

El uso y el abuso que los adolescentes hacen de los teléfonos móviles.

Según la encuesta realizada entre el alumnado de 2º de la ESO, el **89%** posee un teléfono móvil. Son jóvenes de 12 y 13 años.

La idea de **“ocio y tiempo libre”** parece ir ligada al **teléfono móvil**.

Parece impensable que un adolescente no disponga de este objeto. Es muy frecuente observar la imagen de pandillas de jóvenes paseando juntos, pero cada uno hablando a través de su receptor con un interlocutor no presencial, o enviando un mensaje de texto a una velocidad de vértigo,... miles de mensajes son enviados al día. Mensajes que reproducen una comunicación empobrecida y muy infantil, que no refleja un tipo de **comunicación efectiva**. Algunos afirman **“dedicar todo su tiempo libre” a manejar el móvil**.

También es usual encontrar a adolescentes y niños “tecleando” durante minutos y minutos,...o jugando a algún videojuego,...o comunicándose con desconocidos,...o tomando fotos y vídeos inadecuados para luego colgarlos en Internet,...

- Manejan el móvil a todas horas: en casa, en el aula, entre clase y clase, con los amigos,... no se pueden separar del móvil
- Consideran que sin el móvil no podrían tener amigos.
- Lo relacionan con “ser más importantes”.
- Creen “obligatorio” su uso.
- Toman fotos constantemente. Se intercambian vídeos a todas horas.
- Mandan mensajes y oyen música durante todo su tiempo libre.
- ¡No pueden pasar 5 minutos sin hacer algo con el idolatrado aparato!

El 78% de los adolescentes encuestados duerme con sus teléfonos móviles conectados. De ellos, el 33% afirma que les suena en mitad de la noche y se despiertan.

El 42% estudia junto al móvil, de éstos, el 47% son interrumpidos por mensajes, llamadas, toques,...

Según los expertos la adicción al móvil es una patología que sufre **1 de cada 1.000** españoles. Esta patología está encuadrada dentro de las denominadas **“adicciones sociales”** y que afecta principalmente a jóvenes y adolescentes. **El 22% de los encuestados se confiesa “enganchado al móvil”**. Los padres manifiestan en un **14%** que **“sus hijos o hijas son adictos al móvil**. **El 52% del profesorado también expresa este temor.**

El teléfono móvil ha sido positivo para la sociedad, *es su mal uso el que resulta dañino*.

Algunos países como el Reino Unido se apoyan en la auto-regulación para evitar el uso indebido de los teléfonos y servicios móviles por los niños y niñas (prohíben al alumnado asistir a clase con los móviles, por cuestión de disciplina). En otros países como Alemania **existen leyes** para proteger a los menores de edad. Francia **prohíbe los móviles en las escuelas básicas y secundarias**, por motivos relacionados con la salud.

Motivados por analizar la problemática que este moderno aparato está generando entre los adolescentes, en el IES “Emilio Pérez Piñero” hemos decidido llevar a la práctica la Unidad Didáctica **“EL USO Y ABUSO DEL TELÉFONO MÓVIL”**. Creemos que debe ir dirigida a las familias, al alumnado y al profesorado, intentando:

- **Transmitir información rigurosa y plural.**

- **Analizar el uso, o abuso, que nuestras alumnas y alumnos hace del teléfono móvil.**
- **Llegar a conclusiones que se puedan transmitir a nuestros legisladores.**

Opinamos que la investigación tiene tres dimensiones:

- **DIMENSIÓN ECONÓMICA:**

-Los jóvenes gastan mucho dinero con el uso del móvil, esto conlleva que las grandes empresas de telecomunicaciones se dirijan hacia ellos como futuros clientes, pero de forma despiadada, sin tener en cuenta su edad y su vulnerabilidad.

-Se genera un consumismo innecesario y poco edificante para un joven de esta edad.

-Gasto por encima de las posibilidades económicas de las familias, que a veces se ven involucradas en graves problemas de este tipo.

- **CAMBIO DE ALGUNOS VALORES SOCIALES ESENCIALES**

-Parece que surge una nueva fórmula de comunicación (claramente más pobre y menos profunda), sin valorarse la relación personal duradera, la reflexión y la transmisión de emociones y sentimientos.

-Aparentemente no se valora el “correcto uso del lenguaje”, sino la rapidez con que llega el mensaje. **(Algunos son capaces de enviar entre 500 y 1000 mensajes en un fin de semana. Las familias expresan su total desconocimiento, aunque algunas comienzan a preocuparse).**

- **RIESGOS**

-Adicciones.

-Parece que las ondas electromagnéticas perjudican a la salud de los usuarios (como mínimo se da pérdida auditiva y de memoria).

-Empobrecimiento del lenguaje.

-Llegan a contenidos inadecuados para su edad: pornografía, violencia, sexismo, racismo, xenofobia, drogas,... **El 24% reconoce haberse bajado o enviado videos violentos. El 49% afirma haber enviado o recibido fotos y videos pornográficas.**

-Pueden hacer contactos peligrosos. **Un 13 % de los encuestados confiesan que quedan con desconocidos a través del móvil. Sorprendentemente, el 9% de las familias preguntadas afirmaron saber que sus hijos o hijas quedaban con desconocidos.**

-Se pueden dar abusos entre los propios jóvenes.

-Se pueden llegar a intimidar y amenazar entre ellos (también pueden ser víctimas de otros adultos).

La conjunción de cuatro poderosos medios tecnológicos: Internet, móviles, música (MP3) y videojuegos, potencia de manera extrema los riesgos antes mencionados, convirtiéndose en un arma muy potente.