

# UN DÍA MICROSCÓPICO



# **Un día microscópico.**

**Capítulo 1: Alumnos 5ºB CEIP Obispos  
García Ródenas (Bullas)**

**Capítulo 2: Alumnas/Alumnos de 5ºB CEIP  
Ntra Sra de Las Lágrimas (Cabezo de  
Torres)**

**Capítulo 3: ALUMNOS Y ALUMNAS 5º  
PRIMARIA. CEIP Narciso Yepes (MURCIA)**

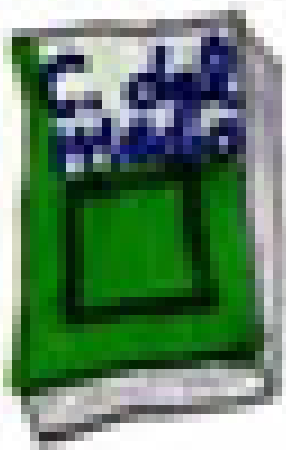
**Capítulo 4: ALUMNOS Y ALUMNAS DE 6ºA  
PRIMARIA. CEIP Manuela Romero (Puerto  
de Mazarrón)**

**Capítulo 5: ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5ºB  
DEL CEIP La Flota (Murcia)**



## Capítulo 1

Un día de otoño en un pequeño pueblo, los niños y niñas de la clase de 5°B entraron al colegio como todos los días. Eran las



9:00 de la mañana y en fila se dirigieron a su clase, allí les esperaba como todas las mañanas el maestro Alberto.

Esa mañana empezaban la clase de C. del medio y Alberto, su maestro, les propuso ir al laboratorio; una de las salas más grandes del colegio, utilizada también como almacén, para hacer un proyecto sobre células.

Al llegar, el maestro les presentó los materiales y les explicó cómo usarlos. Les enseñó el microscopio, las lentes... y la muestra de sangre. Adrián, Ismael y Elena sorprendidos por la estantería que había al fondo del laboratorio, perdieron el interés por la explicación del maestro y se dirigieron a trastear los frascos de distintos colores que allí se encontraban.

Elena destapó uno de los frascos y rápidamente comenzó a salir un humo anaranjado.



Adrián e Ismael se asustaron al ver ese humo anaranjado que rodeaba a Elena, y

corriendo intentaron taparlo.



Fernando, uno de los compañeros, al oír el murmullo del fondo se dirigió hacia allí y solamente observó una nube anaranjada.

