APELL	NOMBRE	NOMBRE								
					CURSO .	•••••				
Con ay	ruda de las	siguientes dir	ecciones comp	oleta e	sta ficha sobi	re los	números			
romanos.										
http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/numrom.htm										
http://numromans.blogspot.com/										
http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate/activid										
ades5/tema1_P5/tema1_pr5.swf										
1°) Los romanos utilizaban una serie de letras mayúsculas con valor numérico.										
Asocia la letra con su valor:										
	L	V	M	С	X		I			
	5	100	I	10	50		1.000			
2°) ¿Qué número no existe en la numeración romana?										
3ª) Hoy en día los números romanos se emplean en:										
\Box en la numeración de los siglos \Box en las						scenas de teatro				
 en la consignación de olimpiadas y congresos 					en la designación de los años					
□ en los tomos de una obra □ en los r						ombres de los reyes				
4ª) Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:										
						V	F			
	Cuando queremos sumar una cifra a otra debemos escribir la que									
sumamos a la izquierda.										
Cuando	queremos r	estar una cifra	a otra debemos	s escrib	oir la que					
restam	restamos a la izquierda.									
Las únicas cifras que se pueden sumar son I, X, C y M.										

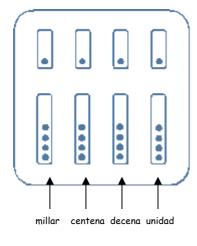
5°) Corrige las afirmaciones del ejercicio anterior que hayas dicho que son falsas.

6°) En la página de Canarias figuran una serie de ejercicios en la parte inferior. Ve al segundo y al cuarto de ellos y haz los ejercicios. Copia en esta tabla los resultados obtenidos una vez los hayas autocorregido en el ordenador.

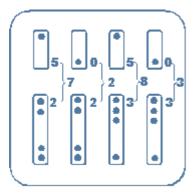
2º	Cifra en números arábigos	4º	Cifra en números arábigos
CDXC		CCLXIX	
CMXLII		IVCMLXV	
XIIIX		DLXXXIII	
MDCV		CXCIV	
IXXCIX		VIDXCVII	
MMVI		MMXII	

7ª) Los romanos utilizaban para calcular un instrumento llamado ábaco. Aquí tienes una imagen.

Si observas el ábaco, verás que hay un total de ocho ranuras distribuidas en dos filas. En las ranuras superiores sólo hay una piedra y en las inferiores cuatro.



Cuando las piedras de la parte inferior se suben a la parte superior de la ranura, cada una de ellas vale 1. Si permanecen en la parte inferior, carecen de valor. Si la piedra de la ranura superior está subida se vale 5 y si está bajada no cuenta. Para calcular las unidades, decenas, centenas y unidades de millas no hay más que sumar las piedras subidas de la parte inferior con la de la parte superior.



Si te fijas en la siguiente imagen verás cómo calculaban.

Di cómo se indicarían con el ábaco las siguientes cifras:

