



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

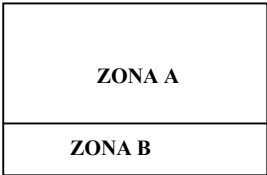
GUIÓN MULTIMEDIA UNIDAD DEL TERCER CICLO.

Proyecto	LENGUAJE	Repositorio	DIRECTORIO	Unidad didáctica 4	TERCER CICLO	Experto en contenidos	
-----------------	-----------------	--------------------	-------------------	---------------------------	---------------------	------------------------------	--

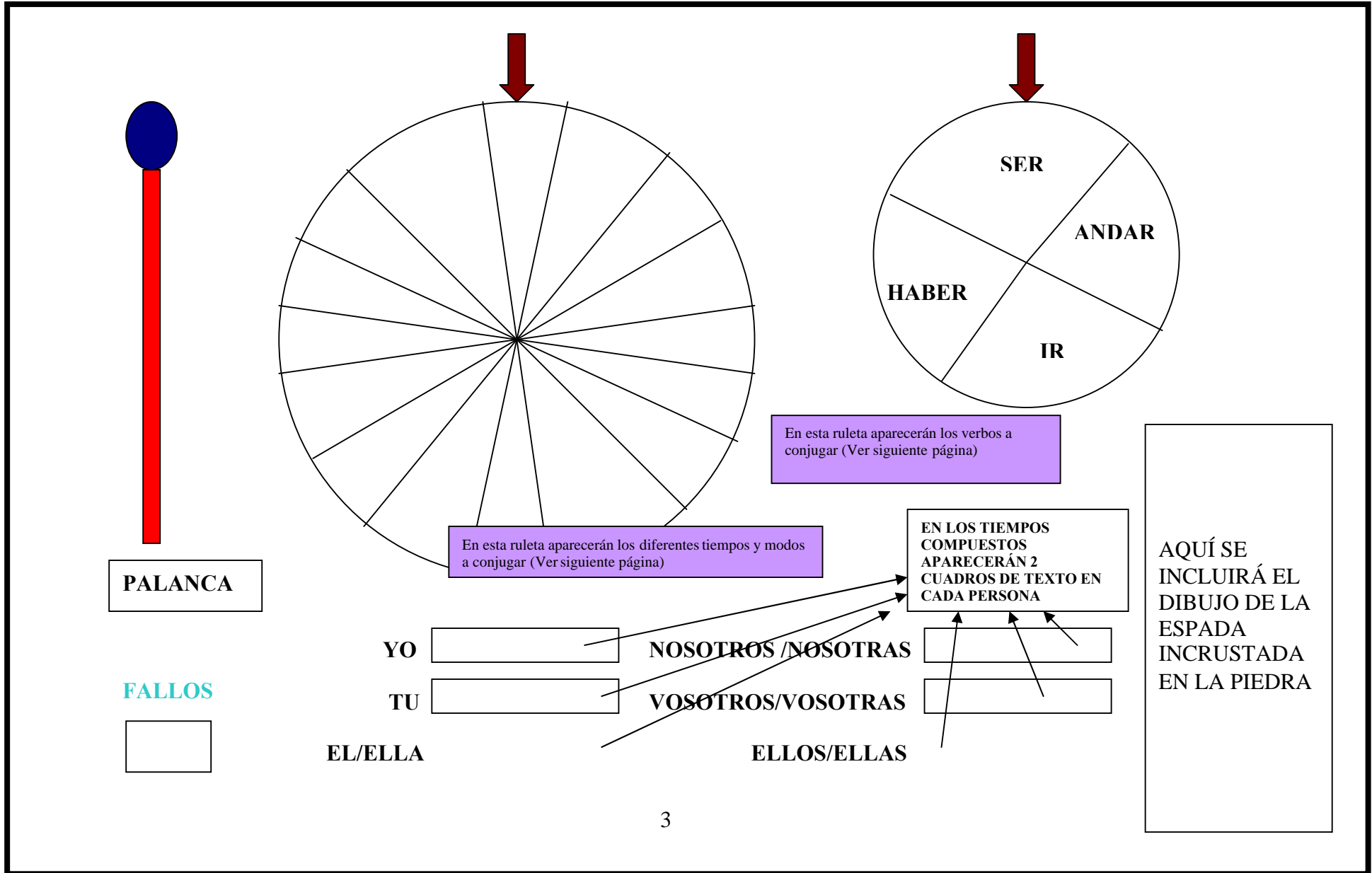
Nombre o referencia del Módulo de contenidos u Objeto de Aprendizaje: “LA SALA DE LOS TIEMPOS”--> ESPADA 2

