

Al back-end o módulo de gestión de ALES II se accede desde su página principal:

	http://p	royectos.cnice.mec.es/ales2/l	back
--	----------	-------------------------------	------

previa identificación, para lo que es necesario disponer de un usuario y una contraseña.

	A L E S II Módulo de gestión
Identific	ación de usuarios
	Usuario :
	Enviar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Página principal del módulo de gestión de ALES II (página principal del back-end)

Al módulo de gestión de ALES II, sólo tienen acceso determinados usuarios: administrador, coordinador y profesor/autor, que previamente han de haber sido registrados o dados de alta en el sistema por el propio administrador.

1. ESTRUCTURA

El Back-end o módulo de gestión de ALES II consta a su vez de:

- Módulo de gestión de usuarios
- Gestor de películas
- Gestor de escenarios
- Gestor de escenas
- Gestor de actividades
- Gestor de media
- Editor de proyectos
 - Panel Fotogramas
 - Panel Elementos
 - Panel Acciones
 - Panel Objetos
 - Panel Sonidos
 - Panel Tiempo
 - Menú Archivo
 - Menú Edición
 - Menú Frame
 - Menú Ayuda



2. MÓDULO DE GESTIÓN DE USUARIOS

Módulo de gestión de Ales II

Guía de uso:

ALES II dispone de un módulo para la gestión de usuarios con distintas funcionalidades según perfiles.

Perfiles de usuario

- Administrador
- Coordinador
- Autor
- Tutor/logopeda/padres
- Alumno

Funcionalidades por perfiles

Administrador

Gestión de usuarios

- Añadir un usuario (administrador, coordinador, autor, logopeda/tutor/padre, alumno)

- Modificar los datos de un usuario (administrador, coordinador, autor,

logopeda/tutor/padre, alumno)

- Borrar un usuario (administrador, coordinador, autor, logopeda/tutor/padre, alumno)

Gestión del diccionario de variables de la aplicación

- Acceder al diccionario de variables de la aplicación
- Modificar el nombre y el valor de una variable
- Borrar una variable

Coordinador

El Coordinador ha de ser dado de alta en el sistema por el Administrador.

Mediante los "Gestores" de que dispone la aplicación y el "Editor de proyectos" el coordinador puede realizar las siguientes tareas:

Gestión de películas

- Añadir una película
- Editar una película
- Modificar una película
- Borrar una película
- Configurar una película

Gestión de escenarios

- Añadir un escenario a una película
- Editar un escenario
- Modificar un escenario
- Borrar un escenario
- Configurar un escenario





Gestión de escenas

- Añadir una escena a un escenario
- Editar una escena
- Modificar una escena
- Borrar una escena
- Configurar una escena

Gestión de actividades

- Añadir una actividad a una escena
- Editar una actividad
- Modificar una actividad
- Borrar una actividad
- Configurar una actividad

Autor

El Autor ha de ser dado de alta en el sistema por el Administrador.

Mediante los "Gestores" de que dispone la aplicación y el "Editor de proyectos" el Autor puede realizar las siguientes tareas:

Gestión de películas

- Añadir una película
- Modificar una película
- Editar una película
- Borrar una película
- Configurar una película

Gestión de escenarios

- Añadir un escenario a una película
- Modificar un escenario
- Editar un escenario
- Borrar un escenario
- Configurar un escena

Gestión de escenas

- Añadir una escena a un escenario
- Modificar una escena
- Editar una escena
- Borrar una escena
- Configurar una escena

Gestión de actividades

- Añadir una actividad a una escena
- Modificar una actividad
- Editar una actividad
- Borrar una actividad
- Configurar una actividad





Autor/Logopeda/Padres

- Configurar la aplicación
- Dar de alta y registrar a alumnos
- Realizar actividades
- Seguimiento del aprendizaje de los alumnos
- Emisión de informes

Los Tutores/Logopedas/Padres pueden ser registrados y dados de alta en el sistema por el Administrador, pero también pueden registrarse ellos mismos en línea desde el front-end (Véase en el front-end el apartado "registro en línea)

Alumno

- Realizar las distintas actividades

Los alumnos pueden ser registrados y dados de alta en el sistema por el Administrador, pero también pueden ser registrados en línea por los tutores/logopedas/padres, desde el front-end (Véase en el front-end el apartado "registro en línea)





Gestión de usuarios

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
Gestión d	de usuarios
Administrado	or.
Autor Logopeda/Tu Alumno	itor/Padres
diccionario	configurar Página inicial
Volver	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Módulo de gestión de usuarios del Administrador

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
📕 Gestión d	le usuarios
coordinador	(coordinador, coordinador)
<u></u>	
Volver	modificar añadir borrar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Modificar los datos de un usuario





Nombre :	
coordinador	
Apellidos :	
coordinador	
Usuario :	
coordinador	
Contraseña :	
Repetir contraseña :	
Nivel acceso :	
Coordinador 💌	
-	
Centro :	
r	
E-mail :	
Teléfono :	

Formulario para la modificación de los datos de un usuario

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
🖩 Gestión	de usuarios
coordinador	(coordinador, coordinador)
	modificar añadir borrar
Volver	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Añadir un usuario





MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Gestión d	de usuarios
coordinador	(coordinador, coordinador)
Volver	modificar añadir borrar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Borrar un usuario seleccionado previamente

Configurar la página principal de ALES II

Págin	a inicial		
Página inicial: añadir	Examinar		

Subir al servidor la página principal de ALES II





Gestión del "Diccionario de variables" de la aplicación

Mediante el "Diccionario de variables de la aplicación" el Administrador puede cambiar los nombres de las variables que intervienen en la gestión de la aplicación lo que en la práctica se traduce en la posibilidad de renombrar los textos de los formularios e interfaces del módulo de gestión.

Esto permite, por otra parte, el poder traducir a cualquier idioma los textos de los formularios de dicho módulo de gestión de una manera fácil y sencilla.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión	
	Gestión de usuarios	
ρ ο μ μ	Idministrador Coordinador Jutor ogopeda/Tutor/Padres Jumno	
	diccionario configurar Página inicial Volver	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005	-

Botón de acceso al formulario del "Diccionario de variables"

Nombre de Variable	Valor				
\$ dic_anyadir_respuesta	Añadir respuesta	📴 modificar	- borrar		
\$ dic_accion	Acción	• modificar	i borrar		
\$ dic_acciones_etiqueta	Etiqueta	• modificar	- borrar		
\$ dic_acciones_frame	Nombre/Nº del frame	• modificar	i borrar		
\$ dic_actividades	actividades	🕨 modificar	- borrar		

Vista parcial del formulario para la gestión del "Diccionario de variables"

(Remarcados en rojo, el nombre de una variable tal y como aparece en el código de la programación y su correspondiente "Valor", o texto, como aparece en los formularios o interfaces para el usuario)





Gestión del diccionario

Nombre de Variable	Yalor		
\$ dic_anyadir_respuesta	Añadir respuesta	🕂 modificar	borrar
\$ dic_accion	Acción	🕨 modificar	l borrar
\$ dic_acciones_etiqueta	Etiqueta	🕨 modificar	- borrar
\$ dic_acciones_frame	Nombre/Nº del frame	🕨 modificar	🕨 borrar
\$ dic_actividades	actividades	🕨 modificar	🕨 borrar
\$ dic_actividades_aptexto_c	Configuración de preguntas de arrastra/pega	🏽 modificar	borrar
\$ dic_actividades_aptexto_mi	Introduce el banco de preguntas con sus correspondientes respuestas	🏽 modificar	🕨 borrar
\$ dic_actividades_sItexto_mi	Selecciona las palabras de la sopa de letras. La longitud debe ser menor que	🏽 modificar	- borrar

