



Material para alumnos de compensatoria

7



unidad didáctica

LOS OFICIOS





Región de Murcia

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad

Centro de Profesores y Recursos de Torre-Pacheco

CEIP Joaquín Carrión Valverde

Unidades Didácticas de Compensatoria

COORDINADORA:

M^a Soledad Ruiz Jiménez

AUTORES:

Curso 1999-2000

Castejón Ruiz, Francisca
 Delgado Lorenzo, Zenón
 Díez Moreno, Ana
 Espín Martínez, M^a del Carmen
 Fernández Almagro, Ezequiel
 Hernández Valero, M^a Jesús
 Llorente Fernández, Dolores
 Martínez García, Josefa
 Meroño Zapata, Juliana
 Munuera García, Magdalena
 Ribera Box, Rosario
 Royo Barañano, Yolanda
 Sánchez Martínez, Encarnación
 Sánchez Palomares, M^a Mar
 Sánchez Samper, M^a Isabel
 Truque Hernández, José Luis
 Vega Hernández, M^a del Mar

Curso 2000-2001

Castejón Ruiz, Francisca
 Delgado Lorenzo, Zenón
 Espín Martínez, M^a del Carmen
 Fernández Almagro, Ezequiel
 Hernández Valero, M^a Jesús
 Llorente Fernández, Dolores
 Martínez García, Josefa
 Martínez García, Josefa
 Meroño Zapata, Juliana
 Munuera García, Magdalena
 Royo Barañano, Yolanda
 Sánchez Martínez, Encarnación
 Truque Hernández, José Luis
 Vega Hernández, M^a del Mar

Curso 2001-2002

Barnés Jiménez, Antonia
 Castejón Ruiz, Francisca
 Delgado Lorenzo, Zenón
 Díez Moreno, Ana
 Espín Martínez, M^a del Carmen
 Fernández Almagro, Ezequiel
 Hernández Valero, M^a Jesús
 Llorente Fernández, Dolores
 Martínez García, Josefa
 Mercader Jiménez, Fco. Javier
 Meroño Zapata, Juliana
 Munuera García, Magdalena
 Robles Manzano, Raquel
 Sánchez García, Rosa María
 Sánchez Martínez, Encarnación
 Sánchez Samper, M^a Isabel
 Truque Hernández, José Luis
 Vega Hernández, M^a del Mar

Con la colaboración de:



Maquetación:
 María Victoria Díaz Sanz
 María José Díaz Martínez
 Antonio Riquelme Mellado

Diseño gráfico editorial:
 Francisco Riquelme Mellado

UNIDAD DIDÁCTICA VII

LOS OFICIOS

CONSIDERACIONES INICIALES

El contenido de esta unidad didáctica constituye el núcleo esencial para que los alumnos se adapten básicamente en este ámbito tan necesario, se desenvuelvan y familiaricen con el vocabulario básico de los distintos oficios, lugares de trabajo, diferentes utensilios y materiales utilizados.

En esta unidad didáctica nos parece fundamental que los alumnos valoren las diferencias entre las dos culturas. Por ello, creemos necesario profundizar en los distintos elementos y objetos que configuran los distintos oficios.

Asimismo, los conocimientos previos a considerar para desarrollar esta unidad son los siguientes:

- Conocimiento básico de la estructura de una oración para expresar oralmente frases, y dar pequeñas explicaciones sobre un hecho.
- Adquisición de las vocales y otros fonemas para la progresión de la lecto-escritura.
- Destreza en los trazos.
- Conocimiento de los días de la semana y estaciones del año.
- Manejo del reloj con la hora en punto y la media.
- Adquisición de conceptos básicos espaciales.
- Números naturales del 0 al 19.
- Sumas sin llevar.

ANÁLISIS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

En principio se va a realizar un análisis de la unidad didáctica proyectándola en las distintas áreas que configuran el currículo de la Educación Primaria, así como ubicando los temas transversales del currículo. A continuación, se presenta un mapa conceptual que se incluyen todas las áreas a trabajar dentro de la presente unidad didáctica.

LENGUA**Expresión oral:**

- Vocabulario básico
- Frases: construir frases con una aceptable estructura gramatical
- Frases: formar frases a partir de una palabra dada
- Inventar frases
- Descripción de escenas e imágenes de los oficios
- Contar experiencias de situaciones cotidianas relacionadas con los oficios
- Poesía, canción y trabalenguas
- Utilización de diminutivos

Comprensión oral:

Nombrar oficios

- Asignación de utensilios a cada oficio
- Asociación de oficios por su función
- Adivinanza, canción y poesía
- Explicar el significado de frases
- Expresión y comprensión del diminutivo: Traje → trajecito

Expresión escrita:

Antónimos

- Fonemas /c/ y /ç/. Grafema /c, q/ y /ch/
- Todas las palabras se empiezan a poner en letra cursiva enlazada
- Frases
- Dictado
- Autodictado

Comprensión escrita:

- Lectura de palabras y de frases con fonemas trabajados y expresar verbalmente o a través de un dibujo lo que han leído
- Rodear la palabra correcta ante una imagen
- Crucigramas
- Ordenar sílabas para formar una palabra con significado
- Relacionar imagen con nombre
- Ordenar palabras para formar una frases con significado
- Utilizar los artículos : el, la; un, una
- Completar con vocales o consonantes para formar palabras con significado

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Cuidado en la salud personal y social

MADURACIÓN PERCEPTIVO - MOTRIZ

- Puzzle
- Buscar el error
- Ordenación de viñetas
- Buscar lo igual en las imágenes
- Completar lo que falta

EDUCACIÓN CÍVICA Y AMBIENTAL

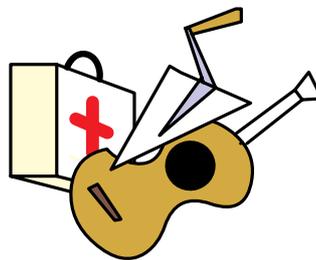
- Cuidado con el medio ambiente

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Vocabulario básico de los oficios
- Utensilios e instrumentos necesarios para cada oficio
- Función de cada oficio
- Lugar de trabajo de cada oficio

7

unidad didáctica

LOS OFICIOS**CONCEPTOS BÁSICOS**

- A través
- Junto a
- Algunos, pero pocos
- Entre

GRAFOMOTRICIDAD

- Trazos: *ccc quququ chchch*
- Laberinto
- Ritmo escritura: simbolización de la frase

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- Recortado
- Coloreado
- Dibujo

MATEMÁTICAS

- Continuación con los conceptos de Unidad y Decena
- Numeración: 20 al 49
- Clasificaciones
- Asociaciones
- Series ascendentes y descendentes
- Buscar el anterior y el posterior a un número dado entre el 0 y el 49
- Ordenar de mayor a menor o de menor a mayor del 0 al 49
- Contaje hacia atrás de 2 en 2 y de 3 en 3
- Contaje hacia delante de 5 en 5
- Restas sin llevadas
- Sumas con llevadas
- Resolver problemas sencillos
- Reloj: y ___ minutos ; menos ___ minutos
- Medidas: palmo, paso
- Manejo de la regla: centímetro, metro

MÚSICA

- Canciones que incluyan vocabulario de la Unidad

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE LOS SEXOS

- Igualdad de elección en los oficios para el hombre y la mujer

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprender el vocabulario básico de los diferentes oficios y herramientas utilizadas y lugares de trabajo.
2. Reconocer las funciones de cada uno de los oficios y utensilios empleados en los mismos, así como del lugar donde se trabaja.
3. Utilizar el vocabulario aprendido para componer frases.
4. Establecer diálogos con el profesor utilizando el vocabulario temático.
5. Aprender poesías, canciones, adivinanzas y trabalenguas de los oficios.
6. Identificar y expresar diminutivos y aumentativos.
7. Establecer la lecto-escritura con los nombres del vocabulario temático, así como con el trabajo de los fonemas / k / y / c / con sus correspondientes grafemas.
8. Desarrollar la grafomotricidad mediante los trazos, laberintos, adiestramiento de las yemas de los dedos, presión y prensión del instrumento y el ritmo de la escritura.
9. Conocer y utilizar conceptos básicos: espaciales y de cantidad.
10. Discriminar visualmente según indicaciones de la tarea a realizar.
11. Comprender los conceptos de unidad y decena.
12. Descomponer las cantidades del 20 al 49 en decenas y unidades, y expresarlas de diferentes maneras posibles.
13. Identificar cantidades hasta el 50.
14. Localizar el número anterior y posterior del 0 al 49.
15. Realizar series ascendentes y descendentes del 1 al 49 de 2 en 2 , de 3 en 3 y de 5 en 5.
16. Identificar > y <.
17. Ordenar de menor a mayor e inversa del 0 al 49.
18. Realizar sumas sin llevar.
19. Iniciar las sumas con llevadas.
20. Realizar la resta sin llevar.
21. Expresar verticalmente con numeración de decenas sumas presentadas en posición horizontal y realizar la operación.

