

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA CASTELLANA DE 1.º DE BACHILLERATO

Material:

El alumnado en esta prueba podrá hacer uso de hojas en blanco y lápiz o bolígrafo.

Uso de auriculares individuales o equipo de audio del aula:

El aplicador debe conocer si el alumnado del grupo utilizará auriculares individuales o verá y escuchará el vídeo utilizando el equipo del aula.

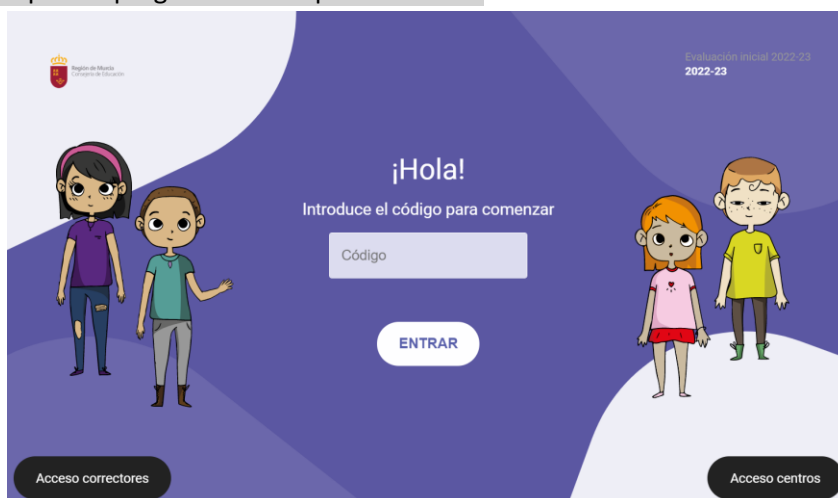
URL de acceso a las pruebas:

<https://autoevaluacioneducarm.es/>

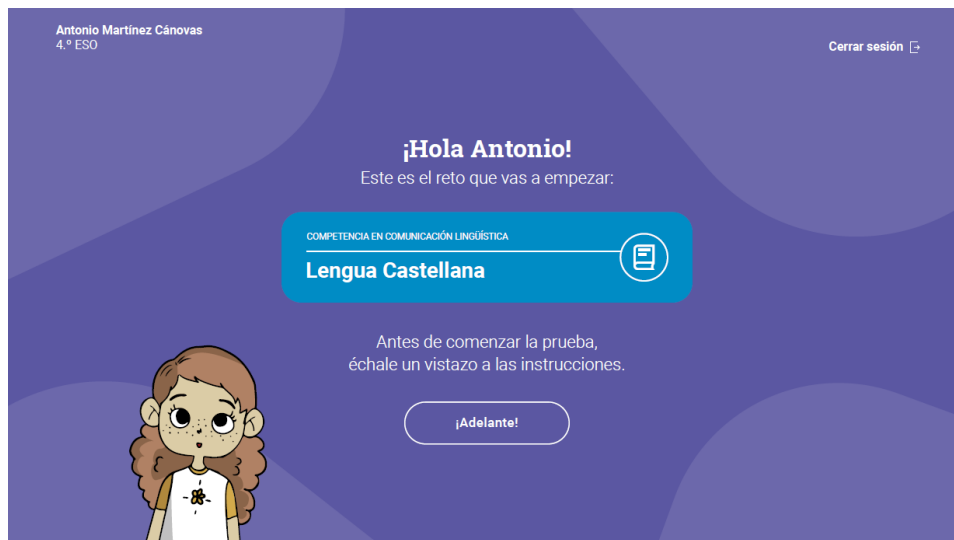
Instrucciones:

Estas son las instrucciones que deben leerse el día de aplicación de la prueba. Se recomienda que el aplicador las lea con antelación para que la explicación sea clara y no se limite a una lectura de las mismas, leer las instrucciones sin darle intencionalidad puede no activar la atención del alumnado. Durante su lectura se podrá aclarar todo lo que sea necesario, se podrá repetir y modelar aquello que consideremos que no haya quedado claro. Todos lo que aparece subrayado en gris es lo que debemos leer.

Buenos días. A continuación vamos a realizar una prueba de evaluación inicial. Os voy a entregar un papel con vuestro nombre y un código para comenzar. Cuando os sentéis en el ordenador introducid el código. Para ello debéis pinchar con el ratón donde aparece la palabra “Código”. Una vez que lo hayáis introducido pulsad el botón “Entrar”. Os aparecerá una nueva pantalla, debéis esperar a mis instrucciones para continuar. Os iré guiando paso a paso. Si tenéis cualquier duda podéis preguntarme lo que necesitéis.