Vista parcial del formulario para la gestión del "Diccionario de variables"

(Remarcado en rojo, el botón que da acceso al formulario para modificar bien el "Nombre de la variable" bien el "Valor" de la variable)

usuarios	🕨 modificar	🕨 borrar
El usuario no existe	🖡 modificar	🕨 borrar
Usuario reconocido	i modificar	- borrar
Error: El nombre de usuario está repetido	🕨 modificar	i borrar
validar	📴 modificar	📴 borrar
ver	i modificar	- borrar
Video	🕨 modificar	l borrar
visualizar	i modificar	le borrar
generar fichero		
	El usuario no existe Usuario reconocido Error: El nombre de usuario está repetido validar ver Video visualizar <u>generar fichero</u>	Usuario no existe # modificar Usuario reconocido # modificar Error: El nombre de usuario está repetido # modificar validar # modificar ver # modificar Video # modificar visualizar # modificar generar fichero Usuario reconocido

Vista parcial del formulario para la gestión del "Diccionario de variables"

(Remarcado en rojo, el botón que da acceso al formulario para "insertar" una nueva "Variable")

Guía de uso: Módulo de gestión de Ales II



\$ dic_usuario	Usuario	🕨 modificar	🖡 borrar
\$ dic_usuarios	usuarios	🕨 modificar	🕨 borrar
\$ dic_usuario_no_existe	El usuario no existe	🕨 modificar	l borrar
\$ dic_usuario_registrado	Usuario reconocido	- modificar	l borrar
\$ dic_usuario_repetido	Error: El nombre de usuario está repetido	🏽 modificar	l• borrar
\$ dic_validar	validar	🕨 modificar	li borrar
\$ dic_ver	ver	- modificar	l borrar
\$ dic_video	Video	🕨 modificar	l borrar
\$ dic_visualizar	visualizar	🕨 modificar	borrar
insertar	generar fichero		

Vista parcial del formulario para la gestión del "Diccionario de variables"

(Remarcados en rojo, el botón "generar fichero" mediante el que se actualiza cualquier cambio realizado en el Diccionario de variables de la aplicación. Después de realizar cualquier cambio es obligatorio generar un nuevo fichero)

Gestión del diccionario

Nombre de Variable	¥alor		
\$ dic_anyadir_respuesta	Añadir respuesta	🕨 modificar	. borrar
\$ dic_accion	Acción	i modificar	l borrar
\$ dic_acciones_etiqueta	Etiqueta	🕨 modificar	i borrar
\$ dic_acciones_frame	Nombre/Nº del frame	🕂 modificar	le borrar
\$ dic_actividades	actividades	🕨 modificar	le borrar
\$ dic_actividades_aptexto_c	Configuración de preguntas de arrastra/pega	. modificar	borrar .
\$ dic_actividades_aptexto_mi	Introduce el banco de preguntas con sus correspondientes respuestas	l• modificar	Dorrar 🖡
\$ dic_actividades_sItexto_mi	Selecciona las palabras de la sopa de letras. La longitud debe ser menor que	I modificar	li borrar

Vista parcial del formulario para la gestión del "Diccionario de variables" (Remarcado en rojo, el botón "Borrar" una variable)

Nota:

Se recomienda no borrar ninguna variable, podría dar lugar a un mal funcionamiento de la aplicación y sería preciso reinstalarla de nuevo.





3. GESTOR DE PELÍCULAS

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

Añadir una nueva película

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
Gestión de	películas
01 La casa 02 El vuelo 03 La isla	
editor	configurar modificar <u>añadir</u> borrar Gestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Añadir una nueva película a ALES II

Ti	tulo:	 	
N	úmero:		
	escripción:		
Γ		<u>*</u>	
		 *	
		añadir	

Formulario mediante el que añadir una nueva película a ALES II





Editar una película

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II	1ódulo de gestión
Costión d	e películas	
un destion o	epenculas	
01 La casa 02 El vuelo 03 La isla		
editor	configurar modificar añadir	borrar
Volver		Sestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005	

Acceso al editor

(mediante el que montar la pantalla o página principal de la película seleccionada en la lista)



El editor en el que aparece montada la página principal de "La Casa"





Modificar una película

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión	<u> </u>
Gestión d	de películas	
01 La casa 02 El vuelo 03 La isla		
editor	configurar modificar añadir borrar	
Volver	Gestor de media	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005	

Acceso al formulario mediante el que modificar el título o la descripción de una película de ALES II

Mo	dificar película		
	Título :		
	La casa		
	Número :		
	1		
	Descripción :		
	Película de la casa	<u> </u>	
		x	
	Fichero :		
	xml/01_proyecto_1.xml borr	ar	
	Imagen :		
		🔍 buscar	
	* Max 120×120		
		mod	lificar

Formulario mediante el que modificar el título o la descripción de una película de ALES II





Configurar una película

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión	<u> </u>
Gestión d	e nelículas	
01 La casa 02 El vuelo 03 La isla		
editor	configurar modificar añadir borrar	
Volver	Gestor de media	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005	

Acceso a la configuración de una película de ALES II seleccionada previamente

Obsérvese que una película se desarrolla en varios escenarios y que en estos tienen lugar diferentes escenas a las que van asociadas las actividades de lecto-escritura.

Configurar una película es crear la estructura de dicha película lo cual se hace en varios pasos:

1º Se crean los escenarios en que se van a desarrollar las distintas escenas de la película.

2° Se configurar cada una de las escenas de cada escenario.

3° Se configuran cada una de las actividades que tienen lugar en cada escena.





Borrar una película

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de	gestión
III. Gestión d	le películas	
×		
01 La casa 02 El vuelo 03 La isla		
editor	configurar modificar añadir borra	
Volver	Gestor de med	lia 🛄
Volver	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005	

Borrar una película de ALES II seleccionada previamente

Nota:

Se recomienda no borrar ninguna película, se perdería toda la información y sería preciso reinstalar la aplicación





4. GESTOR DE ESCENARIOS

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

Añadir un nuevo escenario

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A	LES II Módulo de gestión	
Gestión (le escenarios		
		La casa	
01 Semisó 02 Cocina 03 Salón 04 Buhard 05 Baño	tano Ila		
editor	configurar modificar	Garter de media	
Volver	© Ministerio de Educación y Cie	estor de media	
	-		

Añadir un nuevo escenario

Título:			1	
Número:			1	
Descripció	in:			
		*		
		Ŧ		
5			añadir	
		-		

Formulario mediante el que añadir un nuevo escenario





Editar un escenario

	estión de escenarios			-
			La cas	
01 02 03 04 05	Semisotano Cocina Salón Buhardilla Baño			
	editor configurar	modificar añac	dir borrar	

Acceso al editor (mediante el que montar el escenario seleccionado en la lista)



El editor, en el que aparece montado el escenario del Semisótano ("La Casa")





Modificar un escenario

	Gestión de escenarios	
		La casa
0	L Semisótano	
0; 0; 0;	2 Cocina 3 Salón 4 Buhardilla 5 Baño	
_	editor configurar modific	añadir borrar
	Volver	Gestor de media

Acceso al formulario mediante el que modificar el título o la descripción de un escenario

Semisótano	
lúmero:	
1	
Escenario del semisótano	A
	-1

Formulario mediante el que modificar el título o la descripción de un escenario

Nota: El fichero de extensión XML que aparece en el campo de texto "Fichero" es generado por el Editor de proyectos al guardar un escenario, una vez montado. Se recomienda no borrarlo o se perdería dicho escenario.





