



SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

1º. Toma de decisiones:

- a) Tema y Tarea final
- b) Actividades comunicativas

2º Objetivos

3º Contenidos

4º Materiales

5º Argumentación del trabajo en el aula

- a) Destrezas
- b) Secuenciación de las actividades comunicativas
- c) Tiempo total estimado

6º Planificación de la evaluación

Mi cara

¡Vamos a construir una careta!

¡Te animas!

1º. Toma de decisiones:

a) Tema y Tarea final:

- *Construir una careta para describir y conocer vocabulario sobre las partes del rostro.*

b) Actividades comunicativas:

- *Realizar comunicaciones orales sencillas*
- *Practicar la descripción oral.*
- *Aprender vocabulario a nivel oral y escrito.*
- *Comprender instrucciones orales sencillas.*

2º Objetivos

- *Interactuar de manera adecuada oralmente en contactos personales.*
- *Producir descripciones orales sencillas con pautas o ayuda personal.*
- *Comprender y utilizar en producciones orales y escritas léxico básico relacionado con información personal.*
- *Seguir instrucciones orales expresadas con claridad y comprender tareas elementales de clase.*
- *Respetar las normas del aula y del trabajo en parejas.*

3º Contenidos

- *Percepción y discriminación de sonidos y palabras en la cadena hablada.*
- *Identificación de los sonidos del español y relación con la grafía correspondiente.*
- *La interacción oral: diálogos sencillos para ofrecer datos personales*
- *La descripción sencilla de uno mismo.*
- *La habilidad psicomotriz.*
- *Vocabulario de las partes del rostro: frente, cejas, pestañas, ojos, nariz, orejas, boca, labios, barbilla.*
- *Sustantivo: género (-o/-a) y número (-s).*
- *Adjetivo calificativo: género (-o/-a) y número (-s).*
- *Usos de ser: "es", "son"*
- *Pronombres posesivos: "mi-mis", "tu-tus".*

4º Materiales

- *Lápices de colores, tijeras, pegamento, goma elástica.*

5º Argumentación del trabajo en el aula

a) Destrezas:

- *Todas, pero sobre todo hablar.*

b) Secuenciación de las actividades comunicativas:

- *FICHA 1: Reproducir vocabulario relacionado con el rostro.*
- *FICHA 2: Copiar y relacionar vocabulario seleccionado.*
- *FICHA 3: Relacionar adjetivos calificativos.*
- *FICHA 4: Colorear siguiendo instrucciones*
- *FICHA 5: Describir una fotografía.*

- *FICHA 6: Conversación guiada con un compañero.*
- *FICHA 7: Escuchar una descripción y elegir el dibujo*
- *FICHA 8: Seguir instrucciones*

c) Tiempo total estimado:

- *6 sesiones.*

6º *Planificación de la evaluación:*

- *Interés y motivación*
- *Expresión oral adecuada*
- *Adquisición de léxico*
- *Correcta grafía*
- *Respeto por las normas del trabajo en parejas.*




Mi cara

Mi cara

Mi nariz es...

Tus ojos son...

Mi cara

 Vamos a construir una careta que después colgaremos en un rincón de clase.

FICHA 1. Reproducir vocabulario.



Frente



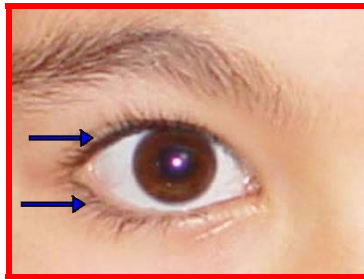
Pelo



Ojos



Ceja



Pestañas



Oreja



Boca



Nariz



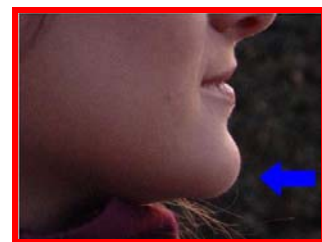
Dientes



Cuello



Labios



Barbilla

FICHA 2: Copiar y relacionar vocabulario.