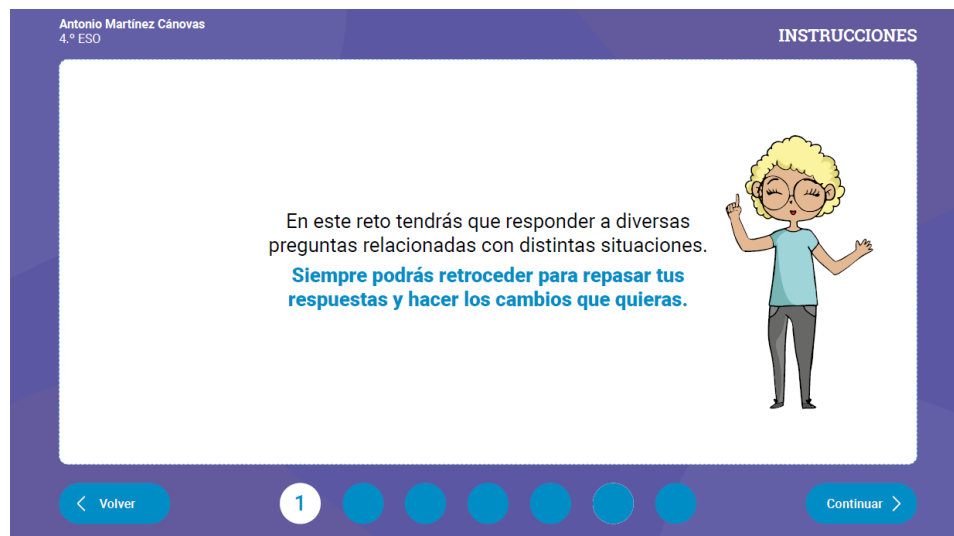
A continuación, los alumnos van a ver una pantalla de introducción. Una vez que comprobemos que todos han accedido correctamente indicaremos lo siguiente:



En esta prueba vais a encontrar retos de lengua castellana. CLICAR CON EL RATÓN EN EL BOTÓN “¡ADELANTE!”

A continuación los alumnos van a ver las instrucciones de uso de la prueba, deberá ir leyendo el texto a la vez que ellos van viendo las pantallas correspondientes. Es importante que comprobemos que todos los alumnos están en la pantalla correspondiente.

A continuación vamos a ir juntos leyendo las instrucciones que van apareciendo y, si tenéis alguna duda, levantáis la mano y os ayudo en lo que necesitéis.



“En este reto tendrás que responder a diversas preguntas relacionadas con distintas situaciones. Siempre podrás retroceder para repasar tus respuestas y hacer los cambios que quieras.” PULSAD EN EL BOTÓN PARA PASAR A LA PÁGINA SIGUIENTE.

En todo momento tendrás disponible un botón de ayuda para guiarte en los ejercicios. PULSAD EN EL BOTÓN “CONTINUAR”.

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

En todo momento tendrás disponible un botón de ayuda para guiarte en los ejercicios.



Ayuda

< Volver

1 2

Continuar >

Una vez que comprobamos que todos están en la página correcta continuamos leyendo:

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

Al empezar el reto, se pondrá en marcha un cronómetro que te indicará el tiempo que falta para que termine.

60:00



< Volver

1 2 3

Continuar >

Al empezar el reto, se pondrá en marcha un cronómetro que te indicará el tiempo que falta para que termine. El total de la prueba es de 60 minutos.

A continuación vais a ver cómo son las preguntas y veréis cómo deben responderse. Prestad mucha atención y si os surge alguna duda levantad la mano.

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

Vas a encontrar varios tipos de preguntas:

Tipo test **Verdadero/Falso** **Redacción** **Completar**

(A) Opción A
(B) Opción B
(C) Opción C
(D) Opción D

	V	F
Las aves ponen huevos.		
Las mariposas son mamíferos.		

El caballo _____
de Santiago.

< Volver 1 2 3 4 Continuar >

Se resolverán dudas y se aclarará lo que sea necesario.

Comprobamos que todo el alumnado ha entendido la explicación e indicamos:

PULSAD EN EL BOTÓN PARA PASAR A LA PÁGINA SIGUIENTE. En esta pantalla podéis ver que en algunas preguntas va a haber una barra a la derecha para poder desplazar los textos y las preguntas. Probadla y aseguraos de que sabéis usarla.

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

Para poder ver todo el contenido, desplázate con la barra:

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor.

Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lantejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda.

El resto della concluían sayo de velarte, calzas de velludo...

< Volver 1 2 3 4 5 ¡Entendido! >

Comprobamos que todo el alumnado sabe desplazarse correctamente por el texto.

PULSAD EN EL BOTÓN PARA PASAR A LA PÁGINA SIGUIENTE. “En cuanto el cronómetro llegue a 00:00, la prueba habrá finalizado y no será posible hacer ningún cambio.”

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

En cuanto el cronómetro llegue a 00:00, la prueba habrá finalizado y no será posible hacer ningún cambio.

00:00



< Volver

1 2 3 4 5 6

Continuar >

PULSAD EN EL BOTÓN para pasar a la página siguiente.

Antonio Martínez Cánovas
4.º ESO

INSTRUCCIONES

Siguiendo las instrucciones pulsa el botón correspondiente.