Nº de escena	Personajes	Escenario	Alocución – narración – Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales
1	PERLA	<p>La interacción comienza en la SALA DE LOS TIEMPOS (ILUSTRACIÓN 1).</p> <p>Cuando se entra a esta sala (ver ficha de petición de ilustración) , el alumno tendrá opción a escoger entre tres interacciones:</p> <p>CONJUGACIÓN VERBOS REGULARES</p> <p>CONJUGACIÓN VERBOS IRREGULARES</p> <p>VERBOS EN ORACIONES</p>	Alocución 1	<p>Cuando Perla entre en la SALA DE LOS TIEMPOS aparecerá una sala con una ambientación medieval. Perla entonces dirá la siguiente alocución 1 “Qué sala medieval más bonita. Ayúdame a sacar la espada y a ponerme la corona para poder ser reina del castillo”</p> <p>En esta sala aparecerá, entre otras cosas, un trono y a cada uno de los lados del trono una espada incrustada en una piedra. Una de estas piedras corresponde a las actividades con CONJUGACIÓN VERBOS REGULARES, y la otra espada serán las actividades con CONJUGACIÓN VERBOS IRREGULARES.</p> <p>Luego , en otro lugar de la sala habrá una urna de cristal cerrada con 4 candados que corresponderá a las actividades de VERBOS EN ORACIONES</p> <p>(Todo esto queda explicado en la ficha de petición de la ilustración 1)</p> <p>A continuación explico LA INTERACCIÓN CORRESPONDIENTE A LOS VERBOS IRREGULARES.</p>	ILUSTRACIÓN 1
Nº de escena	Personajes	Escenario	Alocución – narración – Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

2	PERLA	<p>Esta interacción corresponde a la CONJUGACIÓN DE VERBOS IRREGULARES.</p> <p>Quando el alumno haga clic sobre una de las espadas , aparecerá una nueva pantalla en la que aparezcan los siguientes elementos:</p> <div style="text-align: center;">  <p>(Ver página siguiente)</p> </div> <p>EN LA ZONA A:</p> <p>Una ruleta grande que girará y en donde aparecerán el tiempo verbal y modo a conjugar (ILUSTRACIÓN 2)</p> <p>Una ruleta más pequeña que girará y en donde aparecerá el verbo a conjugar (ILUSTRACIÓN 3).</p> <p>Una espada incrustada en una piedra .Esta espada, conforme el alumno acierte la conjugación va saliendo de la piedra. A los 4 verbos que se conjuguen correctamente, la espada saldrá en su totalidad. (ILUSTRACIÓN 4)</p> <p>Una especie de palanca para accionar las ruletas (ILUSTRACIÓN 5)</p> <p>EN LA ZONA B:</p> <p>Una casilla para los fallos que se cometan (ILUSTRACIÓN 6)</p> <p>Un botón de acción donde ponga CORREGIR (ILUSTRACIÓN 7)</p> <p>Todas las personas (1ª, 2ª, 3ª del singular, 1ª, 2ª y 3ª plural) con un cuadro de texto a lado de cada persona. En este cuadro es donde el alumno debe escribir con el teclado la conjugación correcta del verbo) ILUSTRACIÓN 8</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Ver esquema en página siguiente</p> </div>	<p>Alocución 2 Alocución 3 Alocución 4 Alocución 5 Alocución 6 Alocución 7</p>	<p>Quando Perla entra en la sala de los tiempos, y dice la alocución 1, el alumno deberá hacer clic en una de las espadas que hay incrustadas en una piedra, al lado del trono.</p> <p>Quando hace clic sobre la piedra que tiene grabada las palabras "Verbos irregulares" entonces aparecerá la pantalla de la interacción (la pantalla está explicada en la página siguiente).</p> <p>La interacción consiste en que el alumno acciona la palanca y las dos ruletas comienzan a girar unos 5 ó 6 segundos con el sonido característico de las ruletas al girar sonido 1 .Entonces el alumno sabrá qué tiempo verbal debe conjugar así como el verbo y se oirá a Perla decir el tiempo y el verbo a conjugar alocución 2. Así pues, abajo en la pantalla, el alumno deberá ir rellenando con el teclado los cuadros de texto en cada una de las personas.</p> <p>Muy Importante: en los tiempos compuestos aparecerán, en cada una de las personas, dos cuadros de texto.</p> <p>Quando el alumno termine de escribir la conjugación completa , accionará el verbo corregir:</p> <p>Si tiene todo bien, se verá cómo la espada sale un poquito de la piedra con su sonido 2 característico y Perla dirá la siguiente alocución 3: "Estupendo, ya falta menos para sacar la espada de la piedra. Acciona de nuevo las ruletas".</p> <p>Si tiene algún fallo se oirá a Perla decir la siguiente alocución 4: "Mmmm, no puedo sacar la espada, repasa porque has cometido algún error". En esos momentos, los cuadros de texto donde el alumno ha cometido algún error se pondrá en blanco y los que están bien seguirán tal y como estaban .Al mismo tiempo el marcador de errores subirá en un punto. Si el marcador de errores llega a tres entonces Perla dirá la siguiente alocución 5: "Te voy a echar una mano. Observa la respuesta correcta y después acciona las ruletas". Para sacar la espada, el alumno debe conjugar 4 veces correctamente. Cuando se consiga sacar la espada Perla dirá la siguientes alocuciones según corresponda:</p> <p>Si ha conseguido la corona previamente: alocución 6 "Estupendo, ya puedo ser reina del castillo" y aparecerá una imagen ilustración 3 con Perla sentada en el trono con la espada y la corona. Además se tendrá la opción de imprimir esta imagen.</p> <p>Si no ha conseguido la corona alocución 7 "Estupendo, ayúdame a conseguir la corona para poder ser reina del castillo". Entonces aparecerá la imagen de la sala de los tiempos para continuar la interacción e intentar conseguir la corona.</p>	<p>ILUSTRACIÓN 2 ILUSTRACIÓN 3 ILUSTRACIÓN 4 ILUSTRACIÓN 5 ILUSTRACIÓN 6 ILUSTRACIÓN 7 ILUSTRACIÓN 8</p> <p>Sonido 1 Sonido 2</p>
----------	--------------	---	--	--	--

