

10

unidad didáctica



LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



Anexo

Fonema /θ/ Grafema -z-ce-ci-

-z-
-ci- -ce-

Fonema /θ/. Grafema -z-ce-ci-.

Objetivo: vivenciar la articulación del fonema / θ /.

Contenido: fonema / θ /.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos el fonema / θ /.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca y por donde sale el aire. Miramos al espejo y nos fijamos que la lengua se coloca entre los incisivos, dificultando, aunque no impidiendo, la salida continua del aire, que produce un efecto acústico similar al fonema / ʃ /, aunque este sonido lo hacemos con el labio de abajo y los dientes de arriba, mientras el sonido del fonema / θ / lo hacemos poniendo la punta de la lengua entre los dientes.
3. Dibujar la cara de un niño diciendo: / θ /.
4. Onomatopeyas con sonido dominante / θ /:
 - Vamos a imitar el zumbido de una abeja: Zzzzz, Zzzzzz.....
 - Vamos a imitar a un hombre dormido: Zzzzzz, Zzzzzz.....
5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos :

/ θ / → largo _____ corto _____

/ θ / → fuerte ● débil ●

/ θ / → agudo ▲ grave ○

/ θ / → rápido  lento 

- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

za za zaza
 za zu zazu
 za ci zaci
 za zo zazo
 za ce zace
 za zu zazuuu

za za zaza
 za zo zazu
 za zaza ce
 ci cici ce zu
 zumo

- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿za? ¿za zu ze? ¿zu? ¡za! ¿ci ce zu? ¿za ci zu? ¡zo! ¡za! ¡ci!

- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.

- Juegos de diferenciación de sonidos:

θ	f
zorro	forro
zumo	fumo
cacé	café
moza	moja
riza	rifa

/θ/	/d/
mozo	podo
moza	moda
lazo	lado
lazo	vado
zas	das
caza	cada
ceja	deja

/θ/	/t/
mozo	moto
encerrar	enterrar
mazo	mato

/θ/	/χ/
mozo	mojo
cocer	coger

- Discriminación auditiva del sonido / θ / entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
- Discriminación auditiva del sonido / θ / mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: lazo - foca - zapato - llave - cerillas - vela - cigarro - pelota - zueco.
- Discriminación visual del sonido fonémico / θ / mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
- Identificar imágenes o palabras que empiezan por el sonido fonémico / θ /.

10. Identificar imágenes o palabras que empiezan, terminan o que en medio lleven el sonido silábico del fonema / θ /.
11. Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico del fonema / θ /.
12. Omisión de la primera, la última o la sílaba que va en medio del sonido fonémico / θ /.
13. Contar segmentos fonémicos de una palabra y representarlos en tiras gráficas.
14. Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
15. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra: - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad silábica del sonido fonémico / θ /:

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
zorro	lazada	lazo
zapato	cazador	caza
cebolla	maceta	choza
cigüeña	cocina	pozo
zueco	aceite	terrazza

Posicionalidad fonémica dentro de la palabra del fonema / θ /:

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
zumo	aceite	pez
cima	taza	luz
zueco	Alicia	lombriz
cena	azul	nariz
zócalo	lazo	perdiz

17. Construcción del mural del sonido / θ /. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.
18. Libro del sonido / θ /. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.

19. Cuaderno del trabajo individual:

- Reconocer el grafema – Z – C – entre grafema.
- Reconocer el grafema – Z – C – en el interior de palabras.
- Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema – Z – C – .
- Colorear cada sílaba del fonema / θ / de un color, buscando entre las sílabas.
- Colorear cada sílaba del fonema / θ / de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.
- Identificar objetos que lleven el sonido / θ /.
- Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.
- Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.

Comparación de sílabas del fonema / θ /: Principio – En medio – Final.

- Representar en tiras gráficas los segmentos fonémicos.
- Unión de imagen con el nombre correspondiente.
- Unión de sonidos silábicos para formar palabras.
- Completar palabras.
- Compresión lectora de palabras y frases.
- Construcción de frases del sonido / θ /.
- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico / θ /.
- Escritura del grafema – Z – C – :

- Dibujar el grafema – Z – C – . En el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará para el grafema – Z – dos figuras geométricas de líneas rectas inclinadas; y para el grafema – C – un aro grande.

- Diseñar el grafema – Z – C – con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.

- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema – Z – C – .

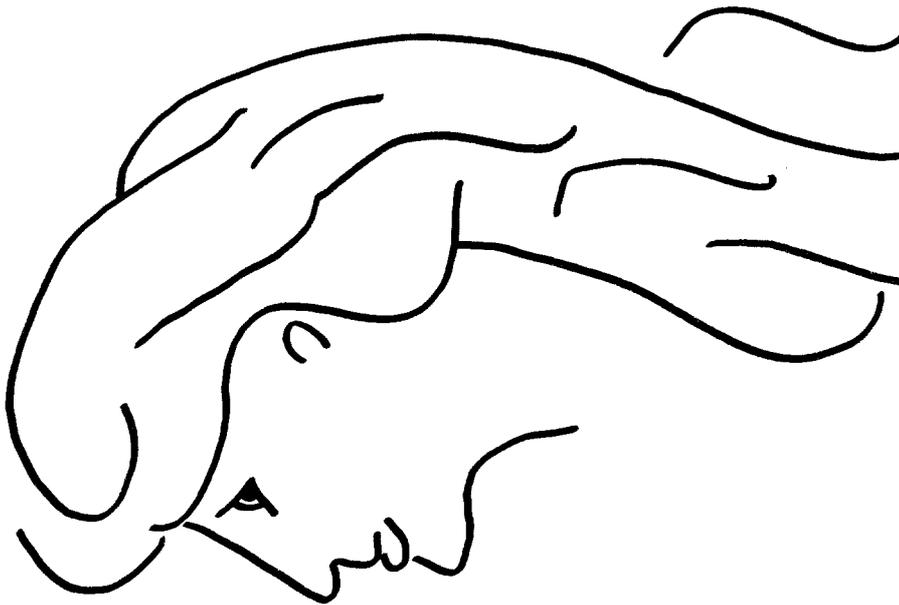
- Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar, decorar el grafema –Z–C– .
- Construir el grafema –Z–C– en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema –Z–C– enlazado en la pizarra.
- Realizar el grafema –Z–C– enlazado en el folio.
- Realizar el grafema –Z–C– .

Palabras que contienen el cuento del sonido / θ /:

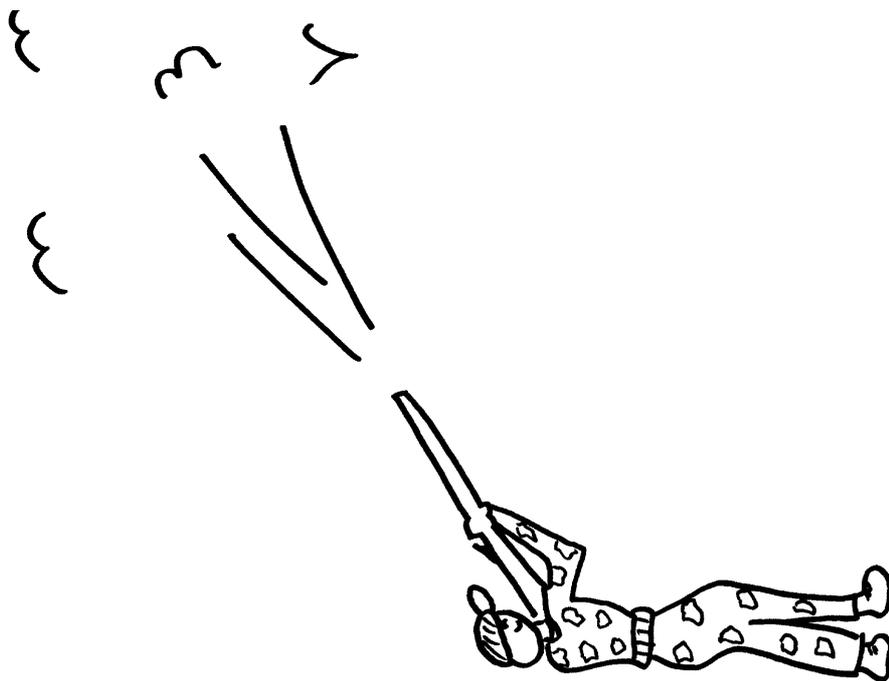
Alicia, zapato, zumo, zueco, zorro, pozo, caza, lazo, terraza, choza, taza, lazo, azul, cereza, cocina, aceite, cine, racimo, cielo, maceta, azucena.

El cuento de la za, zo, zu, ce, ci

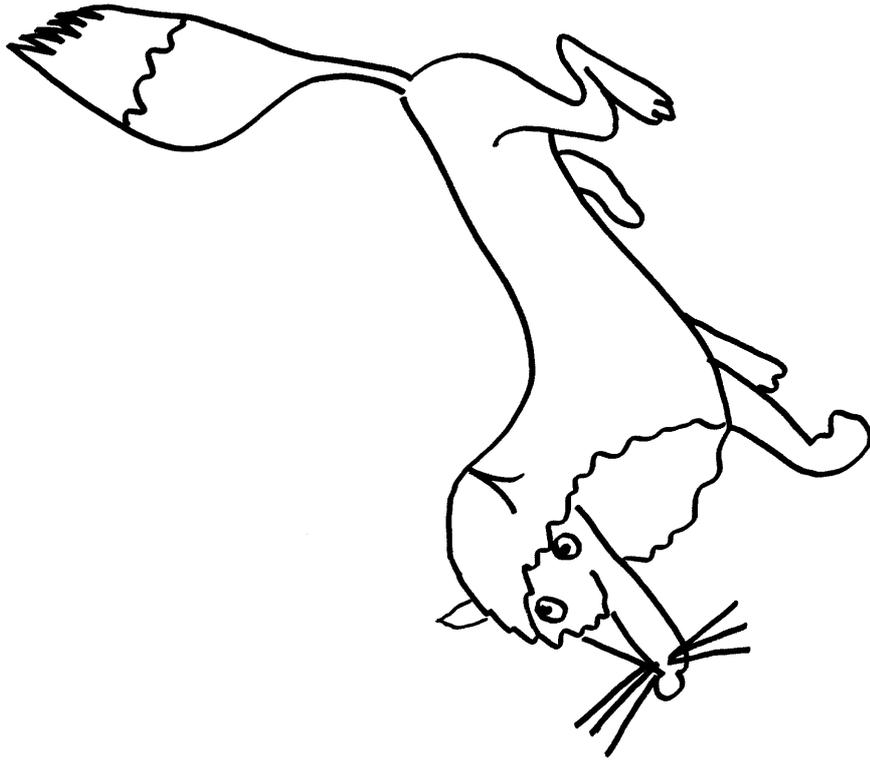
Érase una vez una niña que se llamaba Alicia. Alicia juega con sus amigas a la caza del zorro. Por las mañanas desayuna en la cocina, se echa en una taza zumo de cereza, se prepara un racimo de uva y unas tostadas con aceite. Después sale a la terraza y se pone un lazo azul, riega la maceta de la azucena con agua del pozo, para terminar poniéndose sus zuecos, al que dice que son mágicos, ya que una tarde fue al cine a ver la película titulada: El zapato por el cielo, y desde ese día sus zuecos hacen verdaderas maravillas.



