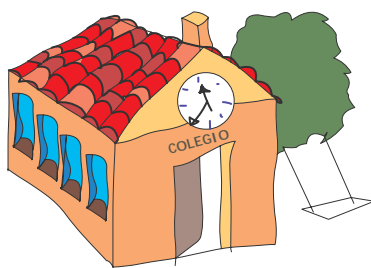


1

unidad didáctica



MI COLEGIO Y MI AULA



Anexo

Vocal - u -

u

Vocal - u -

Objetivo: vivenciar la articulación de la vocal - u -.

Contenido: vocal - u -.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos la vocal - u -.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca.
3. Comparamos el sonido - u - con el sonido - í - , se comenta la posición de la boca, los labios, la lengua en la emisión de estos sonidos.
4. Dibujar la cara de un niño diciendo - u -.

5. Onomatopeyas con sonido dominante - u -:

.- Imitamos a un fantasma que quiere dar susto: uuuhhh,uuuhh,uuuhh...

.- Imitamos a un niño que se queja porque le han dado un pisotón:
uuuuuy,uuuuuy,uuuuuy...

6. Actividades de ritmo y de ecos rítmicos:

- Sonido ascendente del sonido vocálico - u -.
- Sonido descendente del sonido vocálico - u -.
- Combinación de sonido ascendente y descendente con la vocal - u -.
- Actividades con el sonido - u - junto con su representación:

- u t → largo ————— corto ———

- u t → fuerte ● débil •

- u - → agudo ▲ grave ○

- u - → rápido  lento 

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas:

u u u

u uu u uu

uu u uu u

uuu u uuu u

- Eco rítmico con entonaciones:

i uh! i uh! i uh! i uh! é uh? é uh? i uh!
 é uh? i uh! é uh? é uh? i uh!

El sonido – u - acompañado de sonidos fonémicos:

Cu cu cu

Cu cucucu

Cu cucu cu cucu

Mu mumu mu

Lulu lulu lu

- Alargamiento del sonido - u - dentro de una palabra.
- Juego con otros sonidos vocálicos:

u i o

i o u

o u i

e i u o

u o a i

i u e o

o u e i

7. Discriminación auditiva del sonido - ʌ - entre los nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
8. Discriminación auditiva del sonido vocálico - ʌ - mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido vocálico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: pala - cuchillo - coche - uña - zapato - luna - papel - uno - mano - atún.
9. Discriminación visual del sonido vocálico - ʌ - mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido vocálico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o terminan por el sonido - ʌ -
11. Omisión de la primera o la última sílaba que lleve el sonido vocálico - ʌ -.
12. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.
13. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra : - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad del sonido - ʌ - dentro de una palabra:

| | | |
|----------------|----------------|--------------|
| <i>Inicial</i> | <i>Medial</i> | <i>Final</i> |
| <i>último</i> | <i>peludo</i> | <i>bambú</i> |
| <i>único</i> | <i>círculo</i> | <i>iglú</i> |
| <i>uno</i> | <i>escudo</i> | <i>zambú</i> |
| <i>uña</i> | <i>lechuga</i> | <i>bantú</i> |
| <i>uva</i> | <i>besugo</i> | |

14. Construcción del mural del sonido. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
15. Libro del sonido vocálico - ʌ -. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
16. Cuaderno del trabajo individual:
 -
 - Reconocer el grafema - ʌ - entre grafemas.
 - Reconocer el grafema - ʌ - en el interior de palabras.
 - Clasificar las palabras o imágenes que lleven y las que no lleven el sonido vocálico - ʌ -
 - Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.
 -
 - Contar sílabas, representarlas mediante círculos e identificar la sílaba que lleva el sonido vocálico - ʌ -.
 - Correspondencia perceptiva entre nombres y dibujos del fonema trabajado.

- Escritura del grafema - u -:
 - Dibujar el grafema - u - en el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material dos rectángulos y dos aros pequeños.
 - Diseñar el grafema - u - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
 - Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - u -.
 - Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, repasar, rellenar, decorar el grafema - u -.
 - Construir el grafema - u - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
 - Construir el grafema - u - enlazado en la pizarra.
 - Realizar el grafema - u - enlazado en el folio.
 - Realizar el grafema - u -.

Palabras que contienen el cuento del sonido

-u-:

Úrsula, uva, uno, uña, luz, avestruz y Lulú.