Ojo

Ojos

Oreja

Orejas

Nariz

Boca

Cuello

Labios

Ceja

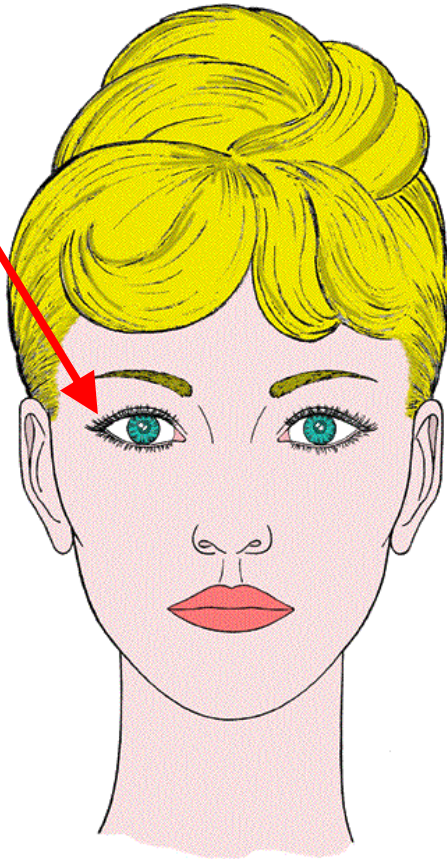
Cejas

Pestaña

Pestañas

Pelo

Frente



FICHA 3: Relacionar adjetivos con imágenes.



