

SECUENCIAS DIDÁCTICAS
PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE EL2

1º. Toma de decisiones:

- a) Tema y Tarea final
- b) Actividades comunicativas

2º Objetivos

3º Contenidos

4º Materiales

5º Argumentación del trabajo en el aula

- a) Destrezas
- b) Secuenciación de las actividades comunicativas
- c) Tiempo total estimado

6º Planificación de la evaluación

UN VIAJE ESPACIAL MUY ESPECIAL

Aula de Acogida, Nivel II

1º ESO Ciencias Naturales

Nivel Plataforma, Español segunda lengua

1º. Toma de decisiones

a) Tema y Tarea final:

- Realizar un viaje por el espacio y conseguir el carné personal de astronauta trabajando diversos contenidos curriculares del área ciencias de la naturaleza.

b) Actividades comunicativas:

- Aprender el vocabulario específico de las ciencias de la naturaleza a nivel oral y escrito, así como memorización de expresiones hechas relacionadas con los planetas.
- Practicar los usos verbales del indicativo, específicamente el condicional.
- Consolidar el uso oral y escrito de la concordancia oracional.
- Ejercitar el intercambio de opiniones a nivel oral y ponerse de acuerdo con sus interlocutores acerca de la expresión de gustos, preferencias y deseos.
- Realizar breves exposiciones y presentaciones grupales sencillas sobre el tema considerado con orden y estructura adecuada.
- Efectuar búsqueda de información a través de las nuevas tecnologías y diccionarios de español.

2º Objetivos

- ❖ Adquirir de forma eficaz y autónoma una competencia comunicativa en español que posibilite la expresión y comprensión oral y escrita.

(Competencia comunicativa)

- Comprender y utilizar los conceptos básicos de las ciencias de la naturaleza para la creación de mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.
- Trabajar los contenidos teóricos de las ciencias de la naturaleza mediante la realización de actividades prácticas relacionadas con ellos.

- ❖ Interiorizar el funcionamiento y organización de las normas, convenciones y recursos lingüísticos del español.

(Competencia lingüística: léxico, gramática y estructura oracional)

- Utilizar la terminología científica, así como formular enunciados en torno a las ciencias de la naturaleza.
- Conocer los aspectos fundamentales de la gramática española, identificando las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones y aplicarlas con cierta autonomía.

- ❖ Desarrollar destrezas comunicativas, tanto productivas como receptoras, con el fin de comunicarse con coherencia y cohesión en el marco de las distintas funciones comunicativas.

(Competencia textual y pragmático-discursiva)

- Comunicar a otros argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia a partir de modelos de representación, así como formular conclusiones.
- Utilizar la lengua oral de forma adecuada a las distintas situaciones de comunicación, adoptando una actitud respetuosa.

- ❖ Utilizar estrategias para favorecer el aprendizaje con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y reconociendo el valor del aprendizaje en grupo.

(Competencia estratégica)

- Obtener información sobre temas científicos utilizando las tecnologías de la información y la comunicación y

Valorando su contenido para fundamentar y orientar los trabajos sobre temas científicos.

- Obtener información de los conceptos de las ciencias de la naturaleza a través del uso de diccionarios españoles.
- Adoptar actitud crítica para analizar en grupo cuestiones de las ciencias de la naturaleza y de las nuevas tecnologías.

3º Contenidos

- **Competencia comunicativa:**

- La dicción: control sobre la voz, el gesto, el movimiento corporal y la mirada.
- Intercambio de opiniones, gustos, preferencias y deseos con interlocutores conocidos respetando las reglas del diálogo y la conversación y sobre asuntos relacionados con los planetas, el Universo y el Sistema Solar.
- Argumentación oral de actividades que se pueden hacer o lugares imaginarios del Universo a donde se puede ir con una estructura coherente y cohesionada.

- **Competencia lingüística:**

- Adquisición y memorización de vocabulario relacionado con el Universo, el Sistema Solar y los planetas y las especies de seres vivos.
- Uso del condicional del indicativo para la expresión de hipótesis.
- Uso de estructuras sintácticas hipotéticas en la expresión de deseos y situaciones y actividades imaginarias.
- Uso de las estructuras comparativas.

