

# PROCESO DEL DOCENTE

- CAMBIOS PAULATINOS
- PERÍODOS DE INCERTIDUMBRE
- ORGANIZACIÓN DE SITUACIONES CONTRADICTORIAS

Condiciones para avanzar:

- CUESTIONAMIENTO
- EXPLORACIÓN
- ESTUDIO
- INTERCAMBIOS
- ANÁLISIS
- JUSTIFICACIÓN
- ...

## REQUISITOS DEL CAMBIO

- ✿ Tomar conciencia de qué hago.
- ✿ Analizar por qué lo hago.
- ✿ Revisar si es coherente o no con la teoría que intento asumir y determinar si tendría que realizar cambios.
- ✿ Si considero que debiera hacer cambios, establecer cuáles y cómo.
- ✿ Priorizarlos y llevarlos a cabo.

## INDICADORES

- Qué tenemos en el aula: dónde, variedad, cantidad...
- Qué uso le damos: modalidad, frecuencia, intensidad...
- Cómo organizamos a los niños: modalidades, frecuencia...
- Cuáles son nuestras intervenciones: diversidad, estilo, intensidad, frecuencia, casos...