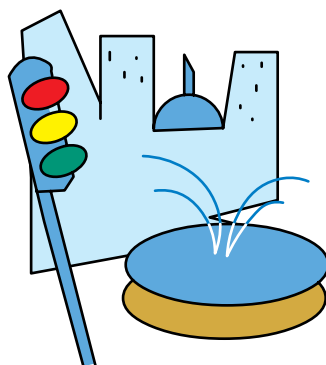


# 6

unidad didáctica

## LA CALLE



### Bloque 3

#### Orientaciones metodológicas

**Fonemas / n/, / d /:**

- a.- Estadio manipulativo-vivencial.
- b.- Estadio de interiorización. Juegos.
- c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.
- d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

**Grafema -h-**

## **Orientaciones generales metodológicas de los fonemas /n/ - / d/:**

### **a.- Estadio manipulativo-vivencial:**

1. Producción del sonido.
2. Vivencia e identificación de los órganos y punto de articulación.
3. Onomatopeyas.
4. Ritmos y entonaciones.
5. Dibujo de nuestra cara diciendo el sonido.

### **b.- Estadio de interiorización. Juegos.**

1. Juegos de nominación. Identificar estos sonidos en los animales.
2. Juegos de simbolización. Jugar con las tarjetas a identificar si tienen estos sonidos que estamos trabajando.

### **c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.**

#### **c.1.- Discriminación auditiva**

1. Discriminación auditiva de imágenes que tengan el sonido trabajado.
2. Clasificación de imágenes que suenen o no suenen estos sonidos.
3. Reconocimientos de segmentos silábicos y fonémicos en imágenes.
4. Identificación de imágenes por la posición silábica: inicial, medial y final.

#### **c.2.- Discriminación visual**

1. Reconocimiento de los grafemas entre otros grafemas.
2. Reconocimiento de los grafemas en el interior de palabras.
3. Clasificación de palabras que llevan o no llevan dichos grafemas.
4. Reconocimiento de grafemas formando segmentos silábicos individual o dentro de una palabra.
5. Completar palabras.
6. Asociación palabra-palabra.
7. Asociación imagen-palabra/ palabra-imagen.

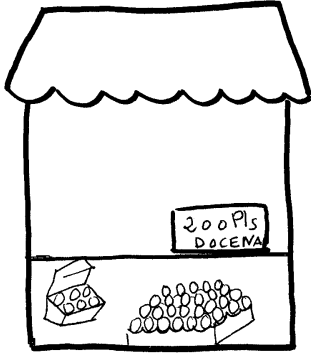
### **d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.**

1. Vivenciación a nivel corporal de los grafemas.
2. Realización de los grafemas con plastilina, bolitas de papel, picado, repasado etc.
3. Realización de los grafemas enlazados en la pizarra y después en folio.
4. Realización del grafema individual en folio.
5. Realización de los grafemas y escritura de palabras y frases con estos grafemas en pauta.

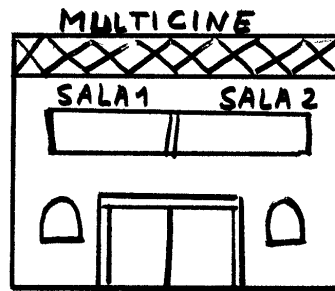
NOTA: Todo estos contenidos van a estar relacionados con el vocabulario de la Unidad Didáctica. Ver anexos.



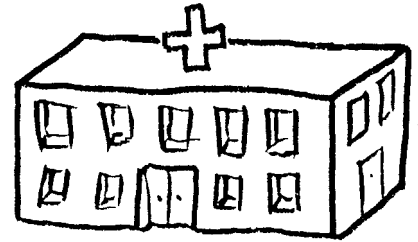
Colorea de color rojo los objetos que llevan -n-, de amarillo los que tienen -h- y de verde los que tienen -d-:



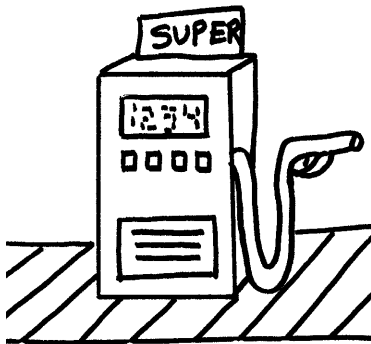
huereria



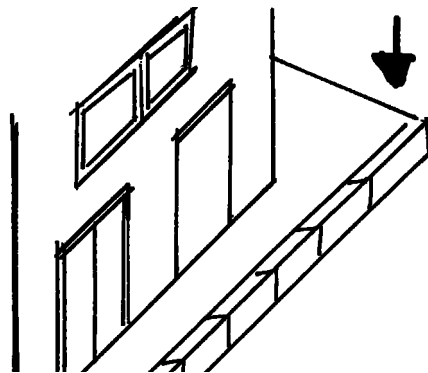
cine



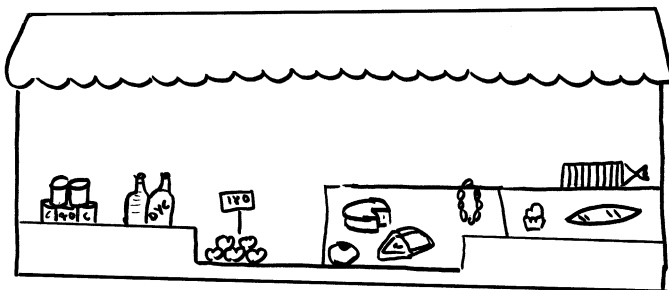
hospital



gasolinera



esquina



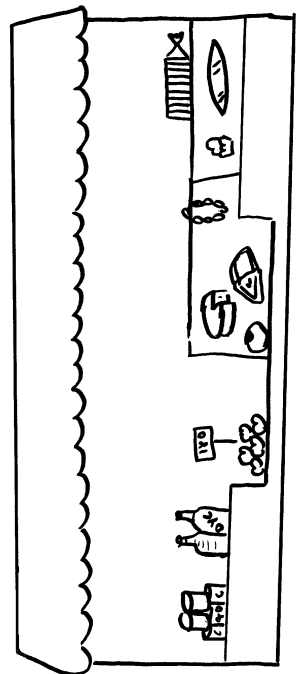
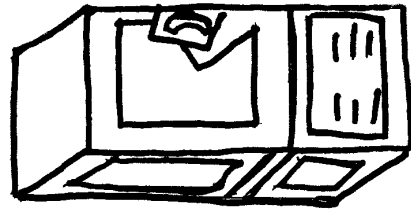
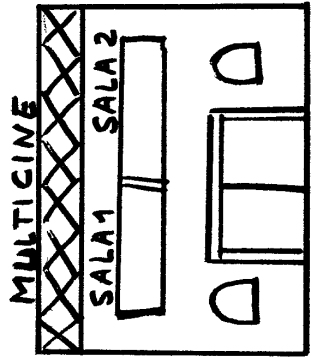
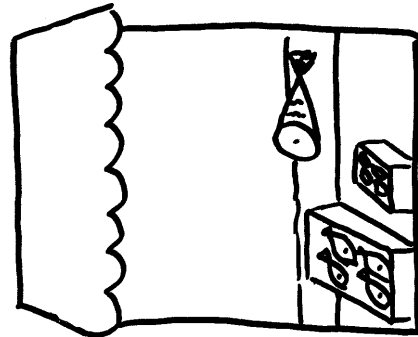
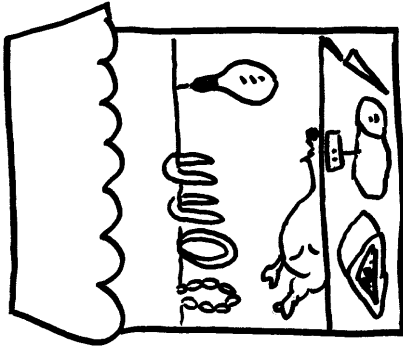
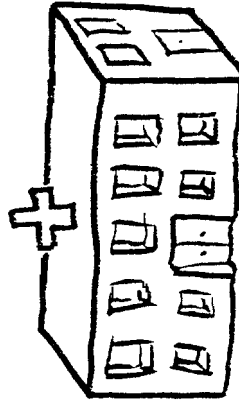
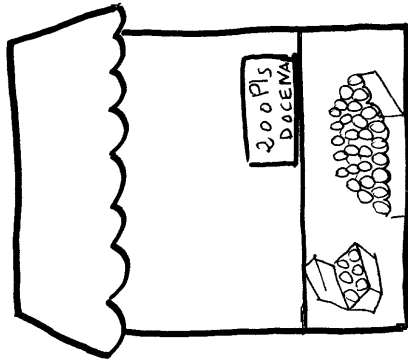
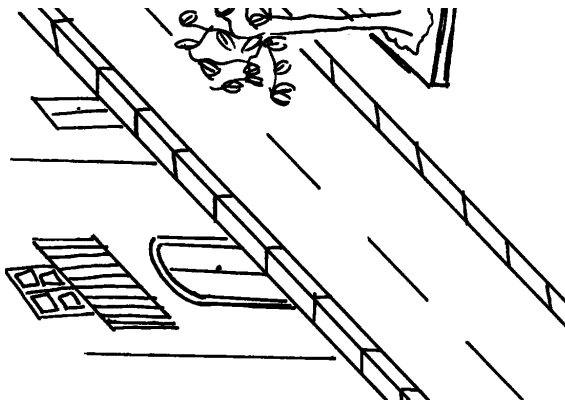
supermercado



guardia



Recorta y pega donde corresponda:





d

---

n

---

h



A handwriting practice sheet for the letter 'D'. It features five vertical columns of dotted 'D's. Each column contains 12 letters. The first column has a small arrow and a dot at the bottom of the first 'D' to indicate the starting point and direction of the stroke. The letters are arranged in a grid with horizontal dotted lines between each row.



A large handwriting practice area consisting of five vertical columns of dotted uppercase letter 'E's. Each column contains 15 'E's. At the bottom of each column, there is a small black arrow pointing upwards and to the right, indicating the starting point and direction for writing the letter.



A large handwriting practice area consisting of five vertical columns of dotted letters. Each column contains 12 instances of the letter 'f'. The first column has a small black dot and an arrow at the bottom of the first 'f' to indicate the starting point and direction of the stroke.