Cuento de la u

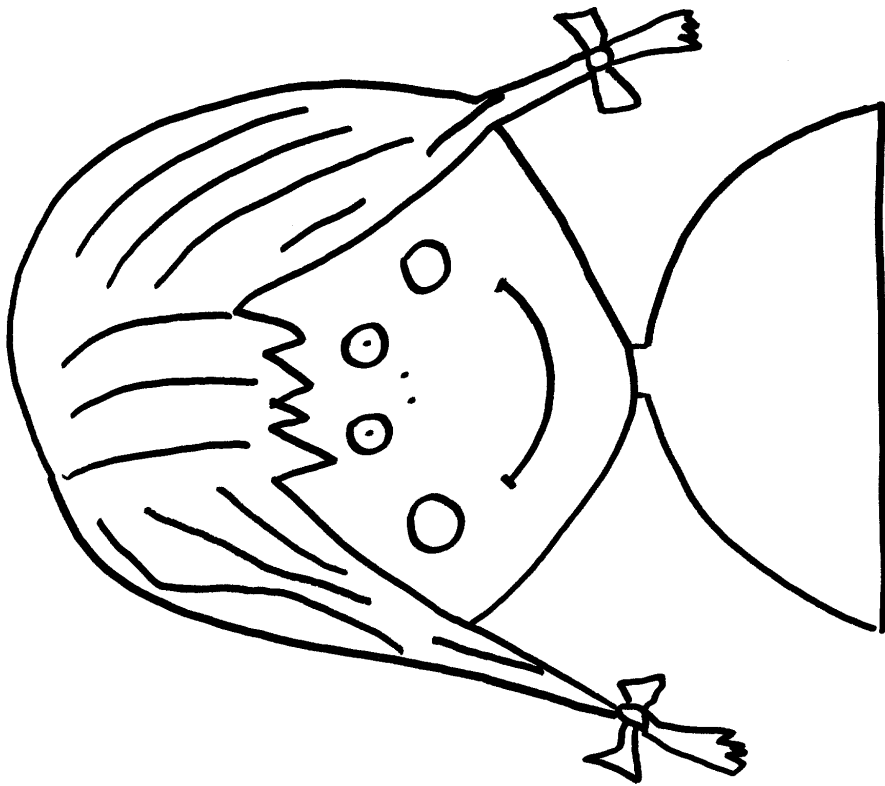
Había una vez una niña que se llamaba Úrsula. Un día estaba cogiendo un racimo de uva se hizo daño en un dedo y del dedo fue la uña. De pronto, vio a la luz un peludo animal y se preguntaba: ¿Quién será?, ¿Será un avestruz o tal vez su amigo Lulú?. Pues, es mi amigo Lulú.

Rima

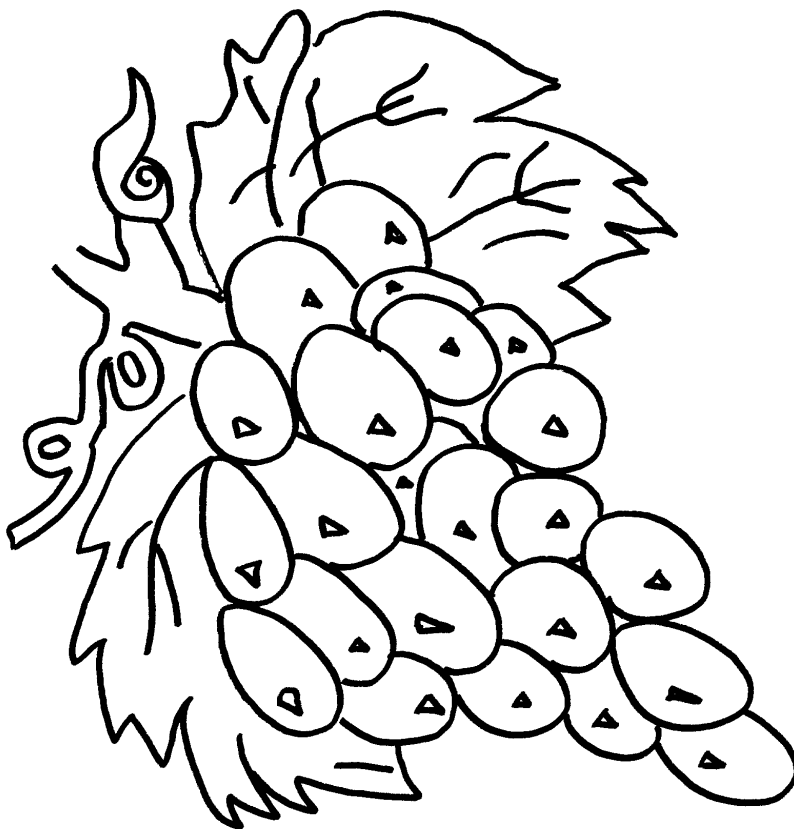
U, u, u ,
las vaquitas dicen mmmmm
y los toritos tururú.
U, u , u.

Canción

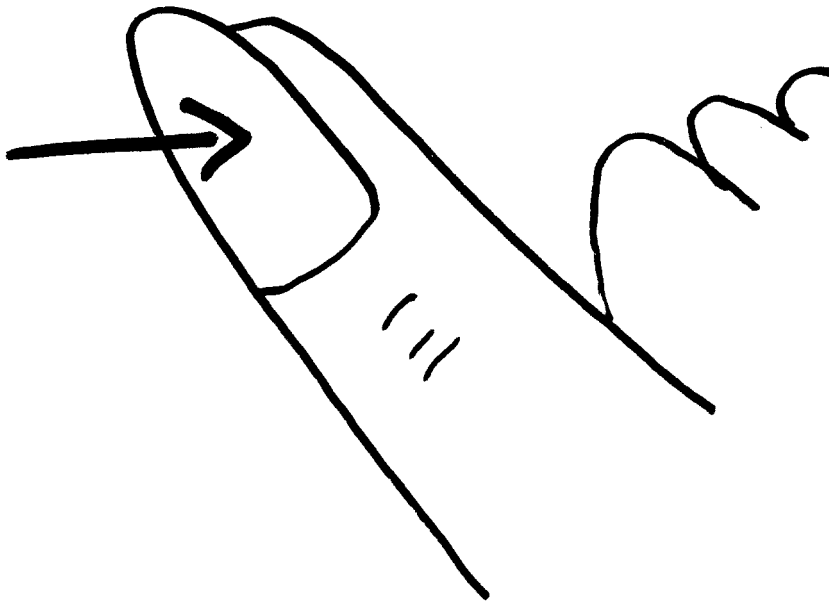
Cucu cucu
se oye cantar
es el cuclillo
que entre el tomillo
cantando está.
Cucu cucu.