Configurar un escenario

1	Gestión de escenarios	
-		La casa
	01 Semisótano	
	03 Salón 04 Buhardilla 05 Baño	
1		- and - Lawrence
Ī	Volver	Gestor de media
-		

Acceso a la configuración de un escenario seleccionado previamente

Obsérvese que, en un escenario, pueden tener lugar varias escenas y que, asociadas a cada una de ellas, puede haber diferentes actividades.

EDUCACIÓN CIENCIA	ALESII	Módulo de gestión
Gestión	de escenarios	
		La casa
01 Semis 02 Cocina 03 Salón 04 Buharo 05 Baño	itano	
editor	configurar modificar añadir	Gestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia Año 2005	

Nota:

Se recomienda no borrar ningún escenario, se perdería toda la información y sería preciso reinstalar la aplicación





5. GESTOR DE ESCENAS

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

Añadir una escena

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
Gestión (le escenas
	La casa / Semisótano
020 Puerta 030 Icono 040 Fantas 050 Rana 060 Truqu	de la Chimenea del Ordenador ma emé
actividades	editor modificar añadir borrar
Volver	Gestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Añadir una nueva escena

Título:	
Nombre corto:	
Número:	
Descripción:	
2	
	añadir

Formulario mediante el que añadir una nueva escena





Editar una escena

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Ge	stión de escenas La casa / Semisótano
020 030 040	Puerta de la Chimenea
050 060 070	Truquemé Cuadro
activ	idades editor modificar añadir borrar
Vol	ver Gestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Acceso al editor

Archivo Edición Frame Ayuda :: Editor Flash :: [La casa / Semisótano / Puerta de la Chimenea] Acciones Objetos • visible 🗹 Borrar Sonidos P ninguno fanstasma54 Play fantasma01 fantasma03 fantasma05 Stop Tiempo parado esperar click 1x (200 ms) 2x (400ms) 5x (1 s) Fondo Texto Propiedades Otros Personajes + 20 5 10 15 25 金田 < fotograma 1 Cuadricula Reproducir 🕨 + -

El editor de actividades

El editor, en el que aparece montado el escenario del Semisótano ("La Casa"). (En él, tiene lugar la escena de la "La Puerta de la chimenea" que lleva asociada la actividad del mismo nombre)





El editor de actividades (Detalle)



Detalle del fotograma 14 de la animación inicial de la actividad de la Puerta de la chimenea, que tiene lugar en el escenario del Semisótano ("La Casa").

El editor de actividades (Detalle)



Detalle del fotograma 15. Obsérvese que, en las propiedades del fotograma, la actividad de la Puerta de la chimenea aparece seleccionada y por consiguiente enlazada para ser visualizada al llegar al fotograma.





Modificar una escena

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestió	n
Gestión	de escenas	
	La casa / Semisótano	
020 Puert 030 Icono 040 Fanta 050 Rana 060 Truqu 070 Cuad	a de la Chimenea del Ordenador sma emé o v	
actividades	editor modificar añadir borrar	
Volver	Gestor de media	
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Ano 2005	

Modificar escena

Título :	
Puerta de la Chimenea	
Nombre corto :	
chimenea	
Número :	
20	
Descripción :	
Escena que incluye la actividad de puerta de la chimenea	A
	¥
Fichero :	
xml/01_01_020_secuencia_2 borrar	

Formulario mediante el que modificar: Título, Nombre corto, Número y Descripción de una escena Nota: No borrar el fichero XML de la escena o ésta se perdería





Borrar una escena

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
🛄 Gestión (le escenas
	La casa / Semisótano
020 Puert 030 Icono 040 Fanta 050 Rana 060 Truqu 070 Cuadr	l de la Chimenea
I	
Volver	Gestor de media
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Borrar una escena previamente seleccionada

Nota:

Se recomienda no borrar ninguna escena, se perdería toda la información y sería preciso reinstalar la aplicación





6. GESTOR DE ACTIVIDADES

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

Añadir una actividad

n	ALES II Módulo de gestión	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	
	idades	Gestión (
	La casa / Semisótano / Atril		
		Atril	
	modificar añadir borrar		
	Gestor de media	Volver	
		Atril	

Añadir una actividad



La actividad del "Atril" tal y como la ven los usuarios desde el front-end (en la cartela, aparecen coloreadas las palabras que riman: "mano" y gusano")





Modificar una actividad

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
Gestión	de actividades
	La casa / Semisótano / Atril
Atril	
,	
Volver	
	© Ministerio de Educación y Ciencia, Año 2005

Modificar una actividad

(en este caso, la actividad del "Atril")

Modificar una actividad / Formulario (detalle)

		La casa / Semisótan	no / Atril
Тіро:	Descripció	n:	
Atril	01_01_90	_atril	
		*	
Título :	Número :		
Atril	0		
	N K T T T	I T T	
Mensaje de acierto :	N K T T I	Texto acierto :	
Mensaje de acierto : voz47	N K T T J	Texto acierto : ¡Muy bien!	A
Mensaje de acierto : voz47 oír	N K T T 1	Texto acierto :	Ă
Mensaje de acierto : voz47 oír	N K T T I	Texto acierto : ¡Muy bien!	×
Mensaje de acierto : voz47 oír Mensaje de error 1 :	N K T T J	Texto acierto : ¡Muy bien! Texto error 1:	×
Mensaje de acierto : voz47 oír Mensaje de error 1 : voz43	N K T T J	Texto acierto : ¡Muy bien! Texto error 1: Si no quieres que te	*

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril")

Mensaje de acierto :			
		Texto acierto :	
voz47	0, buscar	¡Muy bien!	*
bír			
			-
Mensaje de error 1 :		Texto error 1:	
voz43	R, buscar	Si no quieres que te	
pír -		escucha con atención.	
			~
Mensaje de error 2 (Wendy):		Texto error 2:	_
wendy44	10, buscar	Caliente, caliente,	*
aír.		hincame el diente.	
Mensaje de error 2 (Juan):			-
juan45	¹⁰ , buscar		_
oir -			

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril") (detalle de los mensajes de acierto y error de la actividad)

Modificar una actividad / Modificar la tipografía

		La casa / Semi	sótano / Atril
Тіро:	Descripcio	ón:	
Atril	01_01_90	0_atril	
Título :	Número :		
Atril	0		
Mensaje de acierto :		Texto acierto :	
Mensaje de acierto : voz47	II, buscar	Texto acierto : ¡Muy bien!	<u></u>
Mensaje de acierto : voz47 oír	^{III} , buscar	Texto acierto : ¡Muy bien!	•
Mensaje de acierto : voz47 oír Mensaje de error 1 :	^{III} , buscar	Texto acierto : ;Muy bien! Texto error 1:	×
Mensaje de acierto : voz47 oír Mensaje de error 1 : voz43	III, buscar	Texto acierto : ;Muy bien! Texto error 1: Si no quieres que	te 🔺

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril")

(remarcados en rojo, los botones para modificar la tipografía de los diálogos, mensajes de acierto y error, etc.)

