

TRABAJANDO EN 1º ESO LOS CONCEPTOS DE: **TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS**

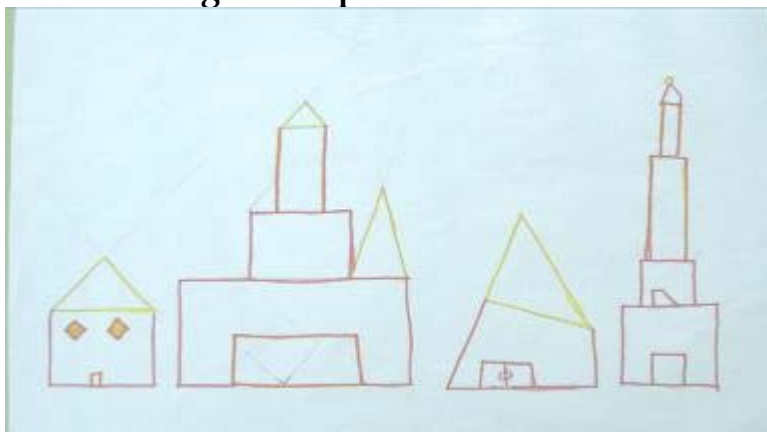
En nuestro centro, intentamos desde el departamento de Dibujo comulgar con una máxima: que el centro puede ser un enorme museo donde los chavales expongan sus trabajos y todos aprendamos de ello.

Este año se me ha ocurrido que los chicos podían hacer un proyecto conjunto entre todos los grupos de primero a los que doy clase. La idea principal sería la misma para todos: la creación de un friso decorativo con casas de todo tipo utilizando triángulos y cuadriláteros regulares. Como única variación, que en cada curso se votó si el fondo se haría con un único color para todos, alternando dos colores o libre.

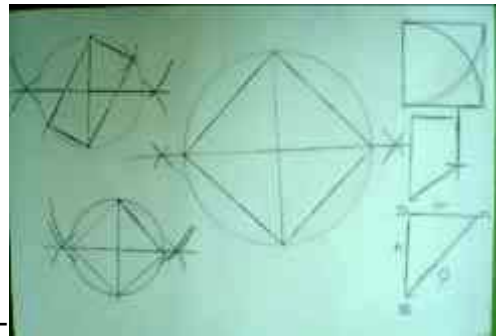
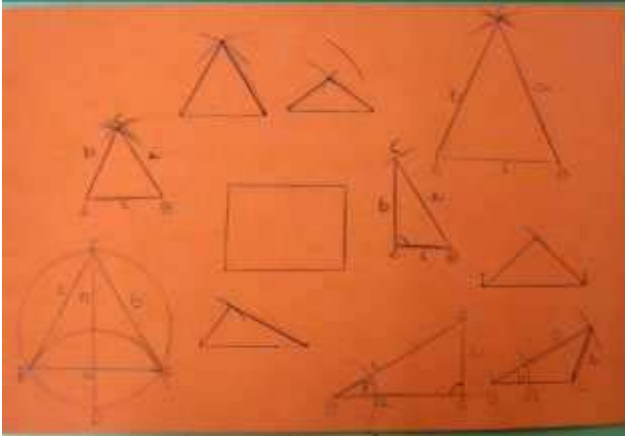
Los pasos y resultados fueron los siguientes.

1º Se explicaron en la pizarra cada uno de los casos y los alumnos tomaron apuntes y preguntaron sus dudas.

2º Hicieron un boceto sobre un folio con una idea aproximada de la población que iban a representar. Sabían que tenían que incluir, al menos una vez, cada una de las figuras explicadas.



3º Construcción de los triángulos y cuadriláteros con el compás y las plantillas sobre goma-eva.



4º Corrección por mi parte de dichas figuras.

5º Las figuras recortadas y pegadas con pegamento (mejor si era más adhesivo que el de barra) sobre una cartulina.



6º Corrección del trabajo junto con el boceto y pegada de todos en el pasillo junto con una etiqueta explicativa de quién y qué conceptos se han trabajado.





M^o Teresa Porras Panchiz
J.E.P. Gil de Junterón. Beniel.
Murcia. Diciembre 2008