- **Competencia textual:**

- Narración oral y escrita de carácter imaginario o hipotético.
- Descripción oral y escrita de lugares del Universo.
- Argumentación oral y escrita de contenidos científicos.
- Explicación oral sobre gustos, preferencias y deseos.
- Exposición grupales sencillas pero bien estructuradas sobre las ciencias de la naturaleza.

- **Competencia pragmático-discursiva:**
 - Orden y estructura de la narración, descripción, explicación y argumentación.
 - Exposiciones de aula ordenadas sobre los temas de la materia.
 - Conectores discursivos, espaciales y temporales.
- **Competencia estratégica:**
 - Planificación de la exposición oral.
 - Uso de nuevas tecnologías.
 - Aceptación de las reglas del trabajo en grupo.

4º Materiales

- Fotocopia de la secuencia didáctica, diccionarios de español y acceso a Internet.

5º Argumentación del trabajo en el aula

a) Destrezas:

- De manera general, hablar y escuchar, de manera específica, escribir y leer.

b) Secuenciación de las actividades comunicativas:

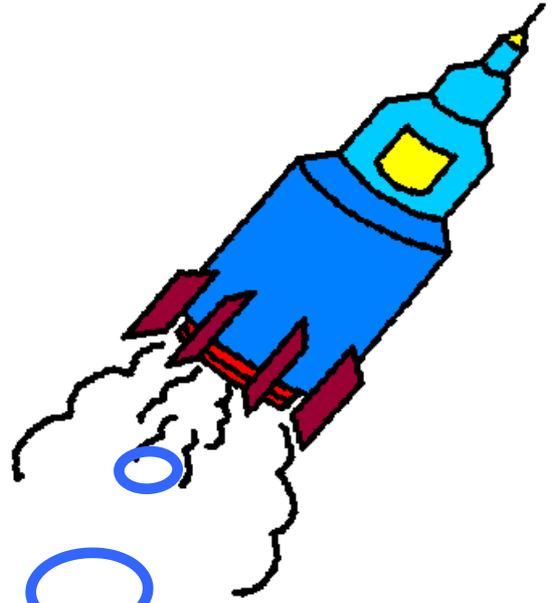
- FICHA 1: Presentación del carné personal de astronauta.

c) Tiempo total estimado:

- 8/10 sesiones.

6º Planificación de la evaluación

- Interés y motivación.
- Expresión oral adecuada.
- Correcta grafía, personal y legible.
- Adquisición de léxico.
- Memorización de contenidos curriculares.
- Respeto por las normas del trabajo en el aula y en grupo.



UN VIAJE ESPACIAL

MUY ESPECIAL

 ¿Quieres hacer un viaje por el espacio?, ¿Quieres disfrutar de una experiencia con aventuras extraordinarias?... ¡¡¡Nos vamos!!!

Rocío Lineros Quintero
Asesora Técnica Docente

CARNÉ PERSONAL DE ASTRONAUTA



LA LUNA



MARTE



JUPITER



SATURNO



LA TIERRA



FOTO



URANO



VENUS



MERCURIO



PLUTON



NEPTUNO

Esta secuencia didáctica plantea como tarea final el que el/la alumno/a consiga el carné personal de astronauta que podrá colgar en algún rincón del aula.

Para ello, el/la alumno/a deberá realizar una serie de pruebas relacionadas con el viaje espacial consiguiendo por cada prueba superada poder visitar un planeta.

Aquellas pruebas no superadas supondrán no poder realizar el viaje al planeta dado.

En el carné personal de astronauta aparecerán aquellos planetas que el alumno puede visitar así como aquellos en los que tiene prohibida su entrada.

Todas las pruebas tienen relación directa con el tema curricular considerado aunque se introducen otros contenidos curriculares de la materia Ciencias de la Naturaleza de 1º ESO.

