



## **ITEMS DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO**

**ITEM 1.** Conoce el abecedario

**ITEM 2.** Sabe formar aumentativos y diminutivos

**ITEM 3.** Reconoce palabras de la misma familia

**ITEM 4.** Utiliza prefijos y sufijos para crear palabras nuevas

**ITEM 5.** Reconoce en un texto escrito los nombres, verbos, adjetivos y artículos

**ITEM 6.** Distingue el género y número de artículos, nombres y adjetivos

**ITEM 7.** Reconoce el presente, pasado y futuro de las formas verbales

**ITEM 8.** Reconoce el sujeto y predicado de una oración

**ITEM 9.** Utiliza adecuadamente el diccionario

**ITEM 10.** Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación

**ITEM 11.** Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb –

**ITEM 12.** Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-

**ITEM 13.** Distingue y utiliza la r y r/r

**ITEM 14.** Distingue y utiliza las terminaciones d y z

**ITEM 15.** Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ; -vir

**ITEM 16.** Escribe correctamente palabras que contienen v y b

**ITEM 17.** Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-

**ITEM 18.** Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ; g ; j

## **ACTIVIDADES PARA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO**

#### **Item 1. Conoce abecedario.**

El profesor/a presentará al alumno/a una tabla que deberá escribir el abecedario. Asimismo, habrá otra actividad consistente en completar siguiendo el orden del abecedario las letras del dibujo de una serpiente.

Material: Ficha de tabla. Ficha con el dibujo de una serpiente.

#### **Item 2. Sabe formar aumentativos y diminutivos**

El profesor/a dará unas palabras al alumno/a para que diga el aumentativo y el diminutivo de la misma.

Material: Palabras para realizar aumentativo y diminutivo.

#### **Item 3. Reconoce palabras de la misma familia**

El profesor/a dará al alumno/a unas palabras para agruparlas atendiendo a la familia que pertenezca.

Material: Palabras para formar familia de palabras.

#### **Item 4. Utiliza prefijos y sufijos para crear palabras nuevas**

El profesor/a dará palabras junto con prefijos y sufijos al alumno/a para formar palabras nuevas.

Material: Palabras junto con prefijos y sufijos.

#### **Item 5. Reconoce en un texto escrito los nombres, verbos, adjetivos y artículos.**

El profesor/a entregará un texto para que el alumno/a reconozca los nombres, verbos, adjetivos y artículos.

Material: Ficha con un texto.

**Item 6. Distingue el género y número de artículos, nombres y adjetivos**

El profesor/a dirá al alumno/a una palabra y el alumno/a tiene que indicar el género y número.

Material: Palabras para indicar el género y número.

**Item 7. Reconoce el presente, pasado y futuro de las formas verbales**

El profesor/a dirá al alumno/a un verbo y el alumno/a tiene que indicar en qué tiempo está el verbo: presente, pasado o futuro.

Material: Verbos en presente, pasado y futuro.

**Item 8. Reconoce el sujeto y predicado de una oración**

El profesor/a dará una ficha al alumno/a para que éste subraye de diferente color el sujeto y el predicado.

Material: Ficha con frases. Colores rojo y azul.

**Item 9. Utiliza adecuadamente el diccionario**

El profesor/a dirá al alumno/a unas palabras que deberá buscarlas en el diccionario, escribiendo su significado.

Material: Ficha de palabras. Diccionario. Lápiz.

**Item 10. Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación****Item 11. Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb -****Item 12. Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

**Item 13. Distingue y utiliza la r y r/r**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

**Item 14. Distingue y utiliza las terminaciones d y z**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

**Item 15. Escribe correctamente los verbos terminados en -ger; -gir ;  
-bir ; -vir**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

**Item 16. Escribe correctamente palabras que contienen v y b****Item 17. Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-****Item 18. Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ;g ; j**

El profesor/a hará dictado con estas reglas ortográficas.

Material: Texto para el dictado. Lápiz.

## **ANEXO**

**ANEXO 1. TEXTO PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 10, 11 Y 12**

**ANEXO 2. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 13**

**ANEXO 3. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 14**

**ANEXO 4. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 15**

**ANEXO 5. TEXTOS PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 16, 17 Y**

**18**

## **ANEXO 1. TEXTO PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 10, 11 Y 12**

### **DICTADO:**

¿Vino Ámparo ayer al colegio?. Ambrosio dijo que le dolía una rodilla, esta tarde iremos a verla, antes pasaremos por el campo y le llevaremos un ramo de margaritas.