RESPUESTAS POSIBLES:		
Objeto 1 Imagen		Obiete 1 Teute (conservation and #)
mano	🔍 buscar	
ver		m#ano
Borrar objeto1		
		Objeto 1 Audio
		vocabulario05 🔍 buscar
		oír
Objeto 2 Imagen		
gusano	🔍 buscar	Contraction (separar la rima con #)
ver		gus#ano
Borrar objeto2		
		Objeto 2 Audio
		vocabulario06
		oír
Objeto 3 Imagen		
gato	🔍 buscar	CEONT LCOLOR=!*CC0000!>
ver		g#ato
		g#dobt/romr/

(remarcados en rojo, los textos "mano" , "gusano" y "gato" a los que se les ha aplicado color)



Modificar una actividad / Búsqueda de un objeto (imagen, animación, audio etc.)

mano ver Borrar objeto1 Objeto 2 Imagen gusano ver Borrar objeto2 Objeto 3 Imagen gato yer Borrar objeto3	Objeto 1 Imagen		Obieto 1 Texto (separar la rima	con #)
ver m#ano outrostic of the second	mano	🔍 buscar	<font <="" colob="*CC0000" td="" =""><td></td>	
Borrar objeto 1 Objeto 2 Imagen Objeto 1 Audio gusano iii, buscar ver Objeto 2 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto 2 Objeto 2 Texto (separar la rima con #) (integrated in the second integration of the second integratined of the second integration of the second integr	ver		m#ano	-
Objeto 1 Audio iii, buscar Objeto 2 Imagen iii, buscar gusano iii, buscar ver Objeto 2 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto2 Sobjeto 2 Audio Objeto 3 Imagen iii, buscar gato iii, buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen iii, buscar gato iii, buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Audio iiii, buscar	Borrar objeto1			
Objeto 2 Imagen III, buscar gusano III, buscar ver Objeto 2 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto2 CDojeto 2 Texto (separar la rima con #) Objeto 2 Audio III, buscar Objeto 3 Imagen III, buscar gato III, buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen III, buscar gato III, buscar Ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Audio IIII, buscar			Objeto 1 Audio	
Objeto 2 Imagen Objeto 2 Texto (separar la rima con #) gusano III, buscar ver Gusäno Borrar objeto2 Objeto 2 Texto (separar la rima con #) Objeto 2 Audio III, buscar Objeto 3 Imagen III, buscar gato III, buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen III, buscar gato III, buscar Ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Borrar objeto3 Objeto 3 Audio			vocabulario05	🔍 buscar
Objeto 2 Imagen Objeto 2 Texto (separar la rima con #) gusano ver Borrar objeto2 Objeto 2 Audio Objeto 3 Imagen gato ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Sorrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen gato ver Borrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen gato ver Borrar objeto3 Objeto 3 Audio			oír	
gusano III. buscar Objeto 2 Texto (separar la rima con #) ver A gus#ano gus#ano III. buscar Objeto 3 Imagen Objeto 3 Texto (separar la rima con #) gato III. buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Borrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Imagen III. buscar gato III. buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Borrar objeto3 Objeto 3 Audio	Objeto 2 Imagen			
Ver Borrar objeto2 Objeto 3 Imagen gato ver Borrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) A gus #ano Objeto 2 Audio vocabulario06 iii. buscar ofr Objeto 3 Texto (separar la rima con #) A gato ver Borrar objeto3 Objeto 3 Audio	gusano	🔍 buscar	Objeto 2 Texto (separar la rima	con #)
Borrar objeto2 Objeto 2 Audio Objeto 3 Imagen Imagen gato Imagen ver Ver Borrar objeto3 Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Gato Imagen Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Gobjeto 3 Texto (separar la rima con #) Imagen Imagen Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Imagen Imagen Imagen	ver		<font color="**CC0000'S</td"><td></td>	
Objeto 2 Audio vocabulario06 oir Objeto 3 Imagen gato ver Borrar objeto3 Objeto 3 Audio	Borrar objeto2		gus#ano(/romi>	
Objeto 3 Imagen iii, buscar gato iii, buscar ver Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Borrar objeto3 Gifter 3 Texto (separar la rima con #) Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Iiii, buscar Objeto 3 Texto (separar la rima con #) Iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii			Obieto 2 Audio	
Objeto 3 Imagen Objeto 3 Texto (separar la rima con #) gato III buscar ver g#ato Borrar objeto3 Objeto 3 Audio			vocabulario06	1 huscar
Objeto 3 Imagen Objeto 3 Texto (separar la rima con #) gato ver g#ato Borrar objeto3 Objeto 3 Audio			oír	1
gato iii, buscar Objeto 3 Texto (separar la rima con #) ver Borrar objeto3 Øbjeto 3 Audio	Obieto 3 Imagen			
<pre></pre>	gato	R buscar	Objeto 3 Texto (separar la rima	con #)
Borrar objeto3 Objeto 3 Audio	ver		<font :<="" color="*CC0000" td="" =""><td></td>	
Objeto 3 Audio	Borrar objeto3		g#ato	Y
Objeto 5 Audio			Objete 2 Audie	
vocabulario07			vocabulario07	B
			OIE	

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril")

(detalle de la búsqueda de una imagen, una "mano", en la base de datos, mediante el Gestor de media.)

sultados de la búsqueda: 38 registros encontrados	1 2 3
21. hucha	
01_01_090_atril	
seleccionar	
22. hueso	
01_01_090_atril	
seleccionar	
23. lanza	
01_01_090_atril	
seleccionar	
24. lazo	
01_01_090_atril	
seleccionar	
25. mano	
01_01_090_atril	
seleccionar	

Resultado de la búsqueda ("Atril")

(Obsérvese la relación de imágenes asociados a la actividad del "Atril". Estas imágenes se asociaron a la actividad del "Atril" en el momento de ser dadas de alta en la base de datos)



Modificar una actividad / Visualización de un objeto (imagen, animación, audio etc.)

mano ver Borrar objeto1	🔍 buscar	Objeto 1 Texto (separar la rima con #) m#ano
		Objeto 1 Audio vocabulario05
Objeto 2 Imagen gusano ver Borrar objeto?	B, buscar	Objeto 2 Texto (separar la rima con #) gus#ano
		Objeto 2 Audio vocabulario06
Objeto 3 Imagen gato ver Borrar objeto3	🔍 🔍 buscar	Objeto 3 Texto (separar la rima con #) <pre> </pre> </pre> </pre> </pre> </pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre>

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril") (visualización de una imagen, en este caso una "mano)







Modificar una actividad / Búsqueda de un objeto (audio)

Objeto 1 Imagen		Objeto 1 Texto (separar la rima con #)
mano	👋 buscar	 -
ver		m#ano
Borrar objeto1		
		Objeto 1 Audio
		vocabulario05
		oír
Objeto 2 Imagen		
gusano	🔍 buscar	Objeto 2 Texto (separar la rima con #)
ver		CFONI COLOR- **CC0000 > F
Borrar objeto2		gub#uno() foxf>
		Objeto 2 Audio
		vocabulario06
		oír
Objeto 3 Imagen	27	
gato	🔍 buscar	Objeto 3 Texto (separar la rima con #)
ver		CFONI COLOR= **CC0000' >
Borrar objeto3		gracov/roni/
		Objeto 3 Audio
		vocabulario07