Las pruebas que realizará el alumno son las siguientes:

- *1ª Prueba: Salida de la Tierra y llegada a la Luna*
- *2ª Prueba: Salida de la Luna y llegada a Marte.*
- *3ª Prueba: Salida de Marte y llegada a Júpiter.*
- *4ª Prueba: Salida de Júpiter y llegada a Saturno.*
- *5ª Prueba: Salida de Saturno y llegada a Urano.*
- *6ª prueba: Salida de Urano y llegada a Neptuno.*
- *7ª Prueba: Salida de Neptuno y llegada a Plutón.*
- *8ª Prueba: Salida de Plutón y llegada a Mercurio.*
- *9ª Prueba: Salida de Mercurio y llegada a Venus.*
- *10ª Prueba: Salida de Venus y regreso a la Tierra.*



LA TIERRA



LA LUNA

PRUEBA 1.

Busca en Internet lo que significan estas palabras y expresiones, luego por parejas explícaselas a tu compañero.

Ser un/a lunático/a

Estar en la luna

En la Luna de Valencia

Pedir la Luna

Tener la luna

Romper la luna

Alunizar

Pez luna

LUNES

Lunar



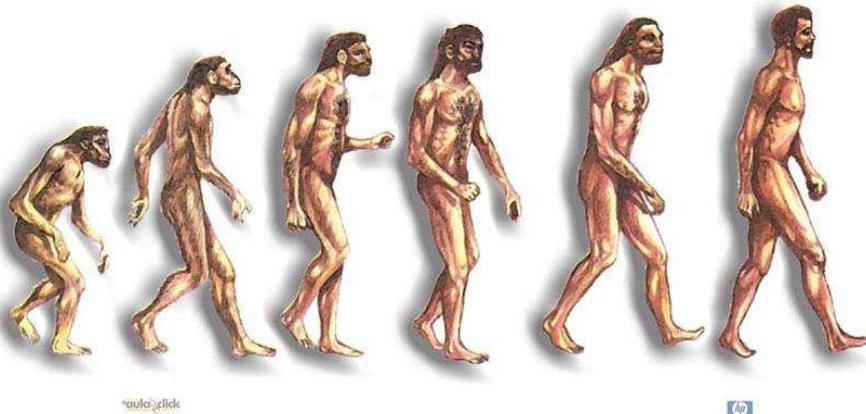
LA LUNA



MARTE

PRUEBA 2.

¿Los marcianos vienen de Marte? El hombre viene del mono. Fíjate en su evolución. Juega tú también a evolucionar las palabras con ayuda del diccionario.



Hombre-breve-vela-ladrído-domíngo-goma-mano-noto-tomo-mono

Mozo



MARTE



JÚPITER

PRUEBA 3.

Júpiter es el planeta que tiene el día más corto, sólo dura 10 horas. Imagina que tu día sólo dura 10 horas, ¿qué harías...? Luego cuéntaselo a los compañeros/as.

Si mi día tuviera 10 horas....