🔊 Activar audio

🔊* Desactivar audio

< Volver

1 2 3 4 5 6 7

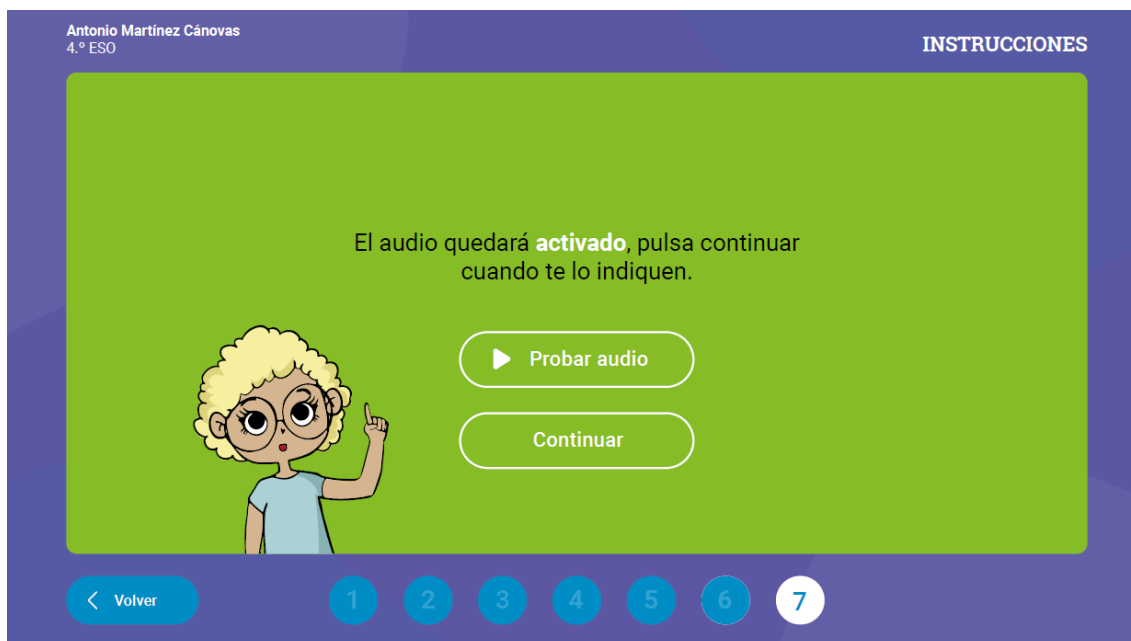
En esta pantalla los alumnos van a indicar si el audio se reproducirá desde su equipo o si, por el contrario, se reproducirá para todo el grupo. En este momento es necesario que todo el alumnado elija la opción correctamente, de lo contrario no podrá realizar la prueba adecuadamente. Para ello hay una primera pantalla de elección y una segunda pantalla para la comprobación por parte del aplicador.

Deberá indicar que pulsen el botón **VERDE** si el vídeo y el audio se reproduce en su equipo, por el contrario indicará que pulsen el botón **ROJO** si el audio se va a escuchar en el aula.

Opción 1 **BOTÓN VERDE**: A continuación debéis pulsar todos el botón verde que se encuentra a la izquierda.

Opción 2 **BOTÓN ROJO**: A continuación debéis pulsar todos el botón rojo que está a la derecha.

Una vez pulsado el botón aparecerá la pantalla de comprobación. **Si ha indicado que pulsen el botón verde la pantalla deberá tener un fondo verde.**



Por el contrario, **si ha indicado rojo el fondo será de ese color**. Una vez que haya comprobado que todos están en la pantalla correcta (**VERDE si el vídeo y el audio se reproducen en su equipo** o **ROJA si el audio se va a escuchar en el aula**) indique que pulsen continuar, por el contrario indique al alumno que retroceda si no ha pulsado correctamente.

El audio quedará **desactivado**, pulsa continuar cuando te lo indiquen.



Continuar

< Volver

1

2

3

4

5

6

7

Opción 1 **BOTÓN VERDE**: Si los alumnos han pulsado verde indique: Pulsad ahora el botón “Probar audio” y comprobad que los auriculares funcionan correctamente. Si no es así levantad la mano.

▶ Probar audio

Opción 2 **BOTÓN ROJO**: A continuación pulsad en “Continuar”

Continuar

Hemos llegado al final de las instrucciones.



¿Tenéis alguna duda?

Si a lo largo de la prueba necesitáis más ayuda, no dudéis en preguntarme.

En la prueba encontraréis una lupa para ver más grande aquello que necesitéis.

Vamos a comenzar con la prueba. Lo primero que haréis será ver un vídeo que se reproducirá dos veces automáticamente.

Opción 1 **BOTÓN VERDE:** No hará falta que pulséis dos veces en el reproductor. Durante el visionado no debéis tocar nada, prestad atención hasta que acabe la segunda reproducción. Pulsad el botón “Empezar”.

Opción 2 **BOTÓN ROJO:** Vamos a reproducir el vídeo en el aula. Durante el visionado no debéis tocar nada, prestad atención hasta que acabe la segunda reproducción. Reproduciremos el vídeo en el aula, no hará falta pulsad dos veces en el reproductor ya que las dos reproducciones seguidas son automáticas. Cuando acabe el vídeo indicaremos: Pulsad el botón “Empezar”.