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril")

(Detalle de la búsqueda de un archivo de audio, en la base de datos, mediante el Gestor de media.)

tados de la búsqueda: 38 registros encontrados	123
1. vocabulario05 mano 01_01_090_atril seleccionar	
2. vocabulario06 gusano 01_01_090_atril seleccionar	
3. vocabulario07 gato 01_01_090_atril seleccionar	
4. vocabulario08 pato	
01_01_090_atril seleccionar	

Resultado de la búsqueda ("Atril")

(Remarcado en rojo, el archivo de audio correspondiente a la imagen "mano". Obsérvese la relación de archivos de audio asociados a la actividad del "Atril". Estos archivos de audio se asociaron a dicha actividad en el momento de ser dados de alta en la base de datos. Pulsando "seleccionar" el audio queda incorporado a la actividad)



Modificar una actividad / Borrar un objeto de una actividad

Objeto 1 Imagen		Objeta 1 Texta (conserve) is sime con #)
mano	¹⁰ , buscar	
ver		TONI COLOR- CCOUDO S
Borrar objeto1		
		Objeto 1 Audio
		vocabulario05
		oír
Objeto 2 Imagen		Objeto 2 Texto (separar la rima con #)
gusano	⁶³ buscar	 A
ver		gus#ano
Borrar objeto2		
		Objeto 2 Audio
		vocabulario06
		oír
Objeto 3 Imagen		Objeto 3 Texto (separar la rima con #)
gato	🔍 buscar	
ver		g#ato
Borrar objeto3		
		Objeto 3 Audio
		vocabulario07

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril") (Remarcado en rojo el botón para borrar un objeto, en este caso la imagen "mano)



Modificar una actividad / Añadir un objeto de una actividad (imagen, audio, etc.)

cebolla	🔍 buscar		
ver		<pont color="**CC0000'"></pont>	
Borrar objeto37		CED#011a	
		Objeto 37 Audio	
		vocabulario41	S buscar
		oír	
Objeto 38 Imagen	22	Obiete 20 Teute (essente la simi	
olla	🔍 buscar	Contraction of the second of t	a con #)
ver		CIUR / FONTS	
Borrar objeto38		UIIa(/IOMI/	
		Objeto 38 Audio	
		vocabulario42	S buscar
		oír	
Añadir objeto			

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril")

(Remarcado en rojo, el botón para añadir un nuevo objeto a la actividad del "Atril")

" Duscar		And a second sec
4.1 20 1000 1000 1000		<u>^</u>
	OIIa	
	Objeto 38 Audio	
	vocabulario42	S buscar
	oír	
	Objeto 39 Texto (separar la rima	a con #)
*% buscar		*
		×
	Objeto 39 Audio	
		🔍 buscar
	Buscar	<pre> olla Objeto 38 Audio vocabulario42 ofr Objeto 39 Texto (separar la rima Objeto 39 Audio </pre>

Vista parcial del formulario para la modificación de actividades ("Atril") (Con los campos de texto en blanco para ser rellenados, el nuevo objeto añadido: "Objeto 39")





Borrar una actividad

MINISTERIO De EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Gestión d	le actividades La casa / Semisótano / Atril
Atril	
	modificar añadir borrar
Volver	Gestor de media

Borrar una actividad seleccionada previamente

Nota:

Se recomienda no borrar ninguna actividad, se perdería toda la información y sería preciso reinstalar la aplicación





7. GESTOR DE MEDIA

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

ALES II dispone de una **Base de datos** y de un **Gestor de media** para la catalogación y asignación de los media del proyecto a las distintas **Películas**, **Escenarios**, **Escenas** y **Actividades**, lo que facilita tanto el proceso de elaboración y montaje de las animaciones y actividades como su posterior modificación.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
Gestión	de películas
01 La cas 02 El vue 03 La isla	a 0
editor	configurar modificar añadir borrar
Volver	Gestor de media
	© Ministerio de Educación γ Ciencia. Año 2003

Gestor de media (acceso desde el Gestor de películas)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Búsqueda	
	buscar 👯 Búsqueda avanzada
Añadir objetos a	a la base de datos configurar
Árbol de índices	configurar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2003

Gestor de media (página principal)



El Gestor de media dispone de un motor para "Búsquedas sencillas" y "Búsquedas avanzadas" de media en la base de datos.

Búsqueda sencilla

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Búsqueda	
campanilla	buscar 🔣 Búsqueda avanzada
Añadir objetos en la l	base de datos configurar
Árbol de índices	configurar
© Min	isterio de Educación y Ciencia. Año 2005

Remarcados en rojo, el campo de texto y el botón para búsquedas sencillas

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALESII	Módulo de g	estió	ón
Búsqueda				
Resultados de la búsque	da: 72 registros encontrados	1	23	Þ
1. campanilla (r	novies/objetos)			
03_11_040	claraboya			
2. campanilla01	(audio/Diálogos)			
No te preoc 01_04_150	upes, Peter. Yo te coseré la sombra. sombrapeter			
3. campanilla01	(audio/Diálogos)			
Vamos a es 02_02_020	cribir el nombre de estos dibujos, iÉch revistajuegos	ame una mano	1	
4. campanilla01	(audio/Diálogos)			
iAtención! H 02_03_040	le oído un zumbido. _murallas			
5. campanilla01	(audio/Diálogos)			
Mirad lo qu 02_02_090	e se hacer espiral			
6. campanilla02	(audio/Diálogos)			
¿Tienes ag 01_04_150	uja y dedal para coser? _sombrapeter			

Resultado de una "Búsqueda sencilla"

(en este caso, de todos los media relacionados con la palabra "campanilla")



	imagen	audio	texto	video
	ob	ijetos	•]
Nomb	re:			_
camp	anilla			
Nomb	re corto:			
camp	anilla			
Archiv	/0:			
		Examinar		ejecutar
Descri	ipción:			
Pelícu	la:			¥
Películ 03 La	la:			
Películ 03 La Escena	la: i isla ario:			
Películ 03 La Escena 11 Bu	la: isla ario: uque pirata			 3
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena	la: i isla ario: uque pirata a:			•
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena 040 C	la: a isla ario: uque pirata a: Claraboya en l	a bodega		
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena 040 C Accion	la: ario: uque pirata a: Claraboya en l nes:	a bodega		- - -
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena 040 C Accion Para	la: a isla ario: uque pirata a: Claraboya en l nes: r	a bodega añadir 🗌 accio	nes	
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena 040 C Accior Para	la: ario: uque pirata a: Claraboya en l nes: r	a bodega añadir 🔲 accio borrar	nes	
Películ 03 La Escena 11 Bu Escena 040 C Accion Para	la: ario: uque pirata a: Claraboya en l nes: r	a bodega añadir accion borrar modificar	nes	

Ficha/formulario correspondiente al primer item: 1. campanilla (movies/objetos) de los resultados de la "Búsqueda sencilla" de los media relacionados con la palabra "campanilla"



campanilla (movie/objeto)