iría

comería

compraría

tendría

llevaría

jugaría

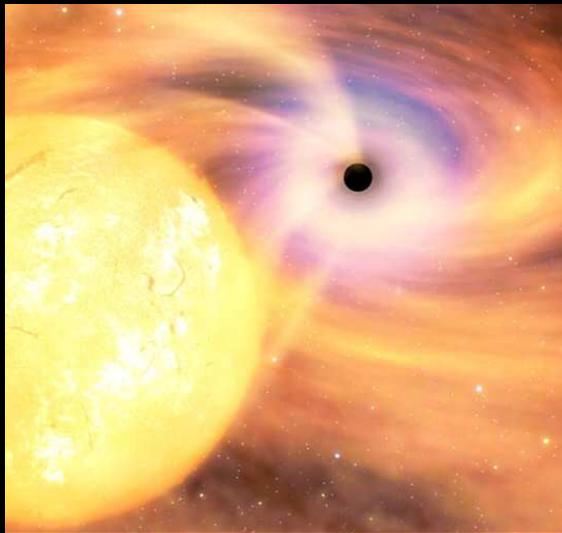
haría

llamaría por
teléfono

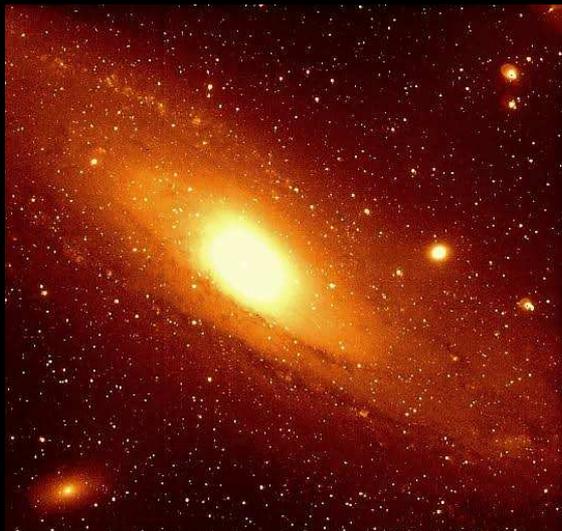
visitaría

Si las noches durarán 14 horas tendríamos mucho tiempo para contemplar las estrellas. Contempla estas imágenes y elige junto con tu compañero/a la que más os gusta. Explica tus razones.

AGUJERO NEGRO



NEBULOSA



GALAXIA



ESTRELLA



JÚPITER



SATURNO

PRUEBA 4.

A Saturno se le conoce como “el señor de los anillos”. ¿Por qué crees que puede ser? ¿Crees que tiene alguna relación con la película?



La visión de Saturno a través de un telescopio es fascinante, parece un sol en miniatura. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

EL TELESCOPIO

Es un instrumento que tiene la función de recoger la luz proveniente de un objeto lejano y ampliarlo. Gracias a estos requisitos el telescopio se ha convertido en el artífice de la astronomía moderna.

Un telescopio, además de la evidente ventaja de agrandar los objetos, revela cuerpos celestes de débil luminosidad y por lo tanto invisibles a simple vista, gracias a que su objetivo es capaz de percibir más luz que nuestro ojo.

Gracias al telescopio, hemos podido descubrir muchos aspectos de las estrellas y de otros astros. Así, lo que a simple vista parece un punto blanco en medio de la noche, visto a través de un telescopio adquiere color y mayor detalle. La intensidad o el brillo con que podemos observar cada estrella nos da una idea de su situación: a más brillo más proximidad a nuestra posición.

Galileo Galilei tuvo noticias de este invento y decidió diseñar y construir uno. En 1609 mostró el primer telescopio registrado. Gracias al telescopio, hizo grandes descubrimientos en astronomía.

Con el telescopio podemos observar algunos detalles planetarios y muchísimos objetos del cielo profundo (cúmulos, nebulosas y algunas galaxias), también detalles lunares finos, detalles planetarios importantes y una gran cantidad de nebulosas y galaxias brillantes.



- 1. ¿Qué función tiene el telescopio?
- 2. ¿Para qué ciencia es útil el telescopio?
- 3. ¿Qué cosas se han podido descubrir con el telescopio?
- 4. Cuando vemos una estrella muy brillante a través del telescopio, ¿qué significa?
- 5. ¿Quién inventó el primer telescopio registrado?
- 6. ¿Qué objetos podemos ver a través de un telescopio?