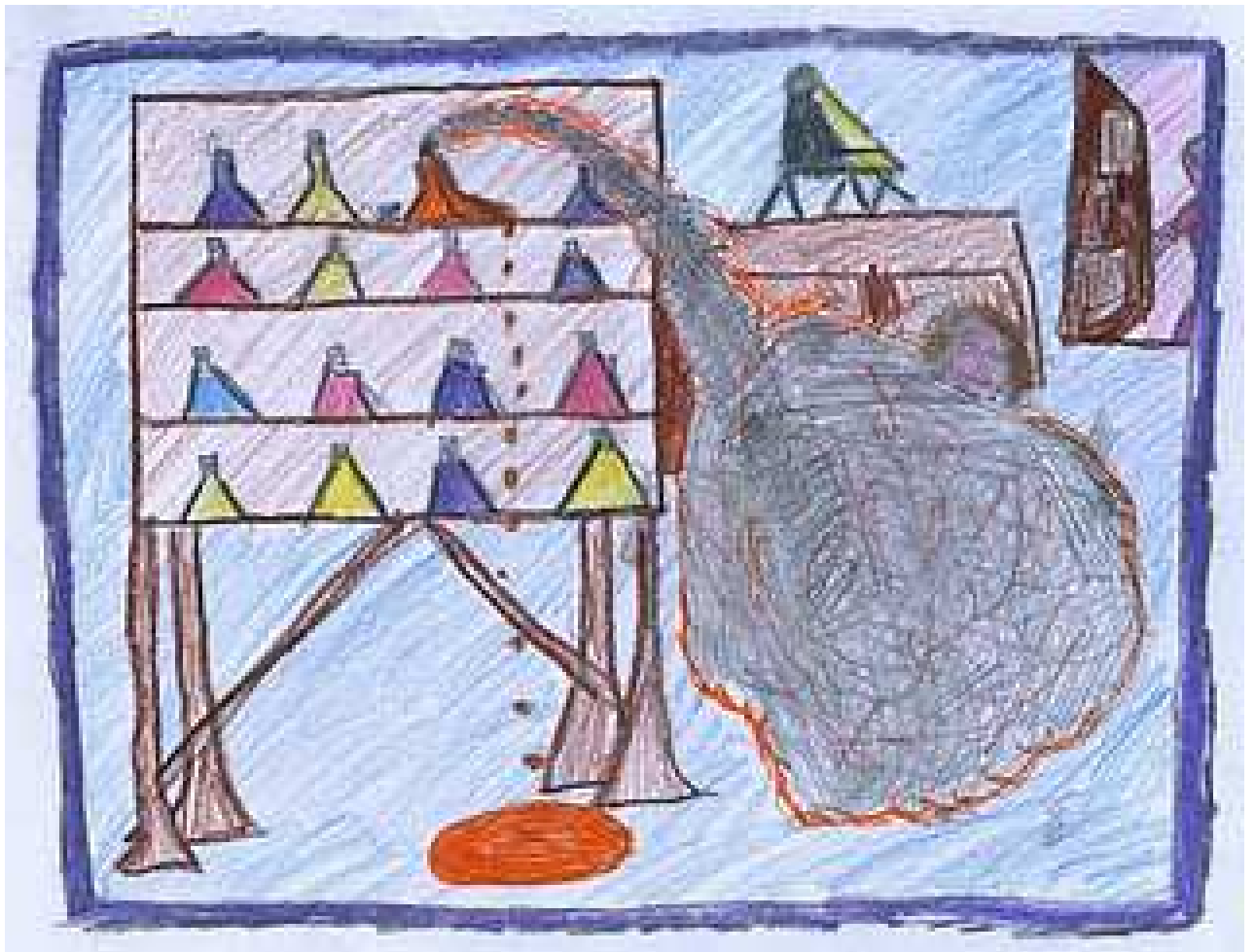


## Capítulo 2

Tras el humo naranja Fernando comprobó que Adrián e Ismael, aunque intentaron taparlo no consiguieron eliminarlo y los tres observaron que Elena, poco a poco, se iba haciendo pequeña, hasta que desapareció.

Fernando, Adrián e Ismael, vieron como el frasco roto y el humo naranja desaparecía junto con Elena. Llamaron inmediatamente al Maestro Alberto para que supiera lo que estaba pasando

Elena veía un mundo lleno de seres extraños y microscópicos que la observaban y le pedían socorro, mientras luchaban contra un Virus poderosísimo, capaz de destruir el mundo.



-¡Elena!, dijeron las Bacterias, te estábamos esperando, debes convertirte en la Directora del Proyecto Científico para eliminar al Virus, has sido nombrada para ello, puesto que has conseguido liberar el humo naranja, que otorga los poderes mágicos.

- Vale, respondió Elena, pero si os ayudo a eliminar al Virus, tenéis que conseguir que pueda regresar a mi mundo, con mis amigos y mi familia.

-Elena, no te preocupes, al eliminar el Virus, el hechizo del humo naranja desaparecerá y volverás a tu mundo. Lo que debemos hacer es conseguir, rápidamente, eliminar el virus maligno.

*Mientras en el Laboratorio:*





-¡Fernando, Adrián, Ismael!, contadme inmediatamente que ha pasado, preguntó el Maestro Alberto. ¿Dónde está Elena?

-¡Elena ha desaparecido tras un humo naranja! Respondió Fernando, aunque lo han intentado, Adrián e Ismael, no han conseguido evitar que el humo naranja hiciera desaparecer a Elena. Debemos averiguar que le ha pasado y donde está.

## Capítulo 3

Elena estaba inquieta porque quería regresar a su mundo, pero recordó que le habían dicho las bacterias que ella tenía poderes. De repente vino una mosca y se paró enfrente de Elena.

Elena le preguntó a la mosca:

-¿Me puedes llevar hasta la mesa?

La mosca le respondió:

-¡Pues claro!

La mosca la llevó hasta la mesa y cuando la niña bajó, salió corriendo hacia el microscopio

y se subió a la lente para que la vieran los niños.

