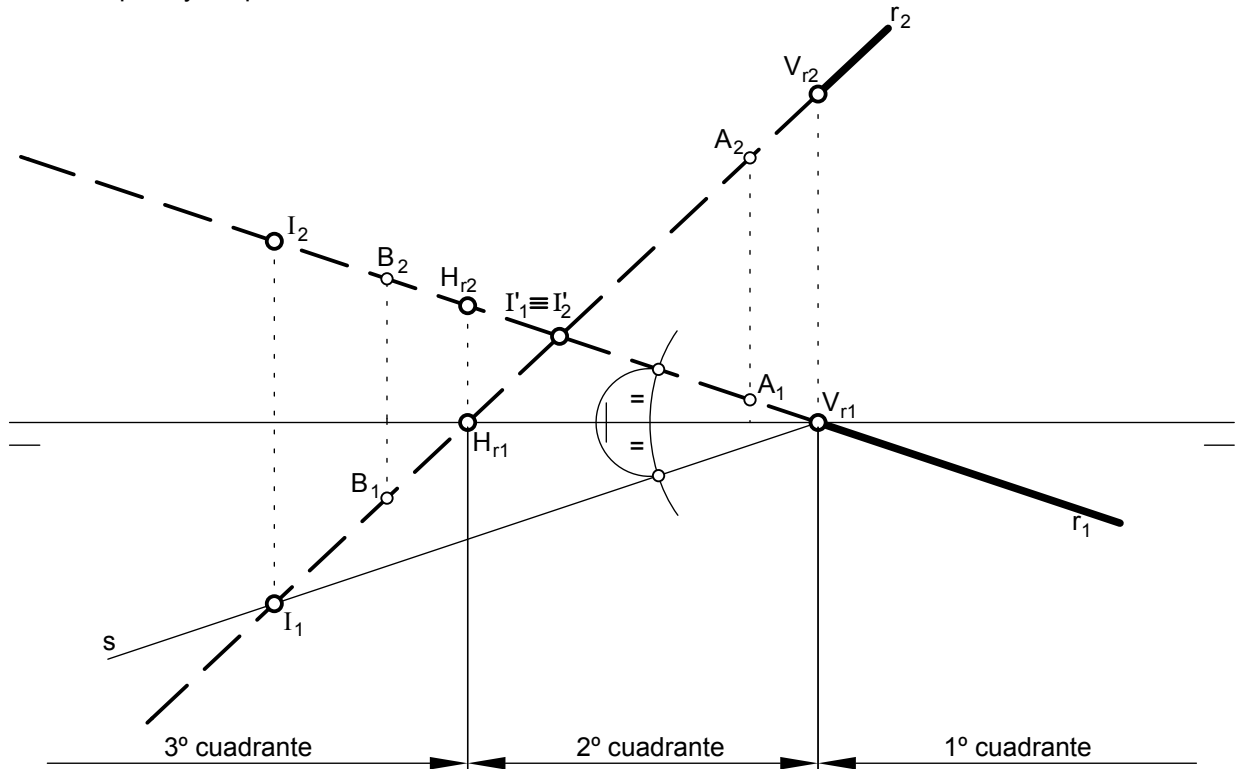
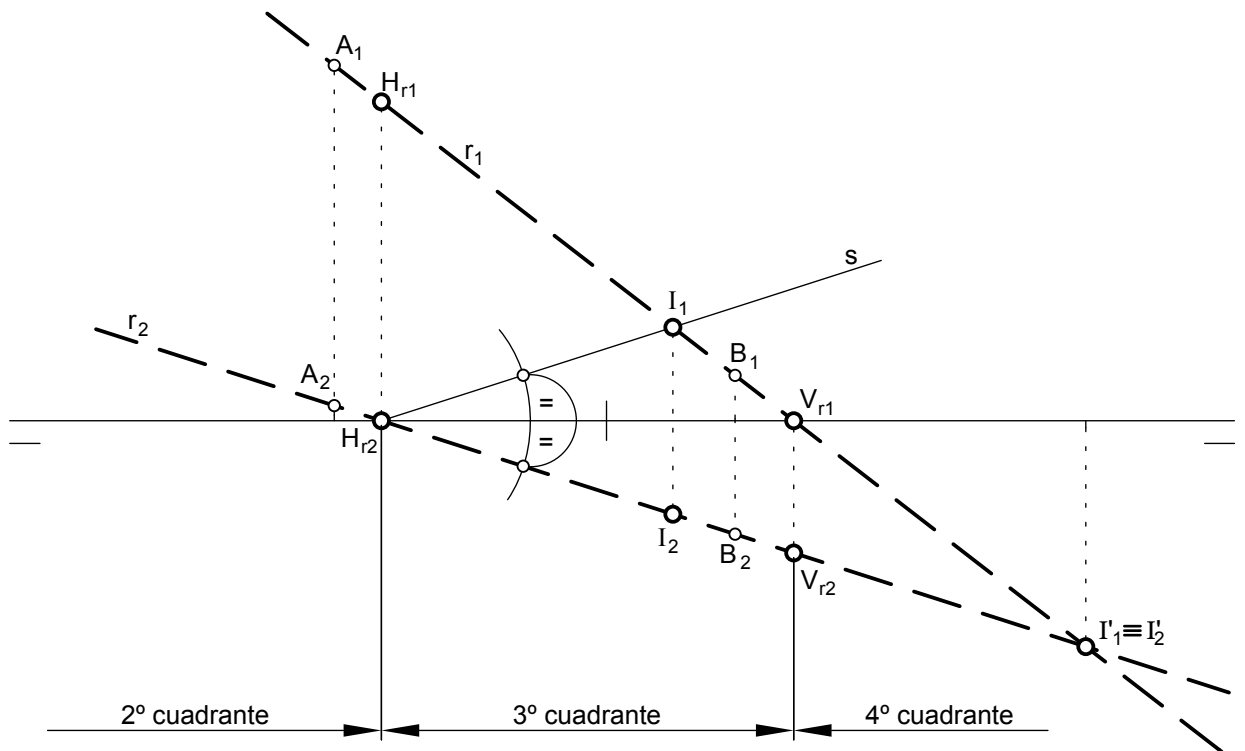