22. Resolver situaciones problemáticas en las que intervengan la suma y resta sin llevar y sumas con llevadas.
23. Manejar el reloj con las horas: y más minutos , menos minutos

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

- Los oficios: utensilios e instrumentos necesarios.
- Función de cada oficio.
- Lugar de trabajo de cada oficio.
- Normas de comportamiento cívico.
- Expresión y comprensión oral en el establecimiento de diálogo con el profesor y sus compañeros utilizando el vocabulario básico.
- Frases simples y compuestas relacionadas con los oficios.
- Poesía, adivinanzas y canciones relacionadas con los oficios.
- Antónimos.
- Lecto-escritura:
 - .- Vocabulario básico.
 - .- Fonemas /c/ /k/ y grafemas -c- -qu- -ch-.
 - .- Frases.
 - .- Dictado.
 - .- Autodictado.
 - .- Lectura de palabras y frases.
 - .- Lectura comprensiva de palabras y frases.
- Grafomotricidad:
 - .- Trazos:

cccc ququququ chchchch
 - .- Laberintos.
 - .- Adiestramiento de yemas de los dedos.
 - .- Presión y presión del instrumento.
 - .- Ritmo de la escritura: simbolización de frases.
- Conceptos básicos:
 - .- Cantidad: algunos pero pocos.
 - .- Espaciales: a través de, junto a y entre.
- Percepción visual:
 - .- Ordenación de viñetas.
 - .- Búsqueda de errores.
 - .- Búsqueda de lo igual en imágenes.
 - .- Puzzle.
 - .- Completar lo que falta.

- Continuación de las unidades y decenas: significado y utilización.
- Los números naturales del 0 al 49.
- Anterior y posterior del 0 al 49.
- Clasificaciones y asociaciones.
- Serie ascendente y descendente del 0 al 49: de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3 y de 5 en 5.
- Ordenación de menor a mayor e inversa del 0 al 49.
- Mayor que y menor que
- Posición vertical de una operación con decenas.
- Sumas y restas sin llevar y sumas con llevadas.
- Resolución de problemas con sumas y restas sin llevar y sumas con llevadas.
- El reloj: y cuarto / menos cuarto y más minutos y menos minutos.

PROCEDIMIENTOS

- Fichas de vocabulario, láminas de observación, salidas al entorno, recortes de revistas, murales, etc.
- Representación de situaciones cotidianas que ocurren en los distintos oficios.
- Adquisición de vocabulario en situaciones de comunicación con el profesor y con sus compañeros.
- Memorización de poesías, canciones y adivinanzas.
- Lectura y escritura del vocabulario temático, junto con la construcción de frases ayudado de pictogramas.
- Lectura y escritura de fonemas /c/ / k / y grafemas -c-qu-ch- mediante actividades como:
 - Discriminación visual.
 - Discriminación auditiva.
 - Copia, dictado y autodictado.
 - Lectura de palabras y frases.
 - Lectura comprensiva a partir de realización de preguntas, explicación o representación mediante dibujos de lo leído.
- Se confeccionan fichas para realizar los objetivos implicados en la grafomotricidad y en la percepción visual.
- Vivenciación de los conceptos básicos espaciales, de cantidad y su posterior identificación en imágenes.
- Representación de los números utilizando el valor (unidad, decena) posicional de las cifras.
- Utilización de regletas y ábacos como sistema de representación numérica.
- Confección de fichas para realizar objetivos de anterior y posterior, las series y la ordenación de los números.
- Realización de operaciones de sumas y restar sin llevar y sumas con llevadas, junto con la resolución de problemas.
- A partir de trabajo con un reloj grande, un reloj dibujado en la pizarra y fichas con relojes, se trabajará las horas y los minutos.

ACTITUDES

- Sensibilidad y rechazo ante las desigualdades sociales asociadas al sexo para desempeñar los diferentes trabajos.
- Reconocimiento del valor y función colectiva del trabajo doméstico.

- Valoración de los distintos trabajos y de su función complementaria en el conjunto de la sociedad.
- Aceptación de las normas de comportamiento cívico y social.
- Interés y gusto por participar en situaciones de comunicación oral.
- Interés por la comprensión y producción de mensajes.
- Valoración y apreciación de la enseñanza de poesías, canciones y adivinanzas.
- Valoración de la lecto-escritura como fuente de placer, diversión y aprendizaje.
- Curiosidad por explorar e indagar las relaciones numéricas.

METODOLOGÍA

- Partir de los conocimientos previos.
- Presentar el vocabulario en situaciones de comunicación y siempre unido a una imagen.
- Desarrollar los contenidos mediante: repetición de estructuras orales, juegos, preguntas-respuestas, dibujos, murales, etc.
- Ofrecer al alumno modelos lingüísticos correctos en todo momento, atendiendo aspectos tales como: la articulación, la acentuación, el ritmo y la entonación.

* Ver los otros puntos del apartado de la metodología en la guía general de la Unidades Didácticas.

EVALUACIÓN

* Ver hojas de registro.

ADIVINANZAS

Una campanita
Blanca por dentro
Y verde por fuera
Si quieres que te lo diga
Espera

Oro parece
Plata no es
¿Sabrías decirme que fruta es?
A veces, blanquita
A veces, negrita
Y siempre bolita

Tengo forma de balón
Tengo un agradable olor
Soy muy rico de comer
Y soy verde de color.