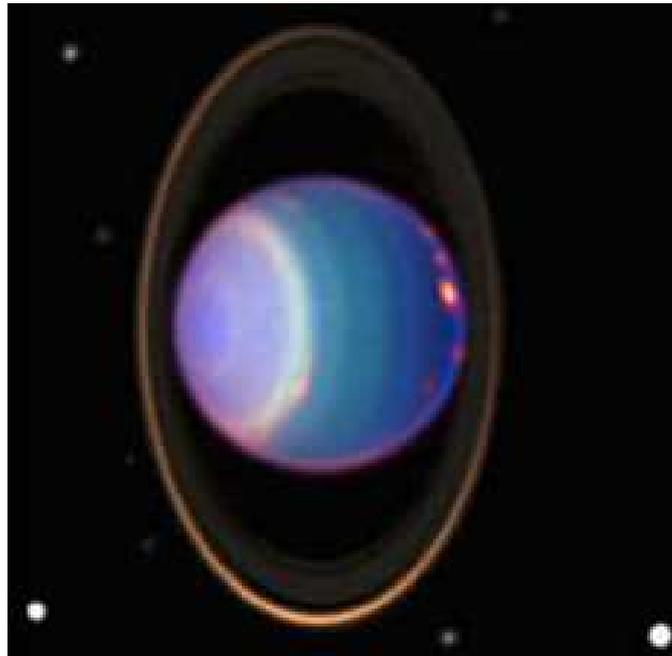
SATURNO



URANO

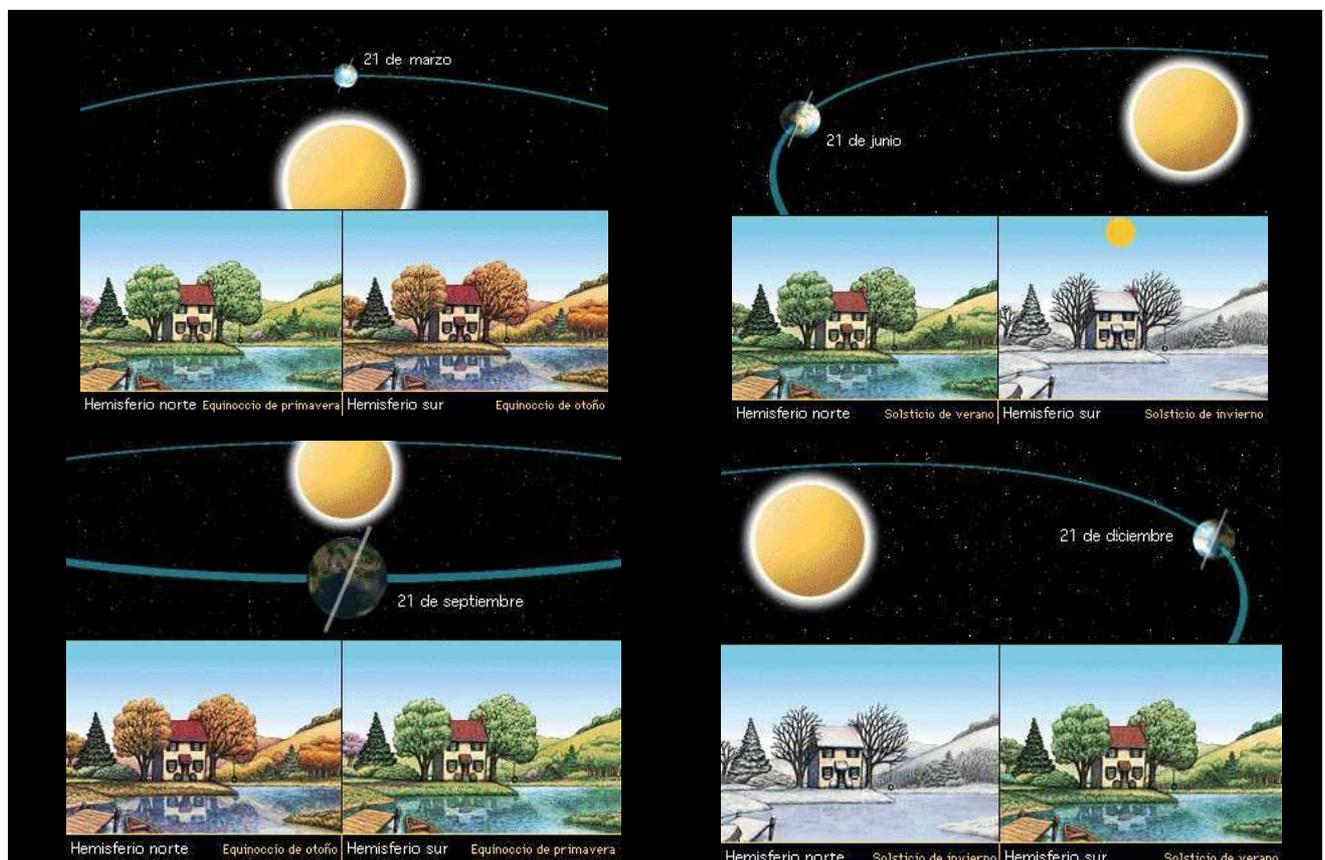
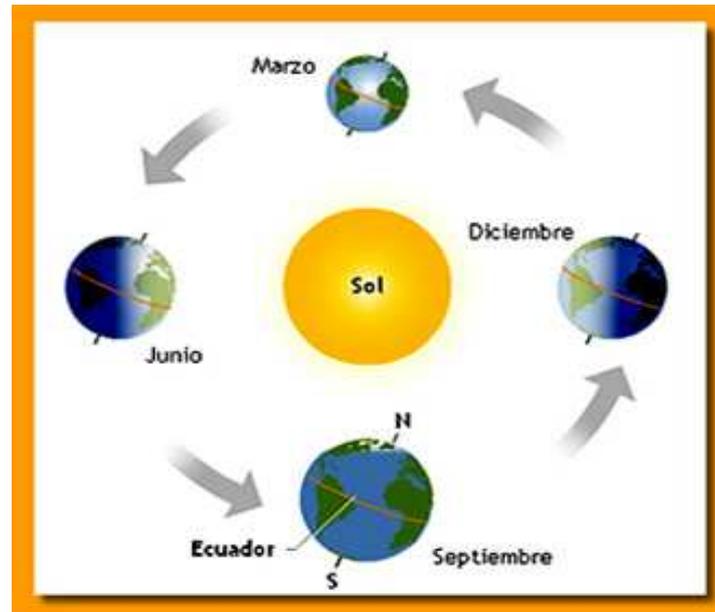
PRUEBA 5.

¿Sabes que Saturno es el único planeta que “gira tumbado”? ¿por qué crees que será? Mira esta imagen y explica tu respuesta.



EJE DE ROTACIÓN DE URANO

¿Sabes lo que es el eje de traslación? Mira esta imagen y explica lo que ves. ¿El eje de traslación está relacionado con las estaciones del año?





URANO



NEPTUNO

PRUEBA 6.

El planeta Neptuno tiene un color verde azulado, como el mar. Por eso se le puso el nombre de Neptuno, el dios del mar. En relación a los planetas hay muchos nombres relacionados con los dioses. Fíjate en esta imagen.



Busca en el diccionario lo que significan los distintos signos del zodiaco.

El signo del zodiaco que se relaciona con tu fecha de nacimiento tiene mucha relación con tus cualidades humanas. Fíjate en esta tabla, busca tu signo y descríbele a tus compañeros/as cómo eres.

ARIES	21 marzo -20 abril	Persona llena de energía y entusiasmo, aventurero, le encantan los retos, la libertad y las nuevas ideas.
TAURO	21 abril-21 mayo	Persona práctica, decidida, con gran fuerza de voluntad, estable y conservadora.
GÉMINIS	22 mayo-21 junio	Persona complejo y contradictorio, por un lado es versátil, pero por el otro puede ser insincero
CÁNCER	22 junio-23 julio	Persona tímido, aburrido, conservada y le encanta la seguridad y el calor de su hogar.
LEO	24 julio-23 agosto	Persona idealista e inteligente, muy sincera, le suelen gustar el lujo y el poder.
VIRGO	24 agosto-23 septiembre	Persona precisa, reservada y con gran afán, a veces hasta obsesión con la limpieza.
LIBRA	24 septiembre-23 octubre	Persona con encanto, elegancia y buen gusto, amables y pacíficos.
ESCORPIÓN	24 octubre-22 noviembre	Persona afable, reservada y cortés, algo crítica y con fuerte carácter.
SAGITARIO	23 noviembre-21 diciembre	Persona positiva, le encanta la aventura y lo desconocido, le gustan las nuevas ideas.
CAPRICORNIO	22 diciembre-20 enero	Persona estable, segura y tranquila, trabajadora, responsable y práctica.
ACUARIO	21 enero-19 febrero	Persona con personalidad fuerte y atractiva, tímida, sensible y paciente.
PISCIS	20 febrero-20 marzo	Persona tranquila, paciente y amable, sensible, con simpatía y tacto hacia los demás.