Representar la recta, r , definida por los puntos $A(19, -3, 35)$ y $B(-29, -19, -10)$. Estudiar por que cuadrantes pasa y los puntos de intersección con los bisectores.



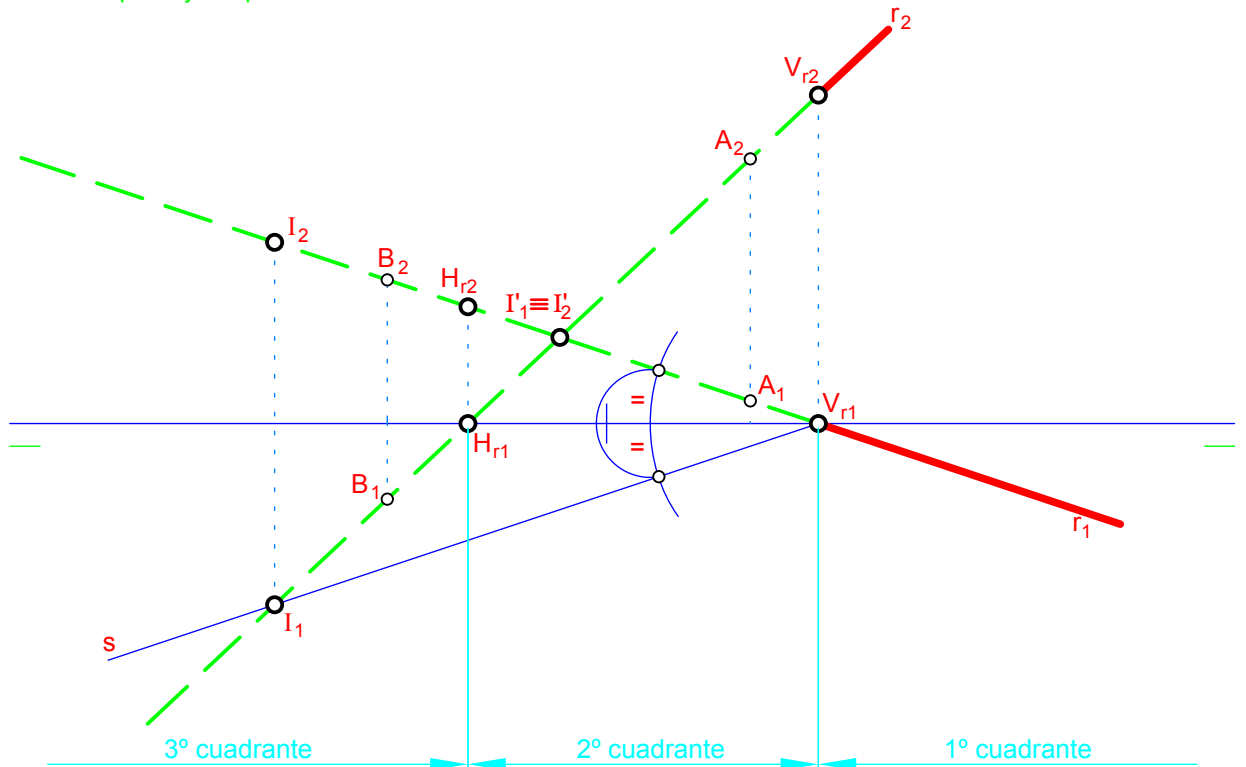
En este caso como el del ejercicio inferior, se sigue el procedimiento general, descrito en la chuleta 3 (ver en la sección de oposición 2008), para determinar las trazas, puntos de corte con los bisectores y cuadrantes por donde pasa. La recta inferior es toda oculta.

