



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

UNIDAD 6 – 3^{er} CICLO

UBICACIÓN: UN PLANO DE LA ISLA

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD

En esta unidad sigo trabajando el enriquecimiento de la lengua y la formación de vocabulario desde un nuevo aspecto : la generalización del uso de neologismos y extranjerismos, principalmente de palabras provenientes de la lengua inglesa y que se van introduciendo poco a poco en nuestra lengua .Esta forma de ampliación de vocabulario no es nueva pero actualmente es mucho mas intensa principalmente por la introducción de vocabulario relacionados con las nuevas tecnologías y por la influencia de los medios de comunicación. También trabajaremos, dentro de vocabulario, las palabras polisémicas de uso frecuente y algunos refranes y frases hechas. Puesto que otro de nuestros objetivos es reconocer el valor comunicativo de mensajes que contengan lenguaje verbal y no verbal me ha parecido conveniente utilizar alguna señales informativas que podemos encontrar en cualquier lugar de un pueblo o ciudad para que sepan reconocerlas e interpretarlas correctamente.

JUSTIFICACIÓN DEL ESCENARIO

Uno de los objetivos de esta unidad es que el alumno sea capaz de reconocer y expresarse con mensajes verbales y no verbales. Para conseguirlo me ha parecido que la interpretación de mapas y de señales habituales en una ciudad serán el elemento motivador para el alumno al mismo tiempo que integraremos en el mapa las actividades para alcanzar otros objetivos: señal de camping – sopas de letras con neologismos; parking – dominó para trabajar los refranes y en el castillo, en la señal de información - palabras polisémicas.

CONTENIDOS

- Reflexión sobre la lengua

Vocabulario: palabras polisémicas. neologismos y refranes y frases hechas

-Expresión escrita: Creación de textos utilizando el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa.

-Lectura: Crítica de los mensajes y valores transmitidos por un texto sencillo.

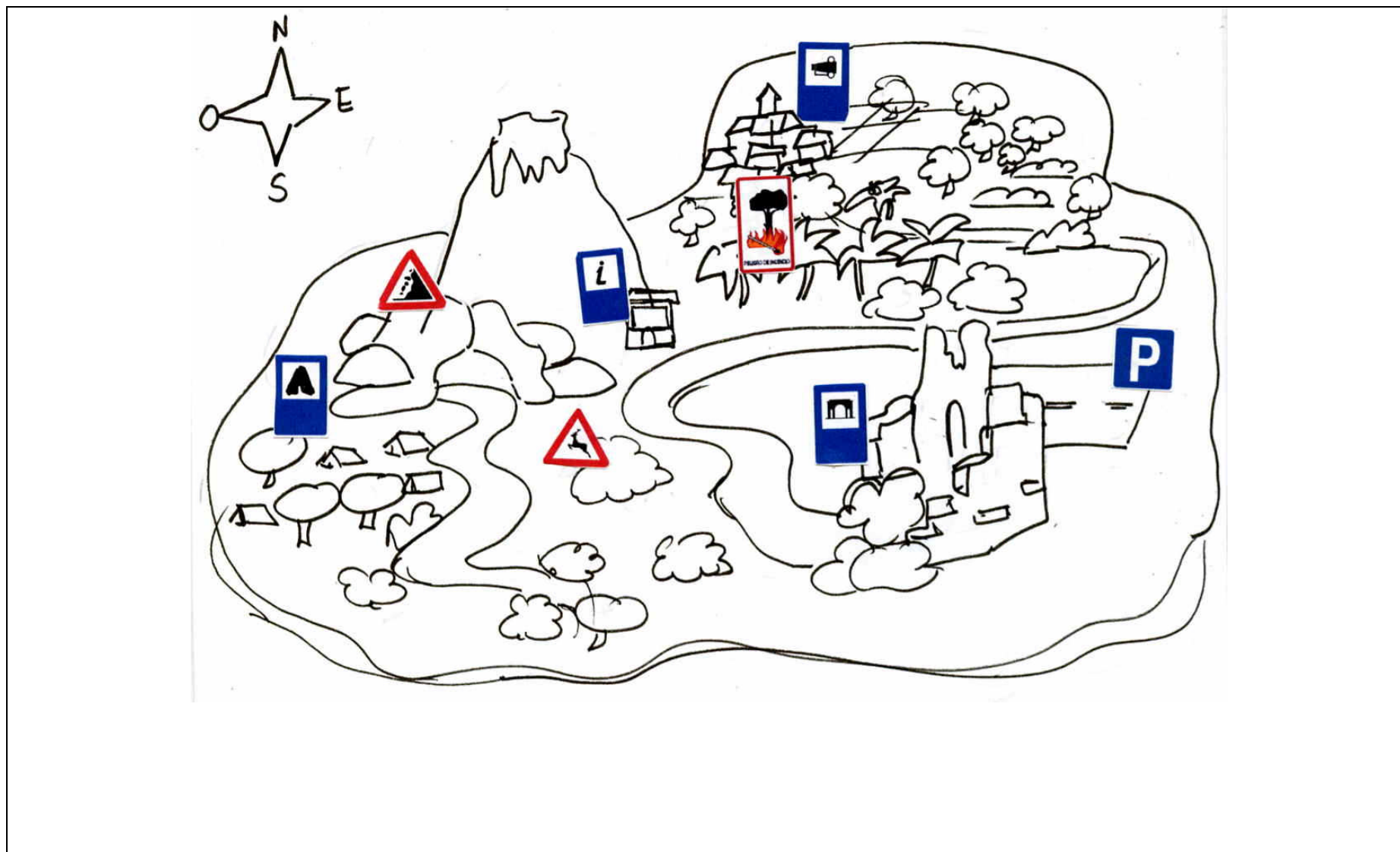


**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

Los botones del faldón inferior serán los comunes a las unidades del tercer ciclo.

Nº Esc	Personaje s	Escenario	Locución –narración - Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales
1	Perla	<p>Estamos en la tercera isla. Al lado del castillo habrá una especie de plano de la isla (Si Perla fuera directamente dentro del castillo al pinchar en la tercera isla, el plano se colocaría en el hall de entrada del castillo). Si el alumno hace doble clic en él, éste aumentará de tamaño ocupando toda la pantalla.</p> <p>I_gc06_0001 Perla delante del castillo, al lado del plano</p>	<p>S_gc06_0001 ¡Mira un plano de la isla! Vamos a ver...Estamos aquí. Un plano nos ayuda a saber todo lo que podemos encontrar en el lugar que representa y si nos perdemos sabremos enseguida dónde estamos.</p>	<p>El alumno/a habrá elegido la tercera isla .Encontrará un plano que dará acceso a las actividades de esta unidad.</p>	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.





**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

2	Perla	<p>I_gc06_0002</p> <p>Plano de la isla con las señales (imagen 1)</p> <p>Al pasar el ratón por encima se escuchará el significado de las señales y algunas de ellas serán las entradas para alguna actividad(.ver dibujo 1)</p>	<p>S_gc06_0002 Hay algunas señales que no entiendo. ¿Me ayudas a leer el plano de la isla?</p> <p>S_gc06_0003 camping</p> <p>S_gc06_0004 Peligro de incendio</p> <p>S_gc06_0005 aparcamiento</p> <p>S_gc06_0006 Animales sueltos</p> <p>S_gc06_0007 Peligro: desprendimientos</p> <p>S_gc06_0008 castillo</p> <p>S_gc06_0009 montaña</p> <p>S_gc06_0010 Vista panorámica</p> <p>S_gc06_0011 Monumento histórico</p> <p>S_gc06_0012 cueva</p> <p>S_gc06_0013 Información y turismo</p> <p>S_gc06_0014</p>	<p>Al hacer clic en el plano situado al lado del castillo, se hace más grande ocupando toda la pantalla y Perla en primer plano explica las actividades.</p>	
---	-------	--	--	--	--



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

			<p>Norte-Sur-Este-Oeste</p> <p>S_gc06_0015 (Sonido que indica que hay una actividad)</p>		
3	Perla	I_gc06_0003	<p>S_gc06_0016 Camping, parking, aerobic, fashion. software.... Cada vez utilizamos más palabras de otras lenguas, sobre todo palabras inglesas. A veces tenemos su equivalente española pero otras no. Busca en la sopa de letras las palabras cuya definición aparece al lado</p> <p>S_gc06_0122 AYUDA Lee atentamente las definiciones y busca la palabra en la sopa de letras. Después escribe la</p>	<p>Al pasar el ratón (o el cursor que se moverá con las flechas de dirección) por la señal de camping se accede a ésta actividad sobre extranjerismos. Primero debe leer las definiciones que aparecen escritas a la derecha y buscar los extranjerismos que corresponden a las mismas en la sopa de letras. Después deben escribirlas en el cuadro de texto que aparecerá a continuación de la frase</p> <p>Los alumnos ciegos escucharán la definición y buscarán las palabras. La sopa de letras debe hacerse según el tamaño de letra adecuado para hacerse con tarjeta digitalizadora</p>	



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

			palabra encontrada al lado de su definición-		
--	--	--	---	--	--



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
auténomas
Tercer ciclo.**

A	I	R	B	A	G				C
C						G	Z		O
L	I	G	H	T	N		A		R
I		E	X	I	T		P		N
C			P				P		E
K		M					I		R
R	A	N	K	I	N	G	N		
C							G		
		C	A	T	E	R	I	N	G
T	R	E	K	I	N	G			

- Lista de personas ordenadas según un criterio dado [S_gc06_0017](#)

RANKING [S_gc06_0027](#)

- Lugar dónde se puede acampar [S_gc06_0018](#)

CAMPING [S_gc06_0028](#)

- Cambiar de canal con el mando a distancia [S_gc06_0019](#)

ZAPPING [S_gc06_0029](#)

- Bebidas o comidas bajas en calorías [S_gc06_0020](#)

LIGHT [S_gc06_0030](#)

- Dispositivo de seguridad de los coches que se activa en caso de colisión [S_gc06_0021](#) AIRBAG [S_gc06_0031](#)

- Sacar el balón desde una esquina [S_gc06_0022](#)

CORNER [S_gc06_0032](#)

- Servicio de restaurante a domicilio [S_gc06_0023](#)

CATERING [S_gc06_0033](#)



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - Caminar o hacer senderismo por zonas montañosas S_gc06_0024 | TREKING S_gc06_0034 |
| - Indica el camino de salida S_gc06_0025 | EXIT S_gc06_0035 |
| - Pulsar un botón del ratón del ordenador. S_gc06_0026 | CLICK S_gc06_0036 |



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

4	I_gc06_0004	Después de resolver la sopa de letras pasará automáticamente a la segunda sopa de letras.							
C	O	L	L	A	G	E	K		
						L			
	F	A	S	H	I	O	N	R	C
	Y			M			E	I	
	B		Y			G	M	M	
	B	D	A	E	R	O	B	I	C
	O			U	C			S	
B	H		B					T	
				B	A	S	K	E	T
P	A	R	K	I	N	G		R	
<ul style="list-style-type: none"> - Composición artística realizada con telas o papeles distintos. S_gc06_0037 - Última moda S_gc06_0038 - Afición, pasatiempo S_gc06_0039 - Leche hidratante corporal S_gc06_0040 - Gimnasia acompañada de música S_gc06_0041 - Entrenador de un equipo S_gc06_0042 - Lugar dónde se pueden aparcar los coches S_gc06_0043 - Baloncesto S_gc06_0044 - Restaurante dónde se venden hamburguesas S_gc06_0045 COLLAGE S_gc06_0047 FASHION S_gc06_0048 HOBBY S_gc06_0049 BODYMILK S_gc06_0050 AEROBIC S_gc06_0051 MISTER S_gc06_0052 PARKING S_gc06_0053 BASKET S_gc06_0054 BURGER S_gc06_0055 									



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

- Historia contada en viñetas con dibujos y textos breves. S_gc06_0046		COMIC	S_gc06_0056	
5	<p>PERLA</p> <p>I_gc06_0005</p>	<p>Aparece Perla felicitando al alumno por haber superado con éxito las sopas de letras y propone esta actividad de aplicación de los contenidos trabajados en las dos sopas de letras.</p>	<p>S_gc06_0057 Lo has hecho muy bien. Ahora vamos a ver si eres capaz de sustituir los neologismos por palabras propias de la lengua española.</p> <p>S_gc06_0123 AYUDA Sustituye la palabra en otro idioma, el extranjerismo, por otra en lengua castellana.</p> <p>S_gc06_0065 - El PARKING está a la derecha del castillo</p> <p>S_gc06_0066 -Me encanta leer COMICS de aventuras.</p> <p>S_gc06_0067 - Mi mayor HOBBY es escuchar música.</p> <p>S_gc06_0068 - En vacaciones nos</p>	<p>Aparece en pantalla un cuadro de texto con palabras que el alumno tendrá que colocar en las frases que vayan apareciendo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>Aparcamiento Bajas en calorías afición Tebeos acampada entrenador Senderismo</p> </div> <p>S_gc06_0058 Aparcamiento</p> <p>S_gc06_0059 Bajas en calorías</p> <p>S_gc06_0060 Afición</p> <p>S_gc06_0061 Tebeos</p> <p>S_gc06_0062 Acampada</p> <p>S_gc06_0063 Entrenador</p> <p>S_gc06_0064 senderismo</p>

**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

			<p>encanta ir de CAMPING.</p> <p>S_gc06_0069 - El MISTER explicó a los jugadores su táctica defensiva.</p> <p>S_gc06_0070 - El arbitro indicó CORNER al jugador.</p> <p>S_gc06_0071 - Mi padre se ha comprado unas botas de TREKING.</p> <p>S_gc06_0072 - Mis amigas siempre toman bebidas LIGHT</p>		
6		<p>Actividad ubicada en el parking I_gc06_0006</p>	<p>S_gc06_0073</p> <p>Estamos en el parking. Es decir, en el aparcamiento del castillo. Tienes que “aparcar” estos autobuses en línea y podrás aprender algunos refranes.</p>	<p>I_gc06_0006</p> <p>El juego es cómo un dominó en el que las fichas tendrán forma de autobús (silueta). Irá dividido por la mitad por una línea. En cada mitad aparece escrita la mitad de un refrán (final de un refrán- principio de refrán)</p>	

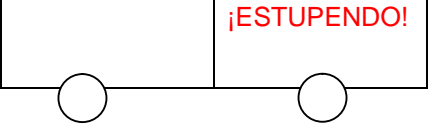
Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

		<p>S_gc06_0124 AYUDA Para poder leer los refranes tienes que “aparcar” los autobuses en línea.</p>	<p>Ruta 1- El castillo de las palabras</p>	<p>A caballo regalado...</p>		
		<p>S_gc06_0074 Ruta 1: el castillo de las palabras</p>	<p>...no le mires el diente.</p>	<p>De tal palo....</p>		
		<p>S_gc06_0075 A caballo regalado...</p>	<p>...tal astilla.</p>	<p>No por mucho madrugar...</p>		
		<p>S_gc06_0076 ...no le mires el diente</p>				
		<p>S_gc06_0077 De tal palo....</p>	<p>...amanece más temprano</p>	<p>En boca cerrada...</p>		
		<p>S_gc06_0078 ...tal astilla</p>				
		<p>S_gc06_0079 No por mucho madrugar...</p>	<p>...no entran moscas</p>	<p>¡ Buen viaje!</p>		
		<p>S_gc06_0080 ...amanece más temprano.</p>				
		<p>S_gc06_0081</p>				
			<p>Los autobuses se moverán utilizando las flechas de dirección. Todo irá locutado para posibilitar la realización de</p>			

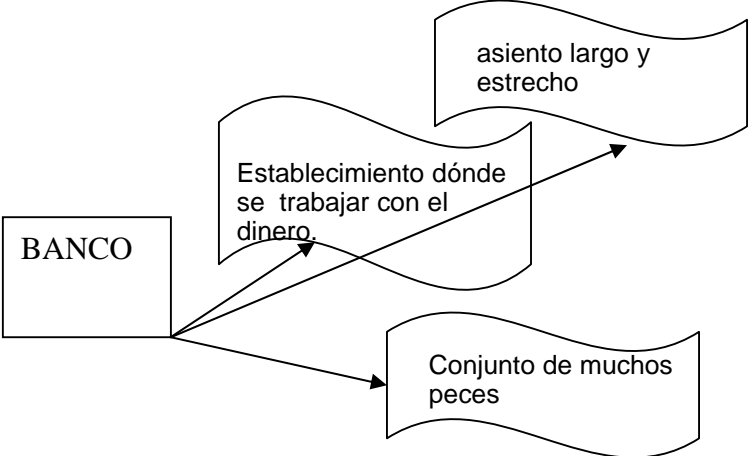
Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

			<p>En boca cerrada... S_gc06_0082 ... no entran moscas S_gc06_0083 ¡Buen viaje!</p>	<p>la actividad a los alumnos con deficiencias visuales. Las líneas serán sencillas y el texto tendrá un formato legible para estos alumnos. Cuando finalice de colocar en línea los autobuses pasará al segundo nivel.</p>	
7	Perla	<p>I_gc06_0007</p> <p>Aparece en pantalla cinco autobuses ya colocados en línea. En esta actividad debe completar el refrán. Aparece Perla en primer plano y cuando termina de decir la locución desaparece y ya puede empezar a realizar la actividad.</p>	<p>S_gc06_0084 Ya veo que eres un experto en refranes. ¿Sabes cómo acaban estos refranes? S_gc06_0125 AYUDA Escribe el final de estos refranes.</p> <p>S_gc06_0085 Ruta 2- La cueva de fuego.</p> <p>S_gc06_0086 Perro ladrador...</p> <p>S_gc06_0087 Perro ladrador, poco mordedor</p> <p>S_gc06_0088</p>	<p>Ruta 2- La cueva de fuego.</p> <p>Perro ladrador...</p> <p>Quién mucho corre.</p> <p>Dime con quién andas.</p> <p>No dejes para mañana...</p>	

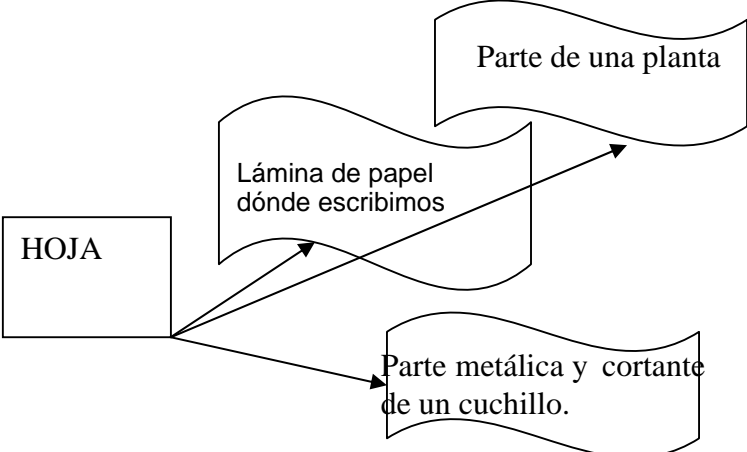
Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

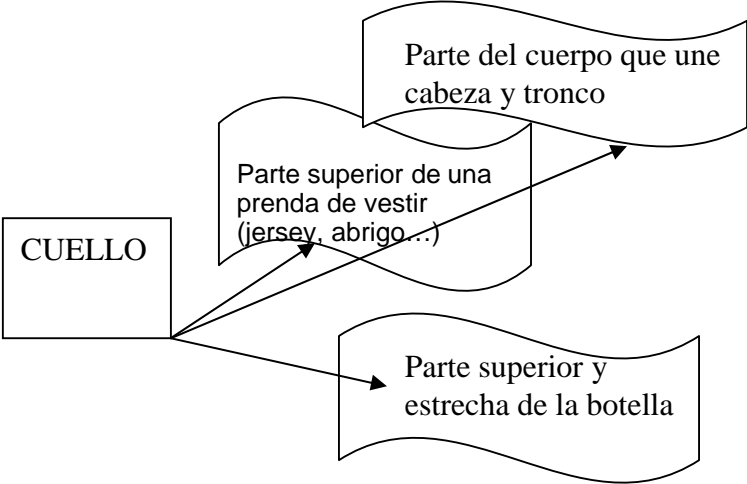
			<p>Quién mucho corre...</p> <p>S_gc06_0089 Quien corre mucho, pronto para</p> <p>S_gc06_0090 Dime con quién andas</p> <p>S_gc06_0091 Dime con quien andas y te diré quien eres</p> <p>S_gc06_0092 No dejes para mañana...</p> <p>S_gc06_0093 No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy</p> <p>S_gc06_0094 ¡ESTUPENDO!</p>	 <p>¡ESTUPENDO!</p>	
8		<p>Actividad ubicada en el castillo. Al pasar el ratón por la señal de "monumento histórico" se accede a esta interactividad. En ella vamos a trabajar las palabras polisémicas Aparecerá Perla en primer plano explicando la actividad.</p> <p>l_gc06_0008</p>	<p>S_gc06_0095 ¿Has visto alguna vez un torneo medieval? Estos nobles están preparados para competir en el torneo de hoy. Ayuda a estos caballeros a conseguir todos los banderines con las definiciones de las palabras que defienden. ¡Empieza el torneo!</p>	<p>La actividad consiste en buscar los distintos significados de palabras polisémicas. Aparecen tres caballos con sus caballeros que llevaran una lanza en cuya punta irá escrita la palabra. Con el cursor irán moviendo los caballos hasta conseguir las tres banderas con las definiciones. Las nueve banderas con las definiciones estarán colocadas en la pantalla de forma desordenada y debe mover al caballero hasta conseguir las definiciones. Según va acertando se coloca una banderita en la lanza. Cuando tenga las tres banderitas se queda parado en la parte derecha de la pantalla con el tiempo que ha tardado. Habrá un contador de tiempo y ganará el caballero que consiga sus banderines en menos tiempo.</p>	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

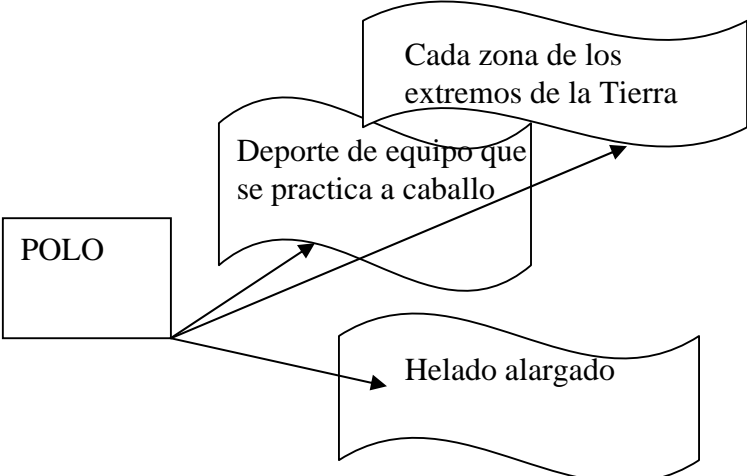
			<p>S_gc06_0126 AYUDA Mueve los caballeros con las flechas de dirección hasta que encuentren las tres definiciones de la palabra polisémica que aparece escrita en su lanza.</p> <p>S_gc06_0096 El caballero Vivanco defiende a ..."banco"</p> <p>S_gc06_0097 asiento largo y estrecho</p> <p>S_gc06_0098 Establecimiento dónde se trabaja con el dinero</p> <p>S_gc06_0099 Conjunto de muchos peces</p> <p>S_gc06_0100 El caballero Barbarrosa defiende a ... " Rosa"</p> <p>S_gc06_0101 Lámina de papel dónde escribimos</p> <p>S_gc06_0102</p>	 <pre> graph LR BANCO[BANCO] --> Def1[Establecimiento dónde se trabaja con el dinero.] BANCO --> Def2[asiento largo y estrecho] BANCO --> Def3[Conjunto de muchos peces] </pre>
--	--	--	---	---

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

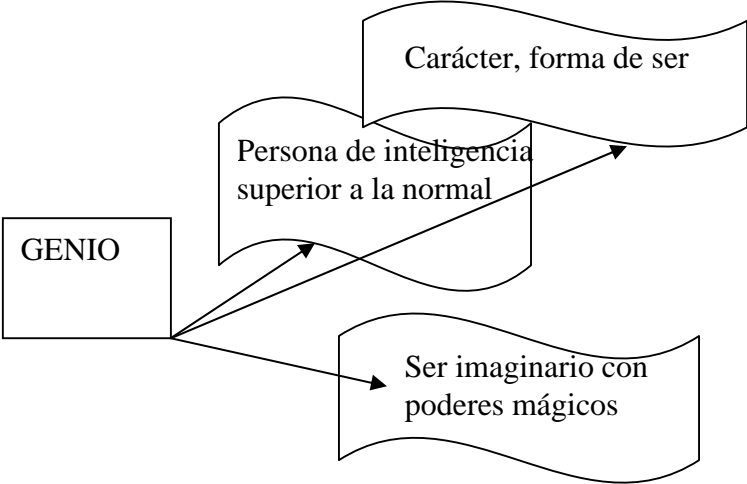
			<p>Parte de una planta S_gc06_0103 Parte metálica y cortante de un cuchillo</p> <p>S_gc06_0104 El caballero Campello defiende a ... "cuello"</p> <p>S_gc06_0105 Parte del cuerpo que une cabeza y tronco</p> <p>S_gc06_0106 Parte superior de una prenda de vestir (chaqueta, abrigo...)</p> <p>S_gc06_0107 Parte superior y estrecha de la botella</p>	 <p>HOJA</p> <p>Parte de una planta</p> <p>Lámina de papel dónde escribimos</p> <p>Parte metálica y cortante de un cuchillo.</p>
--	--	--	--	---

				
9	Perla	<p>I_gc06_0009 Aparece Perla delante de la pantalla de juego del torneo. En esta ocasión aparecen otros tres caballeros con sus lanzas en las que irán escritas sus palabras polisémicas correspondientes</p>	<p>S_gc06_0108 ¿Te lo estás pasando requetebién! ¿Quieres participar en otro torneo?</p>	<p>Después de terminar el torneo anterior aparece automáticamente esta pantalla con nuevas palabras. Puede seguir jugando o, de lo contrario, puede salir del juego mediante el botón que aparece en el faldón inferior.</p>

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

		<p>S_gc06_0109 El caballero Carolo defiende a ...”Polo”</p> <p>S_gc06_0110 El caballero Eugenio defiende a ...”Genio”</p> <p>S_gc06_0111 El caballero Valiente defiende a ...”diente”</p> <p>S_gc06_0112 Cada zona de los extremos de la Tierra</p> <p>S_gc06_0113 Deporte de equipo que se practica a caballo</p> <p>S_gc06_0114 Helado alargado</p> <p>S_gc06_0115 Carácter, forma de ser</p> <p>S_gc06_0116</p>	 <pre> graph LR POLO[POLO] --> D[Deporte de equipo que se practica a caballo] POLO --> Z[Cada zona de los extremos de la Tierra] POLO --> H[Helado alargado] </pre>
--	--	--	---

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Tercer ciclo.

			<p>Persona de inteligencia superior a la normal</p> <p>S_gc06_0117 Ser imaginario con poderes mágicos</p> <p>S_gc06_0118 Pieza blanca y dura de la boca</p> <p>S_gc06_0119 Borde puntiagudo de la superficie de una sierra</p> <p>S_gc06_0120 Parte de una cabeza de ajo</p> <p>S_gc06_0121 ¡Estupendo! Espero verte de nuevo muy pronto.</p>	 <pre> graph LR GENIO[GENIO] --> A[Carácter, forma de ser] GENIO --> B[Persona de inteligencia superior a la normal] GENIO --> C[Ser imaginario con poderes mágicos] </pre>
--	--	--	--	---

**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Tercer ciclo.**