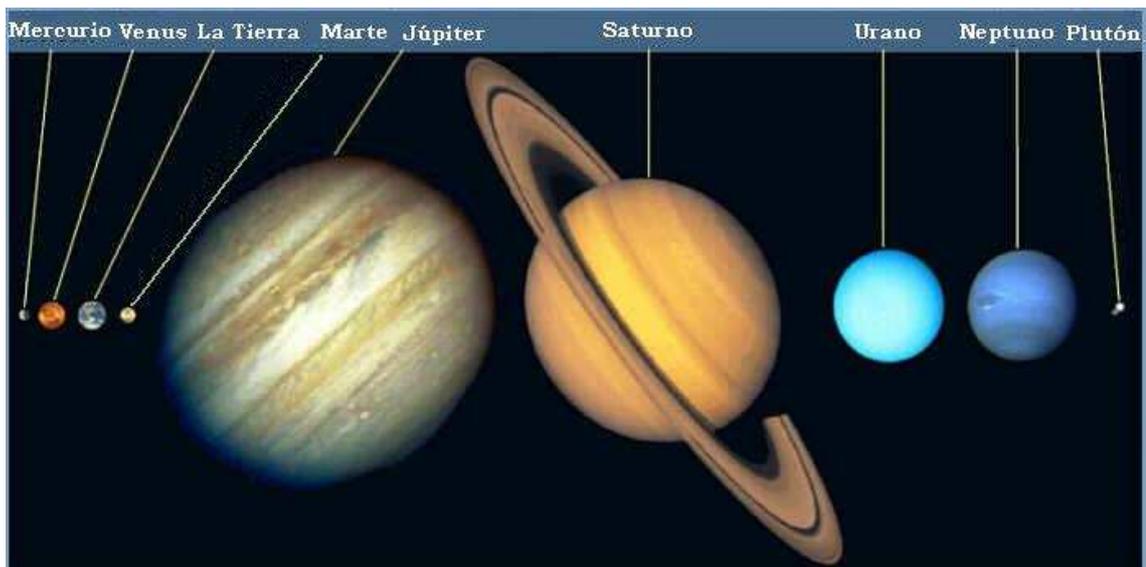
NEPTUNO



PLUTÓN

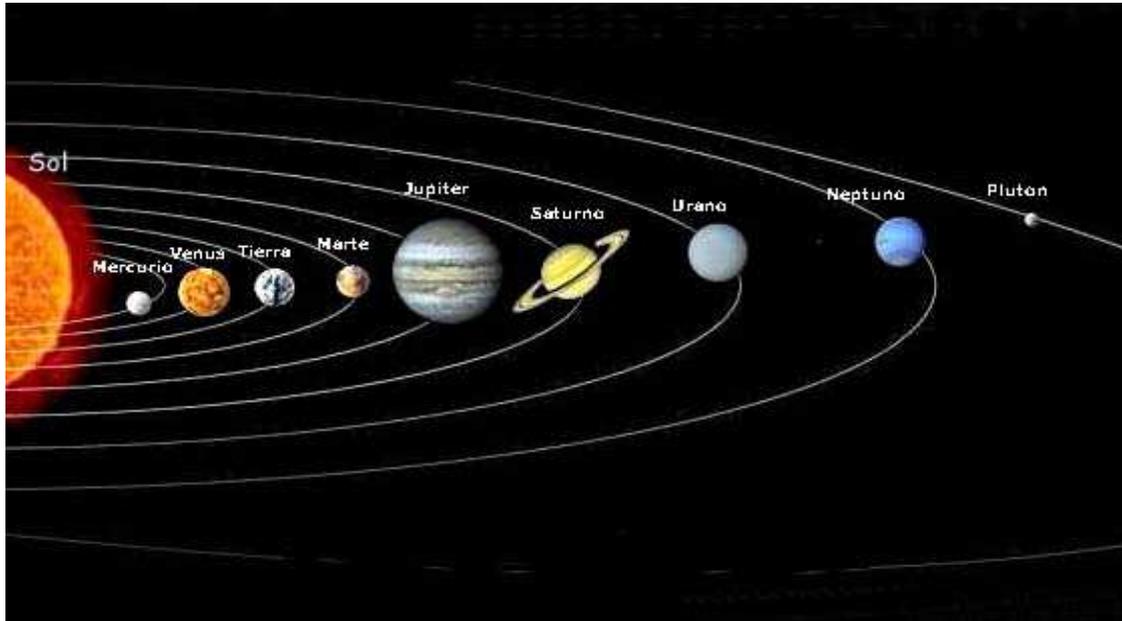
PRUEBA 7.

Plutón es el planeta más pequeño, tan pequeño que se le conoce como “plutoide” o planeta enano. Fíjate en el tamaño de los planetas y completa las siguientes oraciones.



