

LEYENDO... *Antonio Juan y el Invisible*

Autor: Klaus-Peter Wolf.

Editorial: Edelvives.

Año: 2008.

Páginas: 67.

1. RECOMENDADO PARA... Segundo Ciclo Primaria

2. POR... M^a Dolores Andreu García

3. EN DIEZ LÍNEAS...

Antonio Juan es un niño que vive con su familia. Un día cualquiera comienza a escuchar una voz que le habla y no sabe bien de donde viene. Sorprendido descubre que un personaje al que no puede ver pero si escuchar, es capaz de convencerlo para hacer las travesuras más disparatadas e inimaginables para él.

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN PREVIAS A LA LECTURA

-Una mañana los alumnos/as se encontrarán en su pupitre un paquete envuelto con su nombre y una nota en la que pondrá: “¡Hola amigo! Soy el Invisible, el protagonista de este libro. Debes leerlo con mucha atención y conocerás las increíbles aventuras que he vivido con mi compañero Antonio Juan. Busco otro amigo con el que compartir mis travesuras, ¿quieres ser tu?”

- A continuación, haremos una observación de la portada del libro y los alumnos/as dirán qué les sugiere ese dibujo.

-Un alumno leerá la contraportada en donde hay un resumen de la historia para ir profundizando en el argumento.

-La profesora hará una lectura del primer capítulo para introducir a los alumnos/as en el relato.

-Tras esta primera lectura, entre varios alumnos se volverá a leer el 1er capítulo pero esta vez repartiendo los personajes y leyendo de forma dramatizada.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

-Tras la lectura del primer capítulo de forma colectiva, el resto de ellos (seis concretamente) los irán leyendo individualmente en casa a razón de dos por semana.

-Se establecerá el calendario con los días en los que tienen que haber leído cada capítulo y ese día deberán en clase responder a las siguientes actividades de comprensión lectora:

CAPÍTULO 2 “SÓLO POR DOS LETRAS”

➤ **Contesta:**

¿Cómo se llama el profesor preferido de Antonio Juan?_____.

¿Dónde se imagina A. J. que está al comienzo del capítulo?_____

_____.

¿Cómo es la serpiente marina que A. J. ve en su imaginación?_____

_____.

¿Cómo llama A. J. al invisible de manera que el profesor piensa que se lo ha llamado a él?_____.

¿Qué castigo le pone el profesor a A. J. por haberle llamado así?_____

_____.

¿Qué le propone el invisible hacer para que no escriba una mentira?_____

_____.

CAPÍTULO 3 “ANTONIO JUAN Y EL INVISIBLE EN EL ZOO”

➤ **Completa:**

Antonio Juan decide ir al zoo con sus _____ porque hace un día realmente _____.

Mamá y papá dan la impresión de estar muy _____.

➤ **Contesta:**

¿Qué lleva el padre de Antonio Juan en el bolsillo del pantalón?_____.

¿A qué animales llama “culos rojos”?_____.

¿Cómo son los peces que hay en el foso de los elefantes?_____.

¿Cómo se llama el elefante más pequeño?_____.

¿Qué pretende el invisible que haga Antonio Juan con los elefantes?_____

_____.

¿Qué le hace el elefante pequeño al padre de Antonio Juan?_____

_____.

Y al final, ¿qué quiere el invisible que coja Antonio Juan de los flamencos?

_____.

¿Qué ocurre al final del capítulo?_____.

CAPÍTULO 4 “¿SE PUEDE HACER VISIBLE AL INVISIBLE?”

➤ **Contesta:**

¿En qué lugar se desarrolla este capítulo?_____.

¿Qué personajes aparecen, aparte de Antonio Juan y el invisible?_____.

¿Qué quiere pintar la madre de Antonio J.?_____ ¿De qué color?_____.

¿Qué se pone A. J. en la cabeza para pintar?_____.

¿Qué le dice el invisible a A. J. que pinte?_____.

¿Qué hace A. J. para poder hacer visible al invisible?_____.

¿Qué van dejando los tacones de Kea por la calle?_____.

CAPÍTULO 5 “ANTONIO JUAN Y EL INVISIBLE MARCAN UN GOL”

➤ **Contesta:**

¿Cómo se llama la chica de la que se ha enamorado Antonio Juan en este capítulo?_____ ¿Cómo es ella?_____.

¿Qué se ha comprado A. J. y lleva hacia atrás para parecer más guay?_____
_____.

¿Qué hace el invisible en el ensayo del coro para que el señor Ratoncito mande a casa a A. J.?_____.

¿Qué prefiere hacer A. J. en casa en lugar de ir a jugar al fútbol?_____
_____.

¿Qué le ocurre a A. J. en el partido de fútbol?_____
_____.

¿Quién viene a consolarlo al final del partido?_____ ¿Qué le da?_____.

CAPÍTULO 6 “EL LEÓN DE JULIA”

➤ **Contesta:**

¿De qué está enamorada Julia?_____ ¿Cómo se llama su nuevo juego de ordenador?_____.

¿Dónde va A. J. con mamá?_____.

¿Qué le dice el Invisible que le dibuje a la foto del señor Kolb?_____

_____.

Según Julia, ¿qué hay que hacer para atrapar al león del juego?_____

_____.

¿Qué ocurre en los ordenadores de la empresa cuando vuelven al día siguiente?_____.

¿Qué le pide A. J. al señor Kold cuando éste le dice que le pida un deseo?_

_____.

¿Qué le regala el señor Kold a A. J. finalmente?_____.

CAPÍTULO 7 “EL DESPERTADOR COREANO”

➤ Contesta:

¿Para qué quiere mamá que Antonio Juan se compre un despertador con su dinero?_____.

¿Cuánto le cuesta el nuevo despertador?_____.

¿A qué hora debe levantarse A. J.?_____.

¿Qué hace primero A. J. para no oír el sonido del despertador?_____

_____.

¿Qué hace después con el aparato cuando empieza a sonar a las 2 de la mañana?_____.

¿Qué sueña A. J. cuando se queda durmiendo profundamente?_____

_____.

¿Qué ocurre al final de este capítulo?_____

_____.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

-Cada alumno realizará unas actividades de autoevaluación como, por ejemplo:

-¿Qué es lo que más te ha gustado de esta historia?

-¿Hay algo que no te haya gustado?

-¿Volverías a leer otro libro sobre las aventuras de Antonio Juan y el invisible?

-¿Le recomendarías a un amigo que leyera este libro? ¿Por qué?

-¿Te gustaría tener un amigo invisible como el que aparece en la lectura? ¿Por qué?