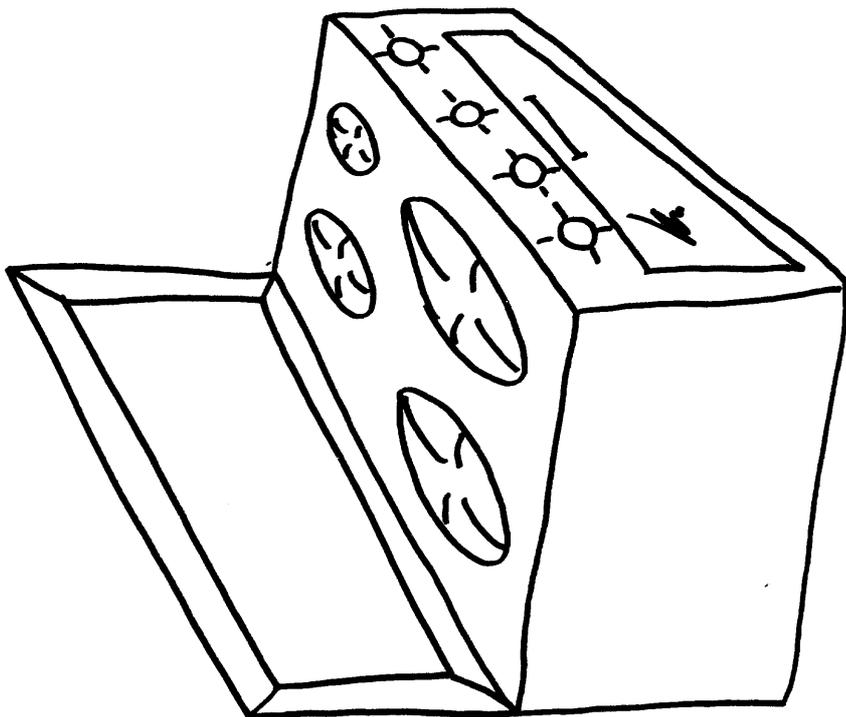
Alicia



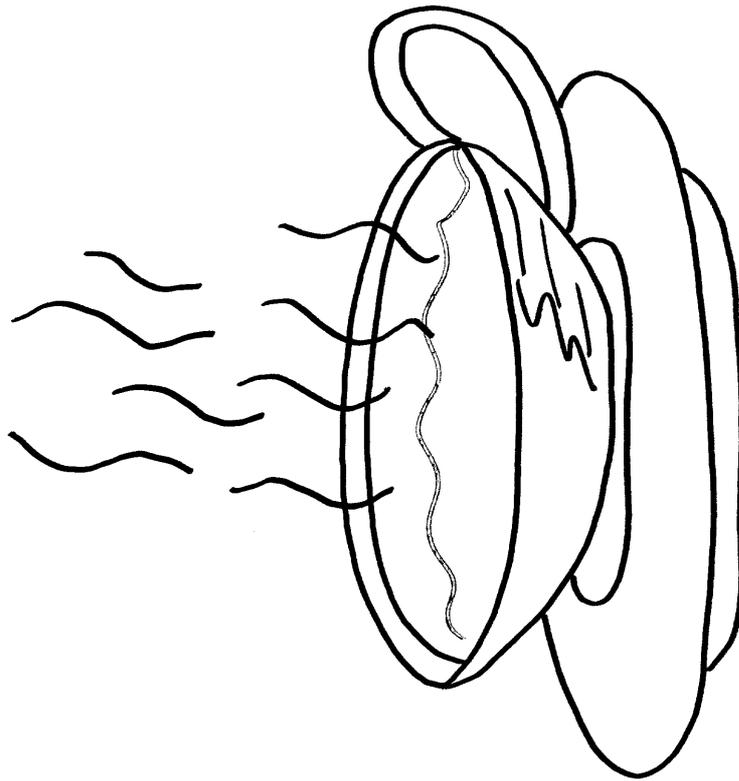
caza



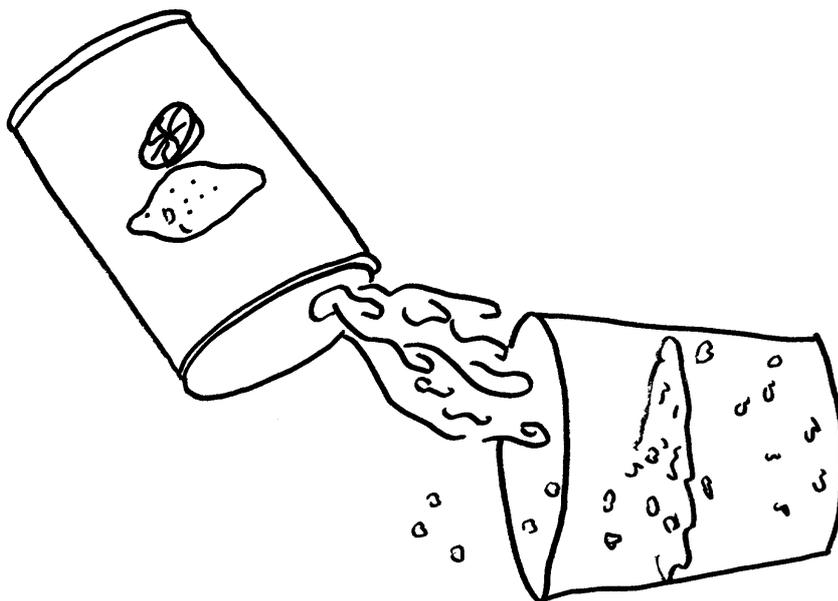
zorro



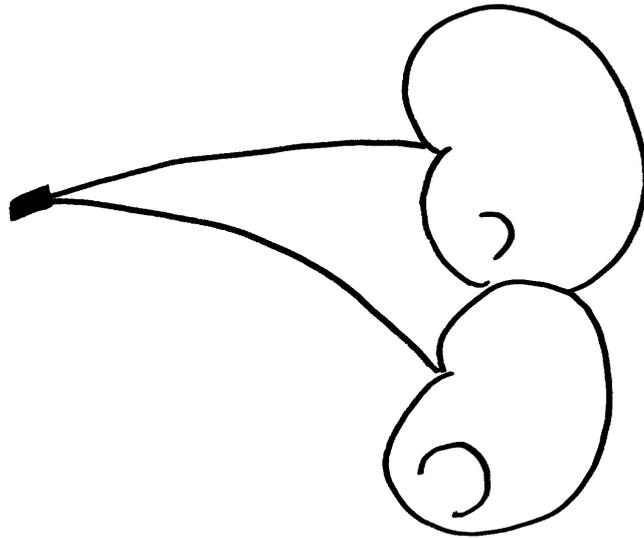
cocina



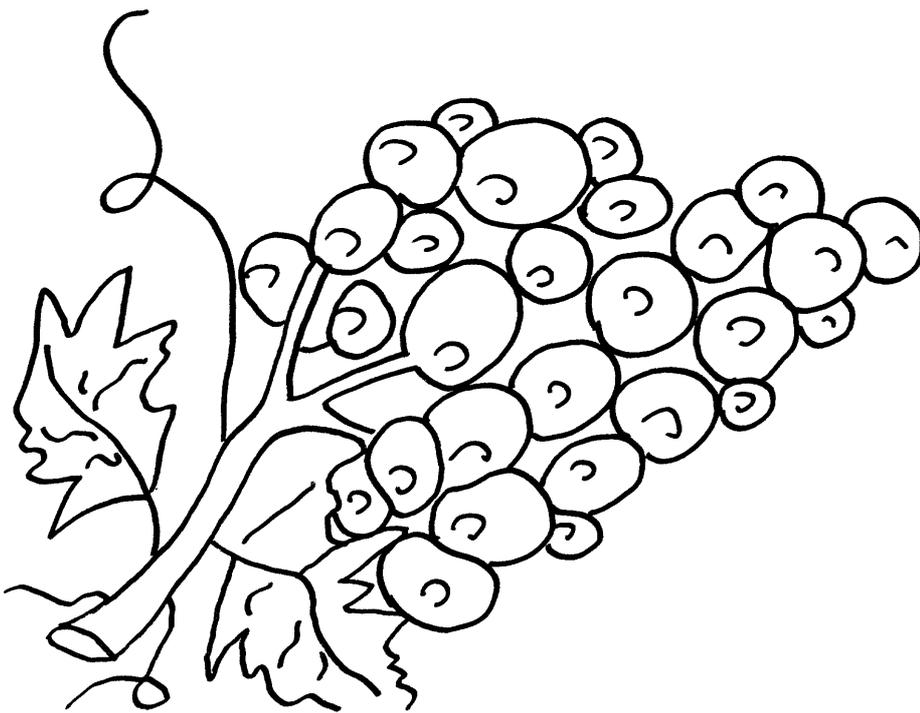
taza



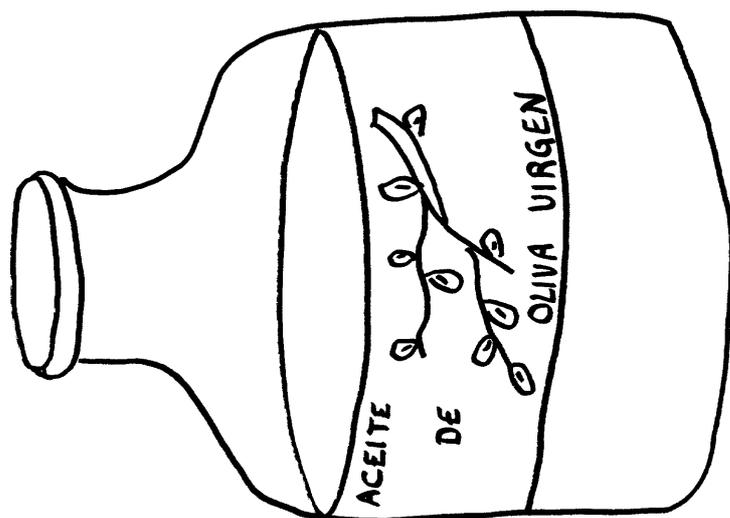
zummo



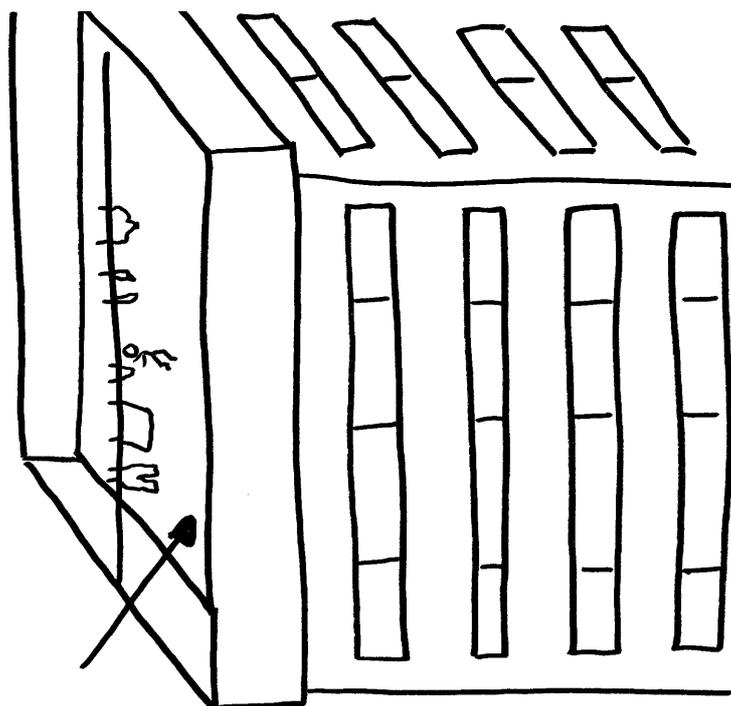
cervezas



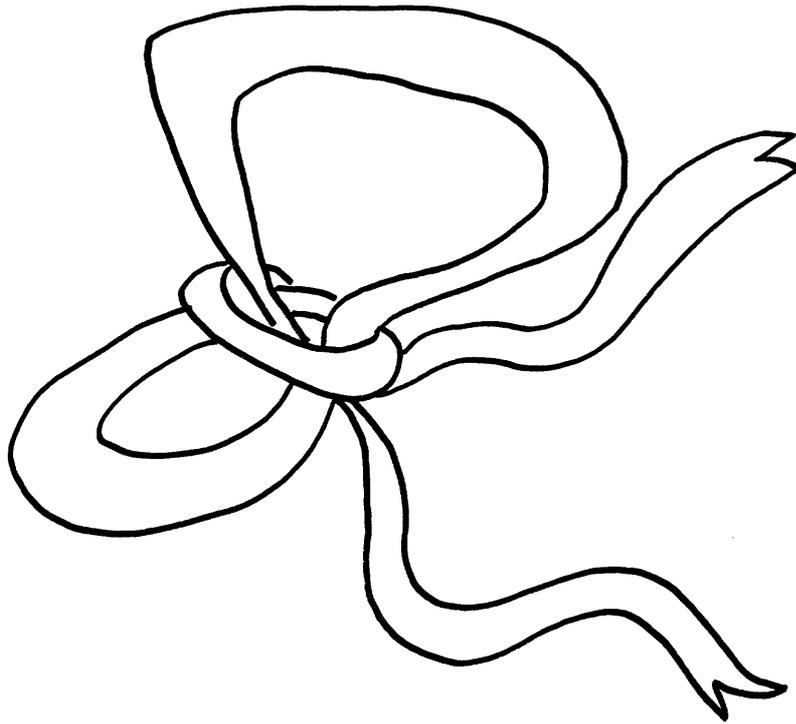
racismo



aceite



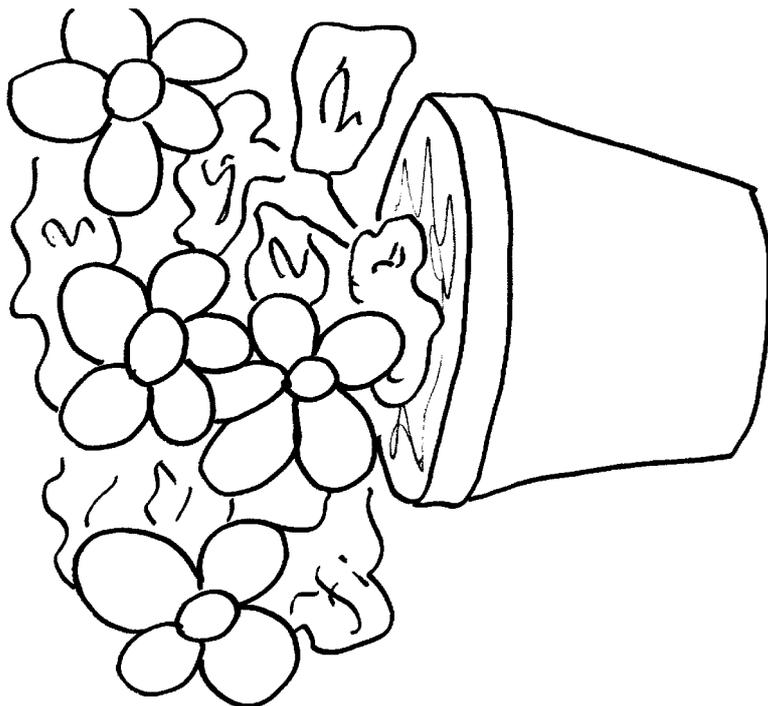
terrazza



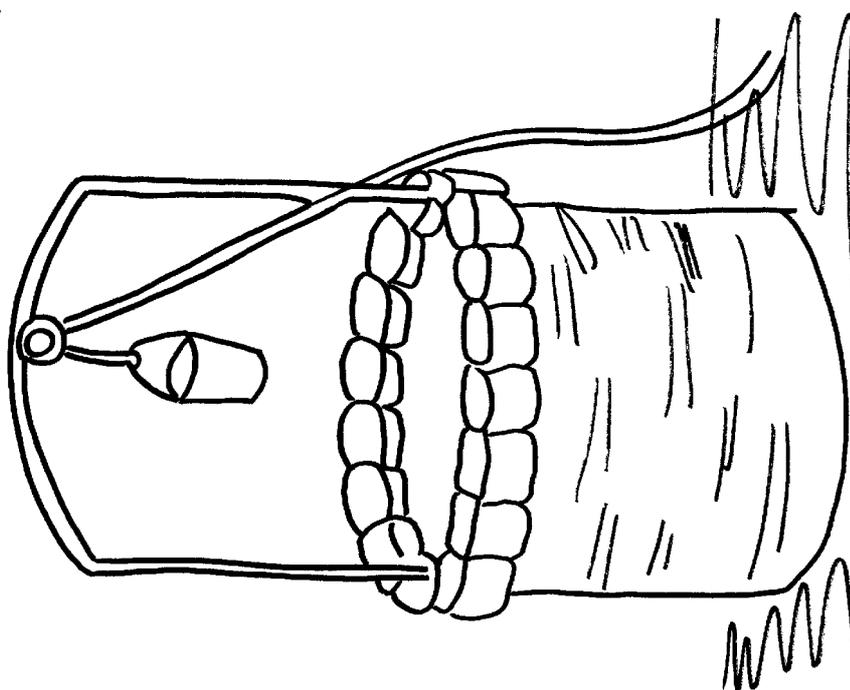
lazo



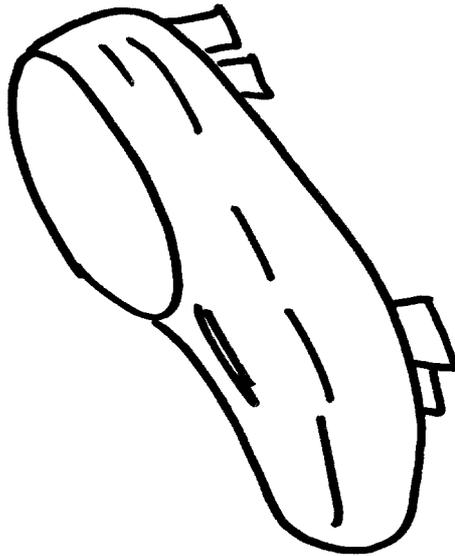
azul



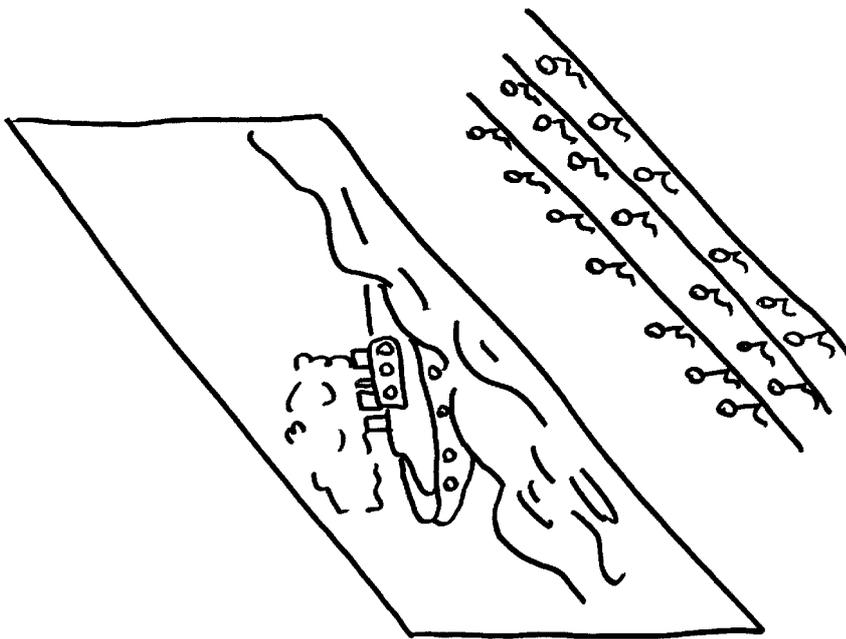
maceta



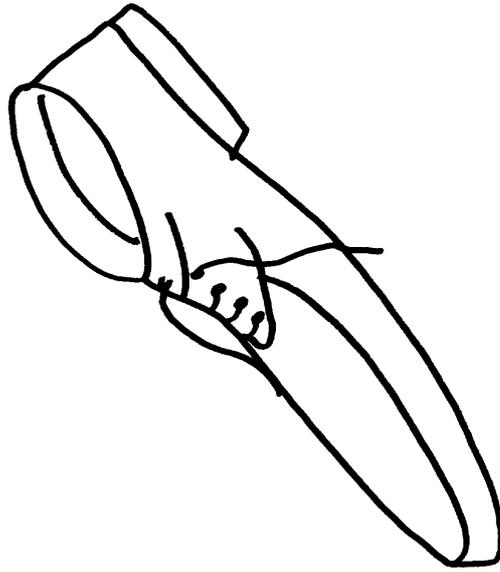
mochila



zueco



cine



zapato



cielo

Rima

Zapatero, tero, tero,
zapatero remendón.
Se me ha roto los zapatos
por la punta y el tacón.
Zapatero, tero, tero
zapatero remendón
compónmelos como sabes
con la lezna y el punzón.

Canción

Zapa, zapa, zapatero
reme, reme, remendón,
danos los zapatos
de charol.
Zapa, zapa, zapatero
reme, reme, remendón,
danos alpargatas
de algodón.
Zapa, zapa, zapatero