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.



PALANCA

FALLOS

En esta ruleta aparecerán los diferentes tiempos y modos a conjugar (Ver siguiente página)

En esta ruleta aparecerán los verbos a conjugar (Ver siguiente página)

EN LOS TIEMPOS COMPUESTOS APARECERÁN 2 CUADROS DE TEXTO EN CADA PERSONA

YO NOSOTROS / NOSOTRAS

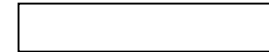
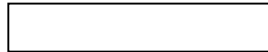
TU VOSOTROS/VOSOTRAS

EL/ELLA ELLOS/ELLAS

AQUÍ SE INCLUIRÁ EL DIBUJO DE LA ESPADA INCRUSTADA EN LA PIEDRA



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**



RULETA PEQUEÑA

En esta ruleta aparecerán, en cada uno de los sectores circulares, los verbos a conjugar que serán los siguientes:

SER, HABER, ANDAR, IR

RULETA GRANDE:

En esta ruleta , en cada uno de los sectores , se pondrán todos tiempos verbales y el modo para conjugar: **Presente modo indicativo , pretérito imperfecto modo indicativo , pretérito indefinido modo indicativo , pretérito perfecto modo indicativo , pretérito pluscuamperfecto modo indicativo , pretérito anterior modo indicativo , presente modo subjuntivo , pretérito imperfecto modo subjuntivo , pretérito perfecto modo subjuntivo , pretérito pluscuamperfecto modo subjuntivo , futuro imperfecto modo indicativo , futuro perfecto modo indicativo , futuro imperfecto modo subjuntivo , futuro perfecto modo subjuntivo, condicional simple , condicional compuesto.**



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas

Tercer ciclo.