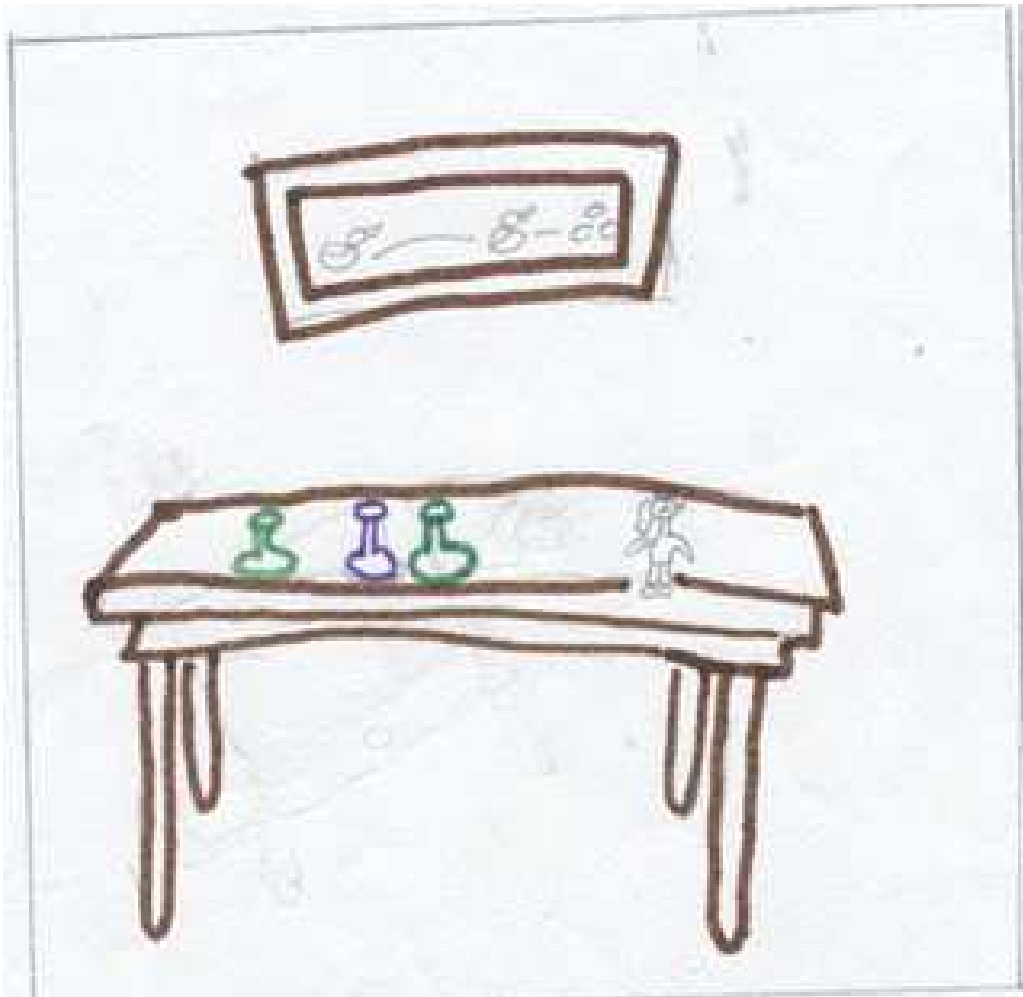


*Mientras ...* la clase entera buscaba a Elena.

-¡No os preocupéis! Les dijo el maestro.  
Vamos a buscar por las estanterías, por si hubiera algún otro frasco parecido al que había hecho desaparecer a Elena.

Buscaron por todo el laboratorio .Y nada , no había ni rastro ni del frasco ni de la niña.

Mientras tanto ella observaba la escena desde la mesa a la que la había llevado la mosca sin poder hacer NADA para atraer la atención de sus amigos.