reme, reme, remendón,
danos las zapatillas

de salón.

Zapa, zapa, zapatero
reme, reme, remendón,
danos las sandalias
sin tacón.

Trabalenguas

Gato cenizoso,
sal de esta ceniza.
¡Descenízate, gato cenizoso!

Las tres c c c,
la cebolla,
la ciruela
y la cereza
se salieron al pasillo.
La cebolla va de blanco,
la cereza va de grana,
la ciruela de amarillo.



Identifica el grafema -z- entre otros grafemas:

z r z n z n

n z r z r z

z n z r z r

r z n z n z

Colorea de color rojo -Z-C- y de color azul -z-c.

Azucena

zapato

Cecilia

zarza

Zaragoza

zorro

lazo

cigalas

Alicia

pozo

cerezas

cielo

cesta

lápices

ceniza



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -z-ce-ci-:

ceniza
taza
ladera
zorro

mesa
cereza
rana
fideos

z-ce-ci

~~z-ce-ci~~



Clasifica las siguientes palabras según posición fonémica inicial, medial o final del sonido z-ce-ci:

cielo	azul	luz
aceite	lombriz	zumo
nariz	cena	lazo

Inicial

Medial

Final



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

z + a _____

a + z _____

c + e _____

e + z _____

c + i _____

i + z _____

z + o _____

o + z _____

z + u _____

u + z _____

Lectura:

za

zo

ce

ci

zu

az

oz

ez

iz

uz

za

ce

ci

az

uz

zo

zu

ez

zi

iz

zu

oz

za

az



Rodea según el color que le corresponde:

za ce ci zo zu

zu zo ci ce za

zo ci ce za zu

za zu zo ce ci

ce za ci zo zu

Rodea según el color que le corresponde:

az ez iz oz uz

oz uz ez iz az

az iz oz az uz

uz oz iz ez az



Rodea el sonido -za- de color rojo, -zo- de color amarillo, -zu- de color verde, -ci- de color azul y -ce- de color roja en las siguientes palabras:

ciruela

cocina

ceniza

zumo

zapato

zurra

cielo

Azucena

cinco

cereza

maceta

lazo

azul

mazorca

ceja

cazo

pozo

zorro

Alicia

zueco

mazo

zócalo

zarzuela

cazo

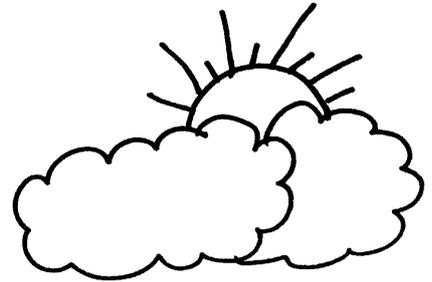
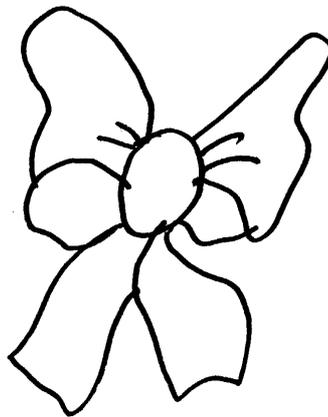
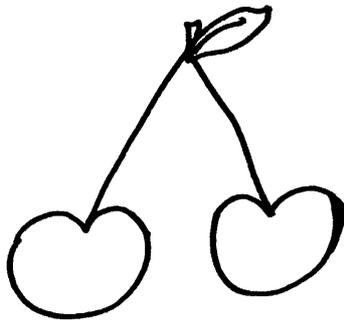
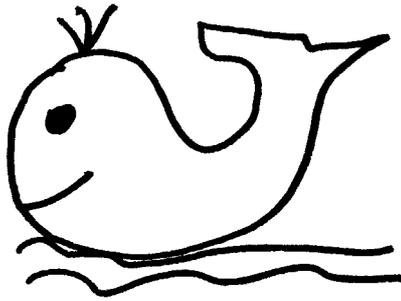


Dibuja un objeto que lleve el sonido:

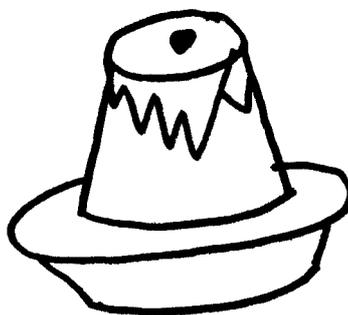
za	za
ce	ce
ci	ci
zo	zo
zu	zu



Colorea los dibujos que tengan el sonido
-z-ce-ci-:

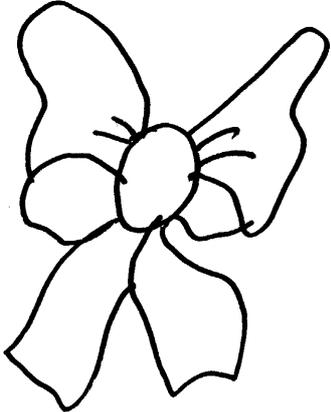
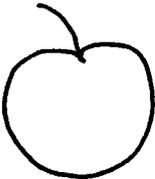
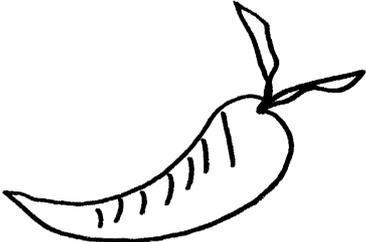
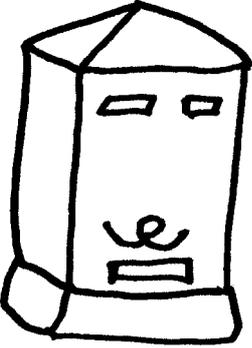
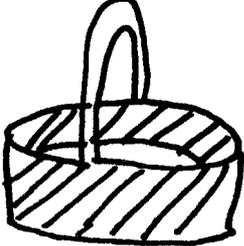


5



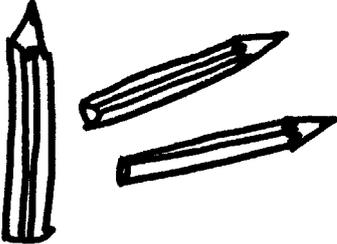
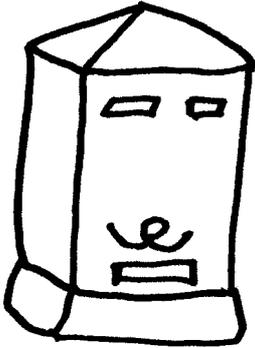
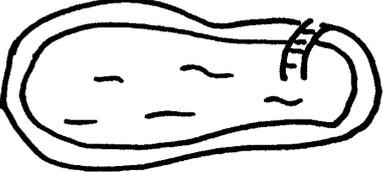
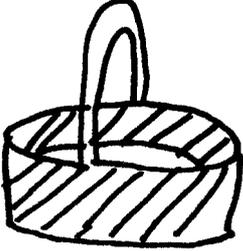
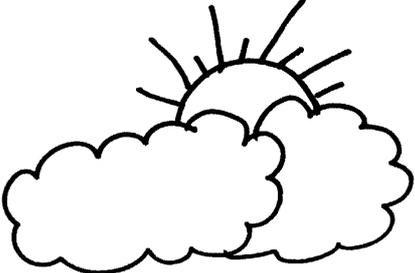


Colorea los objetos que tengan los siguientes sonidos silábicos:

za	zo	zu
		
<p data-bbox="343 1227 496 1469">5</p>		
		

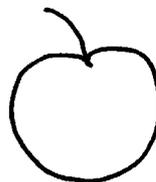
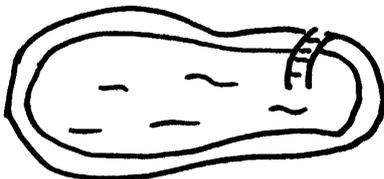
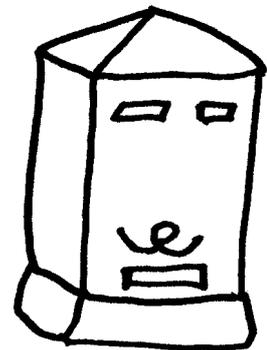
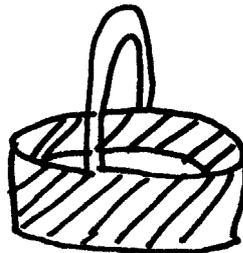
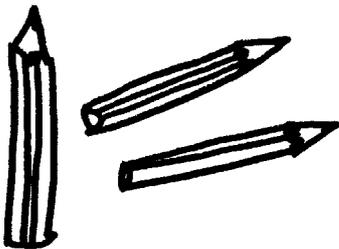
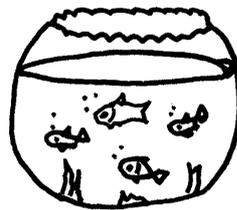
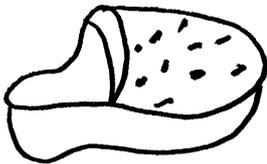
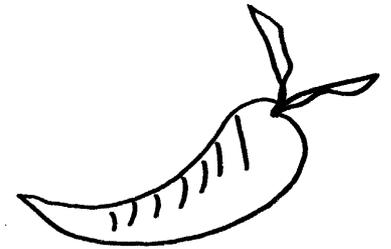
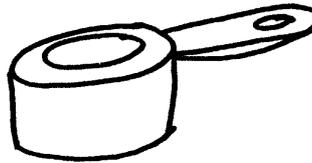
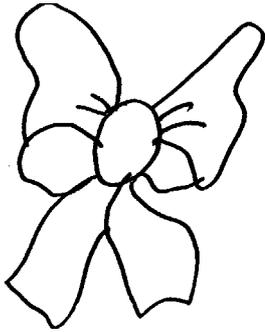


Colorea los objetos que tengan los siguientes sonidos silábicos:

ce	ci
	
	
	



Colorea los objetos que tengan posición medial del sonido fonémico z-ce-ci:





Lee y subraya la palabra correcta:

cerezas-querizas

quielo-cielo

pescera-pecera

sapato-zapato

picina-piscina

zorro-sorro

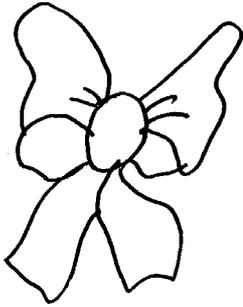
zumo-sumo

quiruelas-ciruelas

luz-lus



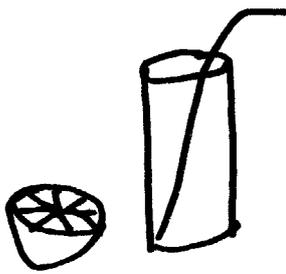
Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



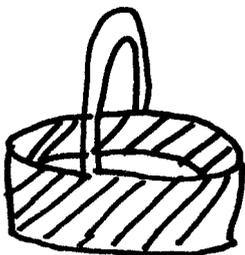
luz
lazo
mozo



zapato
maceta
pecera



cazo
zumo
cielo



cesta
cinco
zueco



Lee, recorta y pega en el lugar correcto:

Suele estar
en la cocina

Suele estar
en la escuela

cazo	cesto
aceite	lápices
cartera	pizarra
manzana	



Lee, recorta y completa las siguientes frases:

- La  _____ tiene una 

- Echa la leche a esta  _____

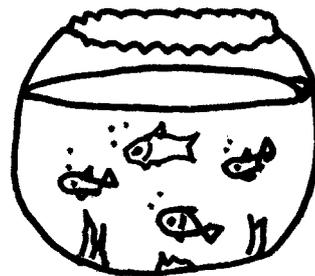
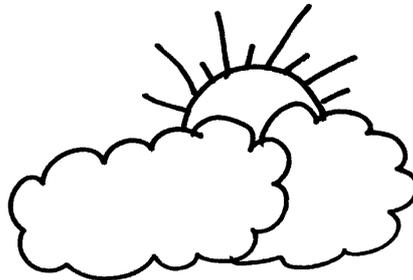
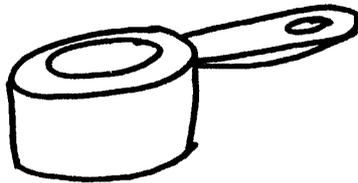
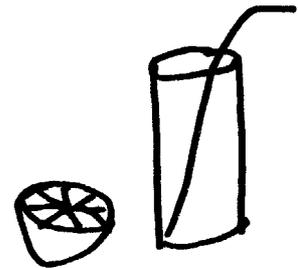
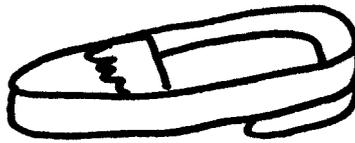
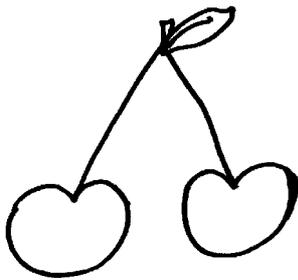
- Tengo tu  _____