Búsqueda avanzada

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II M	iódulo de gestión
Búsqueda		
	buscar	, Búsqueda avanzada
Añadir objetos a	la base de datos	configurar

Remarcado en rojo, el botón de acceso al formulario para "Búsqueda avanzada"

Búsqu	eda avanzada
	Nombres
	wendy
	Descripción:
	buscar :
	movies
	Película :
	Película
	Escenario :
	Escenario
	Escena :
	Ninguno
	buscar

Formulario para la "Búsqueda avanzada" de media (en este caso, de "movies" relacionados con el personaje "wendy"



Guía de uso: Módulo de gestión de Ales II

ultados de la búsqueda : 15 registros encontrados	12
1. gentewendy	
03_11_050_wendy	
2. gentewendy2	
03_11_050_wendy	
3. madrewendy	
01_04_132_madrewendy	
4. migueljuanwendy	
01_04_040_migueljuanwendy ninyos jugando al escalextric	
5. wendy	
wendy hablando, señalando el uno, el dos y la flecha y saltando 01_01_060_truqueme	D
6. wendy	
Wendy de espaldas y de frente 01_01_020_puertachimenea	
7. wendy	
Wendy señalando el libro, alzando el brazo, andando y hablano 01_01_080_murcielagos	ob
8. wendy	
wendy andando y hablando 01_04_100_silla	
9. wendy	
02_01_030_momia	
10. wendy	
03_11_buquepirata	

Resultado de la "Búsqueda avanzada" de media (movies) relacionados con el personaje "wendy"



5. wendy hablando...





		40010			video	
	Γ	personajes		•		
Nomb	re:					
wend	y					
Nomb	e corto:					
wend	У]			
Archiv	·o:					
		Examinar	1	C	ejecutar	
Descr	pción:					
wend 01_0:	y hablando, _060_truqu	señalando el Jeme	uno, el dos y		y saltand	• 🔺
vend 01_0: Pelícu	y hablando, 060_truqu 	señalando el Jeme	uno, el dos y		y saltand	
wend 01_0: Pelícu 01 La	y hablando, 060_truqu a: casa	señalando el Jeme	uno, el dos y		y saltand	○ ▲
Pelícu 01_0: Pelícu 01 La Escen	y hablando, 060_truqu la: casa	señalando el jeme	uno, el dos y		y saltand	•
Pelícu 01_0: 01 La Escen 01 Se	y hablando, 060_truqu la: casa ario: :misótano	señalando el jeme	uno, el dos y		y saltand	•
Pelícu 01_0: Pelícu 01 La Escen 01 Se Escen	y hablando, 060_truqu la: casa ario: :misótano a:	señalando el jeme	uno, el dos y		y saltand	○ ▲
wend 01_0: Pelícu 01 La Escen 01 Se Escen 060 1	v hablando, 060_truqu la: casa ario: :misótano a: ruquemé	señalando el jeme	uno, el dos y	• •	y saltand	•
Pelícu 01_0: 01 La Escen 01 Sa Escen 060 T Accion Para habla salta uno	y hablando, 060_truqu la: casa ario: :misótano a: iruquemé ies: ir	añadir borrar	acciones		y saltand	
Pelícu 01_0: 01 La Escen 01 Se Escen 060 1 Accion Para habla salta uno dos	y hablando, 060_truqu la: casa ario: misótano a: ruquemé les: f if	señalando el Jeme añadir borrar modificar	uno, el dos y acciones		y saltand	

Ficha/formulario correspondiente al item nº: 5. wendy hablando..., de los resultados de la "Búsqueda avanzada" de los media relacionados con el personaje "wendy"





Añadir objetos a la base de datos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALESI	I Módulo de gestión
Búsqueda		
	buscar	👯 Búsqueda avanzada
Añadir objetos a	a la base de datos	configurar
Árbol de índices	6	configurar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Ai	ño 2003

Remarcado en rojo, el botón mediante el que acceder al formulario para añadir objetos



Añadir objetos en la base de datos/Movies o animaciones en Flash

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
	buscar 🕄 Búsqueda avanzada
Añadir objetos en	n la base de datos
movies image	en audio texto video
Nombre: Nombre corto: Archivo: Descripción:	Elija Personajes objetos escenarios presentación A.Inicial A.Intermedias A.Final MsAcierto MsError ayudas Examinar
Película:	
Película	<u>×</u>
Escenario:	
Escenario	
Escena:	
Ninguno	<u> </u>
Acciones:	
Parar	borrar
	añadir
	anaon

Ficha/formulario mediante la que añadir media (movies o animaciones de flash) a la base de datos (desplegada la lista de tipos de movies o animaciones)

Las movies o animaciones se asignan a una determinada Película/Escenario/Escena.





Añadir objetos en la base de datos/Imagen

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
	buscar 🔣 Búsqueda avanzada
Añadir objetos	en la base de datos
movies	agen audio texto video
Nombre:	
Nombre cor	tat
Nombre com	
Archivo:	
	Examinar
Descripción	
	×
1	<u></u>
Película:	
Película	·
Escenario:	
Escenario	·
Escena:	
Ninguno	·
	añadir
Volver	
in voiver	

Ficha/formulario mediante la que añadir media (imágenes) a la base de datos

Las imágenes se asignan a una determinada Película/Escenario/Escena.





Añadir objetos en la base de datos/Audio

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
	buscar 🔍 Búsqueda avanzada
Añadir obietos e	n la base de datos
movies image	en audio texto video
	Elija
	Elija
	Palabras Letras
Nombre:	Efectos
	Mensajes
Nombre corto:	Diálogos presentación
Archivo:	
	Examinar
Descripción:	
Delfaular	
Película	
Fscenario	
Escenario	-
Fscena:	
Ningung	
Tringeno	======================================
	anadii
Volver	

Ficha/formulario mediante la que añadir media (audios) a la base de datos (desplegada la lista de tipos de audio en relación con ALES)

Los archivos de audio se asignan a una determinada Película/Escenario/Escena.





Añadir objetos en la base de datos/Texto

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
	buscar 🗮 Búsqueda avanzada
Añadir objetos	en la base de datos
movies ima	gen audio texto video
Nombre: Nombre corto Archivo: Descripción:	e Examinar
Película: Película	
Escenario:	
Escenario	
Escena:	
Ninguno	×
	añadir
Volver	

Ficha/formulario mediante la que añadir archivos de texto a la base de datos

Las textos se asignan a una determinada Película/Escenario/Escena. Podrían estar relacionados con la propia escena, actividad etc.





Añadir objetos en la base de datos/Vídeo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
	buscar 🗒 Búsqueda avanzada
📕 Añadir objetos	en la base de datos
movies ima	agen audio texto video
Nombre:	
Nombre cort	<u>o:</u>
Archivo:	
	Examinar
Descripción:	
Película:	
Película	
Escenario:	
Escenario	
Escena:	
Ninguno	
	añadir
Volver	

Ficha/formulario mediante la que añadir media (videos) a la base de datos

Las videos se asignan a una determinada Película/Escenario/Escena.





Árbol de índices

ALES	II Módulo de gestión
L	
Duscar	••• Busqueda avanzada
la base de datos	configurar
)	configurar
© Ministerio de Educación y Ciencia. /	Año 2003
	A L E S buscar la base de datos

Remarcado en rojo, el botón de acceso al gestor del Árbol de índices

El Árbol de índices permite configurar los distintos tipos de media del "Gestor".