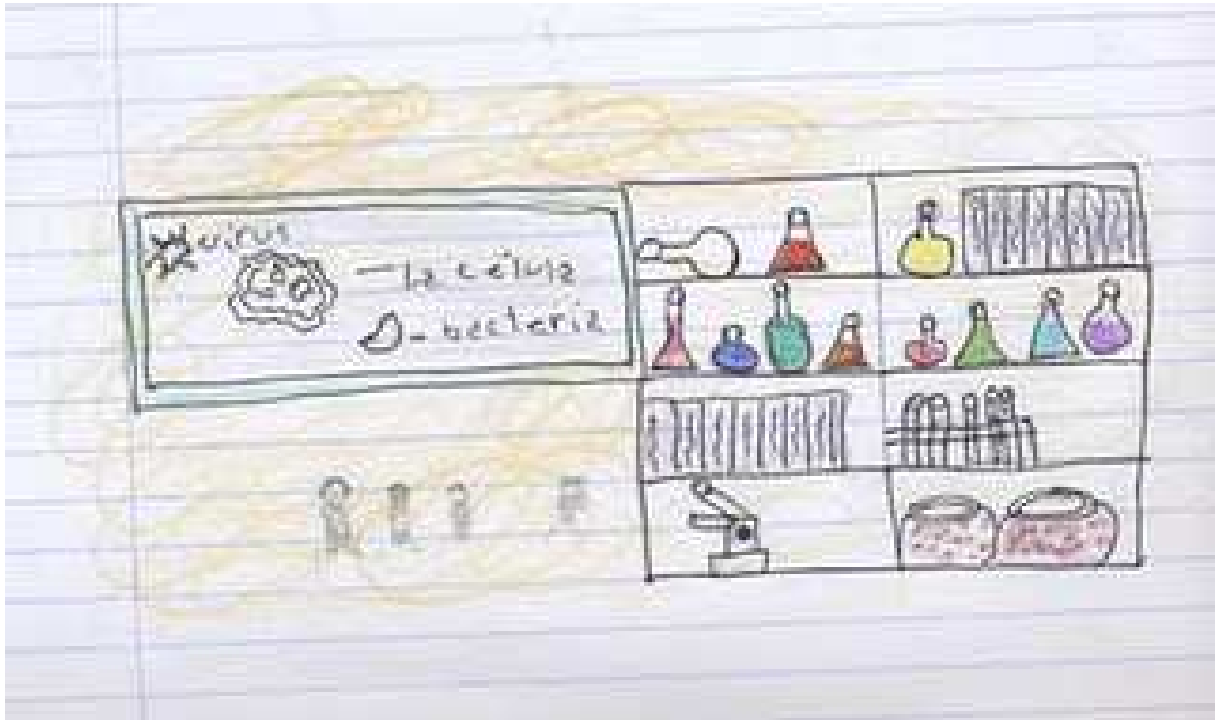


Elena aún no sabía exactamente cuales eran sus poderes, ni que era lo que podía o no hacer para salir de aquella situación. En ese momento, sonó el timbre del recreo y todos los niños salieron menos Fernando, Ismael y Adrián que se quedaron con el profesor para seguir investigando.

De pronto, Ismael encontró un frasco exactamente igual que el primero y causante de la desaparición de Elena.

El profesor y los niños se miraron con complicidad y bastante miedo pero...había que intentarlo. Sin pensarlo dos veces destaparon el frasco ...

El humo invadió todo el laboratorio y todos los que allí estaban se hicieron DIMINUTOS EN UN SEGUNDO.



Ahora no había tiempo que perder!