- Dame  _____

maceta	taza
zapato	azucena
zumo	



Lee, recorta y pega en el lugar correcto:



cereza	zapato	zumos	cazo
aceite	cera	pecera	cielo



Une sonidos para formar palabras y escríbelas:

la + zo

ma + iz

pe + ces

pis + ci + na

ce + ci + ca

ma + ce + ta

ce + re + zas

man + za + na

za + na + ho + ria



Completa estas palabras con sonido silábico y
escribelas:

-- ra

--- lo

--rro

ma -- pán

--eco

a -- lado

araña --

-- re ---

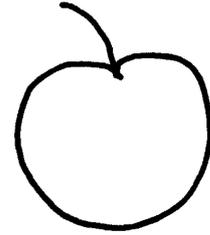
pis -- na



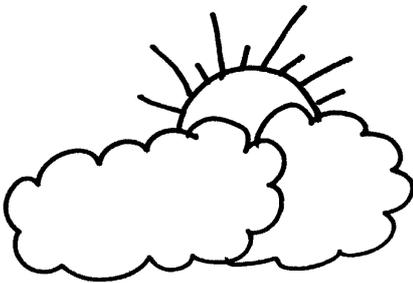
Completa el nombre de los siguientes objetos:



ta_____



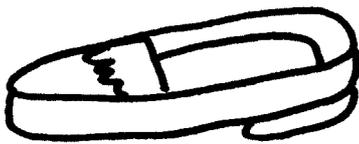
_____re_____



_____lo



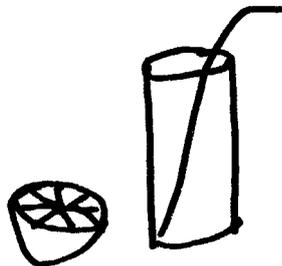
ma_____ta



_____pato



_____rro



_____mo



Lee y dibuja:

zanahorias

lápices

zorro

pecera

maceta

taza

choza

manzana

peces



Lee y dibuja las siguientes frases:

En mi armario azul guardo todos los zapatos, unos zuecos y unas sandalias que tienen lazos.

Hoy he comido: manzanas, ciruelas, cerezas, zanahorias y de dulce unos mazapanes.



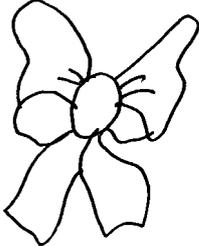
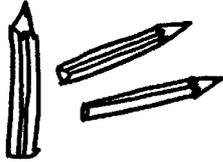
Lee y dibuja las siguientes frases:

Azucena y Alicia tocan la zambomba.

Tu gato me araña porque quiere los peces que hay en la pecera y yo se lo impido.

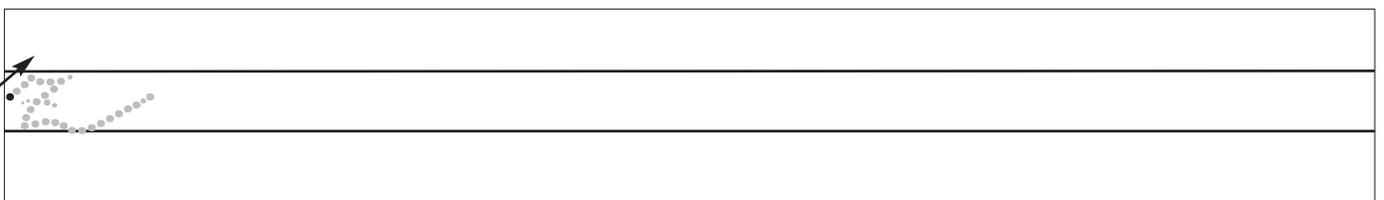
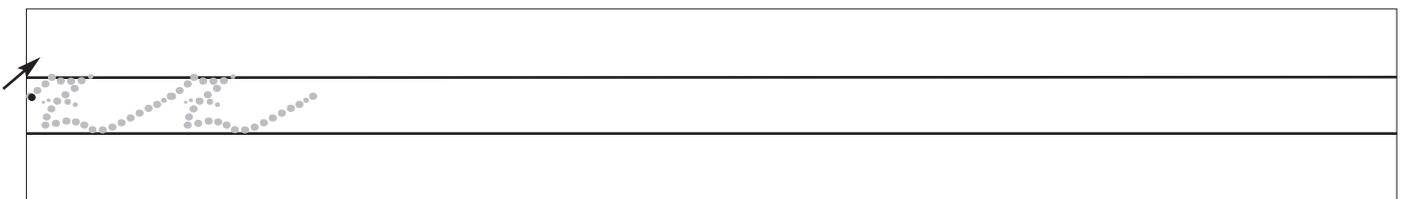
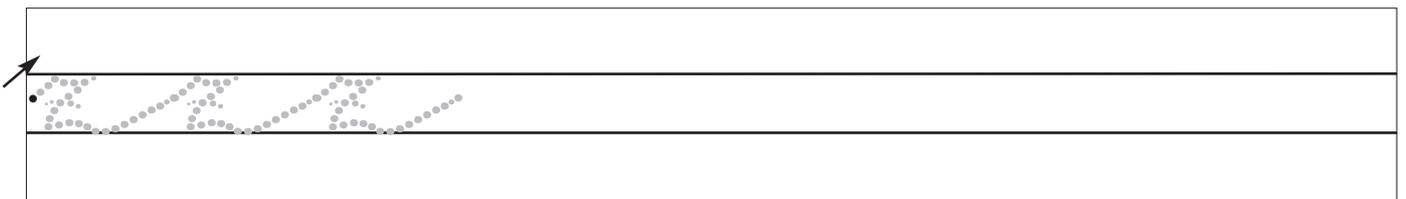
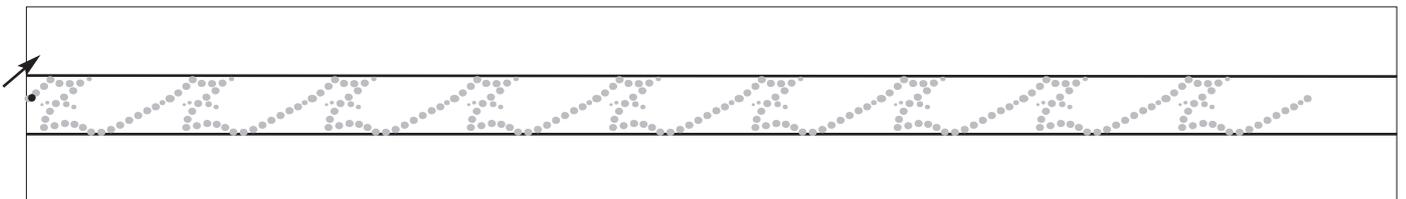
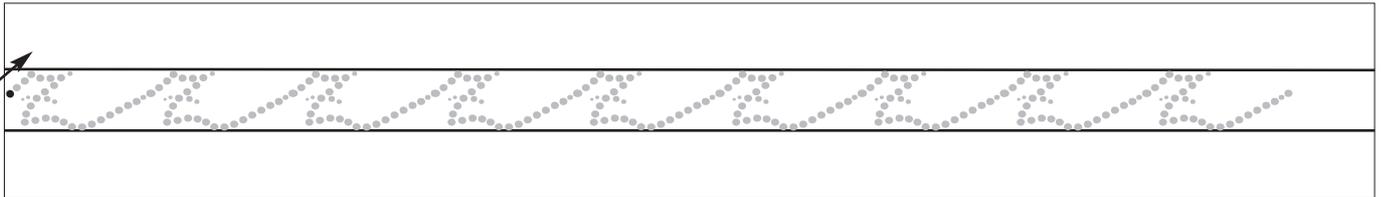


Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonémico correspondiente a la imagen:

								
								
5								
								
								



Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row for the cursive letter 'z'. It features a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). The first row contains six dotted 'z' characters, each starting with a black dot and an arrow pointing up and to the right. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'z'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains six dotted 'z' characters, each starting with a black dot and an arrow pointing up and to the right. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'z'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'z' character with a starting dot and arrow, followed by five black dots indicating starting points. The second row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'z'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'z' character with a starting dot and arrow, followed by five black dots. The second row contains a dotted 'z' character for tracing, and the third row is empty for practice.