Representar la recta, r , definida por los puntos $A(-36, -47, 2)$ y $B(17, -6, -15)$. Estudiar por que cuadrantes pasa y los puntos de intersección con los bisectores.



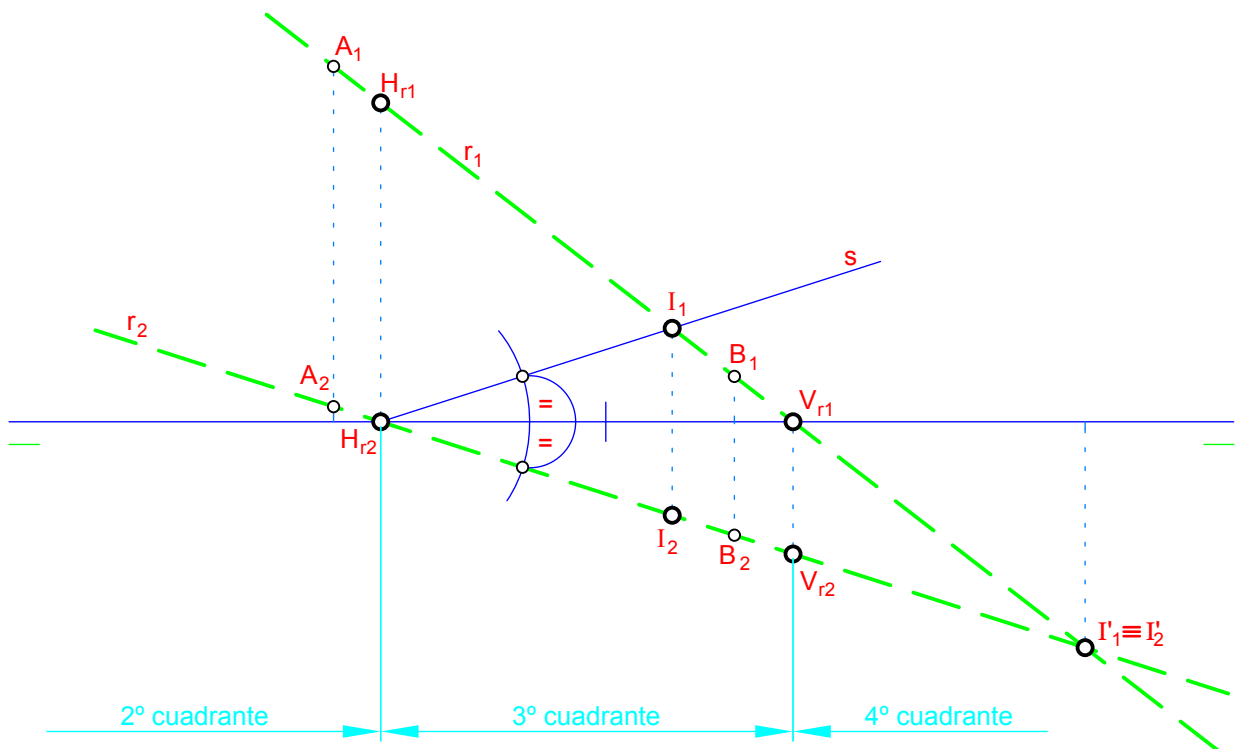
Cuando tengas las rectas dibujadas, una manera de visualizarlas espacialmente, es doblar la hoja por la LT, uniendo mentalmente o con una varilla (atravesando si es preciso el papel) la proyección vertical de la traza vertical V_{r2} con la proyección horizontal de la traza horizontal H_{r1} .

Representar la recta, r , definida por los puntos $A(19, -3, 35)$ y $B(-29, -19, -10)$. Estudiar por que cuadrantes pasa y los puntos de intersección con los bisectores.



En este caso como el del ejercicio inferior, se sigue el procedimiento general, descrito en la chuleta 3 (ver en la sección de oposición 2008), para determinar las trazas, puntos de corte con los bisectores y cuadrantes por donde pasa. La recta inferior es toda oculta.

Representar la recta, r , definida por los puntos $A(-36, -47, 2)$ y $B(17, -6, -15)$. Estudiar por que cuadrantes pasa y los puntos de intersección con los bisectores.



Cuando tengas las rectas dibujadas, una manera de visualizarlas espacialmente, es doblar la hoja por la LT, uniendo mentalmente o con una varilla (atravesando si es preciso el papel) la proyección vertical de la traza vertical V_{r2} con la proyección horizontal de la traza horizontal H_{r1} .