A continuación indico la conjugación correcta de todos los tiempos en cada uno de los verbos anteriores

Modo Indicativo						SER		
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido	Pretérito perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto	Pretérito Anterior		
soy eres es somos sois son	era eras era éramos erais eran	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	he has ha hemos habéis han	ido	había habías había habíamos habíais habían	ido	hube hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron	ido
Modo Subjuntivo						Futuro		
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Futuro imperfecto	Futuro Perfecto	
sea seas sea seamos seáis sean	fuera fueras fuera fuéramos fuerais fueran	haya hayas haya hayamos hayáis hayan	ido	hubiera hubieras hubiera hubiéramos hubierais hubieran	ido	seré serás será seremos seréis serán	habré habrás habrá habremos habréis habrán	ido
	Condicional Simple	Condicional Compuesto		FUTURO imperfecto SUBJUNTIVO		FUTURO PERFECTO SUBJUNTIVO		
	sería serías sería seríamos seríais serían	habría habrías habría habríamos habríais habrían	ido	fuere fueres fuere fuéremos fuereis fueren	hubiere hubieres hubiere hubiéremos hubiereis hubieren	ido		



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

Modo Indicativo						IR			
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido	Pretérito perfecto			Pretérito Pluscuamperfecto		Pretérito Anterior	
voy vas va vamos vais van	iba ibas iba íbamos ibais iban	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	he has ha hemos habéis han	ido			había habías había habíamos habíais habían	ido	hube hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron
Modo Subjuntivo						Futuro			
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Futuro Imperfecto		Futuro Perfecto	
vaya vayas vaya vayamos vayáis vayan	fuera fueras fuera fuéramos fuerais fueran	haya hayas haya haya haya	ido	hubiera hubieras hubiera hubiéramos hubierais hubieran	ido	iré irás irá iremos iréis irán	habré habrás habrá habremos habréis habrán	ido	
		Condicional Simple	Condicional Compuesto		FUTURO IMPERFECTO SUBJUNTIVO		FUTURO PERFECTO SUBJUNTIVO		
		iría irías iría iríamos iríais irían	habría habrías habría habríamos habríais habrían	ido		fuere fueres fuere fuéremos fuereis fueren	hubiere hubieres hubiere hubiéremos hubiereis hubieren	ido	



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

Modo Indicativo						HABER			
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido	Pretérito perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Pretérito Anterior		
he has ha (hay) hemos habéis han	había habías había habíamos había habían	hubo hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron	he has ha hemos habéis han	habido	había habías había habíamos habíais habían	habido	hube hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron	habido	
Modo Subjuntivo					Futuro				
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Futuro Imperfecto	Futuro Perfecto		
haya hayas haya hayamos hayáis hayan	hubiera hubieras hubiera hubiéramos hubierais hubieran	haya hayas haya hayamos hayáis hayan	habido	hubiera hubieras hubiera hubiéramos hubierais hubieran	habido	Habré habrás habrá habremos habréis habrán	habré habrás habrá habremos habréis habrán	habido	
		Condicional Simple	Condicional Compuesto		FUTURO IMPERFECTO SUBJUNTIVO		FUTURO PERFECTO SUBJUNTIVO		
		habría habrías habría habríamos habríais habrían	habría habrías habría habríamos habríais habrían	habido	hubiere hubieres hubiere hubiéremos hubiereis hubieren	hubiere habido hubieres habido hubiere habido hubiéremos habido hubiereis habido hubieren habido			



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

Modo Indicativo								ANDAR			
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Indefinido		Pretérito Perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Pretérito Anterior			
ando andas anda andamos andáis andan	andaba andabas andaba andábamos andabais andaban	anduve anduviste anduvo anduvimos anduvisteis anduvieron	he has ha hemos habéis han	andado		había habías había habíamos habíais habían	andado	hube hubiste hubo hubimos hubisteis hubieron	andado		
Modo Subjuntivo						Futuro					
Presente	Pretérito Imperfecto	Pretérito Perfecto		Pretérito Pluscuamperfecto		Futuro Imperfecto		Futuro Perfecto			
ande andes ande andemos andéis anden	anduviera anduvieras anduviera anduviéramos anduvierais anduvieron	haya hayas haya hayamos hayáis hayan	andado	hubiera hubieras hubiera hubiéramos hubierais hubieran	andado	andaré andarás andaré andaremos andaréis andarán	habré habrás habrá habremos habréis habrán	andando			
		Condicional Compuesto		FUTURO IMPERFECTO SUBJUNTIVO		FUTURO PERFECTO SUBJUNTIVO					
		andaría andarías andaría andaríamos andaríais andarían	habría habrías habría habríamos habríais habrían	andado	anduviere anduvieres anduviere anduviéremos anduviereis anduvieren	hubiere andado hubieres andado hubiere andado hubiéremos andado hubiereis andado hubieren andado					