Handwriting practice row for the cursive letter 'z'. It features a set of three horizontal lines. The first row contains one dotted 'z' character with a starting dot and arrow, followed by five black dots. The second row contains a dotted 'z' character for tracing, and the third row is empty for practice.



z

zo

zo

zo

zapato

lazo



z

az

ez

iz

oz

uz



zamaheria

caze

luzón

zambomba

mazapán

zume



Repasa y continúa el grafema enlazado:

Handwriting practice row 1: A set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted cursive 'z' pattern starting from a dot on the middle line and moving across the page. An arrow points to the starting dot.

Handwriting practice row 2: A set of three horizontal lines with a dotted cursive 'z' pattern starting from a dot on the middle line and moving across the page. An arrow points to the starting dot.

Handwriting practice row 3: A set of three horizontal lines with a dotted cursive 'z' pattern starting from a dot on the middle line and moving across the page. An arrow points to the starting dot.

Handwriting practice row 4: A set of three horizontal lines with a dotted cursive 'z' pattern starting from a dot on the middle line and moving across the page. An arrow points to the starting dot.

Handwriting practice row 5: A set of three horizontal lines with a dotted cursive 'z' pattern starting from a dot on the middle line and moving across the page. An arrow points to the starting dot.



Repasa y continúa escribiendo el grafema:

Handwriting practice row 1: A set of three horizontal lines. The middle line contains six dotted cursive 'z' characters. Each character starts with a black dot and a small arrow pointing up and to the right, indicating the starting point and direction of the stroke.

Handwriting practice row 2: A set of three horizontal lines. The middle line contains six dotted cursive 'z' characters, identical to the first row.

Handwriting practice row 3: A set of three horizontal lines. The middle line contains one dotted cursive 'z' character followed by five black dots, serving as starting points for the next characters.

Handwriting practice row 4: A set of three horizontal lines. The middle line contains one dotted cursive 'z' character followed by five black dots, serving as starting points for the next characters.

Handwriting practice row 5: A set of three horizontal lines. The middle line contains one dotted cursive 'z' character followed by five black dots, serving as starting points for the next characters.



C

ce

ci

cime

racime

cerveza



piscina

maqueta

Cecilia

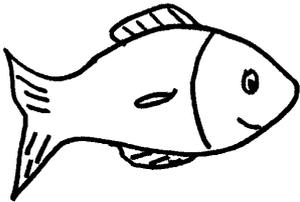
prezera

cisme

dulce



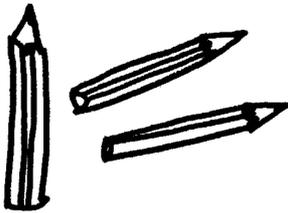
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

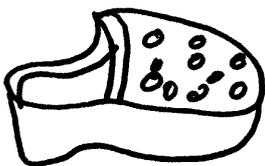
Palabra:



Sonido:

Letras:

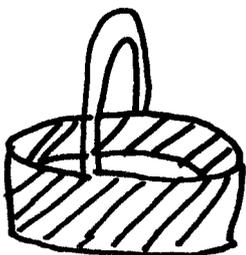
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



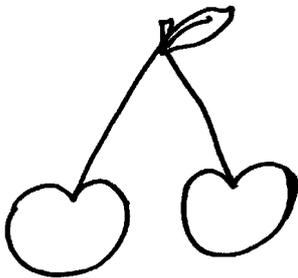
Escribe el nombre de los siguientes objetos:

5

Sonido:

Letras:

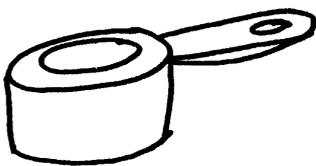
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Completa estas palabras escribiendo -z- ó -c-
donde corresponda:

po__o

__apato

__esto

co__ina

cal__etin

pe__

__ueco

ca__o

__ine

pi__arra

__orro

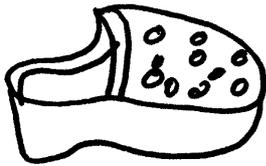
a__úcar

ca__uela



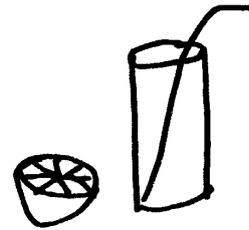
Escribe la palabra correcta:

¿zueco o
zapato?



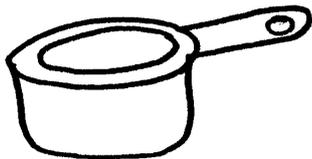
Es un _____

¿zumo o
cubo?



Es un _____

¿taza o
cazo?



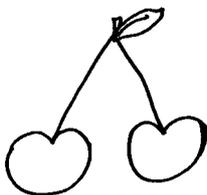
Es un _____

¿maceta o
pecera?



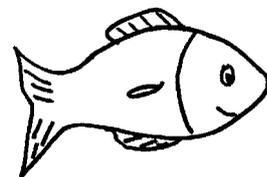
Es una _____

¿cerezas o
cesto?



Son _____

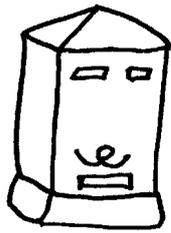
¿pez o
lápiz?



Es un _____



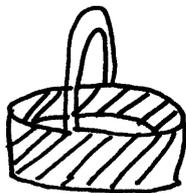
Realiza el autodictado:



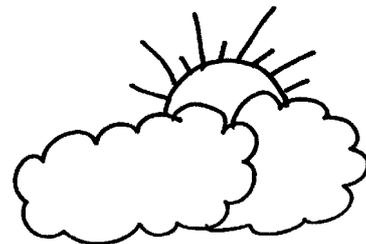
Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Envelope'.



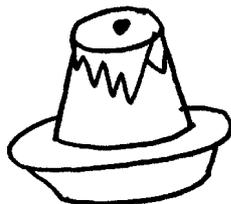
Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Candle'.



Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Basket'.



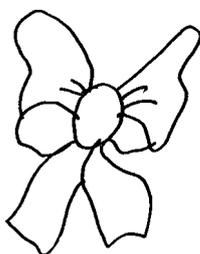
Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Sun'.



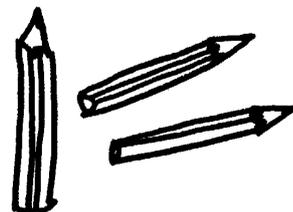
Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Cupcake'.



Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Flower'.



Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Bow'.



Two horizontal lines forming a rectangular box for writing the word 'Crayons'.