Vimos una hiena en el zoo. Pasamos por un puente de hierro muy viejo. Estando en el zoo empezó muy temprano la obra del Lazarillo y su anillo. Estando viendo la obra me comí un bocadillo que llevaba en mi bolsillo.

## **ANEXO 2. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 13**

### **DICTADO:**

El perro se enredó con la rueda del carro. Alrededor de las rosas estaba Enrique. No recuerdo en que año vivían los romanos. El burro se ha metido en el barro.

### **ANEXO 3. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 14**

#### **DICTADO:**

Eso que llevas no es un lápiz. El juez decretó la libertad del acusado. Debes tener más habilidad para partir la nuez. La realidad me dice que lo mejor es ser feliz.

### **ANEXO 4. TEXTO PARA EL DICTADO DEL ITEM 15**

#### **DICTADO:**

Cogió la naranja y se la comió. Cuando bajaba por la escalera oyó un rugido. Me encontraba afligido y no lo podía fingir. Me protegeré de la lluvia con este impermeable.

Ayer recibí una carta de mi abuelo que me escribió desde Valencia. Tengo que subir a ese árbol. El guardia prohibió pasar por la vía del tren. Hay que hervir la leche antes de tomarla, y después la sirvo en la mesa.



**ANEXO 5. TEXTOS PARA EL DICTADO DE LOS ITEMS 16, 17 Y****18****DICTADO:**

El vecino puso la bandera en la ventana. La cigüeña tiene el nido encima de la iglesia. El jilguero canta al son de la guitarra. La gente se comportó de forma salvaje en la clase de piragüismo. Luis tiene rota la lengüeta de sus zapatos. Te has ido al parque y no has hecho estudiado el examen. La tarta estaba exquisita.



**EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

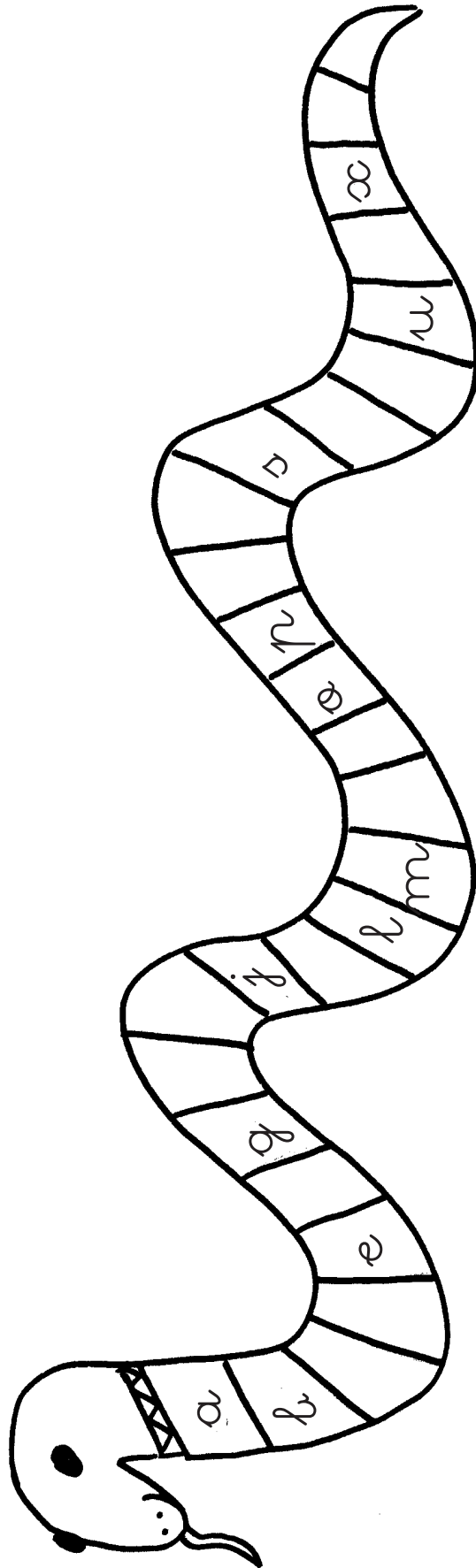
**LA LENGUA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO**

**Items 1. Escribe el abecedario**


**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

Item 1. Completa las letras siguiendo el orden del abecedario.



