



Región de Murcia

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**ORDEN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
POR LA QUE SE CONVOCA EL PREMIO “GIL SÁEZ PACHECO” A LAS  
BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD REALIZADAS EN EL  
AÑO 2024**

Mediante *Orden de 23 de mayo de 2019 de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes* (BORM del 4 de junio), modificada por *Orden de 30 de marzo de 2022 de la Consejería de Educación* (BORM del 8 de abril), se establecen las bases reguladoras del Premio “Gil Sáez Pacheco” a las Buenas Prácticas en Atención a la Diversidad.

El artículo 5, apartado a), de la citada Orden, dispone que se procederá a la convocatoria anual del premio mediante orden de la Consejería con competencias en educación, que indicará los plazos de la presentación de las candidaturas y el modelo para hacerlo.

En su virtud, a propuesta de la Dirección General de Atención a la Diversidad y en uso de las facultades que me confiere el artículo 16 de la *Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia*,

**Dispongo:**

**Artículo 1. Objeto.**

La presente Orden tiene como objeto convocar el Premio “Gil Sáez Pacheco” a las buenas prácticas en Atención a la Diversidad realizadas durante el año 2024, destinado a reconocer las actuaciones dirigidas a favorecer la presencia, el aprendizaje y la participación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, desarrolladas por los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

**Artículo 2. Ámbito.**

1. Podrán optar a este premio los centros educativos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas no universitarias, que desarrollen proyectos y actuaciones que mejoren la respuesta a la diversidad del alumnado en el marco de una escuela inclusiva, y cumplan las condiciones y requisitos de una “buena práctica”.



2. A efectos de lo dispuesto en esta Orden, y de acuerdo con la UNESCO, se considera que una buena práctica ha de ser:

- Innovadora, desarrolla soluciones nuevas o creativas.
- Efectiva, demuestra un impacto positivo y tangible sobre la mejora.
- Sostenible, por sus exigencias sociales, económicas y medioambientales pueden mantenerse en el tiempo y producir efectos duraderos.
- Replicable, sirve como modelo para desarrollar políticas, iniciativas y actuaciones en otros lugares.

### **Artículo 3. Categorías y premios.**

1. Las buenas prácticas quedan agrupadas en una única categoría: Educación inclusiva y atención a la diversidad. Se reconocerán las prácticas dirigidas a:

- La personalización del aprendizaje y mejora de los resultados educativos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- La accesibilidad universal, incluida la accesibilidad cognitiva.
- La participación del alumnado en el aula y en el centro.
- La organización de los apoyos en el marco de una escuela inclusiva.
- La detección temprana, identificación y valoración de las necesidades educativas de este alumnado.

2. Se concederá un único premio con carácter exclusivamente honorífico, que no generará derecho a ningún devengo ni efecto económico, y que consistirá en la entrega de una figura representativa del premio en un acto organizado por la Consejería de Educación y Formación Profesional.

### **Artículo 4. Presentación de solicitudes y plazo.**

1. Las solicitudes de participación se presentarán a través del formulario disponible en la sede electrónica de la Administración Pública de la Región de Murcia (<https://sede.carm.es>), "Registro y guía de procedimientos y servicios", con número de código 3605.

2. La solicitud irá acompañada de los siguientes anexos:

- Una memoria técnica de actuaciones que incluirá, al menos, una breve presentación del centro educativo, la descripción detallada de las actuaciones que se han desarrollado (justificación, objetivos, acciones, recursos, participantes, temporalización y difusión), la valoración de los resultados obtenidos y los proyectos futuros de actuación.
- Certificado del director o directora del centro donde conste la aprobación por parte del Consejo Escolar para la participación en esta convocatoria.

3. El plazo para la presentación de solicitudes se establece desde el día siguiente al de la publicación de esta Orden en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación y Formación Profesional (<http://www.educarm.es/informacion-ciudadano>) hasta el **31 de mayo de 2025**.