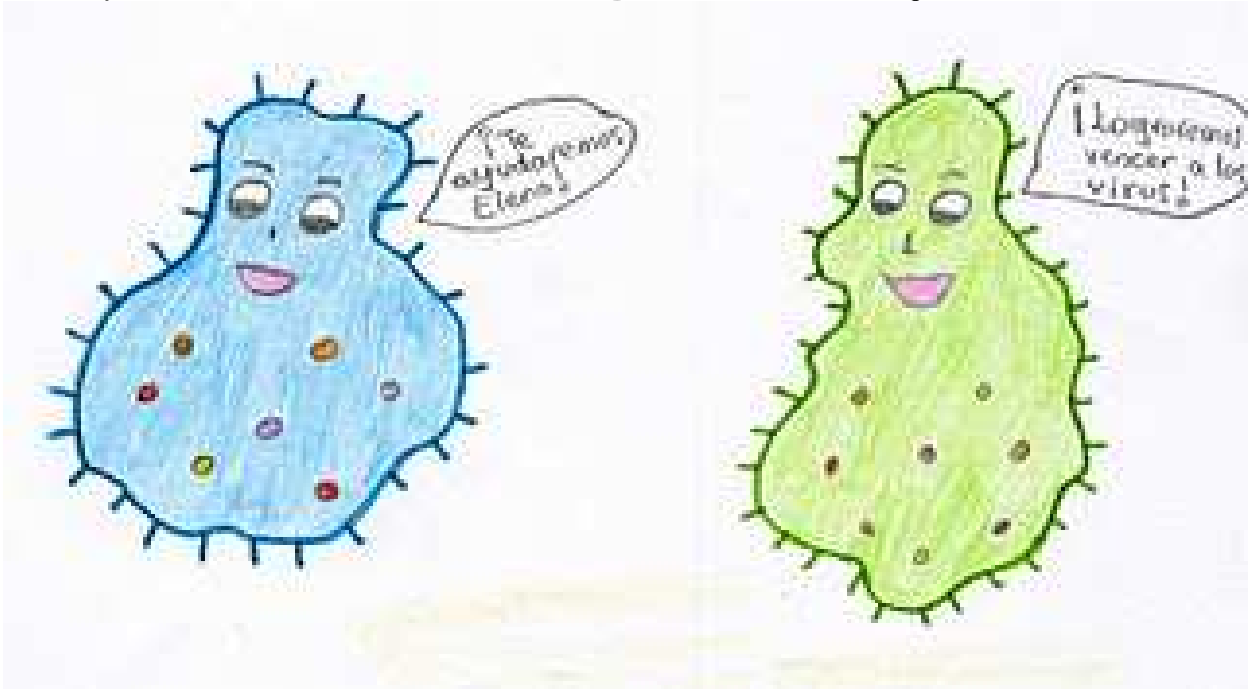
Pero... ¿por dónde empezar a buscar?  
¿Dónde podía estar Elena?

## Capítulo 4

Elena se quedó de piedra, ¡se habían miniaturizado como ella! Como había descubierto que podía hablar con las moscas y se había hecho amiga de la mosca pesadita del laboratorio, la llamó de nuevo para que la llevara con sus tres compañeros y el maestro.

Elena se puso muy contenta cuando encontró a sus amigos. Les explicó que había un problema: "los seres microscópicos necesitan nuestra ayuda para eliminar unos virus capaces de acabar con la humanidad", y si los eliminamos volveremos a nuestro estado natural.

- ¡ Oh! Dice el maestro, tenemos que pensar cómo conseguir ese objetivo.



- Las bacterias me han dicho que tengo poderes que he conseguido gracias al humo naranja del primer frasco, pero no sé cuáles son. - Pues vamos en busca de las bacterias dice el maestro.

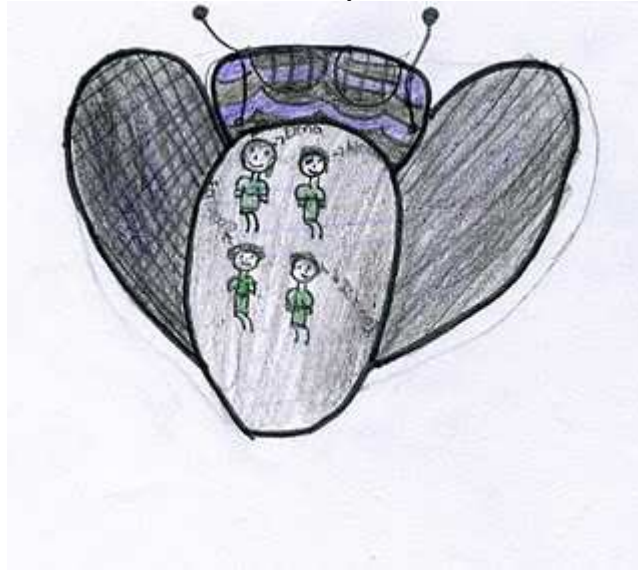


Cuando encuentran a las bacterias, éstas les explican que Elena es capaz de eliminar a los virus a través de su voz, cuando ella empiece a entonar una canción, la letra le saldrá involuntariamente y solamente los virus mueren al captar esas hondas melodiosas. Deciden sigilosamente ir a buscar a los virus.