Pelo moreno



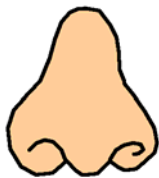
Pelo rubio



Pelo largo



Pelo corto



Nariz grande



Nariz pequeña



Orejas grandes



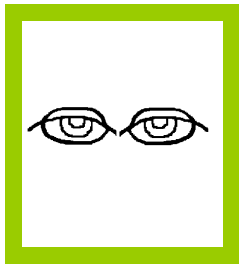
Orejas pequeñas



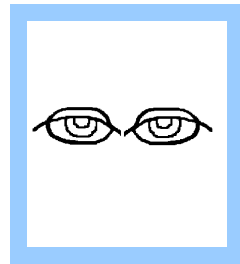
Boca grande



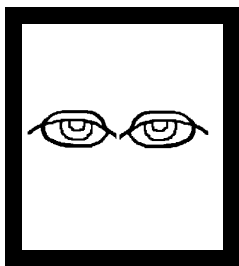
Boca pequeña



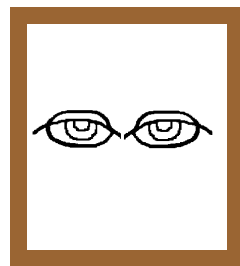
Ojos verdes



Ojos azules



Ojos negros



Ojos marrones

Moreno Largo Grande Verdes Negros

Rubio Corto Pequeño Azules Marrones

FICHA 4: Colorear siguiendo instrucciones

Pelo rubio

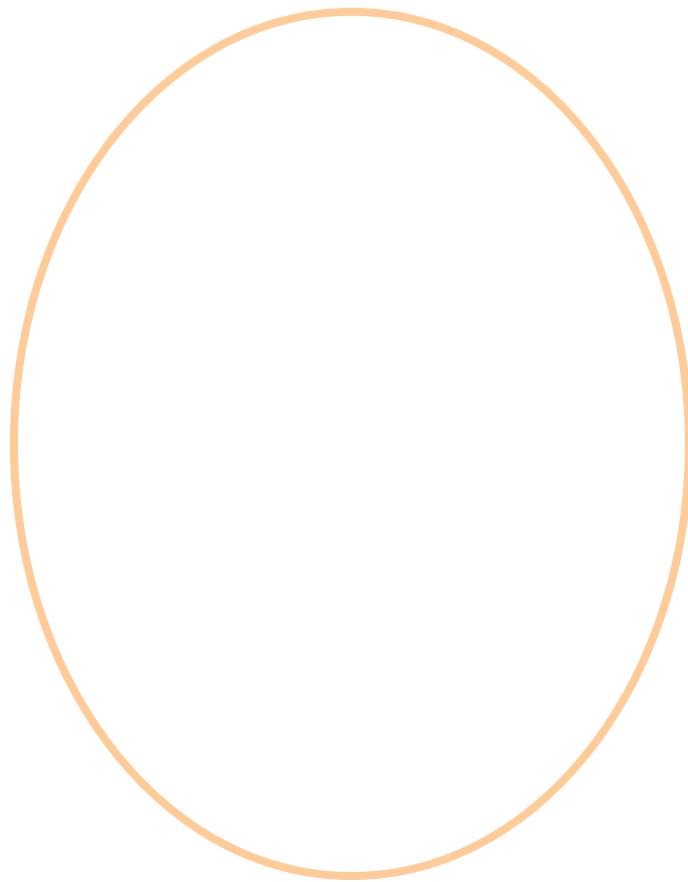
Nariz pequeña

Pelo largo

Orejas grandes

Ojos azules

Boca grande



FICHA 5: Describir una fotografía.

1



2



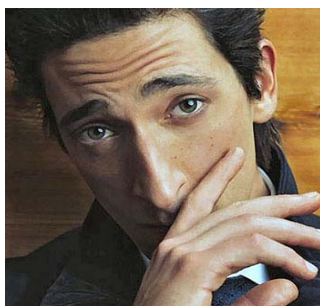
3



4



5



6



7



8



9



1 Mis ojos son *a*_____.

2 Mi *r*_____ es rubio.

3 Mi pelo es *l*_____.

4 Mi pelo es *m*_____.

5 Mi *n*_____ es grande.

6 Mis *o*_____ son grandes.

7 Mis *o*_____ son *v*_____.

8 Mi *b*_____ es pequeña.

9 Mis *o*_____ son negros.

FICHA 6: Conversación guiada con un compañero.



- Mis ojos son.....
- Tus ojos son.....

- Mi pelo es....
- Tu pelo es....

- Mis orejas son....
- Tus orejas son....

- Mi boca es...
- Tu boca es...

- Mi nariz es.....
- Tu nariz es....

FICHA 7: Escuchar una descripción y elegir el dibujo



Mi pelo es negro y largo.

Mi nariz es grande.

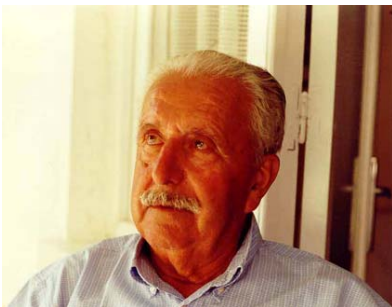


Mis orejas y mi nariz
son grandes.



Mi pelo es negro y corto.

Mis ojos son negros



Mis ojos son azules y
mi pelo es rubio.

FICHA 8: Seguir instrucciones



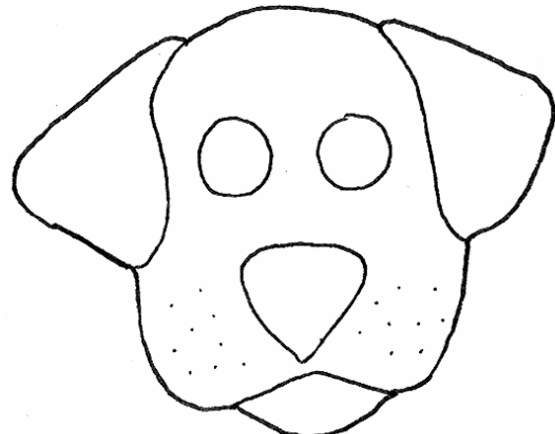
1. Colorear la careta



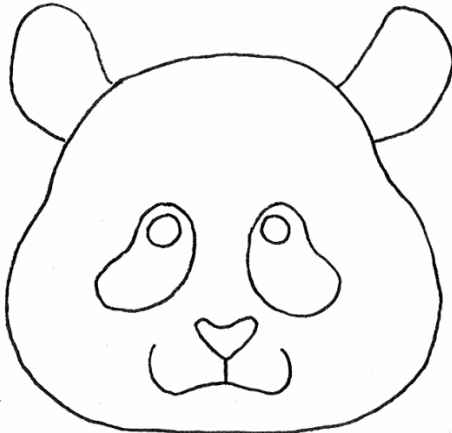
2. Recortar la careta



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM



©Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM