

En la Consejería de Educación y Cultura, en particular, y la comunidad educativa, en general, hay un gran interés por conseguir una educación de calidad. Son distintos y variados los factores que de una u otra forma inciden en la mejora de la calidad, pero, indudablemente, la formación y actualización del profesorado es un factor clave en este empeño.

Presentar el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado a desarrollar durante el curso 2005/2006 en la Región de Murcia, es algo más que una responsabilidad administrativa. Se trata de una tarea compartida que desde el primer momento ha implicado en su preparación, discusión y elaboración definitiva a los distintos sectores de la comunidad educativa. Este Plan surge, pues, tras un proceso en el que se han detectado necesidades, estudiado propuestas, discutido orientaciones, analizado prioridades y, finalmente, adoptado decisiones. Es decir, se trata de una estrategia que pretende escuchar las necesidades sociales a la vez que dar respuesta a las demandas de los ciudadanos a través de la formación, preparación y actualización de nuestros profesores.

Los cambios derivados del proceso de transformación social se traducen en demandas y exigencias de los ciudadanos que deben ser atendidas, en términos formativos, por la administración educativa. La calidad de éstos, entendida como una respuesta a las nuevas necesidades sociales, culturales y tecnológicas, influye de manera directa sobre la sociedad.

De acuerdo con las premisas anteriores la red de formación de esta Consejería ha priorizado las necesidades y demandas conformando un Plan para todas las líneas prioritarias, y dirigido a todos los niveles, etapas y especialidades del sistema educativo regional no universitario, e integrado por un total de 23.413 horas de formación, distribuidas entre 677 actividades formativas, que concretan el empeño y el esfuerzo para el curso 2005/2006 de la Consejería de Educación y Cultura de Murcia para incidir en la mejora de la calidad educativa a través de la formación del profesorado.

Confío que la oferta que se hace a través de esta publicación cumpla los objetivos y expectativas planteados, y deseo que la participación del profesorado en estas actividades les sea útil profesional y personalmente.

Agradezco el trabajo de las distintas personas que han participado en la elaboración de este Plan y animo al profesorado a participar en él, así como a su constante desarrollo y actuación.

Añadir, por último, que como toda planificación, este Plan es abierto y flexible y está sujeto a revisión en función de las necesidades que el desarrollo real del curso académico imponga y el profesorado requiera.

EL SECRETARIO AUTONÓMICO DE EDUCACIÓN
Luis Navarro Candel