Observaciones:

.....

.....

.....

.....

**Item 2. Forma el aumentativo y el diminutivo de las siguientes palabras:**

<b>PALABRAS</b>	<b>DISMINUTIVO</b>	<b>AUMENTATIVO</b>
PERRO		
NIÑO		
CASA		
LIBRO		
MESA		
GATO		

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 3. Agrupa las siguientes palabras formando tres familias de palabras**

PALABRAS:

Caseta, peluca, casona, peluquería, caserío, arboleda, peluquero, arbolito, arbolado, casero, peluquín.

<b>CASA</b>	<b>ÁRBOL</b>	<b>PELO</b>

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 4. Utiliza los prefijos “in” o “des” para formar nuevas palabras:**

<b>PALABRAS</b>	<b>RESPUESTA</b>
HACER	
VESTIR	
ÚTIL	
CORREGIBLE	
HABITADO	
SOPORTABLE	

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 4. Utiliza sufijos para formar palabras nuevas:**

<b>PALABRAS</b>	<b>RESPUESTA</b>
PAN	
PAPEL	
PINO	
LIBRO	
JUGUETE	
PASTEL	

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....



**Item 5. Reconoce en un texto los nombres, verbos, adjetivos y artículos****TEXTO:**

El naranjo es un árbol que procede de Asia. Las hojas son verdes y duran todo el año. Sus flores son blancas y se llaman flores de azahar.

	<b>RESPUESTA</b>
<b>NOMBRES</b>	
<b>VERBOS</b>	
<b>ADJETIVOS</b>	
<b>ARTÍCULOS</b>	

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 6. Indica el género y número de las siguientes palabras**

<b>PALABRAS</b>	<b>GÉNERO</b>	<b>NÚMERO</b>
PINTURA		
BALONES		
PARQUE		
SILLA		
DIENTES		
ARTISTA		
AÑO		
PAPELERA		
CONSERJE		
COLUMPIOS		
MARIPOSA		
CHAQUETAS		

**Observaciones:**

.....

.....

.....

**Item 7. Reconoce el presente, pasado y futuro en las formas verbales****VERBOS:**

Come, bajaron, aprobaremos, subiré, cantaba, jugáis, leerá, vinimos, ríe, caminaremos.

<b>TIEMPO DE LOS VERBOS</b>	<b>RESPUESTA</b>
PRESENTE	
PASADO	
FUTURO	

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 8. Subraya en rojo el sujeto y en azul el predicado de las oraciones**

**FRASES:**

❖ Luisa hizo un dibujo.

❖ El gato cazó un ratón.

❖ Mi mamá cose el disfraz.

❖ El árbol pierde sus hojas.

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

## Item 9. Busca en el diccionario y escribe el significado

### **PALABRAS:**

➤ **Enjambre:**

➤ **Bandada:**

➤ **Jauría:**

➤ **Rebaño:**

### **Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Item 10, 11, 12.**

- Emplea adecuadamente mayúsculas, guión, punto, coma, interrogación y exclamación
- Utiliza correctamente los grupos - mp - ; - mb -
- Utiliza correctamente los grupos -hie-; -hue-; -illo- ; -illa-

**DICTADO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Observaciones:**

.....

.....

.....

### Item 13. Distingue y utiliza la r y r/r

#### DICTADO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Observaciones:

.....

.....

.....

## Item 14. Distingue y utiliza las terminaciones d y z

### DICTADO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Observaciones:

.....

.....

.....



**Item 15. Escribe correctamente los verbos terminados en -ger ; -gir ; -bir ;  
-vir**

**DICTADO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Observaciones:**

.....  
.....  
.....

**Items 16, 17 y 18.**

- Escribe correctamente palabras que contienen v y b
- Escribe correctamente palabras que contienen -güe- ; -güi-
- Aplica normas de ortografía al uso de la h ; x ; s ;g ; j

**DICTADO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Observaciones:**

.....

.....

.....