho años, indicando en su punto Séptimo: Finalidad de las pruebas: "Las pruebas tendrán como finalidad valorar la consecución de las capacidades generales propias de la educación básica, expresada en los objetivos generales de la Educación Secundaria Obligatoria, adaptada a las características de las personas adultas".



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____	
Nombre _____ DNI _____	
I.E.S. _____	

<u>GRUPO LINGÜÍSTICO</u>
<u>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</u>
"¡Oh, Cid, el de la hermosa barba! Henos ante vos, yo y vuestras hijas, niñas de corta edad, y estas dueñas que me sirven. Ya veo que estáis para marchar y que hemos de separarnos en vida. ¡Dadnos vuestros consejos, por el amor de Santa María! Tendió las manos el de la barba cerrada, tomó a sus hijas en los brazos y las estrechó contra su corazón, pues mucho las quería. Vierte abundante llanto mientras suspira: "Doña Jimena, mi querida esposa, os quiero como a mi propia alma. Bien veis que es preciso separarnos en vida, yo me marchó, y vos quedaréis aquí. ¡Quieran Dios y Santa María que con estas manos pueda casar a mis hijas, y aún me quede ventura y días de vida para servirlos a vos, mujer honrada!" 1. Resume brevemente el texto. 2. Contesta: • ¿Quiénes son los personajes que hablan en este fragmento del Cantar del Mio Cid? • ¿Qué personas se hallan en presencia del Cid?

Entregue esta hoja al finalizar el examen



- ¿Qué aclaraciones utiliza el narrador para describir a los protagonistas?
 - En las palabras del Cid hay una comparación. Cópiala y explica lo que quiere decir.
3. Localiza en el texto una oración enunciativa, una exclamativa y otra imperativa o exhortativa.
 4. Localiza tres diptongos y tres hiatos en el texto.
 5. Analiza la métrica de los cuatro primeros versos.
 6. Di a qué época pertenece el texto, el género literario y explica las características más relevantes de la Literatura de esta época.
 7. ¿Qué estructura tienen los textos narrativos? Explícala.
 8. Escribe un sinónimo y un antónimo de estas palabras:
 - Hermosa
 - Querer
 - Ventura
 9. Analiza morfológicamente esta oración:
 - Tomó a sus hijas en los brazos y las estrechó.
 10. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:
 - Su hermano era alto y delgado.
 - Ayer llevaron unos pasteles al hospital.

PUNTUACIÓN: CADA PREGUNTA TIENE UN VALOR DE 2 PUNTOS

Entregue esta hoja al finalizar el examen



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____	
Nombre _____ DNI _____	
I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
1. Read the text and answer the questions: My friend's name is Alan. Alan is from Roma. He is Italian. He is married and has two children. His wife, Mary, is American but she now works and lives with Alan in London. Their children are students at a local primary school. Susan, their daughter, is five years old. Peter, their son, is eight. They speak Italian and English at home. a) Where is Alan from? _____ b) Where is his wife from? _____ c) Where do they work? _____ d) Where do their children study? _____ e) How old are their children? _____ 2. Answer these questions about you: a) Where are you from? _____ b) How old are you? _____ c) Where do you live? _____ d) Have you got any brothers or sisters? _____ e) What's your favourite subject? _____ 3. Put these words in the right order: a) Time/ bed/ go/ you/ do/ what/ to/? _____ b) Phone/ Peter/ yesterday/ not/ me/ did _____ c) In/ always/ she/ dinner/ kitchen/ has/ the _____ d) To/ his/ visit/ parents/ he/ going/ summer/ is/ next _____ e) Never/ been/ Germany/ my/ has/ to/ sister _____

Entregue esta hoja al finalizar el examen



4. Make questions for these answers:

- a) _____ She has got four brothers.
- b) _____ Susan went to Liverpool last year
- c) _____ My parents are playing tennis now
- d) _____ No, there isn't any cheese
- e) _____ The film starts at 5:30

5. Write five words for:

- a) CLOTHES: _____
- b) FOOD: _____
- c) FAMILY: _____
- d) WEATHER: _____

6. Put the verbs in brackets into the present simple or continuous.

- a) A: Mary, what _____ you _____ (do) now?
- b) B: I _____ (listen) to music.
- c) A: How much _____ this one _____ (cost)?
- d) B: It _____ (cost) six pounds.
- e) A: Mary _____ (not work) from 8:00 to 3:00. She always
_____ (work) from 8:00 to 6:00
- f) Why _____ you _____ (study) now? You never
_____ (study) at this time.

7. Complete the sentences with the right preposition from the box:

Opposite, in front of, next to, behind, between

teacher

Susan

Paul

Mary

Peter

Charles

John

- a) The teacher is _____ the students
- b) Susan is _____ Paul
- c) Peter is _____ Susan
- d) Charles is _____ Peter and John
- e) Mary is _____ John



8. What's the time?:

- a) 5:30 _____
- b) 11:15 _____
- c) 4:35 _____
- d) 12:00 _____

9. Compare using comparative or superlative:

- a) Diamonds/ expensive/ books _____
- b) Elephants/ big/ dogs _____
- c) This exercise/ easy/ in the lesson _____
- d) This dress/ cheap/ in the shop _____

10. Complete with some, any, a or an:

- a) There is _____ apple.
- b) There isn't _____ sugar.
- c) Are there _____ books?
- d) There is _____ cheese and _____ potatoes.

PUNTUACIÓN: CADA PREGUNTA TIENE UN VALOR DE 1 PUNTO



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____	
Nombre _____ DNI _____	
I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO
IDIOMA EXTRANJERO FRANCÉS
I Compréhension écrite.- « Je m'appelle Caroline et j'ai 13 ans. Je suis née à Nantes, la ville où est né Jules Verne, le célèbre écrivain d'aventures fantastiques. Moi, j'aime tous ses livres. Quand j'ai lu dans un quotidien qu'on cherchait une jeune fille pour participer à un voyage autour du monde, j'ai écrit une lettre pour expliquer qui je suis et pourquoi j'avais envie de vivre cette aventure. Quand j'ai appris que je pouvais y participer, j'ai pleuré de joie. On a fait notre voyage avec Passepartout, notre voiture, du même nom que le fidèle serviteur de Phileas Fogg, personnage du roman <i>Le tour du monde en 80 jours</i> de Jules Verne. Notre Passepartout était une belle décapotable construite en 1922 » QUESTIONS.- Dites si c'est vrai ou faux et justifiez avec une phrase du texte : (3p) A. Caroline aime lire des histoires fantastiques. B. Elle a su qu'elle pouvait participer à ce voyage, elle n'était pas contente. C. Elle a visité un pays seulement. II Lexique : Trouvez dans le texte un mot ou une expression qui signifie : (1p) 1- Journal. 2.- vouloir. III.- Grammaire : Remplissez le pointillé par le pronom relatif convenable : (1p) 1. Les livres.....j'ai lus sont très intéressants. 2. Ce n'est pas un problèmem'inquiète. 3. Voilà l'histoire.....il nous a parlé. 4. Le jour.....il est venu tu n'étais pas là. IV.- Grammaire : Récrivez le texte suivant au passé : (2p) « Elle écrit une lettre pour participer à un voyage autour du monde. C'est un projet pour des jeunes aventuriers mais aussi pour des jeunes qui veulent aider les pays pauvres. Ils partent en voiture et ils visitent plusieurs pays ».

Entregue esta hoja al finalizar el examen



V.- Expression écrite.- Rédigez environ 10 lignes sur le sujet suivant : Aimeriez-vous participer ou avoir participé à une aventure ? Où ? Pourquoi ? Avec qui ?... (3p)