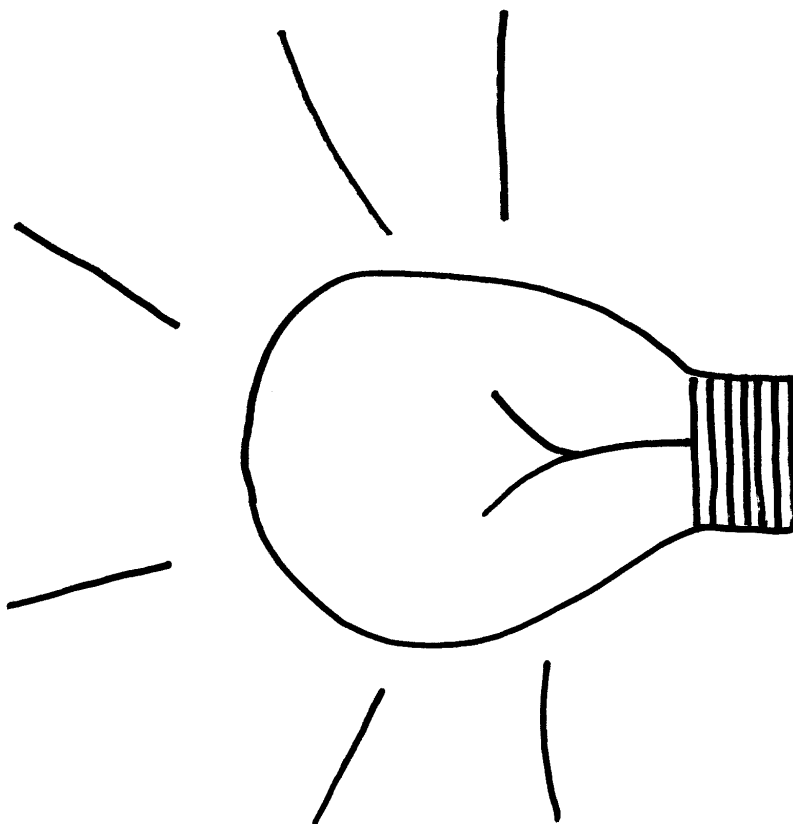
Úrsula



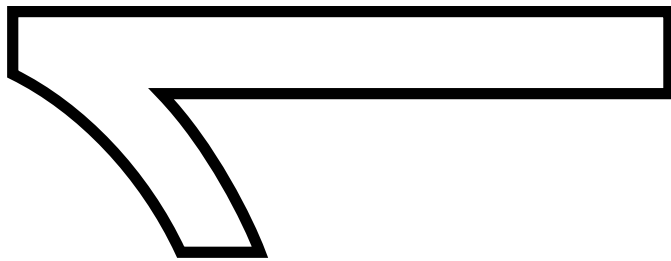
uwa



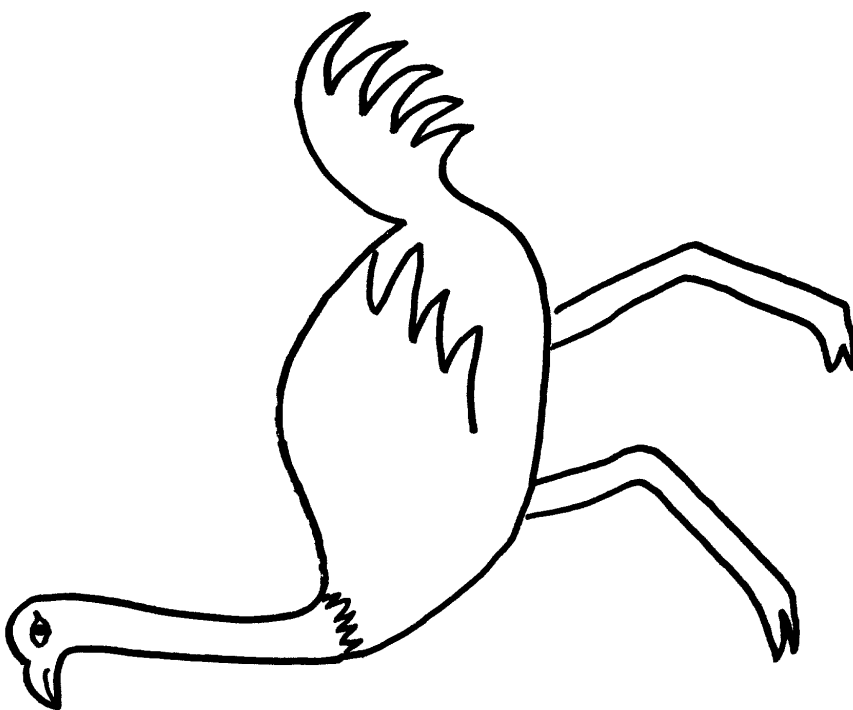
uña



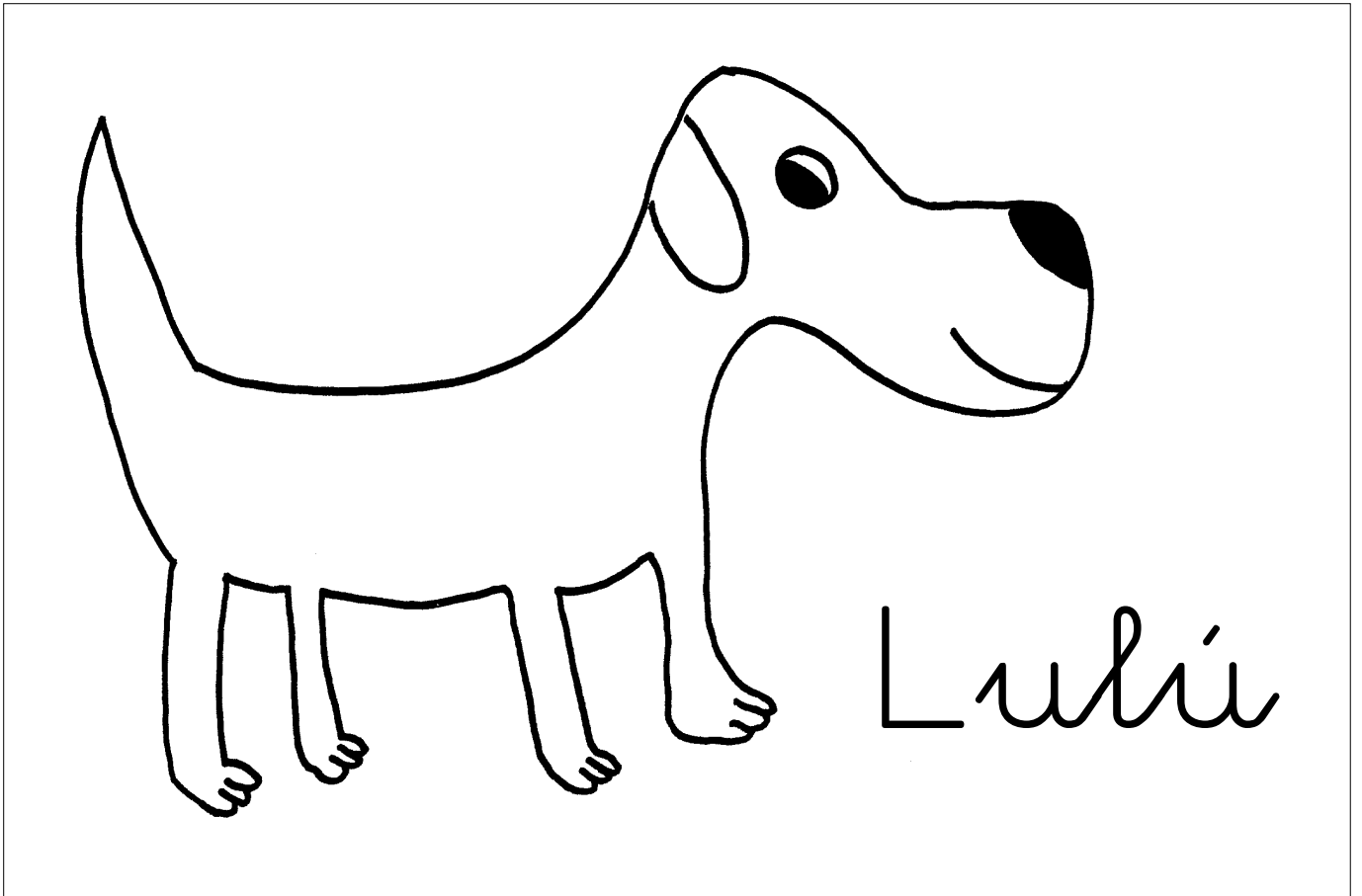
luz



u u



avestruz





Identifica el grafema -u- entre otros grafemas:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | i | u | e | o | i |
| u | e | a | i | u | o |
| a | i | u | e | i | u |
| i | a | i | u | o | i |
| e | i | u | i | a | o |

Colorea de color rojo -U- y de color azul -u-.

| | | |
|----------|-------|----------|
| círculo | uña | avestruz |
| peludo | luz | escudo |
| bexugo | uno | Lulú |
| lechuga | baúl | Úrsula |
| cuchillo | yogur | cuadro |



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -u-:

uva

bota

papá

hueso

cubo

libro

vaso

dibujo

u

~~u~~



Clasifica las siguientes palabras según posición inicial, medial o final del sonido -u-

| | | |
|---------|--------|--------|
| uno | besugo | bambú |
| círculo | último | iglu |
| uña | zambú | escudo |