Le tienes mucho cariño
Y es cariñosa contigo
De lo que haces de niño
Será tu mejor testigo.

POESÍAS

COMO MI LINDA MUÑECA

Como mi linda muñeca
tiene un poquito de tos,
yo, que enseguida me aflijo
hice llamar al doctor

La muñeca estaba pálida
Yo temblaba de emoción,
Y al fin, el médico dijo,
Banjando un poco la voz:
Esta tos sólo se cura
Con un caramelo o dos

TRABALENGUAS

Sazona sabrosamente
la más hábil cocinera,
da sabor a lo insaboro
y color a lo incoloro,
De una y de otra manera.
Ella es de Baracaldo
y hace de agua caldo

CANCIÓN DEL MARINERO

Érase de un marinero
Que hizo un jardín junto al mar,
Y se metió a jardinero.

Estaba el jardín en flor,
Y el jardinero se fue
Por esos mares de Dios.

REGISTRO DEL VOCABULARIO SOBRE LOS OFICIOS

Oficios y materiales	Reconoce	Nombra	Funcionalidad
Médica			
Jeringuilla			
Termómetro			
Algodón			
Bombero			
Manguera			
Escalera			
Camión			
Peluquero			
Tijeras			
Secador			
Peine			
Cocinero			
Olla			
Cocina			
Cazo			
Albañil			
Carretilla			
Ladrillo			
Grúa			
Carpintero			
Martillo			
SERRUCHO			
Clavos			
Electricista			
Cables			
Bombilla			
Enchufe			
Músico			
Partitura			
Guitarra			
Notas musicales			
Maestra			
Pizarra			
Lápiz			
Libro			
Mecánico			
Coche			
Llave inglesa			
Destornillador			
Agricultor			
Tractor			
Azada			
Hoz			

EVALUACIÓN: ÁREA DE LENGUAJE

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Expresa oralmente el vocabulario de la unidad			
Forma frases a partir de una palabra dada			
Describe verbalmente una imagen			
Expresa antónimos			
Realiza órdenes			
Ordena correctamente frases con ayuda de pictogramas			
Realiza explicaciones sobre un hecho			
Escribe en minúscula palabras			
Escribe de izquierda a derecha			
Resuelve adivinanzas			
Recita y memoriza poesías			
Canta canciones			
Discrimina a nivel auditivo y visual objetos con /k/			
Discrimina a nivel auditivo objetos con /c/			
Discrimina grafema -c- en interior de palabra			
Discrimina grafema -qu- en interior de palabra			
Discrimina grafema -ch- en interior de palabra			
Escribe grafema -c- en letra cursiva y enlazada con vocales			
Escribe grafema-qu- en letra cursiva y enlazada con vocales			
Escribe grafema-ch- en letra cursiva y enlazada con vocales			
Realiza dictados con fonemas /k/ y /c/			
Realiza autodictados con fonemas /k/ y /c/			
Comprende lo que lee			
Representa la simbolización de palabras de la frase			
Ordena y copia frases			
Escribe frases			

EVALUACIÓN: ÁREA DE GRAFOMOTRICIDAD

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Trazo: ccc			
Trazo: ququququ			
Trazo: chchchch			
Laberintos			
Presión y prensión del instrumento			
Simbolización de la frase			

EVALUACIÓN: ÁREA DE PERCEPCIÓN VISUAL

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Ordena viñetas			
Completa lo que falta			
Busca error			
Busca lo igual			
Realiza puzzle			

EVALUACIÓN: ÁREA DE MATEMÁTICAS

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Concepto de unidad y decena			
Descompone números y sabe su valor posicional (unidad y decena)			
Nombra números del 0 al 49			
Serie ascendente 1 en 1 2 en 2 3 en 3 5 en 5			
Serie descendente 1 en 1 2 en 2 3 en 3 5 en 5			
Anterior y posterior del 0 al 49			
Ordena de menor a mayor del 0 al 49			
Ordena de mayor a menor del 0 al 49			
Pone posición vertical operaciones con decenas			
Suma sin llevar			
Resta sin llevar			
Identifica > y <			
Sumas con llevadas			
Resuelve problemas de sumas, restas sin llevar y sumas con llevadas			

EVALUACIÓN: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Nombra el vocabulario básico			
Identifica la función de los oficios, herramientas y lugares de trabajo			
Realiza clasificaciones y asociaciones según criterios dados			
Conoce normas de comportamiento cívico-vial			
Conoce los oficios y su función			

EVALUACIÓN: OTROS INDICADORES A EVALUAR

	Conseguido	Iniciado	No conseguido
Distingue concepto: algunos pero pocos			
Distingue concepto: a través de			
Distingue concepto: junto a			
Distingue concepto: entre			