- Ⓜ Saturno es _____ grande _____ Júpiter.
- Ⓜ Urano es _____ grande _____ Plutón.
- Ⓜ La Tierra es _____ pequeña _____ Plutón.
- Ⓜ Mercurio es _____ pequeño _____ Venus.
- Ⓜ Marte es _____ grande _____ Plutón.
- Ⓜ Júpiter y Saturno son _____ grandes _____ Urano.
- Ⓜ Urano y Neptuno son _____ pequeños _____ Saturno.
- Ⓜ Mercurio es _____ grande _____ Plutón.
- Ⓜ Saturno es _____ grande de los planetas.
- Ⓜ Plutón es _____ pequeño de los planetas.

Plutón es también el planeta con la órbita más alejada del sol. Busca en internet la definición de órbita y su relación con la palabra gravedad.



Órbita: _____

Gravedad: _____



PLUTON



MERCURIO

PRUEBA 8.

Mercurio es el planeta más cercano al sol, por lo que su temperatura es muy elevada: más de 400 grados. La temperatura hace que la materia de los cuerpos pueda pasar de un estado a otro. Lee los textos que tienes a continuación y pon un ejemplo de cada cambio de estado de la materia.

EVAPORACIÓN

Es el cambio de estado de una sustancia que pasa de líquido a gaseoso cuando se calienta.

SOLIDIFICACIÓN

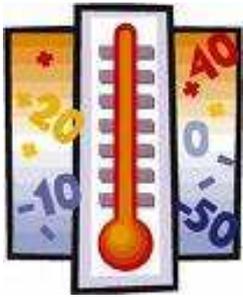
Es el cambio de estado de una sustancia que pasa de líquido a sólido cuando se enfría.

CONDENSACIÓN

Es el cambio de una sustancia que pasa de gaseoso a líquido cuando choca con una superficie más fría.

FUSIÓN

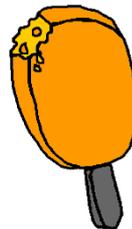
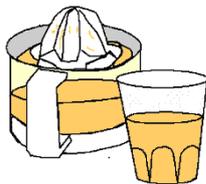
Es el cambio de estado de una sustancia pasa de sólido a líquido al calentarse.



Mira ahora estas imágenes y escribe bajo ellas qué proceso de cambio de la materia han sufrido.











MERCURIO



VENUS

PRUEBA 9.

A Venus se le conoce como el planeta hermano de la Tierra, pues son muy similares. Son casi de la misma especie. ¿Conoces las especies de los seres vivos existentes en la Tierra? Son éstas:

REINO MONERAS	<i>Son organismo unicelulares muy pequeños que sólo se pueden observar con microscopios. Las bacterias son el grupo más abundante dentro de este Reino.</i>	
REINO PROTOCTISTA	<i>Seres unicelulares que se alimentan de materia orgánica. Pueden ser unicelulares o pluricelulares. El grupo más común son las algas.</i>	
REINO FUNGI	<i>Se les considera como un reino aparte. También pueden ser considerados un intermedio entre plantas y animales. El grupo más común son los hongos.</i>	
REINO VEGETAL	<i>El Reino Vegetal agrupa a unas 260.000 especies que se encuentran en el medio terrestre o acuático.</i>	
REINO ANIMAL	<i>El Reino animal se divide en vertebrados e invertebrados. Los vertebrados son los peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Los invertebrados son los gusanos o moluscos.</i>	

Clasifica los siguientes seres vivos en su grupo correspondiente. Utiliza las flechas para hacer esta actividad.



REPTIL



MOLUSCO



HONGO



ANFIBIO



VEGETAL



MAMÍFERO



VENUS



LA TIERRA

PRUEBA 10.

La Tierra, nuestro planeta, el planeta azul. Siete de cada diez partes de la superficie terrestre están cubiertas de agua. Coloca en este mapa el nombre de los océanos del planeta Tierra.



Océano Pacífico

Océano Atlántico

Océano Índico

Océano Ártico

Para que nuestro planeta Tierra siga siendo el planeta azul debemos cuidarlo. Practica el reciclaje.