Árbol de índices / Configurar tipos de media

ALES II Módulo de gestión
Árbol de índices
ar modificar añadir borrar
nisterio de Educación y Ciencia. Año 2005
Á

Remarcado en rojo, el botón de acceso al formulario para la configuración de los tipos de media del Árbol de índices



Gestión de media/	Árbol de índices
personajes objetos escenarios presentación A.Inicial A.Intermedias A.Final	
	modificar añadir borrar

Configuración de tipos de movies (animaciones Flash). A este listado se le puede añadir un nuevo tipo de animación, así como modificar o borrar uno ya existente

ALES II





Árbol de índices / Añadir tipos de media

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
Gestion de medi	a/Arboi de indices
movies	
audio	
video	
config	gurar modificar añadir borrar
Volver	
	Ministerio de Educación y Ciencia, Año 2005
9	

Remarcado en rojo, el botón de acceso al formulario para añadir tipos de media

añadir

Formulario mediante el que añadir a la lista un nuevo tipo de media



Árbol de índices / Modificar tipos de media (movies)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	ALES II Módulo de gestión
🏢 Gestión de me	dia/Árhol de índices
movies	
audio texto video	
con	figurar <u>modificar</u> <u>añadir</u> <u>borrar</u>
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Remarcado en rojo, el botón de acceso al formulario para modificar movies (animaciones Flash)

Nombre:	
movies	
Directorio:	
movies	
Orden:	
1	
Тіро:	
Swf (Flash)	

Formulario mediante el que modificar movies (animaciones Flash)





Árbol de índices / Borrar tipos de media

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	A L E S II Módulo de gestión
🔛 Gestión de m	edia/Árbol de índices
movies imagen audio texto video	
	nfigurar modificar insertar borrar
	© Ministerio de Educación y Ciencia. Año 2005

Remarcado en rojo, el botón mediante el que borrar cualquier tipo de media de la lista que haya sido previamente seleccionado con el ratón.

Una vez asignados los media (fondos, objetos, animaciones, personajes, audios, etc) a un escenario o a una actividad, basta abrir el "Editor de proyectos" en ese escenario o actividad para encontrar en sus diferentes paneles todos los media previamente asignados los cuales pueden arrastrarse a la pantalla del editor para efectuar el montaje.





8. EDITOR DE PROYECTOS

[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]

ALES II dispone de una potente herramienta para el montaje de animaciones y actividades, el Editor de proyectos.



Editor de proyectos

El Editor consta de los elementos siguientes:

- Barra de menús
- Panel Fotogramas
- Panel Elementos
- Panel Acciones
- Panel Objetos
- Panel Sonidos
- Panel Tiempo

Barra de menús

Archivo	Edición	Frame	Ayuda
- Grabar - Salir	- XML - Propiedades	- Nuevo - Borrar - Importar - Propiedades	- Ayuda





Panel Fotogramas



El Editor en el que aparece remarcado el panel "Fotogramas"



El panel "Fotogramas" (detalle)

Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Fotogramas" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel de fotogramas

¿Cómo seleccionar un fotograma en la línea de tiempo? ¿Cómo seleccionar el fotograma siguiente en la línea de tiempo? ¿Cómo seleccionar el fotograma anterior en la línea de tiempo? ¿Cómo añadir un fotograma nuevo? ¿Cómo duplicar el último fotograma de la linea de tiempo? ¿Cómo borrar un fotograma? ¿Cómo borrar el último fotograma de la línea de tiempo? ¿Cómo mostrar la cuadrícula del escenario?





Panel Elementos



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el panel "Elementos"



El panel "Elementos" con la pestaña "Fondo" seleccionada (detalle)

Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Elementos" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel "Elementos"

¿Cómo añadir un fondo al escenario?
¿Cómo añadir un personaje al escenario?
¿Cómo añadir un texto al escenario?
¿Cómo añadir un objeto al escenario?
¿Cómo cambiar las propiedades de un personaje o de un objeto dentro del escenario?
¿Cómo cambiar la escala de un personaje o de un objeto?
¿Cómo cambiar la posición de un personaje o de un objeto en el escenario?





¿Cómo cambiar la transparencia de un personaje o de un objeto?
¿Cómo cambiar la transparencia del fondo de un escenario?
¿Cómo girar un personaje o un objeto?
¿Cómo cambiar las propiedades de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el tamaño de fuente de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar las dimensiones de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el color de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el color de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el estilo de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el estilo de un texto de una cartela del escenario?





Panel Acciones



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el panel "Acciones"

Acciones		
Parar	-	
andar		
final		
		Animar
	•	

El panel "Acciones"

Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Acciones" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel "Acciones"

¿Cómo asignar una acción a un personaje u objeto? ¿Cómo previsualizar la acción de un personaje u objeto?





Panel Objetos



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el panel "Objetos"

Objetos		
ppeter 1 oabeja 5 pwendy 6		visible 🗹
	-	Borrar



Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Objetos" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel "Objetos"

¿Cómo seleccionar un personaje u objeto dentro del escenario? ¿Cómo hacer invisible un personaje u objeto del escenario? ¿Cómo borrar un personaje u objeto del escenario?





Panel de sonidos



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el panel "Sonidos"

-	
	\square
	Play
	Cton
-	Stop

El panel "Sonidos"

Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Sonidos" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel "Sonidos"

¿Cómo asignar un sonido a un fotograma? ¿Cómo escuchar un sonido asociado a un fotograma?





Panel Tiempo



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el panel "Tiempo"

Tiempo	
parado	
esperar click	
1x (200 ms)	
2x (400ms)	1.000
5x (1 s)	•

El panel "Tiempo"

Nota:

Para mayor precisión y detalle sobre las funcionalidades del panel "Tiempo" consúltese el "Tutorial del editor de proyectos" que se encuentra en el menú "Ayuda" del propio Editor.

Tutorial del Editor de Proyectos /El panel "Sonidos"

¿Cómo asignar un tiempo de espera para que la película se pare en cada frame? ¿Cómo parar la reproducción de la película en un fotograma determinado? ¿Cómo parar la reproducción de la película en espera de la pulsación de un botón?





Menú Archivo



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el menú "Archivo"

	Archivo	Edi
	Grabar	
1	Salir	
L		

El menú "Archivo"

Menú Archivo/Grabar

Una vez montado un escenario y, en él, una animación inicial o final de una actividad, o el enlace a la propia actividad en cuestión, se procede a guardarlos seleccionando, en el menú "Archivo", "**Grabar**". El Editor entonces genera un fichero **XML** con toda la información de los objetos (animaciones, imágenes, videos, etc.) así como con todas las acciones e interacciones existentes entre ellos.

Tutorial del Editor de Proyectos /Menú Archivo/ Grabar

¿Cómo grabar los cambios hechos en un proyecto?





Menú Edición



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el menú "Edición"



Menú Edición/XML

Seleccionando en el menú "Edición" la opción "XML", podemos visualizar el archivo programado en XML con la relación de todos los objetos correspondientes al escenario, animaciones (inicial o final) etc., que aparece en la pantalla del "Editor", además de las acciones e interacciones.

Tutorial del Editor de Proyectos /Menú Edición

¿Cómo acceder al archivo fuente XML de la escena? ¿Cómo ver las propiedades de un personaje o de un objeto? ¿Cómo enlazar un personaje u objeto a otra escena? ¿Cómo establecer un orden entre las escenas?