### **Artículo 5. Jurado.**

1. Para el estudio y valoración de las solicitudes se constituirá un jurado que estará compuesto por los siguientes miembros:

a) Presidente: El Director General de Atención a la Diversidad, o persona en quien delegue.

b) Vocales:

- Un representante de la Inspección Educativa.
- Un representante de los directores de centros educativos.
- Un representante de los servicios de orientación educativa.
- Dos representantes de los profesionales de apoyo específico, uno de la especialidad de pedagogía terapéutica y otro de audición y lenguaje.

c) Actuará como secretario, con voz pero sin voto, un funcionario adscrito a la Dirección General de Atención a la Diversidad.

2. El Jurado tendrá la capacidad de declarar desierto el premio en la propuesta de concesión. Con carácter excepcional y sólo en el caso de que en alguna de las buenas prácticas no premiadas concurrieran especiales méritos que la hiciera acreedora de distinción, el jurado podrá otorgar menciones especiales.

3. El Jurado del premio ajustará su actuación al régimen jurídico de los órganos colegiados regulado en la *Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público*. Su encargo será de carácter honorífico, por lo tanto, no percibirán remuneración alguna por su desempeño.

#### **Artículo 6. Criterios de valoración.**

Las candidaturas serán valoradas con un máximo de 25 puntos en cada uno de los siguientes apartados, siendo la puntuación global máxima de 100 puntos:

- a) El carácter innovador de las prácticas educativas (Innovación).
- b) El impacto educativo de las actuaciones (Efectividad).
- c) El efecto de la consecución de los objetivos propuestos (Sostenibilidad).
- d) El desarrollo de acciones que sirvan de modelo (Replicable).

#### **Artículo 7. Procedimiento de concesión.**

1. La tramitación del procedimiento será competencia de la Jefa del Servicio de Atención a la Diversidad.

2. Si la documentación recibida con la solicitud fuese defectuosa o faltase alguno de los documentos preceptivos, se requerirá al interesado para que, en un plazo de diez días hábiles, subsane los defectos o faltas observadas, con indicación de que, de no hacerlo así, se le tendrá por desistido de su solicitud, de acuerdo con lo establecido en el artículo 68.1 de la *Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas*.

3. Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Jefa del Servicio de Atención a la Diversidad emitirá informe sobre el cumplimiento de los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y dará traslado al jurado junto con la documentación aportada por los solicitantes.

4. El procedimiento de concesión del premio será según propuesta motivada del órgano instructor, a la vista de la valoración realizada por el jurado designado, correspondiendo al mismo evaluar las propuestas presentadas siguiendo su criterio técnico y experiencia profesional y teniendo en cuenta los criterios de valoración señalados en el artículo anterior.

### **Artículo 8. Resolución del procedimiento.**

La concesión de los premios se llevará a cabo mediante orden del Consejero de Educación y Formación Profesional, a propuesta del Director General de Atención a la Diversidad y de conformidad con el acta del jurado. En la Orden de concesión de los premios se especificará la buena práctica premiada, siendo notificada posteriormente la misma a todos los centros participantes mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación y Formación Profesional.

### **Artículo 9. Incompatibilidades.**

Los trabajos presentados deberán ser originales, no pudiendo participar proyectos que hayan sido premiados en otras convocatorias, tanto a nivel nacional como autonómico, cuyo objeto sea el mismo que en la presente Orden.

### **Artículo 10. Protección de datos.**

Los datos de carácter personal serán tratados por la Consejería de Educación y Formación Profesional exclusivamente para la gestión del procedimiento de concesión del Premio "Gil Sáez Pacheco" a las buenas prácticas en Atención a la Diversidad realizadas durante el año 2024 de conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE, y que se contemplan en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales. La Dirección General de Atención a la Diversidad será la responsable del tratamiento de los datos personales y estos sólo serán comunicados al jurado para la valoración de las candidaturas y a las administraciones públicas en el ejercicio de sus competencias, cuando sea necesario para la tramitación y resolución de sus procedimientos.

### **Artículo 11. Recursos.**

Contra la presente Orden puede interponerse potestativamente recurso de reposición en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación y Formación Profesional, o directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Murcia, en el plazo de dos meses.

### **Disposición final única. Efectos.**

La presente Orden producirá efectos el día siguiente de su publicación en el tablón de anuncios de la Consejería de Educación y Formación Profesional.

Murcia, documento fechado y firmado digitalmente al margen.

El Consejero de Educación y Formación Profesional.

Víctor Marín Navarro.

