

<b>Fecha:</b>	
<b>Descripción:</b>	Televisión Digital Terrestre
<b>Nombre:</b>	

<b>Práctica</b>
-----------------

## ***Introducción***

Creemos que uno de los principales asuntos relacionados con la electrónica / informática que está ahora en boca de todos es el cambio en la transmisión televisiva desde analógico a digital, o lo que es lo mismo, a la Televisión Digital Terrestre (TDT).

En la inminente migración, el desconocimiento de una parte de la sociedad sobre los efectos de la misma es importante y será necesario una gran cantidad de técnicos para orientar y aconsejar a estas personas sobre las opciones que tienen, así como otro tipo de técnicos como antenistas, expertos en cableado de TV, etc, para realizar adaptaciones de antenas.

## ***Conocimientos previos***

-¿Conoces cómo se transmite la señal de TV actualmente?, ¿y la de radio?.

## ***Actividad***

La actividad consiste en ir introduciendo poco a poco lo que es la TDT y el problema que surge con la migración de analógico a digital, para ello creemos que lo mejor es ir usando páginas web o artículos de periódico para introducir cada uno de los puntos:

-En **primer lugar**, introduciremos al alumno en lo que es la TDT y sus ventajas:

<http://www.televisiondigital.es/Terrestre/Que/>  
<http://www.impulsatdt.es/>

Haremos especial hincapié en la ventajas, parando a discutir sobre cada uno de los siguientes puntos:

- Mayor número de canales de televisión.
- Mejor imagen y sonido
- Más servicios
- Recepción móvil y portátil
- Y además es Gratis

-En **segundo lugar**, veremos las alternativas técnicas que tenemos para recibir la TDT, básicamente:

- Decodificador externo
- TV con decodificador integrado

<b>Fecha:</b>	
<b>Descripción:</b>	Televisión Digital Terrestre
<b>Nombre:</b>	

Podemos dedicar con los alumnos un rato a discutir las ventajas e inconvenientes de cada sistema.

Dentro de esta parte de la actividad, deberán buscar en algún catálogo que tengan a mano o en Internet varios modelos de decodificadores y varios modelos de TV con TDT integrada.

-En **tercer lugar**, comprobaremos con los alumnos los sitios en los que existe cobertura o no, y los canales que se reciben. Podemos comparar la cobertura en su casa, en su lugar de vacaciones, etc.

<http://www.televisiondigital.es/Terrestre/Cobertura/>

No en todos los sitios se dispone de los mismos canales, esto es debido a que en cada área, las distintas administraciones reparten el espectro con diferente criterio.

-En **cuarto lugar**, mostraremos al alumno que no en todos sitios se puede usar de forma directa el decodificador y que es necesario una adaptación de la antena comunitaria. Esto eleva el grado de complejidad de la actividad, pero si se ve a los alumnos con predisposición un recurso útil es:

<http://www.impulsatdt.es/vertical/preguntas-frecuetes/#antena>

Para buscar instaladores de antenas

<http://www.impulsatdt.es/consumidores/instalacion/busca-instaladores/>

Adaptación para antena colectiva:

[http://www.tdtrm.es/servlet/integra.servlets.Multimedias?METHOD=VERMULTI MEDIA\\_3029&nombre=TDT.pdf](http://www.tdtrm.es/servlet/integra.servlets.Multimedias?METHOD=VERMULTI MEDIA_3029&nombre=TDT.pdf)

-Llegados a este punto, estaría bien hacer una demostración con un TV antiguo (que no será difícil encontrar), y con un decodificador y mostrar a los alumnos la diferencia en cantidad de canales y calidad entre la TV analógica y digital, incluso en un TV antiguo.

-Para ir consolidando conocimientos, recomendamos revisar con los alumnos algunos periódicos con información generalista donde se han publicado artículos sobre la TDT.

[http://www.elpais.com/articulo/Pantallas/cobertura/TDT/elpepirtv/20080906elpepirtv\\_2/Tes](http://www.elpais.com/articulo/Pantallas/cobertura/TDT/elpepirtv/20080906elpepirtv_2/Tes)

[http://www.elpais.com/articulo/Pantallas/TDT/extiende/camara/lenta/elpepirtv/20081117elpepirtv\\_2/Tes](http://www.elpais.com/articulo/Pantallas/TDT/extiende/camara/lenta/elpepirtv/20081117elpepirtv_2/Tes)

<http://www.laverdad.es/albacete/20090118/albacete/ante-llegada-20090118.html>

<b>Fecha:</b>	
<b>Descripción:</b>	Televisión Digital Terrestre
<b>Nombre:</b>	

-Por último, si aún quedan ganas de profundizar, se puede ver con los alumnos algunas características avanzadas de la TDT o discutir el futuro de la misma.

Entre ellas, la más impactante parece la TDT de "pago".  
<http://www.hoytecnologia.com/noticias/pago/28620>

<b>Fecha:</b>	
<b>Descripción:</b>	Televisión Digital Terrestre
<b>Nombre:</b>	

### ***Desarrollo de la actividad***

Sugerimos las siguientes ideas para el desarrollo de actividades a partir de este medio:

- Encargar a los alumnos la búsqueda de una noticia técnica por semana. Ampliar la información con otros medios.
- Leer el artículo / noticia en clase y a partir de esto:
  - Contextualizar
  - Generar debate mediante la exposición de conocimientos previos, ideas preconcebidas, etc.
  - Llegar a puntos de acuerdo o a afirmaciones fiables sobre la cuestión.
  
- Incentivar a los alumnos a estar al día sacando de forma espontánea un tema de conversación de su interés basado en una noticia / artículo.

### ***Artículos de interés***

Como ya hemos dicho este periódico es de publicación mensual, y accesible en muchos institutos y en la web:

<http://www.in-formados.com/>

Sugerimos aquí algunos artículos muy adecuados para su discusión en el módulo de IP de informática:

- Nº 7 – Apagón analógico – Artículo que introduce la discusión sobre la TDT y sus posibilidades.
- Nº 5 – Artículo sobre desempleo – Puede introducir elementos para un mejor entendimiento de los alumnos del mercado laboral.
- Nº 4 – Artículo sobre modding – Buena oportunidad para presentar este mundo a los alumnos.