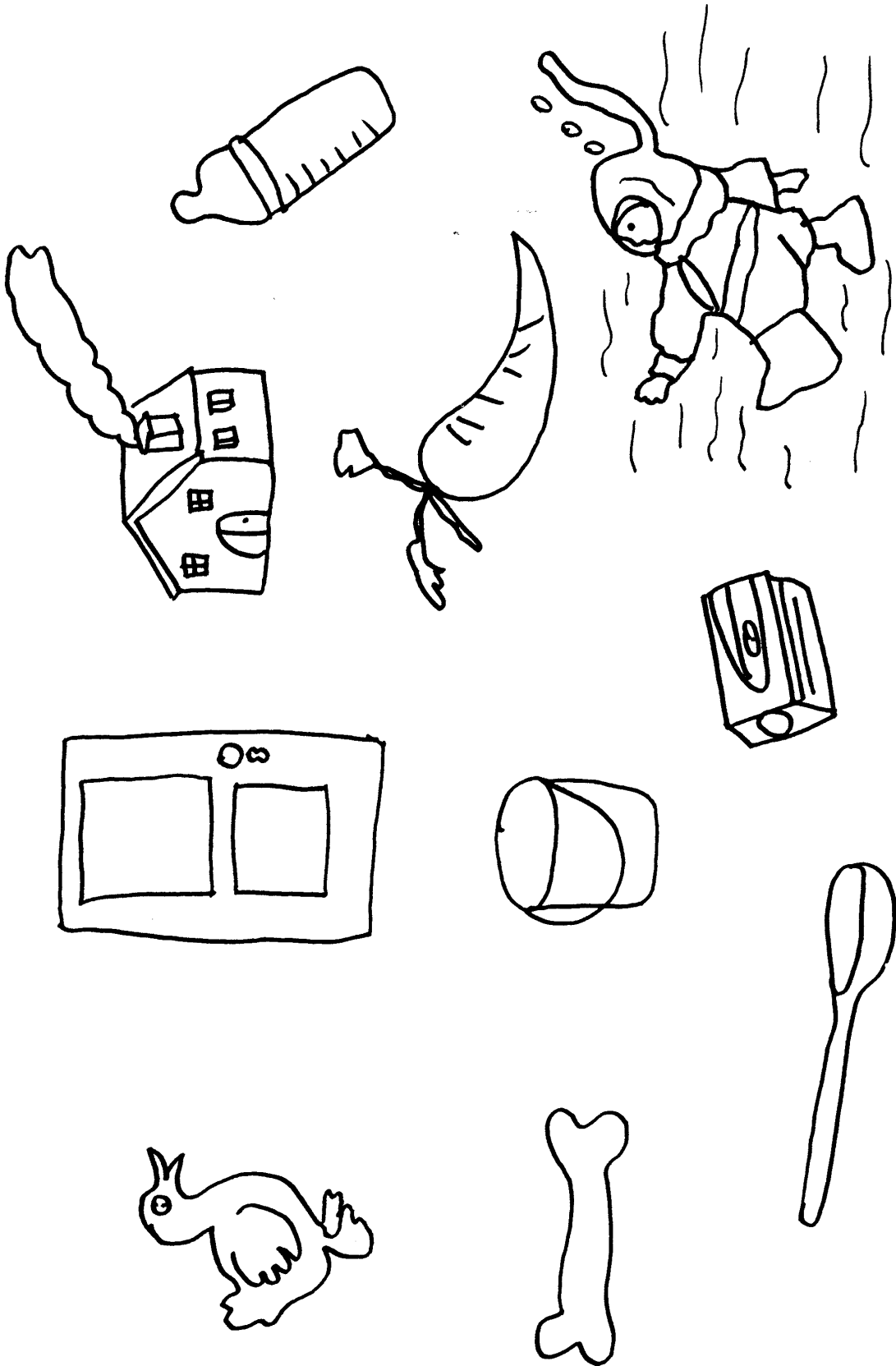
Inicial

Medial

Final



Colorea los dibujos que tengan el sonido -u-:

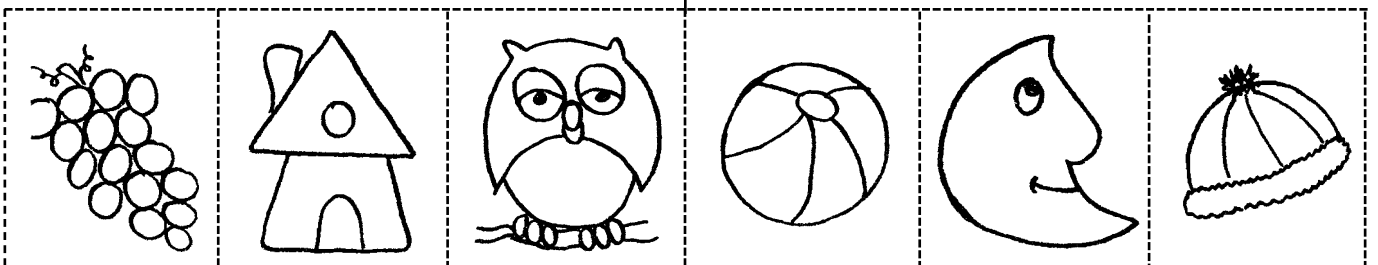




Recorta y clasifica los objetos atendiendo según lleven el sonido -u- o no lo lleven:

u

~~u~~





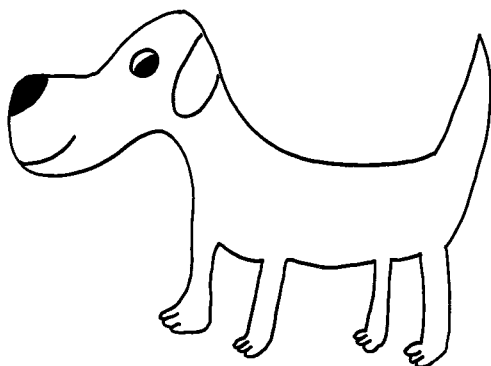
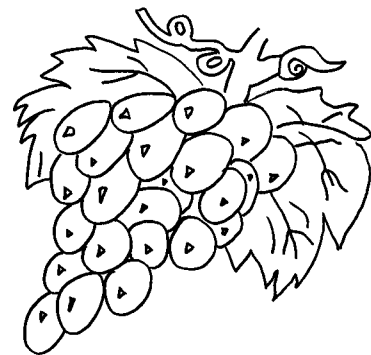
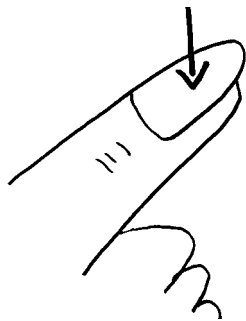
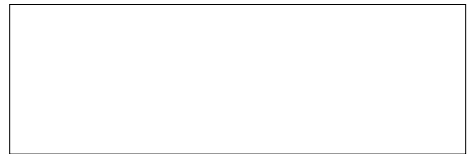
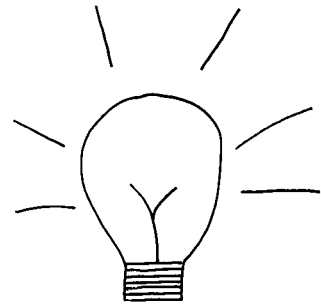
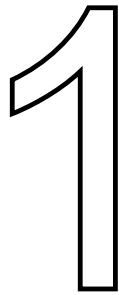
Lectura perceptiva:

Recorta y pega en el lugar que corresponda:

| | |
|-----|------|
| uno | Lulú |
| uña | una |
| luz | |

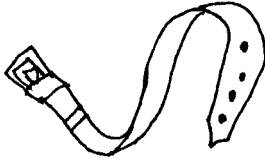

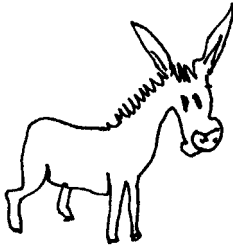




Pega los objetos en el lugar que le corres-
ponda:



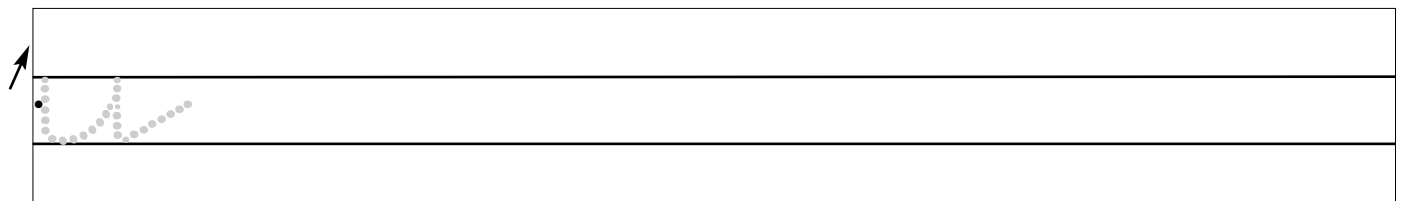
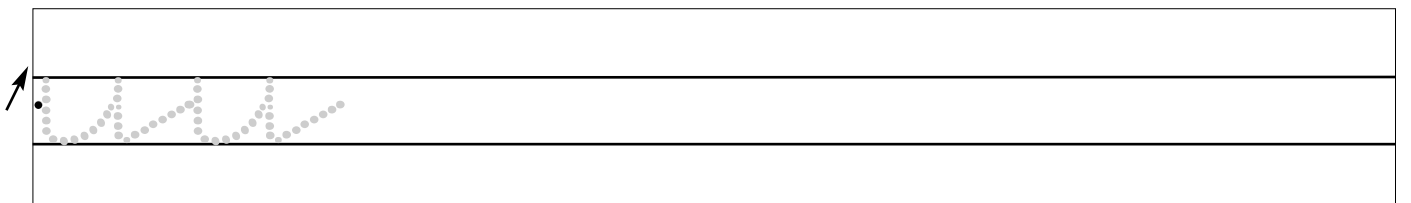
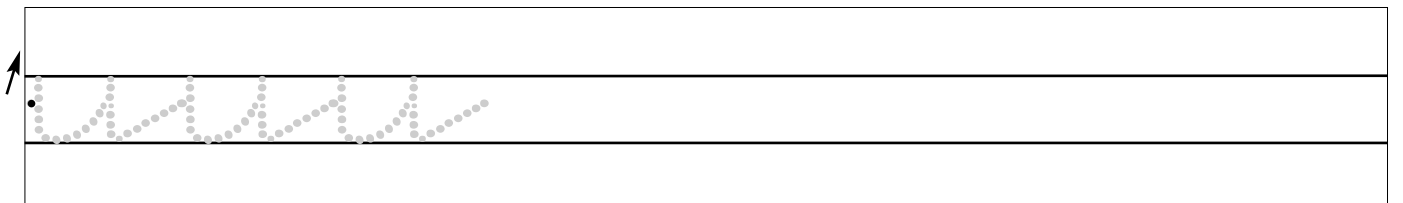
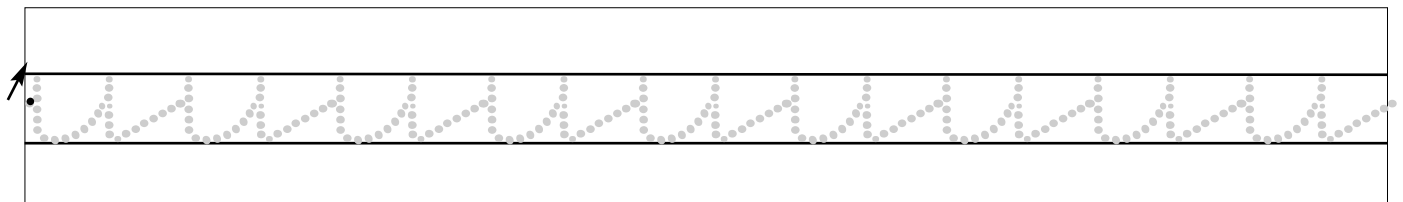
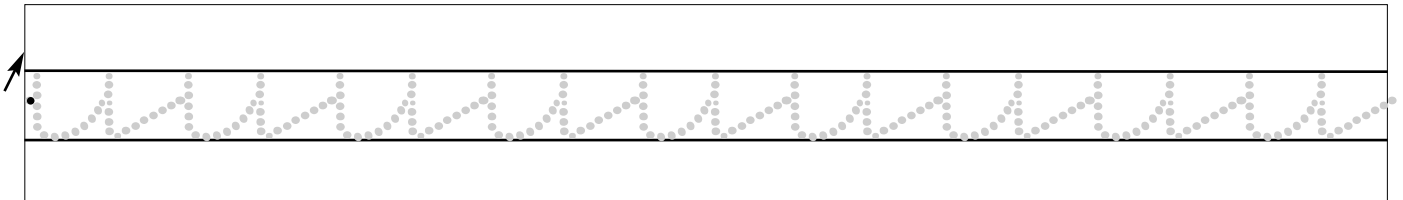


Mediante círculos representa el sonido silábico de la imagen y colorea el/los círculo/s en el cual se oye la vocal -u-:

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row 1: Five dotted lowercase 'u' characters on a three-line grid. Each character has a starting dot and an arrow pointing right and slightly up.

Handwriting practice row 2: Five dotted lowercase 'u' characters on a three-line grid. Each character has a starting dot and an arrow pointing right and slightly up.

Handwriting practice row 3: One dotted lowercase 'u' character on a three-line grid with a starting dot and arrow, followed by four empty starting dots on the middle line.

Handwriting practice row 4: One dotted uppercase 'U' character on a three-line grid with a starting dot and a downward arrow, followed by five empty starting dots on the middle line.

Handwriting practice row 5: One dotted uppercase 'U' character on a three-line grid with a starting dot and a downward arrow, followed by five empty starting dots on the middle line.



Handwriting practice line for the cursive letter 'u'. The line consists of four horizontal guides. The cursive letter 'u' is written at the bottom, with a dot above it. Three additional dots are placed in the middle line to indicate the starting point for writing the letter.

Handwriting practice line for the cursive letter 'u'. The line consists of four horizontal guides. The cursive letter 'u' is written at the bottom, with a dot above it. Three additional dots are placed in the middle line to indicate the starting point for writing the letter.

Handwriting practice line for the cursive letter 'u'. The line consists of four horizontal guides. The cursive letter 'u' is written at the bottom, with a dot above it. Three additional dots are placed in the middle line to indicate the starting point for writing the letter.

Handwriting practice line for the cursive letter 'u'. The line consists of four horizontal guides. The cursive letter 'u' is written at the bottom, with a dot above it. Three additional dots are placed in the middle line to indicate the starting point for writing the letter.