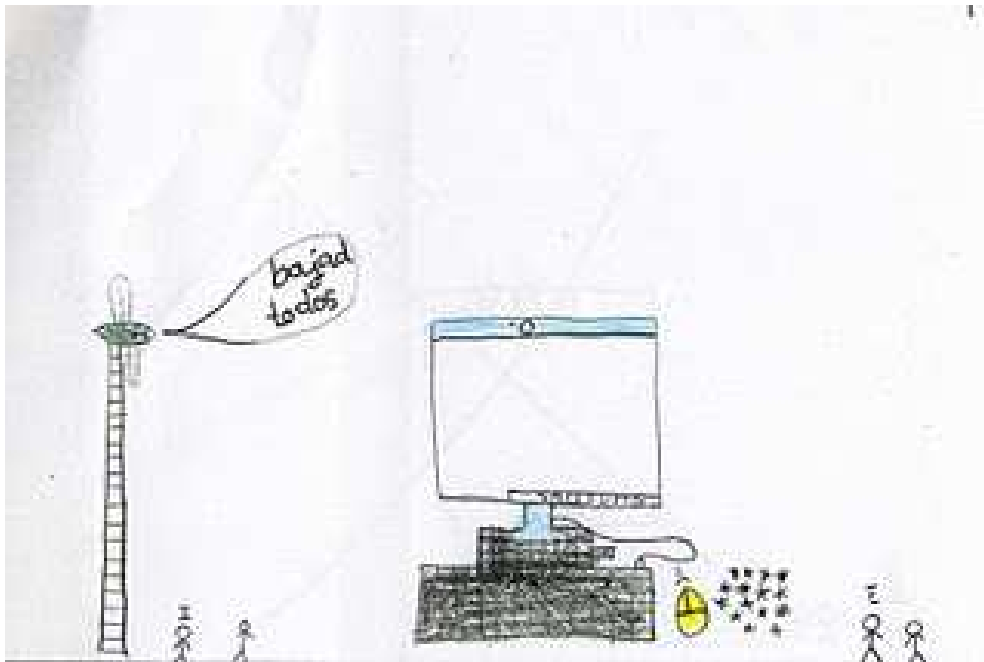


La mosca ayuda a buscar y los encuentra.  
- ¡Eh! Elena los virus están en el ordenador.

- ¿Y a qué esperamos? Dice el maestro, vamos a por ellos.



Se suben en la mosca y cuando ya está cerca de los virus, en el ordenador, Elena se pone a entonar una canción, la letra le sale sola:



La, la, la ,la ,la ,la....  
Ja,Ja.Ja, los virus mueren ya,  
el bien predomina sobre el mal,  
ja, ja, ja, los virus mueren ya,  
la, la, la, la, la, la....  
Y nosotros crecemos ya.

En ese momento toca la sirena del final  
del recreo.

## Capítulo 4

Una vez acabado el recreo, cada grupo de niños volvió a su aula. Al llegar a la misma, los niños y niñas de 5ºB se dieron cuenta de que faltaban cuatro compañeros y el profesor. Rápidamente fueron a llamar a la directora, Dña Ana y le contaron lo que pasaba. Todos juntos los buscaron por todos sitios, en el gimnasio, en el patio, en la biblioteca, etc. Pero no los encontraron.

Una niña de pronto se acordó de los incidentes que habían pasado en el laboratorio y se lo dijo a la directora y allí que fueron, pero no vieron a nadie.

Elena y los demás los vieron entrar y comenzaron a gritar.

-¡Socorro!, ¡Estamos aquí!

¡Ayuda!



Pero no los oían..



Poco después, los cuatro niños y el profesor empezaron a luchar con los virus. Un grupo de virus, capitaneados por el Rey Pestus Asquerosus

aparecieron por atrás y los atraparon en una jaula.



Entonces los virus se quitaron un disfraz y resulta que eran extraterrestres del planeta Majarimá, los cuales sacaron de su bolsillo un Spray y, mostrándoselo a los cautivos, les contaron su plan: ¡Hacer pequeño el Mundo con ese Spray i.

Elena les preguntó:

- ¿Para qué queréis hacer pequeño el mundo?

El Rey Pestus les dijo (en el idioma Majarimiano)

- 'Pa daale de comé a mi Chucho enoome.'
- ¿Dónde vive tu perro? Dijo Ismael.
- 'En uno de los cié panetas de univeso.'