Menú Frame



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el menú "Frame"



Tutorial del Editor de Proyectos /Menú Frame

¿Cómo ver las propiedades de un fotograma? ¿Cómo enlazar un fotograma a una escena? ¿Cómo enlazar un fotograma a una actividad?





Menú Ayuda



El Editor en el que aparece remarcado en rojo el menú "Ayuda"



Desde el menú "Ayuda" se enlaza al Tutorial del Editor de proyectos



Tutorial en línea al que se accede desde la "Ayuda" del Editor

Índice del Tutorial del editor de proyectos

El panel de fotogramas

¿Cómo seleccionar un fotograma en la línea de tiempo?
¿Cómo seleccionar el fotograma siguiente en la línea de tiempo?
¿Cómo seleccionar el fotograma anterior en la línea de tiempo?
¿Cómo añadir un fotograma nuevo?
¿Cómo duplicar el último fotograma de la linea de tiempo?
¿Cómo borrar un fotograma?
¿Cómo borrar el último fotograma de la línea de tiempo?
¿Cómo borrar el último fotograma de la línea de tiempo?

¿Cómo ocultar la cuadrícula del escenario?

El panel de elementos

¿Cómo añadir un fondo al escenario?

¿Cómo añadir un personaje al escenario?

¿Cómo añadir un texto al escenario?

¿Cómo añadir un objeto al escenario?

¿Cómo cambiar las propiedades de un personaje o de un objeto dentro del escenario?



¿Cómo cambiar la escala de un personaje o de un objeto?
¿Cómo cambiar la posición de un personaje o de un objeto en el escenario?
¿Cómo cambiar la transparencia de un personaje o de un objeto?
¿Cómo cambiar la transparencia del fondo de un escenario?
¿Cómo girar un personaje o un objeto?
¿Cómo cambiar las propiedades de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el tamaño de fuente de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar las dimensiones de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el color de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el estilo de un texto de una cartela del escenario?
¿Cómo cambiar el estilo de un texto de una cartela del escenario?

El panel de acciones

¿Cómo asignar una acción a un personaje u objeto? ¿Cómo previsualizar la acción de un personaje u objeto?

El panel de objetos

¿Cómo seleccionar un personaje u objeto dentro del escenario? ¿Cómo hacer invisible un personaje u objeto del escenario? ¿Cómo borrar un personaje u objeto del escenario?

El panel de sonidos

¿Cómo asignar un sonido a un fotograma? ¿Cómo escuchar un sonido asociado a un fotograma?

El panel de tiempo

¿Cómo asignar un tiempo de espera para que la película se pare en cada frame? ¿Cómo parar la reproducción de la película en un fotograma determinado? ¿Cómo parar la reproducción de la película en espera de la pulsación de un botón?

El menú archivo

¿Cómo grabar los cambios hechos en un proyecto?

El menú edición

¿Cómo acceder al archivo fuente XML de la escena? ¿Cómo ver las propiedades de un personaje o de un objeto? ¿Cómo enlazar un personaje u objeto a otra escena? ¿Cómo establecer un orden entre las escenas?





El menú frame

¿Cómo ver las propiedades de un fotograma? ¿Cómo enlazar un fotograma a una escena? ¿Cómo enlazar un fotograma a una actividad?

El menú ayuda

¿Cómo acceder al tutorial del editor?





ÍNDICE

1	ESTRUCTURA	1
2	MÓDULO DE GESTIÓN DE USUARIOS	2
	Perfiles de usuario	2
	Funcionalidades por perfiles	2
	Administrador	2
	Coordinador	2
	Autor	
	Autor/Logopeda/Padres	o
	Alumno	ı
	Panfil de usuania: Administradan, Gastián de usuanias	
	Configuran la négina principal de ALES TT	5
	Configurar la pagina principal de ALES II	/
2	CECTOD DE DELÉCULAS	0
3.	Destile de manaier Condinador Antoni	. 1 1
	[rerfiles de usuario: coordinador - Autor]	. 1 1
	Anadir una nueva película	.11
	Editar una película	.12
	Modificar una pelicula	.13
	Configurar una película	.14
	Borrar una película	. 15
4	GESTOR DE ESCENARIOS	. 16
	[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]	. 16
	Añadir un nuevo escenario	. 16
	Editar un escenario	. 17
	Modificar un escenario	. 18
	Configurar un escenario	. 19
	Borrar un escenario	. 19
5	GESTOR DE ESCENAS	. 20
	[Perfiles de usuario: Coordinador - Autor]	.20
	- Añadir una escena	. 20
	Editar una escena	21
	El editor de actividades	21
	El editor de actividades (Detalle)	22
	El editor de actividades (Detalle)	22
	Modificar una escena	23
	Borrar una escena	24
6	GESTOP DE ACTIVIDADES	25
0.	[Penfiles de usuanio: Coordinadar - Auton]	25
	Añadin una actividad	25
	Andali una actividad	25
	Pennen une estivided	20
7	CECTOD DE MEDIA	. 34
1	Desilve de ververier Coordinador Autori	. JJ 25
	[rertiles de usuario; coordinador - Autor]	. 30
	busqueaa sencilia	. 30
	Busqueaa avanzada	. 38
	Anadir objetos a la base de datos	. 41
	Añadir objetos en la base de datos/Movies o animaciones en Flash	.42
	Añadir objetos en la base de datos/Imagen	.43
	Añadir objetos en la base de datos/Audio	. 44

	Añadir objetos en la base de datos/Texto	. 45
	Anadir objetos en la dase de datos/video	.40
	Árbol de indices	.4/
	Árbol de Indices / Configurar Tipos de media	. 47
	Árbol de Indices / Andair Tipos de Media	. 72
	Arboi de indices / Modificar lipos de media (movies)	. 50
٥	ENTROP NE PROVECTOR	.51
0	[Penfiles de usuarie: Coordinador - Autor]	. 52
	ALES IT diagona de una potente homemiente nore el menteje de enimeciones y	. 52
	ALES II dispone de una potente nerranienta para el montaje de animaciones y	52
	Renne de menúe	. 52
	Panal Estagramas	52
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel de fotogramas	.53
	Panel Elementos	54
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel "Elementos"	54
	Panel Acciones	56
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel "Acciones"	56
	Panel Objetos	57
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel "Objetos"	57
	Panel de sonidos	58
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel "Sonidos"	58
	Panel Tiempo	59
	Tutorial del Editor de Provectos /El panel "Sonidos"	59
	Menú Archivo	60
	Menú Archivo/Grabar	60
	Tutorial del Editor de Provectos /Menú Archivo/ Grabar	60
	Menú Edición	.61
	Menú Edición/XMI	61
	Tutorial del Editor de Provectos /Menú Edición	61
	Menú Frame	.62
	Tutorial del Editor de Provectos /Menú Frame	62
	Menú Ayuda	.63
	Índice del Tutorial del editor de proyectos	.64
	El panel de fotogramas	64
	El panel de elementos	64
	El panel de acciones	65
	El panel de objetos	65
	El panel de sonidos	65
	El panel de tiempo	65
	El menú archivo	65
	El menú edición	65
	El menú frame	66
	El menú ayuda	66

Guía de uso: Módulo de gestión de Ales II