*Mientras tanto, en el colegio los niños y la directora seguían buscando a los niños, con la gran fortuna de que entraron en el laboratorio de nuevo y pisaron a los majarimianos dejándolos inconscientes, solo el Rey pudo escapar.*

En el mundo diminuto, los niños consiguieron escapar de la jaula y como sabían que solo los extraterrestres podían saber dónde se escondía el Rey, metieron a todos los súbditos en la jaula

y les obligaron a confesar.

-Dínoslo, bicho asqueroso, ¿dónde se esconde el Rey? Dijo Fernando.

-¡Jamás deshonraré a mi rey!. Respondió el súbdito.



Entonces Elena empezó a cantar.... Pero, en vez de hacerse grandes, cada vez se hacían más pequeños.

-¿Vale, vale, lo diré, pero no cantes más!  
Y Elena dejó de cantar.

-Está escondido debajo de las canastas del Gimnasio.



De manera que la 'mosca figurín' los llevó hasta allí y encontraron al rey.



*Al poco rato, en el mundo del colegio, la directora junto a los demás chicos llegaron al gimnasio en su afán por buscar a los niños y el profesor.*

*Se acercaron a la canasta donde se encontraban los perdidos, tan cerca que casi los aplasta a todos, pero con la mala fortuna de pisar el Spray reductor. Una gran nube roja, pero de un rojo*



*granate empezó a extenderse por todo el gimnasio, salió por las ventanas y empezó a expandirse por todos los lados hasta que ocupó todo el planeta dejándolo del tamaño de una bola de chicle.*

En ese momento, salió 'Chucho' de un agujero negro del espacio, donde vivía en una mansión de Chuchulandia y se lo comió todo.



D. Alberto, al ver el problema dijo.

- Volvamos al laboratorio a buscar la nave espacial.

Es la única forma que tenemos de salir de 'Chucho'.



Tomaron la nave espacial y buscaron una salida en la anatomía de 'Chucho', y claro, solo hay unos cuantos agujeros por los que salir y salieron. (Cada cual que piense por donde).



Cuando ya estaban fuera, volvieron a interrogar al Rey Pestus para que les dijera como podían hacer volver todo a su tamaño, y de nuevo volvieron a cantar, pero el rey se iba encogiendo y no soltaba prenda hasta que casi desapareció.

Entonces les dijo que lo primero que tenían que hacer era sacar al mundo de la barriga de 'Chucho'.



- Tenéis que usar el Spray de pimienta que hay en el segundo cajón del

cuadro de mandos.

Al hacerlo, 'Chucho' pegó tal estornudo que no solo salió el mundo por su nariz, sino que los sopló tan fuerte que casi pierden el control de la nave.

Por su lado, el Rey, a consecuencia de la canción se iba haciendo cada vez más pequeño y más pequeño hasta que desapareció del todo.

-Madre mía, ¿ahora qué hacemos? El Rey no nos ha dicho como devolver todo a su tamaño, y ya hemos visto que la canción

no aumenta, sino que reduce el tamaño.-  
Dijo Elena.

Todos se pudieron a pensar si se les  
había escapado algo que les indicara el  
modo, hasta que el profe Alberto, que  
normalmente tenía mucha imaginación,  
dijo en un tono misterioso.....

-¿Y si cantamos la canción al revés? Si  
cantándola como debe de ser todo se  
encoge, quizás.....

Y así lo hicieron todos a la vez:

La ,la, la, la, la

Ya mueren virus los, ja, □ aja.

Mal el sobre predomina bien el.

Ya mueren virus los, ja, ja,ja.

La, la, la, la, la.

Ya crecemos nosotros y.

Entonces, todo comenzó a crecer y todo volvió a la normalidad. Los cuatro amigos se abrazaron y gritaron:

-¡¡Viva, lo hemos conseguido!!



Y así acaba esta historia, pero... ¿alguien sabe lo que pasó con 'Chucho?.....

fin

## 5ºB CEIP Obispo García Ródenas



Tutora: Elvira Guirao

## 5ºB CEIP Ntra. Sra. De las Lágrimas



Tutor: Alejandro Cerezo



## 5º CEIP Narciso Yepes



Tutora: M<sup>ª</sup> Carmen Navarro

## 6ºA CEIP Manuela Romero



Tutora: Tomi García

## 5ºB CEIP La Flota



Tutora: Maravillas López

